

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD  
DEL CUSCO**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA**



**TESIS**

**“CULTURA DE LA DEPENDENCIA EN LOS PROGRAMAS DEL  
DESARROLLO SOCIAL DEL DISTRITO DE CHINCHAYPUJIO, PROVINCIA  
DE ANTA, CUSCO EN EL 2018”**

**Presentado por:**

BACH. HARRISONT APARICIO MENDOZA

BACH. WILFREDO MAQQUE AZORSA

**Para optar Título Profesional de Licenciado  
en Antropología**

**ASESOR:**

Dr. FLAVIO SALAS OBREGON

**CUSCO – PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA

Dedicado a Dios y a nuestras familias por guiar nuestros caminos y darnos las fuerzas y el apoyo necesario para seguir adelante y ser mejores personas y profesionales.

A nuestros progenitores los cuales han creído en ambos y es por ello que nos han educado con ejemplos para superarnos, debido a eso podemos vivir nuestros sueños.

A cada uno de nuestros maestros, que guiaron cada una de nuestras dudas brindando apoyo constante y así poder alcanzar nuestras metas.

Los tesistas

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a nuestros padres, que se esforzaron en ayudarnos a crecer y madurar, por ser nuestros amigos y buenos padres, por enseñarnos la virtud de la paciencia y la compasión.

A la casa de estudios ya que en sus instalaciones se pudo consolidar nuestra profesión, a cada maestro de la escuela, los cuales nos impartieron sus experiencias para nuestro crecimiento.

Los tesistas

## PRESENTACIÓN

La investigación se centró en el estudio de la cultura de la dependencia en relación con los programas del desarrollo que practicadas en el distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta. De acuerdo a tal orientación, es importante señalar dos preguntas. Primero, resaltar lo fundamental del estudio y su relación con los elementos dentro de la investigación de la cultura de la dependencia con relación al desarrollo social, por otro lado, la importancia del estudio como aporte a la sociedad como medio de investigación para futuras investigaciones en temas relacionadas a la cultura de la dependencia en relación con los programas de desarrollo social utilizadas en el distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta.

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio se enfoca en adentrarse en la cultura de la dependencia y su relación en los programas del desarrollo social tomando como caso el distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018. Para ello primero enfocaremos nuestro estudio a los programas de desarrollo social como una alternativa para otros países en donde se implementaron diferentes programas sociales que ayudaron a desarrollarse humanamente, según los datos del desarrollo humano del PNUD, indica que hay un escalón para calificarlo, y puede ser alto, medio o bajo donde la característica principal de esta calificación es la desigualdad, entre los grupos sociales que hay en un mismo Estado. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016, pág. 3)

Siendo esta la razón, los programas focalizados se empezaron a implementar desde los años 90tas para ajustar económicamente al Estado y son focalizados en vista que no tienen alcance mundial y se establecen en base a las ofertas teniendo como beneficiarios a poblaciones de pobreza y extrema pobreza. Sin embargo, existen dificultades en gestiones de tema político social y los programas sociales, dentro de las deficiencias se encuentra el focalizar los determinantes del problema en su cobertura (sin llegar a los que debían de llegar) y de filtrado (sin llegar a los necesitados).

En del distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta ubicada en el departamento del Cusco, la mayor parte de las familias campesinas del distrito planifican su producción para el autoconsumo, es en este espacio donde se desarrolla diversos programas sociales, uno de ellos es Juntos iniciando su intervención en la región en mayo del 2007 ubicándose entre las 7 provincias con índices de gravedad en pobreza.

Se estima que dentro de la región se benefició a 34 252 familias representada en 8.1 por ciento de lo cubierto. Es así, que, el estudio se enfoca en demostrar lo fundamental de los programas para combatir la pobreza en sectores como Anta y así contribuir al desarrollo humano, sin embargo el problema que aún se evidencia es que los indicadores económicos, aún son un problema de observar a la pobreza como un problema social, ya que, en si, el problema está en el modo de vida que llevan las familias de estos sectores que en vez de empoderarse en sus capacidades y tengan una libertad en ello, a través de los programas se convierten en asistencialistas, lo que preocupa a la sociedad ya que no se evidencia un crecimiento en su desarrollo humano desde una visión integral sino como elementos económicos vacíos en promesas asistencialistas.

## INDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>I</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>II</b>
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>III</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>IV</b>
<b>INDICE GENERAL</b> .....	<b>VI</b>
<b>INDICE DE TABLAS</b> .....	<b>X</b>
<b>INDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>XI</b>

## CAPÍTULO I

### METODOLOGÍA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	4
1.2.1. Pregunta general.....	4
1.2.2. Preguntas específicas .....	4
1.3. OBJETIVOS.....	4
1.3.1. Objetivo general .....	4
1.3.2. Objetivos específicos.....	5
1.4. HIPÓTESIS.....	5
1.4.1. Hipótesis general.....	5
1.4.2. Hipótesis específicas.....	5

1.5.	JUSTIFICACIÓN .....	6
1.6.	DISEÑO METODOLÓGICO.....	8
1.6.1.	Tipo y nivel de la investigación .....	8
1.6.2.	Métodos y técnicas.....	9
1.6.3.	Limitaciones del problema .....	10
1.6.4.	Población y muestra .....	11
1.6.5.	Ámbito de estudio.....	12
1.7.	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES .....	12

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

2.1.	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....	13
2.2.	BASES TEÓRICAS.....	22
2.2.1.	Teoría De La Dependencia.....	22
2.2.2.	La Cultura.....	29
2.2.3.	Teoría de las necesidades .....	38
2.2.4.	Historia de la cultura de la Dependencia en el Perú .....	40
2.2.5.	El asistencialismo .....	43
2.2.6.	La cultura de dependencia en los programas sociales .....	44
2.2.7.	Beneficios de los programas sociales.....	46
2.2.8.	Los programas sociales reducir las diferencias en la distribución de los ingresos .....	48
2.2.9.	La cultura de la dependencia y generación de valores .....	50
2.2.10.	Programas: Juntos, Qali Warma y Pensión 65.....	50



2.2.11. Desarrollo como libertad .....	53
2.2.12. Pobreza desde una perspectiva social.....	55
2.2.13. Políticas sociales en Perú .....	56
2.2.14. Programas sociales en Perú .....	57
2.3. MARCO CONCEPTUAL .....	60

### **CAPÍTULO III**

#### **ÁREA DE ESTUDIO**

3.1. Ubicación.....	64
3.2. Descripción General .....	64
3.3. Historia .....	66
3.4. Geografía .....	66
3.5. Agricultura .....	67
3.6. Cultura.....	68
3.7. Trajes y bailes en Chinchaypujio .....	69
3.8. Costumbres y creencias en Chinchaypujio .....	73
3.9. Etnografía de Chinchaypujio por Torres y Ccoaquira.....	73
<b>CAPITULO IV .....</b>	<b>80</b>
<b>ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>80</b>
4.1. Resultados de la investigación de la variable cultura de la dependencia .....	80
4.1.1. Análisis Cuantitativo de la cultura de la dependencia .....	80
a) Género.....	80
b) Edad .....	82

c) Grado de instrucción .....	83
d) Ingreso mensual .....	85
e) Programa social .....	86
f) Lugar de procedencia .....	88
4.1.2. Análisis Cualitativo de la cultura de la dependencia .....	89
a. Normas sociales .....	89
b. Reglamentos internos .....	91
c. Beneficio social .....	92
d. Conductas de los beneficiarios .....	93
e. Prácticas de los valores: .....	94
f. Situación de autodependencia: .....	95
g. Vida plena: .....	96
h. Patrones de comportamiento: .....	98
i. Socialización en las familias: .....	99
j. Particularidades individuales .....	100
k. Contexto histórico: .....	101
l. Situación política en el sector: .....	102
m. Situación económica de los beneficiarios: .....	103
n. Organización social: .....	104
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>106</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>108</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>114</b>

**INDICE DE TABLAS**

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Formula para determinar la muestra .....	11
Tabla 2: Operacionalización de variables .....	12
Tabla 3: Genero .....	80
Tabla 4: Edad.....	82
Tabla 5: Grado de instrucción .....	83
Tabla 6: Ingreso mensual .....	85
Tabla 7: Programa social .....	86
Tabla 8: Lugar de procedencia.....	88

**INDICE DE FIGURAS**

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
Figura 1: Mapa de Chinchaypujio.....	65
Figura 2: Genero.....	81
Figura 3: Edad.....	82
Figura 4: Grado de instrucción.....	84
Figura 5: Ingreso mensual.....	85
Figura 6: Programa social.....	87
Figura 7: Lugar de procedencia.....	88

## **CAPÍTULO I**

### **METODOLOGÍA**

#### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La presente investigación se centra en el estudio de la relación que existe entre la cultura de la dependencia y los programas del desarrollo social tomando como caso el distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018. Existen diversos problemas a raíz de la ineficiencia de las políticas sociales implementados por el Estado, en la ejecución de programas sociales, teniendo limitaciones y problemas para establecer metas en común, entre los niveles grupales de los programas de tipo social, además, el gobierno peruano no empoderó a cada dependencia como la Municipalidad de Anta quien debe ser auto referenciada para gestionar los programas sociales del Estado. Además, se observa que estos programas sociales no han llegado a las personas que mas necesitan de esta ayuda, no existe una focalización adecuada. Tambiém, hay poca coordinación intra e intersectorial siendo dificultoso responder a los objetivos comunes del Estado peruano.

Una de las dificultades, se evidencia en los aspectos de mal manejo de presupuesto, donde su causa son los bajos gastos sociales por el recaudo fiscal en los porcentajes de PBI con niveles bajos en la importancia de fiscalización en sectores sociales, asimismo, también el problema es la articulación que debe

haber entre políticas para desarrollar economías y políticas sociales situándose grados de desconexión.

Otra dificultad es fundamentar en los representantes el manejo de gestiones sociales integrales, debido a la falta de autoridades que puedan hacer planificaciones, normativas, orientaciones y evaluaciones de políticas sociales con el fin de aumentar problemáticas en gestionar políticas sociales debido a errores en focalizar, determinar sub coberturas y filtraciones.

El problema descrito genera en las familias un sentido de dependencia a los programas que el Estado brinda cada periodo que se establecen, las cuales buscan siempre tener un sentido de autodependencia, el desarrollo humano desde una visión social, busca que las personas de todo sector satisfagan sus necesidades existenciales y axiológicas con el fin de mejorar su bienestar, y por otro lado es que estén empoderados y tengan una libertad de capacidades, para que puedan tener mayor participación ciudadana en las decisiones que tiene el Estado a través de sus dependencias como la municipalidad y otras que administran los programas que el Estado ejecuta en los debidos sectores.

Entonces, en el la provincia de Anta este fenómeno es latente, en vista que, no se ha desarrollado la población, con los factores sociales descritos, donde se evidencie un crecimiento en su calidad de vida, sino más bien, tienen una adopción de prácticas de dependencia que no les permite tener un crecimiento integral, la cual, afecta a las generaciones que tiene dicho sector. Este problema no solo ocurre en el distrito de Chinchaypujio, si no también, en otros lugares

donde la presencia de los programas sociales, es evidente, teniendo resultados satisfactorios e insatisfactorios, pues, las personas que son beneficiadas por dichos programas, en su gran mayoría, depende del programa, incluso desde que fue creado hasta estos tiempos. El fin del programa social es que el beneficiario reciba una ayuda, que represente un impulso para el mejoramiento de su calidad de vida, y a medida que ocurra eso, debe dejar de recibir dicho apoyo, y llevar una vida autosustentable y para que otras personas que tengan otra condición de vida bajo, puedan entrar y recibir ayuda de los programas sociales.

Para reducir el problema descrito es necesario demostrar los indicadores sociales en el sector de Anta para que, a través de ello, se puedan intervenir proyectos sociales enfocados a fortalecer las capacidades de liderazgo comunal, organización participativa, proponer comités específicos que se enfoquen a desarrollar cada una de las áreas de las comunidades campesinas para que puedan dinamizar su economía a través de la organización social, establecer medios de comunicación entre el Estado y las comunidades donde se prioricen las principales necesidades que requieren dichos lugares sin caer en situaciones asistencialistas.

Para ahondar dentro de la problemática se plantea lo siguiente:

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Pregunta general**

¿Cómo la cultura de la dependencia se relaciona con los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el año 2018?

### **1.2.2. Preguntas específicas**

- ¿Cuáles son los cambios socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018?
- ¿Qué elementos socioculturales adoptaron los beneficiarios en la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018?
- ¿Cuáles son las condiciones de vida que tienen los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018?

## **1.3. OBJETIVOS**

### **1.3.1. Objetivo general**

Analizar la cultura de la dependencia y su relación con los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el año 2018.



### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Describir los cambios socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018.
- Determinar cuales son los elementos socioculturales que adoptaron los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018.
- Indicar las condiciones de vida de los beneficiarios de los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el año 2018.

## **1.4. HIPÓTESIS**

### **1.4.1. Hipótesis general**

La cultura de la dependencia se relaciona directamente con los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el año 2018, a través de la adopción de nuevos elementos culturales, alteraciones en su organización social y cultural, y el mejoramiento de sus condiciones de vida.

### **1.4.2. Hipótesis específicas**

- Los cambios socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, están en

relación a sus normas sociales, conductas y valores que forman parte de sus costumbres.

- Los elementos socioculturales que adoptaron los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales en el distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018, son los patrones de comportamiento asistencial las que son socializados en sus familias.
- Las condiciones de vida que tienen los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales en el distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta, Cusco en el año 2018, están enmarcadas por particularidades individuales, su contexto histórico, político, económico y social.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN**

El estudio radica fundamentalmente en analizar la cultura de dependencia en los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el año 2018, la presente investigación es importante, ya que, analiza la problemática de la dependencia de los beneficiarios de los programas sociales, y como éstos afectan en sus elementos socioculturales y sus condiciones de vida.

Los principales beneficiados con la presente investigación, es la población del distrito de Chinchaypujio, de la provincia de Anta, ya que, la investigación está orientado para conocer sus condiciones de vida que han adoptado por los programas sociales implementados. Además, la investigación puede servir como base de nuevas investigaciones del mismo lugar o de otros lugares donde exista la intervención de los programas sociales. La temática es fundamental para la

población debido a que toda sociedad debe mejorar su bienestar social y económico. En la actualidad, no se evidencia mejoras en la educación, los focos de estudio suelen beneficiar los aprendizajes infantiles y al empleo para las familias logrando tener una mejor calidad de vida la cual mejora el crecimiento económico y el desarrollo social de dicho sector.

“Las relaciones entre la economía y la antropología son muy estrechas, aunque cabe resaltar que son los antropólogos quienes incursionaron más sobre la economía que los economistas en la antropología” (Quintana, 2004). El hecho de abordar asuntos de economía desde la perspectiva antropológica tiene relación obvia con medio de obtención de alimentos, análisis de nuevas tecnologías, conocemos que la revolución en tecnologías dio paso a los cultivos de alimentos, crianza de animales para consumo, sustituyendo la “recolección de alimentos” como lo hacían varias generaciones antes de esta. La especialización y paulatina división del trabajo fueron conformando modos de organización de la producción y de la distribución de lo producido constituyendo un sistema económico. En sí, todas las sociedades tienen un sistema económico, pero sus características difieren ya que el modo de realizar el trabajo varía según las distintas culturas, a la vez que la aplicación tecnológica implica formas de especialización, de generación de excedentes que luego originan el intercambio entre otros pueblos. En las sociedades más complejas la organización del trabajo alcanza niveles de diferenciación considerables, a la vez que la apropiación del excedente y el intercambio mercantil asumen importancia crucial, no solo para definir el sistema económico, sino también en la estratificación social y la conformación de

asociaciones y grupos de interés. La población de Chinchaypujio mantiene interés económico en los programas de desarrollo ya que gracias a ellos, el progreso es posible, generando mejores oportunidades, dejando entrever que sin dichos programas sus posibilidades de progreso económicos y de trabajo se verían negativamente afectadas.

Entonces la presente investigación es original, ya que se propone demostrar un contexto lleno de dificultades socioculturales (elementos de tipo social y cultural dentro de un contexto que difieran de otras), debido a que se analiza alrededor de un ambiente donde no se evidencia estudios con elementos planteados dentro de la investigación, convirtiéndose en pertinente porque en la actualidad los programas sociales han crecido lentamente y logrando una influencia de la Provincia de Anta, debido a la necesidad de hacer un análisis de dichos programas en el bienestar económico y social de los beneficiarios.

## **1.6. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **1.6.1. Tipo y nivel de la investigación**

La presente investigación es de tipo descriptivo, de enfoque mixto y transversal, debido a que se describió detalladamente los cambios socioculturales, condiciones de vida y los elementos culturales que adoptaron los beneficiarios de los distintos programas sociales que ejecutó el Estado peruano en la Provincia de Anta. En ese sentido se recogió la información pertinente para la descripción.

La investigación es no experimental porque no se manipula las variables de estudio solo se observaron las dinámicas dentro del ambiente sin intervención. Es debido a ello que es no experimental, porque durante los estudios se puede observar como en la actualidad los programas se relacionan con la cultura de la dependencia en la Provincia de Anta.

### **1.6.2. Métodos y técnicas**

El método de investigación que se aplicado fue de carácter inductivo, ya que se partió desde lo particular y concreto a lo general. Asimismo, tiene un enfoque mixto, ya que se buscó obtener datos cuantitativos mediante la medición de respuestas obtenidas de los pobladores, así mismo se buscó, información relevante sobre el tema mediante el estudio cualitativo, los cuáles se proporcionaran mediante informantes clave. (Hernandez & Fernandez, 2010, pág. 213)

Las técnicas que se utilizaron fueron:

#### **Entrevistas**

Se realizaron entrevistas individuales sobre la base de guía de preguntas específicas que respondan al tema de alteraciones socioculturales, elementos culturales y condiciones de vida para demostrar el desarrollo humano que tuvieron dicho sector de la investigación.

## **Encuestas**

Se realizaron encuestas a la población para responder al tema de alteraciones socioculturales, elementos culturales y condiciones de vida para hacer evidente las situaciones que se viven en el distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta.

## **INSTRUMENTOS**

### **Guía de preguntas**

La guía de preguntas fue el instrumento para manejar el orden y especificación de las preguntas realizadas a la población seleccionada.

### **Cuestionario cerrado**

Se formuló un cuestionario con preguntas de acuerdo a los indicadores establecidos, para poder conocer de manera exacta datos relevantes sobre el tema.

### **1.6.3. Limitaciones del problema**

Los aspectos limitantes del estudio se aprecian de la siguiente manera:

- Poca data que hay referida a los programas sociales en la Provincia de Anta, Cusco.
- Escasa bibliografía existente al tema.

#### 1.6.4. Población y muestra

Los evaluados que se consideraron para la investigación son de 180 usuarios de algún programa social que se ejecutaron del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta. Se tomó una muestra de 60 beneficiarios, según la fórmula:

**Tabla 1: Formula para determinar la muestra**

$n = \frac{6^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2 (N-1) + 6^2 \cdot p \cdot q}$	Dato que:
	n= Tamaño de la muestra ¿?
	N= Tamaño de la población
	6 <sup>2</sup> = Nivel de confianza 95.5 % (2)
	E <sup>2</sup> = Margen de error 10 % (10)
p= Probabilidad más 50	
q= Probabilidad menos 50	

Fuente: Morvelí Salas, Mario. "Guía Para Formular Proyectos de Investigación". Cusco. 2011, pg. 35

Donde:

$$n = \frac{6^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2 (N-1) + 6^2 \cdot p \cdot q}$$

$$n = \frac{4 \cdot 50 \cdot 50 \cdot 180}{10^2 (180 - 1) + 4 \cdot 50 \cdot 50}$$

$$n = 60$$

### 1.6.5. **Ámbito de estudio**

El ámbito de estudio fue del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, de la Región del Cusco.

## 1.7. **OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

**Tabla 2: Operacionalización de variables**

<b>VARIABLES</b>	<b>INDICADORES</b>
1. Alteraciones socioculturales	1.1. Normas sociales. 1.2. Conductas de los beneficiarios 1.3. Prácticas de los valores
2. Elementos culturales	2.1. Situación de autodependencia 2.2. Patrones de comportamiento 2.3. Socialización en las familias
3. Condiciones de vida	3.1. Particularidades individuales 3.2. Contexto histórico 3.3. Situación política en el sector 3.4. Situación económica de los beneficiarios 3.5. Organización social.

Fuente: Elaboración Propia.



## CAPITULO II

### MARCO TEORICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

“Los programas de alimentación escolar (PAE) en América Latina: una propuesta de modernización para Costa Rica”. Elaborado por Alexis Vargas Cárdenas, en el 2011, por la Universidad Estatal a Distancia – UNED de Costa Rica se destaca que: De acuerdo a los estudios y las cooperaciones en el mundo así como la historia del país se consolido las cuestiones siguientes: como es la condición del PAE y conocer cómo se da el proceso en administrar las gestiones del programa. Por lo tanto, los fines del estudio se enfocan en responder a la problemática. Metodológicamente se describe a cada variable, entre los resultados se puede encontrar como la deficiencia en generar metas se encuentren en relación con la funcionalidad, se desconcertá las responsabilidades localmente.

Se puede evidenciar que los programas se enfocan en su mayoría a proporcionar alimentos matutinos sobre todo a la población más vulnerable. La participación en comunidad es fundamental en los programas menos para la política chilena. En conclusión el estado no esclarece bien las funciones, así también existen temas de irregularidad en cada paso del programa, entre los beneficios se encuentra el recibo de alimentos, lo cual influye dentro de las mejorar educativas. (Vargas, 2011)

Los programas de enfoque educativo dentro de Latinoamérica han mejorado algunos aspectos como por ejemplo la anemia en peruanos y mayor progreso en los mexicanos. Se adentran en esencialidades como desparasitar, temas de visión y salud de dientes, chilenos y mexicanos incorporan programas para la salud en escolares. Se puede observar muchas deficiencias en cuanto a los programas pero se destaca la alimentación como aspecto importante en la salud. (Vargas, 2011)

Al analizar las particularidades fundamentales en Latinoamérica se pudo concluir que las políticas chilenas cumplen con más características asociadas a programas educativos. De acuerdo al análisis los argentinos continúan, al proporcionar mayor cantidad de efectivo para los gobiernos locales. Para los brasileños con respecto a los programas tiene por objetivo cubrir de forma total las necesidades de los recepcionantes, mientras que los mexicanos solo se enfocan en temas de alimentación especialmente en el ámbito educativo. Las políticas costarricenses a diferencia de los otros toman en cuenta la participación de los padres. De acuerdo a dicha problemática se propone mejoras poniendo en disposición, acceso a educación, nutrición, mejora en los estilos de alimentación. Dichas propuestas se dirigen en lograr una mejor educación, información y orientación a los consumidores.

Para controlar los elementos del contexto que no favorecen al programa que proporciona alimento se tendrá que atender temas relacionados con los controles

y las calidades de las provisiones así como reducir niveles de mala nutrición en los infantes. Se plantean programas para ayudar en cada aspecto. (Vargas, 2011)

Dentro de los fines para brindar alimentación en los programas se identifican: ser netamente educativo, variedad en la alimentación, y también el tiempo de permanencia. La dependencia de las consecuencias de los aspectos importantes de la persona y su entorno.

“Análisis y propuestas de mejora al diseño del modelo del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna más de Perú” realizada por Andrea Loreto Torres Sanota, desarrollada en el 2015, por la Universidad de Chile presentando: un análisis del programa el cual busca las mismas posibilidades en niños y niñas en todos los aspectos del ser. Enfocándose en la parte estructural. Con la finalidad de dar respuesta a las cuestiones de implementaciones de la evolución de los menores”. (Torres, 2015)

En nuestro territorio se puede destacar que la educación como oferta es un bien de manejo general. La inversión es menor en comparación con otros países. Suele ser un servicio de tipo gratuito. Aunque se involucra poco compromiso.

De acuerdo a lo hallado es posible observar que si se encuentra correspondencia entre ambas variables. Los trabajadores, así como la financiación y sobre todo el aspecto material impactan dentro de la forma de actuar de la organización.

Según los datos obtenidos de la investigación, se puede demostrar que los programas sociales tienen el objetivo de erradicar el problema de la pobreza, pero,

dicha solución aumenta la situación de la dependencia. Generar un problema social en las comunidades campesinas que al día de hoy buscan siempre algo a cambio para cualquier situación que el Estado peruano realice para todo tipo de intervención. Dicha problemática genera en las personas un patrón cultural que se refleja en sus relaciones sociales como el individualismo y otras situaciones que pierden credibilidad en la organización comunal.

“Evaluación de programas sociales, estudio de caso: programa nacional cuna más, zona sur departamento de Puno, 2012” realizado por Beatriz Avelina Choque Ruelas, presentada el 2012 en Universidad Nacional del Altiplano. Cuando la data es analizada se fundamenta en recolectar información censal del INEI dentro de los cuestionarios aplicados en el ambiente. Se pudo identificar que existe elementos que causan impacto como la madurez de los padres, educación, espacio de su vivienda (Choque, 2013)

Lo que se concluye en plantear el método del programa focalizándose en la contabilidad y el beneficio dentro de la zona de estudio en 2012, su eficacia radica en la aplicabilidad del modelo logit donde se relaciona a las madres como variable dos, se encontró que su educación es trascendental. Se puede identificar que no todos son considerados dentro del programa a pesar de su condición socioeconómica.

Los enfoques de desarrollo social al día de hoy siguen teniendo limitantes en sus aplicaciones como el caso de dicha investigación donde se presenta un caso de ATE teniendo resultados que no son parte de la calidad de vida de una comunidad.

Dicho estudio fue desde un punto de vista económico, generando así indicadores medibles cuanto al acceso a la educación y tipo de vivienda, estos indicadores no ayudan al entendimiento del desarrollo social en cuanto a su calidad de vida esto pierde esencia porque las comunidades no logran un acceso a la educación o mejorar su calidad de vida a través de esta, por dichas razones es importante que la antropología se enfoque en el desarrollo que ayude al entendimiento para aplicar programas que respondan más a sus necesidades a través de una escala entendible.

“Impacto del programa Qali Warma en el desarrollo integral de los niños en las instituciones educativas de nivel primario en el distrito de Saylla”, sustentado por: Janina Ochoa Altamirano, posteado el 2015, Universidad Andina del Cusco. (Ochoa, 2015)

Dentro del objetivo del estudio se enfocó la determinación del programa dentro de colegios. Metodológicamente no se manipulo variables, solo se representó a la población la cual fue de 69 niños. Se encontró que existen resultados alentadores, los estado nutricionales han crecido en comparación de la ausencia de esta. Se ha visto impacto en la salud y el desarrollo positivo de los usuarios así como la economía y productividad de un territorio.

Uno de los objetivos dentro este programa es reducir los niveles de anemia en los estudiantes la cual se evidencia. Es observable que existen impacto en el rendimiento educativo y la colaboración de los padres, trayendo desarrollo dentro de la población a nivel económico. (Ochoa, 2015, pág. 122)

“¿Otra vez Juntos? Estudio Cualitativo de las Prácticas de los gestores del Programa Juntos en las comunidades de Pampallacta y Accha Alta”, desarrollado por: Siwar Fernando Vera Santillana, publicada en el año: 2018, por la universidad San Antonio Abad del Cusco, la que fue desarrollada a partir de las siguientes incógnitas:

¿Qué prácticas utilizan los gestores del Programa Juntos durante las visitas domiciliarias y acciones de acompañamiento familiar colectivo para recoger Información de las familias beneficiarias?

Las prácticas que los gestores tienen en campo son poco claras pues dejan en evidencia varios temores de la población en relación a la naturaleza del programa. Como se pudo observar en muchos mitos y temores se manifiestan en relación al Programa Juntos. En este caso los espacios en donde el gestor se relaciona con las familias es muy limitado. De igual forma el gestor tiene mal manejo del quechua que no satisface a las familias beneficiarias por lo que “suplican” a otras personas que son parte de la comunidad que expliquen los temas tratados en las capacitaciones o talleres. Parte de este poco entendimiento se manifiesta en los conflictos que ha generado entre los beneficiarios del programa. Sin embargo, varios mensajes en relación a como debe ser la familia beneficiaria ideal han sido asimilados por los beneficiarios del programa.

En resumen, dada la evidencia expuesta. Las prácticas de los gestores son poco claras y limitadas a un espacio corto de tiempo. Los únicos contactos que las familias beneficiarias y los gestores del programa tienen para recoger y socializar la información son las capacitaciones en las cuales la mayoría de veces solo

participa la directiva del programa por lo tanto las familias beneficiarias tienen poco entendimiento de la naturaleza y otros aspectos del Programa Juntos.

“Programa juntos una estrategia de lucha contra la pobreza en el distrito de Ccorca”, desarrollado por: Abel Cruz Portocarrero y Angélica Hurtado Ormachea, fue publicada en el 2012, por la Universidad San Antonio Abad del Cusco, y fue desarrollada de la siguiente manera: (Cruz & Hurtado, 2012).

La implementación del Programa Juntos está destinado a la población que se encuentra en situación de pobreza extrema de las diferentes comunidades campesinas del Distrito de Ccocca, ha aportado a mejorar la calidad de vida de los pobladores, en especial de los niños y niñas que se encuentran en las Instituciones Educativas.

Tienen mayor acceso a los servicios de Educación y Salud, están en proceso de incorporación para una alimentación balanceada, gracias a los cursos de capacitación de las diferentes instituciones pertenecientes al Estado que trabajan en la zona.

Las diferentes familias que participan en el programa se ven condicionados para cumplir con las exigencias del programa Juntos, por temor a no perder los doscientos nuevos soles que el Estado asigna para las familias más pobres del Distrito de Ccorca, sin embargo existen familias que aceptan las condiciones del Programa y consideran que es un aporte al desarrollo.

Las familias beneficiarias pertenecientes al Programa Juntos del Distrito de Ccorca, se ven exigidos/obligados a enviar a sus hijos puntualmente a las instituciones educativas de su ámbito, aunque con mucho esfuerzo. Esta asistencia obligatoria es por temor a que se suspenda el incentivo económico que reciben los padres de familia, siendo este monto de S/. 100.00 de forma mensual, cumpliendo las condiciones que firmaron con el Programa Juntos.

Las familias beneficiarias pertenecientes al Programa Juntos del Distrito de Ccorca, se vienen esforzando a asistir al Puesto de Salud con la finalidad de recibir una atención de salud de parte de los trabajadores, en la cual reciben charlas personalizadas en planificación familiar cuidado de la salud e higiene, las cuales son programadas a las beneficiarias. Esta asistencia también lo realiza por temor a ser suspendidas del incentivo económico.

“Impacto del programa juntos en el desarrollo social en la comunidad de Llullucha del distrito de Ocongate en los años 2014 – 2015”, desarrollada por Br: Katty Carmela Huamán Mendoza y Br: Belinda Fiana Paredes Mendoza, publicada en el 2019, por la Universidad San Antonio Abad del Cusco, fue desarrollada de la siguiente manera: (Huamán & Paredes, 2019)

La implementación del Programa Juntos en la comunidad de LLullucha del distrito de Ocongate está generando impactos, enfocándose principalmente en niños y niñas de la comunidad, las entrevistadas consideran que sus hijos mejoraron en su aprendizaje en las Instituciones Educativas a partir de su participación en el



Programa Juntos, estas mejoras se deben a que asisten puntualmente a las Instituciones Educativas, cuentan con más tiempo para estudiar y cumplir con las tareas escolares.

Las reuniones de los padres de familia con los docentes de las Instituciones Educativas son más frecuentes para saber los avances en aprendizaje y el comportamiento de sus hijos, de la misma forma las reuniones con la APAFA de la Institución Educativa. Las entrevistadas consideran que sus hijos cuentan ahora con materiales necesarios para cumplir sus actividades académicas.

Uno de los propósitos del Programa Juntos es mejorar los niveles de salud y nutrición de la población, las beneficiarias entrevistadas consideran que la salud de sus hijos ha mejorado, este progreso está directamente vinculado a la alimentación de la familia, los beneficiarios destinan el dinero recibido del Programa para alimentos con contenido proteico.

El Programa Juntos ha funcionado como un puente entre los servicios de salud y la comunidad de Llullucha ya que se aumentó nacimientos con asistencia médica y atenciones relacionadas a madres gestantes, control de crecimiento y desarrollo de los niños. También asisten al puesto de salud con la finalidad de recibir charlas de planificación familiar, cuidado de la salud e higiene.

La información se obtuvo a través de entrevistas realizadas a los beneficiarios del Programa Juntos. Los datos empíricos sobre el Impacto del Programa Juntos en

el desarrollo social fueron obtenidos en la comunidad de Llullucha, ubicada en el distrito de Ocongate, provincia de Quispicanchi. El motivo porque se eligió esta comunidad es para conocer los cambios que se está dando con el Programa Juntos en los servicios de educación, salud, nutrición y en el empoderamiento de la mujer en los beneficiarios, también se tomó esta comunidad porque es una de las más pobladas y se encuentra en situación de pobreza.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. Teoría De La Dependencia**

La teoría de la dependencia intenta explicar la pobreza y subdesarrollo a través de factores externos de una sociedad, que son el resultado del sistema económico internacional.

Sus intelectuales representantes utilizaban con frecuencia los conceptos centro-periferia para especificar el tipo de relación predominante en ese entonces entre los países del primer mundo y los países del tercer mundo. El modelo centro-periferia pormenoriza la relación entre las economías centrales autosuficientes y prósperas, y las economías periféricas, aisladas, débiles y poco competitivas.

Contrariando la teoría neoclásica en el supuesto de que el comercio internacional beneficia a todos los participantes, la teoría de la dependencia considera que solo las economías centrales se favorecen. (Moré, 2017, pág. 6)

Esta conceptualización, utilizando la dualidad metrópoli-satélite, describe que la economía mundial posee un diseño desigual y muy perjudicial para los países no desarrollados, que reciben un rol de subordinación de producción de materias primas con bajo valor agregado, en tanto que las decisiones fundamentales se realizan en los países centrales, con producción de alto valor agregado.

La teoría sustenta que representa los esfuerzos que se dieron para la comprensión de los límites del desarrollo, un episodio en tiempos donde el aspecto económico estaba controlado por grandes poderes. Resalta que los poderes se posicionaban en base a la pobreza de otros.

Varios teóricos aportaron con sus comentarios dentro de esta época, en consecuencia forjaron bases para centrar la teoría mencionada. Se debatieron temas asociados a feudalismo, hipotetizando la supremacía capitalista en el continente. Haciendo realidad en los años sesenta.

En el mismo sentido se observó a las interacciones del servil y los vendedores de esclavos ya que formaban un sistema dentro de la colonia y el área financiera, aun así se limitó la evolución de debido a la hacienda y las relaciones entre los trabajadores quienes limitaron la formación de sociedad civiles. (Solorza & Cetré, 2011, pág. 129)

Según la investigación que demuestra un importante aporte en lo que se refiere a la teoría de la dependencia, podemos dar diferentes puntos principales por los cuales es fundamental considerar como una teoría que se viene desarrollando en la actualidad, por lo tanto es crucial considerar que se hizo un esfuerzo en un nivel crítico de varios aspectos para lograr comprender de forma clara y precisa todas las limitaciones que conlleva un desarrollo que estaba iniciando a partir de diferentes periodos a lo largo de la historia, por lo cual se ha visto diferentes enfoques basados en la teoría de la dependencia a medida que la economía a nivel global se estaba sentando y constituyendo bajo diferentes aspectos en relación a la hegemonía de los grandes grupos económicos que tienen un fuerte influencia en el poder imperialista que pregonan.

De esta manera se encontró una dependencia que se muestra claramente dada las diferentes situaciones que se venían desarrollando en ciertos países en las que se agrupaban básicamente de una economía que estaba siendo condicionada en base a su desarrollo, así como también afectando en la expansión de una diferente economía en las que se hallaba sometida, de esta manera que en esta corriente se desarrollan diferentes aspectos en relación al pensamiento de muchos estudiosos que dieron una gran cantidad de aportes que son relevantes para el desarrollo integral de la teoría de la dependencia, en tanto que si hubo una gran influencia de sociólogos, así como de economistas y gran parte de la política, que de una manera más asertiva recuperaron la forma

idónea en que debe darse una visión crítica de ciertos estudiosos como son Guerreiro, Mariátegui entre otros.

Por lo tanto, se conformó un grupo llamado el movimiento intelectual previo, que de manera sistemática y organizada ha contribuido de forma especial la existencia muchas ideas, así como de rasgos centrales y además de una gran variedad de enfoques básicamente teóricos que atañen la dependencia. Por tanto, es importante notar un aporte significativo por uno de los estudiosos de la teoría de la dependencia llamado André Gunder, quien básicamente recogió una vasta información sobre el feudalismo que se desarrolló en América Latina, así mismo discutió una inmensidad de conceptos que se estaban aplicando en ese tiempo, de tal manera que, en sus estudios declaró que hay un carácter que se desarrolló de forma capitalista a partir del origen en toda América Latina, recién en el siglo XVI, América Latina empezó un mercado de carácter capitalista que abarco todo el mundo, en tanto que se aproximaba un desarrollo del capitalismo y una expansión comercial en continente europeo.

Sería adecuado comenzar con el aporte de Cardoso & Faletto sobre dependencia; las nociones de dependencias se refieren a la presencia y la función de los sistemas económicos y políticos. De esta manera entendemos que la propuesta de Cardoso recurre a las naciones de “centro” y “periferia”; debido a que: incide en el centro y periferia entendido este como centro a los países desarrollados y periferia a los países subdesarrollados. En este entender Cardoso intenta explicar la dependencia de los países de desarrollo a los países

subdesarrollados, por medio del mercado a lo que termina con el mecanismo de cómo funciona. El término se sitúa en situaciones de poca evolución económica, con implicaciones sociales donde se domine manifestando aspectos en el actuar y la orientación a colectivos. (Cardoso & Faletto, 1977, pág. 12).

La popularización de los paradigmas que sucedieron a la dependencia y su posición actual dentro de la literatura académica invitan a pensar que la realidad de América Latina ha validado el rechazo de los postulados de la teoría. Sin embargo, la región continúa manteniendo una constante dependencia a la comercialización de materias primas. Es más, desde la supuesta muerte de la teoría, la región “ha profundizado la dependencia externa de la mayoría de los países y se ha ensanchado la grieta que los separaba de las metrópolis”.

Este contexto moderno invita a reabrir el debate de la dependencia como un marco explicativo relevante para la realidad actual de la región. Se considera empíricamente incorrecto determinar a la teoría de la dependencia como muerta o irrelevante dadas las condiciones del modelo económico actual latinoamericano. Es por este motivo que este artículo decide articular un nuevo entendimiento de la teoría con base en una revisión de sus debates principales, una redefinición de su alcance teórico, y una examinación de su influencia en discursos actuales sobre los problemas económicos de la región. (Beigel, 2006).

La Teoría de la Dependencia argumenta que la pobreza de los países del sur se debe a condiciones históricas que han estructurado el mercado global de tal manera que favorece a los países del norte y mantiene a los países del sur en un estado constante de pobreza. Desde sus inicios, los países del sur han servido como proveedores de materia prima para los países del norte, y a cambio, han sido receptores de aquellos productos terminados que ya han saturado los mercados del norte, sirviendo así como una válvula de escape para las economías desarrolladas. De esta manera, las ganancias de los países del norte se convierten en pérdidas relativas para los países del sur, y crean un vínculo de dependencia en el que las economías del sur dependen de la voluntad de compra de los países del norte. Esta relación es generalmente conocida como centro-periferia, en la que los países del norte representan el centro y los países del sur la periferia. Basado en estas observaciones, es claro que para los proponentes de esta teoría que seguir el modelo de los países desarrollados no tiene sentido, pues su desarrollo ocurrió bajo ciertas condiciones históricas que son imposibles de recrear en los países del sur. En adición, este modelo revela que esta condición de pobreza favorece a los países desarrollados, y por ende, que no les conviene a ellos cambiar la estructura económica global. Frente a esta situación, la Teoría de la Dependencia exhorta a los países en vía de desarrollo a implementar políticas encaminadas a generar internamente los productos de los que dependen, y aplicar un criterio más selectivo al embarcarse en transacciones comerciales con países desarrollados aplicando medidas de protección como aranceles y otros impuestos. De una manera u otra, este modelo influyó a varios gobiernos latinoamericanos durante

las décadas de los sesentas, setentas, y mediados de los ochenta, empezando con Chile, se le dio paso un modelo de libre comercio. En Colombia, este cambio de política comercial ocurrió durante la administración del ex presidente Gaviria, y es conocida como la apertura económica. (Subgerencia Cultural del Banco de la República, 2015).

La Teoría Marxista de la Dependencia sostiene que el subdesarrollo es un producto del desarrollo capitalista mundial: a mayor desarrollo, entonces, mayor dependencia, es esto lo que dice Marini y otros autores como Frank. El desarrollo del capitalismo genera más dependencia y la dependencia en el fondo implica profundizar dicha relación, que al final resulta en mayor dominación, en el esquema centro-periferia, en el plano económico, incluso, en el político, tecnológico y militar. Esta tesis se demuestra fehacientemente en América Latina con los casos de Argentina, Brasil y México, entre otros, que después de haber desplegado sus procesos de industrialización, continúan insertos en la dependencia, el subdesarrollo y el atraso en pleno siglo XXI. La elaboración de la TMD no se concibe fuera del marco del marxismo; no se construye a nivel del concepto abstracto modo de producción —donde Marx formuló sus leyes esenciales del desarrollo, crisis y decadencia del capitalismo, por lo que no se le debe sobreponer a Marx otra u otras teorías— sino al nivel del concepto Formación Económica Social Capitalista Dependiente. Como se desprende de lo anterior la TMD no se ubica en la perspectiva del "enfoque", sino que hace el objeto de estudio a la misma dependencia como categoría económica, política, ontológica y global. (Sotelo Valencia, 2018).



### **2.2.2. La Cultura**

En el devenir del tiempo, la palabra “cultura” ha tenido una presencia común y usual en los medios actuales de difusión de información: televisión, radio... e inclusive en escuelas e institutos. Es un término por sí mismo extraño, distante a la vez que familiar. Y es que estamos ante una palabra, un concepto – el de cultura – que ha impregnado buena parte de las mentes de hoy para referirse a “aquello intangible” que define un grupo, usualmente extraño y diferente – el “nosotros” y el “otro” – para las masas de los espectadores, oyentes y demás categorías que se quiera encontrar. (Barrera, 2013, pág. 3)

#### **La cultura para Tylor**

(Harris, 2011), cita la definición de Tylor sobre la cultura donde expone que en su sentido etnográfico, es ese todo complejo que comprende conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y cualesquiera otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre en tanto que miembro de la sociedad.

Según a la investigación que demuestra que la cultura se ha venido desarrollando diversos conceptos y enfoques a lo largo del tiempo, podemos notar que hay diferentes aportes de muchos estudiosos de la materia en relación a la cultura, en tanto que la cultura está generando diversos cambios que en que respecta a su concepto y la manera de análisis dependiendo del contexto en el que se desarrolla, en tanto hay la cultura fue ampliamente desarrollada en

materias como la sociología y la antropología, así como también dentro de la arqueología y muchas otras especialidades que tienen como enfoque de estudio a la cultura.

En tanto que hay estudiosos que reconocen el gran valor de la cultura en base al desarrollo de la sociedad, de esta manera podemos reconocer como un importante estudioso llamado Tylor, quien abarco ampliamente la forma en que estaba enfocado la cultura, hizo mención a la importancia de la cultura asociado básicamente a todo el conocimiento desarrollado por el ser humano, así mismo de lo que la población comparte en sus tradiciones y costumbres, que se demuestra una infinidad de maneras en que la población sigue pasando de generación en generación sus creencias y vivencias, de esta forma se crea un hábito que por lo pronto llega a ser una costumbre que pasa a lo largo del tiempo.

### **La cultura para Bronislaw Malinowski**

De acuerdo a Malinowski, miembro de los funcionalistas, indicaba que se entiende como un aspecto funcional inmerso. Para dicha corriente es fundamental conocer cuáles son las funciones dejando de lado la parte de la historia.

Es así que plantea que el término es la forma en la cual nos adaptamos al ambiente con el fin de satisfacer lo necesario a nivel físico y sintético. El autor

sustenta que cada individuo posee las mismas bases biológicas y las exigencias para satisfacer sus necesidades la cual varía según del lugar donde pertenece.

El autor indica que el término es de estudio individual. Es así que critica el estudio por medio de comparaciones de poblaciones. Dividiendo en un orden de costumbre y masas de artefactos. Es así que estudiar sus diversas clasificaciones es fundamental para la antropología. (Enguix, 2011, pág. 18)

Según la investigación ha demostrado un enfoque preliminar al momento de su análisis, demuestra la manera en que se viene desarrollando a lo largo del tiempo la forma en que muchos estudiosos han abordado el concepto de cultura, por tanto es importante mencionar que Malinowski, indico basándose en sus estudios que la cultura llega a ser un todo funcional que está integrado. En tanto que este enfoque se basa en la idea funcionalista que tiene Malinowski, de manera que va seguir el desarrollo de la cultura, tomando en cuenta varios aspectos que conllevan el funcionalismo.

Por lo tanto es importante reconocer que a medida que el funcionalismo está siendo aplicado en la cultura, se vienen diversas interrogantes que de manera inicial es fundamental cuestionarse, como puede ser de cómo funciona cada una de las sociedades sin considerar como parte de los estudios, a los evolucionistas. En tanto para este desarrollo es irrelevante la perspectiva que se tiene en la historia, por lo tanto hay diversas maneras en la que se puede abordar el tema de la cultura sin tomar en consideración la historia. Por lo tanto

la cultura es básicamente una adaptación que sucede dentro de un contexto que son meramente una satisfacción para el desarrollo del ser humano que cuenta con una infinidad de necesidades por satisfacer.

Radcliffe-Brown con fundamento en estructura y función resalta la mirada más sociológica que psíquica del individuo. Diferente para Malinowski. Propone que las culturas fomentan la unión, lazos de compromisos, identidades en grupo, haciendo posible vivir en conjunto con normas ordenadas evitando desorganizar el aspecto comunitario.

### **Cultura para Anthony Giddens: una mirada culturalista del cambio social**

Para Giddens, la cultura sigue jugando un rol de relevancia en la articulación individuo-sociedad en términos de las nuevas formas que asume la mediación de la experiencia. Supone una dimensión de homogeneización de los marcos experienciales que es habilitada no ya por la normatividad del Estado-nación, sino por las transformaciones que se plasman en los contextos de desanclaje de alcance mundial: como indica el autor, irrumpe un mundo único con un marco de experiencia unitario. Por otra parte, y en paralelo con la pluralización de sistemas abstractos que compiten entre sí por el reconocimiento del saber que portan, se origina un proceso de fragmentación y dispersión. De este modo, la cultura adquiere el rango de factor central para el cambio dinámico de radicalización de la modernidad.

No obstante, la incontestable universalización de la reflexividad –mecanismo interpretativo de la realidad que pone en relación dialéctica al pensamiento y la acción–, tiene como contrapartida un borramiento de las diferencias, sobre todo las referidas al acceso a la información. Para construir una biografía coherente y optar por una forma de vida determinada, los condicionantes socio - económicos desempeñan una función crucial, cuestión relegada, o escasamente considerada, por el autor. La omisión también se refleja en cierto formalismo abstracto de la subjetividad de los agentes.

Si bien Giddens retoma elementos del paradigma comprensivista, no problematiza un aspecto importante de la experiencia humana: los marcos interpretativos son ordinariamente construidos y reactualizados en el marco de las redes de pertenencia de las personas. Así, deja de lado el hecho de que la apropiación de la información circulante es filtrada por los individuos, quienes pueden o no seleccionarla. Aunque se la escogiera, no implicaría necesariamente cambios cualitativos en los marcos experienciales, lo que echaría por tierra la tesis de la homogeneización. (Bordes, 2011, pág. 9)

Basada en la investigación que demuestra el desarrollo del concepto de la cultura que se viene dando a lo largo del tiempo, hay diversas maneras de tomar en cuenta que son relevantes un análisis de cada enfoque que tiene los estudiosos que se han preocupado en darle un significado y análisis a cada parte que conlleva la cultura que pregona cada civilización en cada rincón del planeta, por ello es importante enfocar al estudio desarrollado por Giddens,

quien de una manera objetiva encontró el cambio social en sus estudios de la cultura, en tanto de que tiene un rol fundamental para el desarrollo de la cultura, por lo que tiene una relevancia enfocado en la articulación que abarca al individuo con la sociedad.

De esta forma hay explicación en términos de que hay unas nuevas formas en las que se básicamente se asume la experiencia en todos estos casos, de esta forma hay un enfoque basado en la dimensión de la homogeneización, que tiene que ver fundamentalmente con los marcos de forma experienciales que se demuestra como parte esencial del análisis de la cultura, en tanto que no está habilitada por la normatividad del Estado, sino más bien por las diversas transformaciones que básicamente se plasman dependiendo del contexto a nivel mundial.

### **Cambio cultural según Escobar 2006**

Las transformaciones dentro de la cultura se pueden contemplar como pérdidas de los eventos ideales previos a causa de imponer aspectos culturales de otros ambientes, conocido como aculturarse. Se hicieron investigaciones en colombianos y otras áreas donde se encontró antonomasia. (Restrepo, 2012, pág. 26)

Según la investigación, que mostro diferentes enfoques en que la cultura viene hacer un importante pilar dentro de la sociedad, hay mucho interés por estudiosos que desarrollan un enfoque transversal de la manera en que la

cultura tiene un rol importante para un determinado grupo de personas, por ello que este desarrollo es fundamental para comprender la magnitud y alcance que tiene la cultura a nivel mundial, de esta manera que mencionamos a un importante estudioso de la cultura llamado Escobar, quien indico diversos enfoques que posee la cultura, para desarrollar significativamente cada parte de la cultura e integrar en un solo enfoque.

De tal manera que el cambio a nivel cultural es fundamental para el análisis de los enfoques que se viene desarrollando en la cultura, en tanto que este cambio llega a ser una perdida, que básicamente es que en una situación ideal hay se tiene en un contexto y que hay una imposición de una cultura que viene a ser dominante, esto se entiende que a lo largo de tiempo se ha visto el cambio cultural de muchas civilizaciones, que en muchos casos dejaron de existir y otras aún siguen manteniendo a pesar de que hubo una gran dominación que estaban imponiendo una cultura, en tanto que hay muchas culturas que no están sujetas a los cambios culturales, ya que siguen manteniendo sus costumbres y tradiciones.

### **Cambio cultural para la actualidad**

Dichas transformaciones internas son respuestas a movimientos adentrados, en lo cual los aspectos ajenos no son provocadores de lo que se necesita. La transformación de tipo externa es más imprevisible y mucho más difícil, desde

opiniones en antropología y sociología se estudió denominándola como difusión cultural acercándose al término aculturación. (Timón, 2017, pág. 66)

Según la investigación, hay diversos enfoques en los cuales la cultura posee diferentes maneras de comprender una gran variedad de puntos en que la cultura está siendo analizada y criticada, de tal manera que se ha demostrado un gran interés en encontrar la gran cantidad de información que se desarrolló a lo largo del tiempo en relación a la cultura, que cada día se investiga cómo está evolucionando este concepto a medida que hay muchos cambios a nivel social, económico y político, en tanto de que hay una manera significativa de desarrollar el cambio cultural en la actualidad.

Se llegó a considerar un esfuerzo que se puso de manifiesto para lograr encaminar el análisis del cambio cultural, en tanto que tenemos que razonar acerca de la cantidad de modos en el que la cultura genera diversos cambios, en tanto que podremos llegar a entender que hay una diversidad de causas que se dan internamente, así como también de manera externa. Por lo cual dependiendo del contexto en el que desarrolle los cambios a nivel cultural, se mostrara unos enfoques distintos y especiales, de esta manera hay una importante distinción que se tiene que lograr.

Por un lado esta las causas que se dan en forma interna que se mostraran de manera previsible que se manifiesta en parte, por tanto son una parte que existe dentro del contexto de cada cultura, de esta forma que abarca una



infinidad de aspectos como puede ser la gran necesidad que se tiene al momento de solventar la infinidad de problemas que se presenta dentro del contexto cultural, en tanto que se han de cubrir la inmensidad de necesidades que cada cultura posee dentro de su entorno, por lo cual se generan a partir de los cambios que se dan de manera endógena, en tanto de que básicamente responden a una dinámica de forma interna.

### 2.2.3. Teoría de las necesidades

Si podemos llegar a establecer qué son las diversas necesidades, cuáles de ellas son fundamentales y cuáles contingentes, cómo se relacionan y cómo surgen estas últimas, podremos definir la función más precisa y comprensivamente, y mostrar la importancia real del término.

Toda cultura debe satisfacer el sistema biológico de necesidades, tales como las impuestas por el metabolismo, la reproducción, las condiciones fisiológicas de la temperatura, la protección contra la humedad, el viento y los impactos directos de fuerzas dañinas del clima y de la intemperie, la seguridad con respecto a seres humanos o animales peligrosos, el reposo ocasional, el ejercicio del sistema nervioso y muscular en movimiento y la regulación del desarrollo. (...) Toda manifestación que implique el uso de utensilios materiales y la realización de actos simbólicos, presupone al mismo tiempo, que se ha dado importancia a un rasgo de la anatomía humana y que hay una referencia, directa o indirecta, a la satisfacción de una necesidad corporal. (Malinowski, 1944)

Malinowski dividió las necesidades en tres categorías:

- necesidades básicas (psicobiológicas)
- necesidades instrumentales (culturales)
- necesidades simbólicas o integradoras (culturales).

Este esquema tenía una estructura jerárquica, a saber, la satisfacción de las necesidades primarias produce las necesidades secundarias y terciarias.

La jerarquía tiene que ver con el orden de aparición de las necesidades, no con su importancia. Las necesidades culturales son tan relevantes como las biológicas. El funcionalismo es, en esencia, la teoría de la transformación de las necesidades orgánicas, es decir, el individuo, en necesidades e imperativos culturales derivados. (Malinowski, 1939)

De manera general, las afirmaciones sobre las necesidades (cuando éstas no constituyen impulsos) son jerárquicas y se refieren a la instrumentalidad. Empezando por una meta general, como protección frente a las temperaturas, los medios por los cuales se busca alcanzarla, por ejemplo cierto tipo de ropa, pueden ser pensados a su vez como fines en sí mismos. A su vez, el control de temperaturas tiene como propósito evitar el grave daño que el frío podría causar. Las razones para necesitar son, señalan los autores, esencialmente públicas, puesto que se apoyan en una comprensión compartida sobre cuáles estrategias en realidad evitan el daño. Mientras los deseos son subjetivos, las necesidades son objetivas. Se puede necesitar algo que uno no desea e incluso algo que uno no sabe que existe. Lo que no se puede hacer de manera constante es no necesitar lo que se requiere para evitar un grave daño. En síntesis, la distinción entre necesidades y deseos está enraizada en la creencia de que hay algunas metas que están instrumental y universalmente ligadas a evitar el grave daño,

las que se denominan necesidades, y otras que no lo están, las denominadas deseos. (Boltvinik, 2003).

#### **2.2.4. Historia de la cultura de la Dependencia en el Perú**

Para los esquemas dependentistas, en los problemas de los finales de los veinte y sus consecuencias después de la guerra hasta el 45 se estableció en Perú y Latinoamérica probando un novedoso manejo económico. Debido a las circunstancias se arriesgó el optar por sacar ventaja de la exportación. (Contreras, 2003, pág. 97).

En Latinoamérica durante los años veinte se ha exportado materiales base así como también se ha importado llegando a establecerse dependencias comerciales en los intercambios, especialmente en Europa.

Europa comenzó a desarrollar un aparato productivo industrial, América Latina se encontraba saliendo recién de un sistema colonial y las vicisitudes independentistas, su economía se basaba en producir alimentos y minerales nada más, es a principios del siglo 20 cuando cada país había logrado desarrollar una especialización regional es decir pusieron todos sus esfuerzos productivos en producir sobre todo una mercancía cuya demanda era exigida en Europa, donde Bolivia optó por explotar estaño, Argentina se especializó por la carne y granos, Chile por su parte empezó por exportar cobre y nitratos, Colombia, Brasil y Guatemala con café. Perú por su parte exportaba azúcar y

algodón cada país para la primera mitad del siglo 20 dependía básicamente de sus exportaciones, la economía de este, acogió un modelo primario exportador con una concentración de la riqueza y los ingresos en manos de sectores empresariales.

En base al tiempo y sus momentos importantes, se puede destacar los gobiernos liderados por Belaunde y Velasco. (Contreras, 2003) Estos momentos son hitos del aspecto económico peruano donde había riquezas por poseer materiales como plata, guano y salitre hallados después de los conflictos.

Los cuales fueron detenidos con cierta violencia en la crisis mundial de 1929 el cual se trató de que todos los países de Latinoamérica se encontraban en dependencia neta de sus exportaciones, hasta que el monstruo Wall Street incubado despertara en Nueva York en el mercado bursátil (Rodriguez, 2012).

Esta crisis obligo a América Latina a someter a votación su producción y a apostar por industrializarse al cual llamaron industrialización por sustitución de importaciones, después de 1930 hasta 1980 y viendo que la balanza de pagos en Latinoamérica se reducía en más egresos que ingresos es decir, en pérdidas la región opto por producir sus mercancías sustituyendo así la importación de Europa, algunos países optaron por industrializarse para así evitar importar de Europa, países como México, Chile, Brasil, Argentina, Colombia y Uruguay armaron su estructura con industria y mayor diversificación; mientras que países

como Bolivia, Perú, Guatemala, Nicaragua, Panamá, Honduras, Paraguay y Ecuador lograron una industrialización incipiente después de varios años el modelo de industrialización por sustitución de importaciones desapareció aunque esto permitió el avance de muchos países en cuanto al crecimiento de su economía.

El golpe militar de octubre de 1968 marcaría el principio de un proyecto político que, entre otras cosas, se plantea llevar adelante una serie de cambios que deberían culminar en la transformación de las antiguas estructuras las cuales fueron las responsables de que el país no fuera una nación moderna y desarrollada. Velasco Alvarado sostenía que el país no contaba con un orden prevaleciente al cual responsabiliza el subdesarrollo y, por lo tanto, es la razón principal de que el país no haya podido alcanzar la modernidad y el desarrollo.

Presentes los modelos de industria de la milicia peruano y los sacrificios de los sectores exportadores, siendo en ese momento lo fundamental para lo económico. Seguidamente con el paso del tiempo se puso como factor económico nuevos productos tales como el algodón, cobre y hasta la harina de pescado.

Entre las ideas que Velasoc propone destaca la beneficencia para los ciudadanos. En comentario personal todas estas propuestas podrían haber sido de conveniencia si se aplicara a la generalidad de ciudadanos más no solo a grupos privilegiados, es decir a todos sin exclusión.

### **2.2.5. El asistencialismo**

Son las acciones o grupo de dinámicas que se realizan en mira de entidades públicas con el objetivo de brindar ayuda a personas que se encuentren vulnerables por un tiempo. En pocas palabras son aquellas acciones a causa de lastimas dándole ayuda dirigida a individuo necesitados, ante el sufrir de los ajenos. (Fuentes Destarack, 2008, pág. 152).

Se puede decir que el asistencialismo es aquella actividad realizada por la clase que la emite al cual llamaremos dominantes, que a su vez ha ganado terreno a través de la política social, también cabe mencionar que los asistidos por esta clase dominante lo reciben con gratitud, la cual nos da mucho que pensar, entonces podríamos decir que los sectores necesitados le dan mayor importancia a la política social en sí, siempre y cuando estas los beneficie, al margen de que dicha política alimente a los intereses de la clase dominante se puede entender que es la orientación ideológica – política de la practica asistencial quien determina si es asistencialismo o no.

En tal sentido si creemos que la más mínima implementación de algunas actividades de bienestar social, sin mencionar la erradicación de las causas profundas del atraso, es la manera de solucionar los problemas sociales podría decirse entonces que hablamos de asistencialismo, sin embargo, la actividad de asistencia es asumida como derecho inalienable del pueblo, dirigida a la igualdad y la justicia social donde los profesionales tienen que aproximarse a

un planteo de auténticas transformaciones sociales mostrando agudeza idóneamente.

De esta manera se plantean diferentes puntos de vista referentes al asistencialismo, puesto a que se plantea que a raíz del asistencialismo se generan personas dependientes a este tipo de ayuda, el cual tiene que ver con la ideología de las elites; también se crea la incapacidad de los que son beneficiarios de confianza en sí mismo y de esta manera los estandariza en ciudadanos de segunda clase, de esta forma son creadas los individuos dependientes que se encuentran bajo el control de quienes los protegen, tutelan, amparan patrocinan o ayudan.

#### **2.2.6. La cultura de dependencia en los programas sociales**

Entre los evaluados se relata la necesidad de sentir ayuda sea material o a nivel psicológica, lo cual se entiende en realizar variaciones en el sentir apoyos desde lo básico hasta necesidades psicológicas. (Pezoa, 2012, pág. 29).

La mayor parte de los beneficiarios de los programas sociales, son objeto de conductas de dependencia hacia el Estado, este fenómeno se percibe en la sociedad de manera sistemática, conduciendo a resultados positivos o negativos, pero muchas veces no los esperados. La cultura de dependencia que recae sobre las personas, hogares e instituciones, originados por un programa de desarrollo social, no siempre trae beneficios a largo plazo.



La intervención del Estado y las consecuencias que se han observado, permitirán comprender cuantas transformaciones originadas debido al accionar de la calidad social y para minimizar los niveles de pobreza. Hacer feedback y mejoras en cuan efectivo son estos programas implica hacer estudios de focalización y tomar en cuenta criterios de selección para nuestra población objetivo, la comparación con la intervención y sus opciones, los resultantes brindan data sobre que se decide y como se relaciona con la intervención estatal mas no con la dependencia que se genera al realizar dicha acción.

La cultura de dependencia generada por los programas sociales, aun no cuentan con estrategias para que las personas que hayan logrado salir de la situación de pobreza salgan de los programas sociales. Es necesario adherir los programas sociales con los programas productivos para así promover el desarrollo y finiquitar la dependencia de muchas personas de la ayuda del Estado.

Las dependencias son temas usuales en países de América Latina debido a que el pensamiento normalizado es que la pobreza se tiene que solucionar por medidas políticas. Dichos programas se encuentran enfocados en el respeto por la costumbre y la mejora de sus ciudadanos. (Bautista, 2003, pág. 68)

Debido a las preocupaciones del estado con miras a realizar mejoras en el aspecto político social así de esa manera se reduzca los índices económicos y

las desigualdades sociales, para la solución. En la solución se enfoca en la creación y promoción de las diferentes propuestas de solución.

### **2.2.7. Beneficios de los programas sociales**

En resumen, hace falta hacer mejorar en cuanto calidades para los gastos sociales recayendo en la calidad y acumular el potencial de los peruanos. Es por ello que se sugiere el incentivar la potencialidad más que solo dar medidas asistencialistas. (Vásquez, 2006, pág. 14). Contribuir con la sociedad es dar políticas de protección a nivel de calidades sociales y económicas en especial lugares de pobreza, a través de dotaciones de efectivo mínimo.

Uno de los beneficios por el que se aplica programas sociales es para el fortalecimiento de los derechos sociales que alimenten las capacidades de las personas en situación de carencia, incidiendo positivamente en sociedad, a través de la salud, la educación, cultura, mediante la reducción de las condiciones de precariedad que enfrenta la población vulnerable. El fortalecimiento de la participación social en cada proceso de aplicación del programa social es enfocado para impulsar el desarrollo comunitario mediante la inversión en Proyectos los cuales ayudarán a disminuir diferencias, las cuales denominados “brechas de desigualdad”, en este sentido se busca erradicar las desigualdades que puedan existir y que afecten a las poblaciones vulnerables, imposibilitando su progreso social y personal.

De acuerdo a las distribuciones de efectivo como condicionante para verificar los ambientes de bajos recursos del beneficiario, sin dejar algún mecanismo para producir en términos de renta.

Para el ministerio encargado de incluir socialmente a las personas se han registrado aproximadamente 5.6 millones de peruanos beneficiarios, los cuales tienen como objetivo frenar las situaciones de falta de recursos ya sean económicos, sociales, de alimentación, educación y de salud, hacemos referencia a programas sociales, denominados: “Juntos, Pensión 65, Cuna Más, Qali Warma, Tambos, Haku Wiñay/Noa Jayatai”. De esa cifra de beneficiarios, 2.7 millones de peruanos viven en zonas rurales y 2.9 millones de peruanos en zonas urbanas.

Sin embargo en el 2012 se distribuyeron cantidades significativas de dinero para la formación de nuevos programas sociales preminente para el gobierno y el pueblo, además, se empezó a programar un conjunto de evaluaciones, donde el diseño y la implementación de cada programa social, se realice de manera minuciosa. Esto permitió utilizar los recursos de manera responsable en fin de que se beneficie los grupos y que entren operativos al campo debidamente planificados.

### **2.2.8. Los programas sociales reducir las diferencias en la distribución de los ingresos**

En contraste con investigaciones previas, la información actual tiene un método novedoso donde se estiman los niveles de brecha en igualdad de ingreso, es decir que se miden las disimilitudes en relación a los ingresos monetarios percibidos por laboral con un salario de subordinado o independiente a razón de este, el ingreso per capita de la familia promedio del decil mayor que tengan los mayores ingresos monetarios y los ingresos comentarios per capita de la familia promedio del decil cuyos ingresos monetarios sean menores, dentro de las familias del Perú. El método hace posible que se impute montos recibidos de las familias que provienen de programas de ayuda social. De esta manera, se miden los gastos en términos financieros con precisión.

Lo cual resulta en incorporar efectivo de los gobiernos para los hogares, reduciendo así la forma en la que se distribuyen. En consecuencia se puede determinar que es fundamental su estudio debido a que existen deficiencias cómo los bajos presupuestos y las deficientes coberturas.

En otro sentido, cuando se hace el análisis de los efectos específicamente en lo educativo se puede observar que se desprenden elementos en distintos niveles. La educación es otra de las áreas en las que el progreso en la región no es parejo, los espacios de aprendizaje en colegios suelen ser inadecuados y estar distribuidos en manera desigual; los estudiantes de menores recursos

económicos y los que asisten a colegios en zonas rurales suelen ser de los más perjudicados. De la misma forma, los gastos en el bienestar no son consecutivos en centros de salud. Al final, se pudo encontrar que las consecuencias que se determinaron presentan similitudes por parte de la investigación de Contreras en 1998. Uno de los problemas básicos del sistema de salud es que la infraestructura física está volviéndose obsoleta y se le hace poco mantenimiento. No solo se requiere incrementar el fácil acceso a servicios de salud, sino que también se requiere disminuir, mitigar las ineficiencias, diferencias de los servicios de salud ofrecidos a las poblaciones vulnerables (no se hace referencia a su nivel económico), sino a poblaciones rurales, niños en riesgo de infección por tuberculosis o que estos viven en comunidades donde los servicios básicos de salud son escasos o prácticamente inexistentes.

Un estudio desarrollado en el año 2017 por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) reveló que Latino América y el Caribe dieron pasos importantes en los años 2017 - 2018, en los indicadores de mortalidad materno-infantil, salud reproductiva, enfermedades infecciosas y desnutrición. “El cuidado prenatal – medido como el porcentaje de embarazadas que tuvieron al menos cuatro controles prenatales – subió del 72,6% en 2005 al 85,7% en 2016. Sin embargo, eso aún deja una brecha considerable” (Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2018). Inferimos de los datos expuestos por la OPS que aún existen profundas inequidades en cuanto a temas de salud entre los países y dentro de cada uno de ellos.

### **2.2.9. La cultura de la dependencia y generación de valores**

Diversos tipos de posiciones basadas en la ética natural han puesto como justificante que se tengan programas que solo hagan favores a comunidades vulnerables en comparaciones con otras. (Bauche, 2012, pág. 92). Fortalecer la capacidad de funciones responsables dentro de dinámicas que se identifican como necesitadas dentro de programas de orden social, por ello se tiene cantidad de quejas con temas de malversación.

Garantizar la presencia de representantes de Supervisión y Transparencia en los procesos identificados, la importante dentro de los grupos civiles es vigilar y supervisar como se cumple el programa social y promocionar las éticas públicas, en especial previniendo y luchando por malas prácticas. Las políticas públicas se encuentran inmersas con la participación de la comunidad, es por ello que se encuentran atentos a supervisar cualquier acto de corrupción.

### **2.2.10. Programas: Juntos, Qali Warma y Pensión 65**

De forma oficial el programa Juntos se origina en abril del año 2005 mediante la norma promulgada por D.S. 032-2005, por Consejo de Ministros, recibiendo el nombre de Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas. A pesar de ello su inicio fue antes en el cual dentro del país se exigía diferentes tipos de manifestaciones para luchar en la reducción de pobreza. (Francke & Mendoza, 2006, pág. 104). Por ser reciente este programa social, no tiene incidencia sobre

nuestros antepasados, los pobladores de Chuschi, son los primeros beneficiarios de este programa JUNTOS en Septiembre del 2005.

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más pobres – JUNTOS hace entregas de incentivos económicos de doscientos soles en dos meses a familias con bajos recursos y los que se encuentran en pobreza extrema. Brindándoles apoyo en temas de bienestar en todos los niveles focalizados en los menores de edad y embarazadas.

A inicios del 2012 el MIDIS Ministerio de desarrollo e inclusión social, reestructuro los programas más tradicionales con el fin de evaluar cómo se dan las prestaciones así como se estructuran internamente a la actualidad. Uno de los programas que se observó fue PRONAA cambiándolo a Qali Warma con el mismo fin del programa anterior. (Romero, Riva, & Benites, 2016, pág. 39).

Un programa de alimentación escolar como Qali Warma tiene la capacidad de intervenir positivamente sobre muchos factores de participación escolar. Este impacto puede traer resultados reflejados en la sociedad, el desarrollo de los conocimientos adecuados de los escolares, depende de la salud y nutrición que se le brinde durante el proceso de aprendizaje. El efecto dependerá de una serie de determinantes como las características de diagnóstico que tenga la población objetivo, el tamaño de la asignación presupuestal y las condiciones de la oferta educativa.

El Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65, adscrito al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), tuvo su origen en el décimo mes de 2011 con el fin de proporcionar protecciones de tipo social a las personas de 65 años a más que se encuentren con pobreza de tipo extremo. Otorgando lo siguiente:

- Recibir ayuda económica de 125 soles por dos meses y estar cubiertos por un seguro de salud, en su mayoría el Sistema Integral de Salud (SIS).
- Fomentar protecciones sociales a través de la forma de actuar articuladas en cada sector para hacer más fácil su acceso a distintos sectores de tipo estatal. Se trata de aumentar redes para apoyarlos. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2015, pág. 12).

El objetivo principal de este programa es dar un ingreso constante que mitigue la debilidad social de las personas adultas mayores a partir de 65 años, en condición de extrema pobreza, con la finalidad de mejorar su calidad de vida. Aunque el programa Pensión 65 ayuda enormemente a los ingresos de personas mayores, la efectividad de los programas sociales está en discusión.

Si bien es cierto Pensión 65 recibe un presupuesto anual de S/801 millones, tiene un efecto económico positivo en sus beneficiarios, pero aún no se está focalizando adecuadamente a las personas que realmente necesitan contar con este programa.



### **2.2.11. Desarrollo como libertad**

Los crecimientos de PNB son considerados medios fundamentales para extender la libertad de disfrutar entre las personas de un determinado grupo.

La libertad depende de distintos factores, las entidades de tipo social, económico, de la misma forma las facultades políticas, procesos de industriales, avances en lo industrial y en las tecnologías son aspectos que contribuyen en las libertades. Comprender el desarrollo desde la libertad es reconocer que se encuentra en evolución.

En el tiempo donde se ha desarrollado el poblador del ande nos demuestra que la inserción a la economía actual no ha tenido éxito, por lo cual se ha tomado como base la forma de manejar los recursos desde aquella época.

Los empresarios de los diferentes sectores de producción solo toman a los pobladores como productores de alimentos para la sociedad incluso de explotar los recursos. (De Zutter, 2016).

El desarrollo se interpreta el crecimiento, ser subdesarrollados es estar en situación de marginación durante los progresos de otros. Es así que se entiende por la búsqueda del nivel para rendir en diferentes aspectos. Se han practicado diversas tipos de opciones, dentro de Latinoamérica gracias a la revoluciones industriales se ha empezado a crecer.

Las relaciones entre libertades y desarrollos sociales se encuentra entendida por mirar a las conexiones constituyentes, a pesar de su importancia. Para que se pueda tener más oportunidad existen factores como lo político, social, salud, etc. Para que se pueda llevar a cabo dichas acciones se debe tener en cuenta que se ejercen libertades, de esta manera se puede ser partícipe de distintas tomas de decisiones haciendo progresar y obteniendo oportunidades. (Sen, 2000, pág. 3).

Para poder obtener una libertad en el desarrollo de una sociedad determinada, se debe designar responsabilidades en las diferentes instituciones que compone esta sociedad, esto genera un incremento en el producto nacional bruto que está ligado a una serie de factores que intervienen en el desarrollo, mediante la industrialización podremos llegar a tener mayores ingresos económicos que serán enfocados en la rentabilidad, el uso de nueva tecnología permita acortar los procesos de producción y tendremos una mayor especialización, todo eso permitirá desenvolver al hombre desarrollando sus capacidades es decir dándole más libertad, es lo que se pretende con un desarrollo, por otro las instituciones que se crearon para formar a los individuos de diferentes sociedades ayudara directamente a la contribución de tener mayores libertades y que este individuo puede ejercer de todas estas para poder obtener un desarrollo completo de sus habilidades y capacidades.

Eficacia e interconexiones

Ser libres es importante para desarrollarse debido a:

- 1) En razón de evaluaciones: se mide mediante el desarrollo que se han hecho con base a la libertad.
- 2) Razones de eficacia: Los avances dependen de las libertades agenciadas por cada individuo.

#### **2.2.12. Pobreza desde una perspectiva social**

Conceptualizar la pobreza no tendría límites, debido a que hace referencia a aquel estado en el cual el individuo se encuentre en niveles inferiores de un supuesto en ingresos, desde el punto de la economía.

Se hace la recomendación de referirse a pobrezas por que la carencia de necesidades puede referirse a la pobreza del ser humano. Se podría hablar de pobrezas de subsistencias referidas al consumo de alimento y carencias de abrigos, referidas a protecciones a causas de conflictos sociales, de tipo afectivo por opresiones o explotaciones, de entendimientos en cuestión educativa, por participaciones en minorías, identidades debido a los cambios culturales entre otras, es fundamental su estudio debido a que sus efectos generan consecuencias que pasan por ciertas limitaciones. (Max-Neef, 1986, pág. 87).

Según Manfred la pobreza tiene una idea muy ilimitada, ya que la pobreza está presente en todos los países del mundo, con diferentes niveles y características que pueden intervenir por ejemplo pueden ser factores culturales, sociales, religioso y culturales, lo que no debemos olvidar es de que la pobreza presenta

diversas limitantes para el desarrollo de las diferentes sociedad esto genera insatisfacciones, esta no solo se presenta en el aspecto económico o el impedimento para obtener alimentos, se presenta en diferentes niveles, que pueden ser en el nivel afectivo de personas que no tienen familia, en la educación cuando un país no invierte en la educación de su país, por el contrario la educación lo vuelve una mercancía donde pocas personas puede acceder a una educación básica, en tener ropa, esta característica se presenta en el Perú donde ciudades como Puno no tienen abrigo para las temporadas heladas generando muertes de niños y de animales, por tanto la pobreza se presenta en diferentes aspectos estos deben ser cubiertos para elevar el nivel de vida de las personas.

De acuerdo a los últimos datos examinados la pobreza en los peruanos se redujo de 2013 con 23.9% al 2018 a 20.5%. En el análisis se encontró que de los 1 876 distritos a nivel económico se pudo observar un crecimiento de cinco por ciento. Por lo cual uno de diez registros en distritos creció. (Gestión, 2020)

### **2.2.13. Políticas sociales en Perú**

Son aquellos tipos de planes que debido al esfuerzo ordenado, se encarga de la necesidad de la sociedad pasando por lo privado, único y espontaneo, requiriendo de decisiones grupales normadas y garantizadas. De acuerdo a lo conceptualizado, se puede recibir ayuda de entidades privadas pero el proceso es público. Con el fin de hacer mejoras en las vidas, en lo material y lo espiritual

de los grupos más vulnerables dentro de la sociedad. (Valdes & Espinoza, 2011, pág. 59).

Desde la perspectiva de lo público es importante prestar atención a las personas con vulnerabilidad donde se encuentran los infantes y las mujeres en estado buscando la mejora de su bienestar como individuo y grupo.

Las políticas sociales de los peruanos encierran planes colectivos. En primer lugar se encuentran basados en las demandas de las personas vulnerables por ejemplo el sector educativo estatal, la salud, etc. Sus inicios se remontan a los años noventa.

Denominado focalizados debido a que se encuentran sin pretensiones en cubrir de forma total las ofertas, se escogen algunos factores. Tienen como foco a las personas en situación vulnerable. (Mejía, 2008, pág. 74).

#### **2.2.14. Programas sociales en Perú**

Se consideran como parte de técnicas que hacen posible verificar temas que son usadas para la solución de problemáticas de tipo social. Se posicionan como fundamentales las teorías con enfoque de tipo social provocando de esta manera análisis de tipo causas y efectos siguiendo el método científico riguroso.

Los cambios sociales pueden ser planificados a modo de experimentos. Los programas constituyen estrategias o artefactos a través de las cuales se someten a prueba sin determinadas teorías son eficaces para la resolución de problemas sociales prácticos.

Se constituyen por conjuntos de acciones estratégicas por el cual se somete como pruebas a conjuntos de conceptos para dar algún tipo de solución práctica. Es así que se someten a procedimientos de rigor científico formulando estrategias. Los órganos consultivos o asesores son un recurso frecuente en el diseño de un programa social, que constituyen una modalidad típica de presencia de actores del sistema científico y tecnológico. En términos institucionales, la planificación y ejecución de programas sociales nacionales tiene una instancia organizativa central, por encima de los órganos ministeriales que agrupan las distintas direcciones e institutos a cargo de los programas sociales de su área. Es así que se evalúan las consecuencias de los programas tratando de encontrar explicaciones que respondan a lo planteado. (De Miguel, 2000, pág. 136).

Dichos aspectos de abordaje social se hacen realidad dentro de políticas sociales, con el fin de brindar satisfacción a los pobladores. En medio de intercambio en mercados se harán llamar como demanda efectiva en razón a las brechas entre la final y las ofertas.

Cuando se asume el estudio de las problemáticas de corte social, las operaciones se dan a fuera de la comercialización, con el fin de dar satisfacción en las pretensiones, es decir que no se puede comprar la satisfacción y mejora en la calidad de vida de los pobladores cuyos problemas sean sociales o económicos, son mitigados a través de los programas sociales. Se puede diferenciar lo demandado de forma real y la carente.

Los subsidios son la forma de proyectos de lo social ofreciendo a costos menores o gratis, satisfaciendo necesidades a la población vulnerable. Es de esta forma que entre los límites de los proyectos se definen los contextos actuales y lo que se desea obtener. Siendo como los elementos necesarios para conseguir las metas, con las fechas de inicio y fin así como las formas de trabajo. (Naciones Unidas , 1998, pág. 96).

Los programas sociales tienen como primer objetivo el cubrir las necesidades básicas de una determinada población, puede ser a personas de la tercera edad, niños abandonados, etc. Estos programas sociales son dirigidos por medio de políticas sociales que mucha veces esta dirigidas por el Estado en ocasiones con inversión privada como las ONG, la población beneficiaria con estos programas deberán presentar aumento en los niveles de vida que pueden ser a corto, mediano y largo plazo, se deberá realizar un estudio de la zona y de las características de la población para poder realizar el programa.

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **Comunidad**

Es aquel elemento social en el cual los partícipes presentan características comunes, conociendo de su actitud de pertenencia, se sitúan dentro de una zona con interacciones entre cada uno de los miembros. (Ander, 1965)

### **Comunidad Campesina**

Asociaciones de grupos de campesinos que se encuentran viviendo dentro de una comunidad y por lo tanto son reconocidos de forma legal, en su mayoría se dan actividades de tipo económico para subsistir, para procesos de producción se hace necesario el apoyo de la comunidad para trabajar en conjunto. (Gonzales de Olarte, 1986)

### **Cultura**

Son acciones complejas que incorporan conjunto de ideas, expresiones artísticas, normas morales y derechos en las cuales se producen formas de existir desde la vivencia en grupo. (Taylor, 1977)



## **Organización Social**

Es el orden donde los grupos de individuos pueden laborar de forma conjunta en diferentes tipos de labores. De manera distinta en los grupos sociales, se organizan en diseñar formas de cubrir necesidades. De acuerdo a su naturaleza duraran un tiempo promedio. (Drucker, 1996)

## **Cambio Sociocultural**

Son las probabilidades donde ubicar a entes dentro de grupos, sin dependencia de voluntad ni algún tipo de representación. Se limita a la autonomía y su condición dentro de su estructura. Los campos domésticos son lugares en el cual se cruzan lo social, las creencias. Se consideran la condición concreta para el existir. (Barg, 1992)

## **Impacto social**

El uso de la terminología es amplia y fue sometido a distintas formas de definirla en base a las eventualidades de tipo social, es así que, son aquellas transformaciones de algún proceso. Dependiendo del sujeto que la realiza. Está dirigido a productos más no a individuos. (Gonzalez, 2001).

### **Cambio Socio Cultural**

Son los cambios con pocas variaciones en el tiempo, pueden ser reversibles, dentro de una institución, generando distintas formas de relación en el sistema social. Debido a la relación que guardan lo social y lo cultural se pueden encontrar dichos términos juntos. (Gallino, 1988).

### **Cambio Social**

Son los cambios sociales en la formación, se producen al aceptar formas innovadoras dentro del sistema. (Colina, 1977).

### **Impactos culturales**

Son aquellas transformaciones que se dan en distintos tiempos dentro de la comunidad local, implican transformaciones en el estilo y la forma en la que se vive de la comunidad y del visitante. (Murphy, 1985).

### **Funcionalismo**

Para Durkheim, es aquel conjunto de teorías sociales que pretenden dar explicaciones a las situaciones de tipo social que funcionan en su ejercicio con entidades del medio. Si un cambio social particular promueve un equilibrio armonioso (estabilidad de una cosa sometida a influencias diversas) , se

considera funcional; si rompe el equilibrio, es disfuncional; y si no tiene efectos, es no funcional. (Ecured, 2021).

De acuerdo a Malinowski, sustenta que de acuerdo a lo diferentes teóricos el ser humano posee diferentes tipos de necesidades que llegan a satisfacerse en ambientes de instituciones, destaca la critica a determinar que solo una entidad pueda satisfacer las necesidades. (Yubero, 2009).

De acuerdo a Radcliffe Brown, las entidades son necesarias para el cumplimiento de funciones sociales, contribuyendo de esta manera al sistema y su crecimiento. (Wordpress, 2008).

## CAPITULO III

### ÁREA DE ESTUDIO

#### 3.1. Ubicación

- **Coordenadas:** 13°37'51"S 72°14'02"O
- **Capital:** Chinchaypujio
- **Idioma:** oficial Español  
Co-oficiales quechua
- **Alcalde:** Franklin Estrada Gallegos (2019-2022)
- **Eventos históricos:** Fundación
- **Creación:** Ley del 1 de octubre de 1941
- **Superficie:** Total 390.58 km<sup>2</sup>
- **Altitud:** Media 3 075 m s. n. m.
- **Población (2017):** Total 4 026 hab.
- **Densidad:** 10,31 hab/km<sup>2</sup>

#### 3.2. Descripción General

Proveniente del quechua “Chinchay Pukyu” que significa mamante del gato montés o tigrillo, perteneciente de los nueve sectores de Anta, llegando en promedio dos horas a las afueras del Cusco. La capital tiene al mercado y feria. Está conformado

por Chinchaypujio, Ocre, Paucarcoto, Parcotica, Waccahualla, Huancancalla, Sumaru, Pantipata y Huamumayo. Destaca la carretera que conecta el norte y sur.

El distrito de Chinchaypujio es ubicada en el departamento de Cusco, bajo la administración el Gobierno regional del Cusco, y desde el punto de vista de la jerarquía eclesiástica está comprendida en la Arquidiócesis del Cusco.

**Figura 1: Mapa de Chinchaypujio**



Fuente: Mapa obtenido del sitio web Wikipedia

### 3.3. Historia

De forma oficial el distrito de estudio fue registrado tal cual el 1 de octubre de 1941 de acuerdo a norma con número 9394 durante el periodo de mandato de Manuel Prado.

### 3.4. Geografía

Chinchaypujio, localizada a 3075 metros sobre el nivel del mar. La altitud promedio oscila los 2000 metro sur norte, debido a ello el clima presenta variedad. Más al sur, a 2200 m se encuentra fluyendo el río Apurímac, zona ideal para el cultivo de plátanos y diferentes frutas, por el norte a 4200 metros está ubicado el nevado Wintanayuq, se presentan más formaciones:

- Aqu Qalla
- Iskay Patayuq
- Kunka Waylla
- Kuntur Marka
- Kuyuq
- Mawk'a Llaqta
- Puma Pata
- Qucha Pampa
- Quyllu Wank'a
- Quyllur Q'asa

- Q'usñi Pata
- Saqsa Urqu
- Sayaq Rumi
- Silla Pallqa
- Warankuyuq
- Wikuntuniyuq
- Willka Pampa
- Yana
- Yura Qaqa

### **3.6. Agricultura**

Dentro de las mismas comunidades se forjan diferentes tipos de acciones de tipo agrario así como actividades para pastorear, los encargados de dichas actividades son las familias siendo los representantes del potencial económico de la zona. Entre la fauna se encuentran las llamas y alpacas entre otros. Los encargados deben viajar mucho tiempo por el alimento de sus animales.

Cuando hay altura de por medio los cultivos se adecuan a la geografía. Los más representativos son la papa y diferentes tipos de tubérculos siendo más de cuarenta variedades. Debido a la forma en la que se encuentra la tierra se hace imposible mecanizar la forma de cultivo por lo cual se hace de forma tradicional. Las harinas se utilizan en desayunos. Entre las bebidas resaltantes se encuentra la chicha.

Las ubicaciones inferiores a las cuencas de la zona así como la tierra permite el cultivo de frutas entre otros tipos de productos.

### **3.7. Cultura**

El área es el nicho de varias fiestas alrededor del año, representados con diferentes tipos de resaltantes costumbres como el baile y desfile. De lo mencionado se puede resaltar las historias que involucran, siendo una forma de representar la historia. Mesclan aspectos cristianos así como culturales, resalta su organización.

Es posible que Chinchaypujio tenga el significado de “mamante del gato montés o tigrillo”, dicen que alguna vez hubo un gran derrumbe que sepulto varios manantes de ahí el nombre “Chinkay Puqyu”. Otras versiones que se destacan es el nombre de “manante del gato montés o tigrillo”, este animal era denominado como “chinchay”, actualmente ya no existe en la zona. Garcilaso escribió “Chinchaypujio” ya que trato de mantener el sónico quechua original puq-yu; los documentos coloniales los registraron como “Chinchaypuquio”. El nombre de este distrito a lo largo del tiempo de escribió de diferentes formas; pero la palabra “Chinchaypujio” es la más usada por su población, ya que ha sido reconocida tradicionalmente.

Los lugares de Chincha se caracterizan por la conservación de su lengua en especial el quechua, natural y agrícola, dentro de la preservación de los conocimientos



ancestrales se encuentra Odra. Cabe recalcar que Chinchaypujio es el ganador de CRESPIAL por la protección de su cultura material e inmaterial.

### **3.7. Trajes y bailes en Chinchaypujio**

#### **Cchucchu:**

Es el disfraz fundamental en el desfile, Cchullu es el único de origen de la zona. Tiene historia onírica el cual nace a petición de la virgen con bailarines haciendo diversos movimientos con el cuerpo. Es por ello que los danzantes hacen dichas acciones llevando sauces en rama.

#### **Huayllascha:**

Danza incaica en el cual el objetivo es encontrar pretendiente y casarse. Resalta la vestimenta de la mujer predominando el color negro y peinado en trenza.

#### **Q'apaq Negro:**

Baile de tiempos coloniales, con bailarines varones, haciendo memoria de los tiempos de opresión de peruanos afro descendientes. El sombrero es redondo, con la bufanda en cintura, pantalón azul, mascara negra, y ceros en mano. Los brillantes son la fortaleza de los danzantes dentro del periodo de colonia peruano.

**Saqras Chinchaypujio:**

Los danzantes simulan encontrarse en el infierno siguiendo órdenes de Lucifer. En la danza se cubren los ojos ante la virgen debido a su poder. Destacan los cuernos y el peluquín.

**Negrillas:**

Son mujeres en esclavitud negras libres. Bailan lentamente en honor a la madre en agradecimiento. Su vestimenta es blanca con un sombrero en círculo y una bufanda negra sin el uso de mascara.

**Q'apaq Qolla:**

Representan el camino de comercialización de productos desde el Collao y Chinchaypujio. Resultante en éxito entre ambas zonas debido a que se homenajea las relaciones. La vestimenta es telas blancas, bufandas verdes y amarillas con placa en espalda.

**Mollos Tinkus:**

Dentro de los periodos de mayo hasta julio. Dirigido a las plantaciones de tubérculos. Sus movimientos son festivos representando la sexualidad y el agua. Las mujeres van con vestidos anchos blancos con pequeños detalles de colores.

**Wayna Q'Oyacha:**

Se diferencias por qoyachas y huaynas, ambos sin compromiso, en la cual se celebra la decisión de unión. El vestuario para mujer es blanco y los varones visten de forma típica inca. Baile normal en todo el Cusco.

**Contra Danza:**

Representa el rechazo dentro de las festividades a los indígenas. Se realiza en forma de burla hacia los españoles. Lo integran un individuo vestido en color azul representando al español.

**Coca Saruy:**

Es la representación del escape de campesinos hacia las alturas selváticas para cosechar coca, se puede observar el estado de su vestimenta debido a su trayecto así como la actitud alegre por su huida. Representan la enfermedad y aquellos que fallecieron por la extenuante labor. Se puede encontrar con enfermeras quienes ayudaron a los enfermos así también hay niños representando la alegría de volver a sus tierras. Su vestimenta es de sombrero blanco, camisa a cuadros y pantalón roto.

**Majeños Chinchaypujio:**

Es una burla los personajes que regresaban ebrios de Majes a Arequipa los cuales llegaron a Cusco trayendo alimentos y sobre todo alcohol. Portan máscaras, sombrero blanco y chaqueta marrón. Con influencia mestiza y republicana.

**Siqllas Chinchaypujio:**

Sátira a profesionales que realizaron actividades de corrupción. El disfraz está compuesto de máscara, sombrero negro y una biblia o constitución siendo golpeado mientras se danza.

**Auqa Chileno:**

Danza de ex militares peruanos, como burla a los chilenos. Se usa sombrero en cono y mascara con una gran nariz.

**Runa Toro:**

Danza realizada en la plaza torera, los danzantes imitan a los toreros en corridas así como el toro. Con disfraz esponjoso e imitación de ropa de torero.

La gran mayoría de las vestimentas en la zona presentan zapatos con hebilla negra como burla de la época de colonia.

### **3.8. Costumbres y creencias en Chinchaypujio**

Desde años previos se practica el despacho u ofrendas a la Pachamama, dicha tradición aun es practicada por los pobladores del distrito de Chinchaypujio y de otros poblados, esta actividad se realiza en el mes de agosto, también denominado “Mes de la Pachamama o de la Tierra”. Siendo este mes donde se inicia el ciclo agrícola, por ello es que se da diversos despachos u ofrendas a la Pachamama para agradecer y pedir una buena producción de alimentos.

Respecto a la siembra antigua en Chinchaypujio, antes se hacía con tres yuntas de ganado, trabajaban grandes extensiones de terreno, en el descanso se nombraba a una persona para servir la comida, que lo hacía quitándose las ojotas y el sombrero con mucho respeto, al terminar de comer la misma persona debía retirar el servicio quitándose el sombrero. Esta costumbre hoy en día ya no se lleva a cabo en el distrito. Siendo esta relatada por Enrique Huancollucho Sanchez de 86 años de edad y de Benedicta Amado de 88 años.

### **3.9. Etnografía de Chinchaypujio por Torres y Ccoaquirá**

Según la descripción de Torres y Ccoaquirá (2019) menciona de del distrito de Chinchaypujio lo siguiente: La entrada a Chinchaypujio está ubicada al llegar al desvío entre el distrito mencionada y la comunidad de Huancancalla de ahí al mismo poblado es de un kilómetro, es necesario informar que el desvío es reconocido por el cuadro

con el nombre del distrito. Llegué al área de estudio a las nueve de la mañana el treinta de junio, se presentaron algunas dificultades para llegar ya que la carretera está siendo arreglada por tramos; debido a los grandes camiones que transitan por esa vía hacia Cotabambas y la mina las Bambas, con el tiempo el transporte ha ido mejorando; ya que hasta hace 5 años solo había fluidez de tránsito, en cambio en la actualidad existen varios stares para llegar al distrito de Chinchaypujio, pero con restricción de salida por las restauraciones de la carretera. Ingresamos a la comunidad pasando por el mismo centro de Chinchaypujio su parada es a unos cuantos pasos del mercado.

Es necesario recordar que el distrito de Chinchaypujio es parte de la Provincia de Anta situado a 3 075 msnm. Con una población de 4026 habitantes, que cuenta con 8 comunidades: Parcotica, Pantipata, Huancancalla, Paucarcoto, Anansaya, Odra, Huambomayo, Sumaro, Amantuy y Sunchumarka.

Se inicia el recorrido en la parte central de la comunidad que viene a ser el sector donde se puede observar la existencia del mercado “San José” evidentemente no había movimiento alguno en el día sábado, ya que los productores y comerciantes en su gran mayoría productores se trasladaban a la “Feria de Huancaro”. Obviamente no hay ningún punto social o interacción que observar. Cerca al mercado a unos 50 metros se encuentra la posta médica, pero a estos momentos se ha construido un hospital recientemente dejando un espacio que hace 15 años era el antiguo mercado. Este lugar no contaba con pavimento, era el lugar de movimiento económico, detrás de este se encuentra una casa de tres pisos de 5 metros de ancho que sirve de hospedaje en el tercer piso, en el primer piso están oficinas de desarrollo, la

gubernatura y el juzgado de paz, frecuentemente llamado “el albergue” y por lo general se ve visto papeles pegados en la ventana de diferentes nombres.

Al costado el Sr. Ermitaño Huaranca poseedor de un molino, cabe recalcar que los habitantes rediscentes en Chinchaypujio acuden a este lugar buscando sus servicios, claro que había un molino pero este dejó de funcionar, avanzando un poco más hay casas, una de ellas y siendo la última de la recta del albergue y el molino es la casa de la familia Tecse Cisneros. Siguiendo con esa recta se observa un terreno que es atravesado por una sequía al final de la angosta calle hay una horno el cual no funciona en la actualidad. Al frente de este horno hay el antiguo cementerio que fue clausurado hace 15 años por falta de espacio, el nuevo cementerio se encuentra de la entrada, a unos 700 metros del desvío.

Hacia el lado derecho pues es una recta bastante angosta que lleva directo a la vía principal en este caso a la carretera, al frente de la salida de esa calle, que no es pavimentada sino que es más una trocha, se encuentra otro horno cuya dueña es la Sra. Clara Vaez quien expende los tradicionales panes basada en una receta que mezcla el misticismo andino y las costumbres coloniales, denominados “Pan de trigo” y “Pan Hauro” siendo estos muy populares en la región, puestos a la venta en la plaza y mercado del distrito de Chinchaypujio. Siguiendo la carretera cuyo nombre es Avenida Belaunde donde se puede encontrar diferentes chicherías, tiendas de abarrotes que son concurridas por los pasajeros conductores que van camino a Cotabambas.

Antes de llegar a la curva, están las gradas que llevan a la plaza donde se puede apreciar que hay dos iglesias una de adobe y la nueva iglesia, acerca de la iglesia de adobe es que se desmoronó en el terremoto de 1950, se dice que este templo contaba con pinturas antiguas y obviamente hermoso por dentro, luego de los daños y con el paso del tiempo hacen su ingreso un grupo de la congregación “PRODEIN ABC. Acción Benéfica Católica”, instaurando una nueva iglesia, al costado de la ya destruida iglesia.

La plaza es en forma de L al costado de la iglesia destruida esta una tienda de abarrotes y que funcionaba como cabina telefónica para el distrito, que pertenece al Sr. Jesús Camargo, bueno este punto es quizás algo irrelevante, pero narrándolo es algo muy interesante ya que antes de que las personas obtuvieran un teléfono o celular personal, el Sr. Jesús se encargaba de recibir llamadas y notificar por un megáfono al pueblo al quien sea solicitado, es evidente que con el tiempo ha ido desapareciendo puesto que esto ha ido cambiando, la cabina telefónica ya no es el punto central de comunicación.

Ubicándonos en el centro de la plaza, al pie de la nueva iglesia al frente de esta se puede encontrar el municipio, lugar del registro civil, unidad de desarrollo social así como lugar de función de diferentes programas como “Pensión 65”, lo que refiere al programa de vaso de leche funciona en “El Albergue” y la oficina de la alcaldía; así como funciones derivadas como pagos, etc. Siendo el actual alcalde Frankiln Estrada.



Siguiendo la dirección izquierda la vía nos conduce a la institución de educativa de secundaria “San Antonio Abad del Chinchaypujio”, para tener en cuenta, algunos de los datos precisos, se consultó sobre el nombre y sus cambios en el nombre primeramente se llamaba “Colegio Agropecuario de Chinchaypujio”, luego cambio a “Colegio Mixto de Chinchaypujio” para luego terminar con el primer nombre mencionado, es pertinente mencionar que este colegio es lugar de votaciones para la jurisdicción de Chinchaypujio. Al frente de este colegio existe una cabina de internet ubicada exactamente en la esquina, siendo el lugar de concentración de los jóvenes y niños, y siguiendo recto se encuentra otro horno cuyo dueño es el Sr. Cirilo Cárdenas.

Regresando a la plaza y en dirección al norte pasando la posta al frente del mercado existe un parque recreacional que fue construido no hace mucho, según los datos recogidos fue hecha hace 10 años, y con los nuevos alcaldes se ha ido mejorando, sumando a esto existe también una loza deportiva que fue instaurada en el periodo en 2013 en la alcaldía de Eduardo Vargas que está ubicada al frente del cementerio casi en la entrada a Chinchaypujio.

Cerca al mercado existe la escuela primaria “Centro Educativo Estatal Mixto N° 50117 de Chinchaypujio” que según los datos era lugar de la plaza de toros, que hoy por hoy dicha plaza se encuentra encima donde se realizan las populares corridas de toros en la festividad patronal de la Virgen Asunta en la quincena del mes de Agosto. Se puede apreciar gran parte de terrenos donde se siembra maíz, cebada, trigo, haba, arveja, frijoles, papa y en lo que refiere a frutas: durazno, capulí, pera, manzana, lúcuma, tuna, níspero, tumbo, palta. Esto es lo que se pudo recoger a lo que corresponde a sus

actividades agrícolas. En el ámbito ganadero se aprecia la crianza de animales menores como cuyes, gallinas, chanchos; y lo que respecta a animales mayores: caballos y vacas.

El puesto policial está ubicado casi a la salida del poblado, cerca de la carretera que encamina hacia Cotabambas.

El antiguo paradero principal era a lado de la iglesia destruida que es llamada iglesia colonial donde vendían comidas entre las señoras que expendían merienda como tarwi, estofado, etc. eran las Sras. Angélica Huachaca, Angélica Ramos y Aidé Huaycochea, actualmente el paradero está al frente del mercado que está en movimiento los domingos donde expenden productos netamente del lugar y en base a lo observado es que varios hombres aparte de dedicarse a su actividad agropecuaria o solamente agrícola también se dedica a la fabricación de cucharones, molinillo, batidores que están hechos a base de madera, también como ya se mencionó anteriormente una de sus actividades para mujeres es el comercio en este caso la venta de comida ha aumentado ya que en el mercado existe una sección de comida desde el popular tarwi hasta caldos, en el lugar existen unas cuantas chicherías donde se ofrece chicha de jora.

A las afueras del mercado existen dos talleres de compostura una de ellas pertenece a la Sra. Melchora Rojas aparte venta de pan que si vas temprano todavía encuentras el pan recién salido del horno en mi caso pues no llegue al pan caliente.

Con respecto a las festividades lo que se ha podido recopilar son San Isidro, fiesta Virgen del Carmen, la más importante ya que es la patronal Virgen Asunta, entre otras festividades como todos santos. Su aniversario es el 12 de abril incluyendo presentación de artistas, concurso de k'aminakuy (insultos en quechua), canto y música, carrera de caballos, evento deportivo entre comunidades, concurso de comidas típicas y artesanía, la misa tedeum, 21 camaretazos, desfile central de todo el distrito, también se realiza Qolmayraymy (que según los datos se realiza en setiembre).

Aparte de la religión católica se hace presente otras religiones como Maranata, Israelita, adventista, iglesia peruanita. Con respecto a la cosmovisión andina existe el Apu Huamansinshi que está ubicado al frente del distrito de Chinchaypujio, es Apu Urimaylla ubicado a la entrada de Chinchaypujio, el Apu Mulleorqo.

Antiguamente respecto al compromiso y matrimonio antiguo se conocían entre jóvenes de mayores de edad donde la mujer tenía que ser mayor de 20 años y el varón mayor de 25 años, en la que ellos iban a pedir la mano con dulces, galletas, naranjas, pan y otras cosas. Hoy en día las mujeres preguntan por el hombre y se conocen a temprana edad. Esto fue relatado por Sabino Tecse de 67 años.

## CAPITULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1. Resultados de la investigación de la variable cultura de la dependencia

El presente trabajo consta de dos partes. Se inicia con la exposición de los datos cuantitativos para luego pasar a los cualitativos en el estudio. En algunos casos existe una conexión de información de las tablas cuantitativas hacia las cualitativas para una mayor explicación y análisis. Por otra parte, las tablas se construyeron y se muestran a partir de las preguntas consideradas.

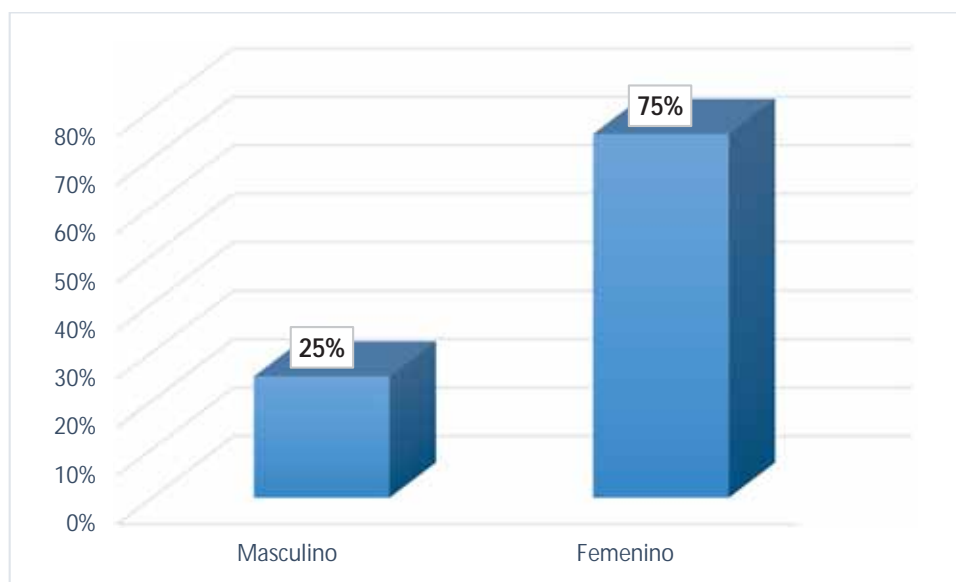
##### 4.1.1. Análisis Cuantitativo de la cultura de la dependencia

###### a) Género

**Tabla 3: Género**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Masculino	15	25,0	25,0	25,0
Válido	Femenino	45	75,0	75,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**Fuente: Elaboración propia**

**Figura 2: Género**

***Fuente: Elaboración propia***

**Interpretación:**

En la figura 2 está referida al género que tienen los pobladores del distrito de Chinchaypujio, se observa que el 25% está conformado por varones y el 75% están conformadas por mujeres.

Esto se debe a que los programas del desarrollo social predominada mayormente las mujeres, ya que varios de los programas sociales están basándose específicamente en la ayuda y el soporte para las mujeres, no siendo necesariamente una discriminación, por lo que en otros casos se incluye a los hombres, se observa que hay muchas necesidades que tienen las mujeres y esto se explica mejor teniendo en cuenta que la labor de las mujeres para la crianza de los hijos, tomando en cuenta las necesidades básicas de cada hogar.

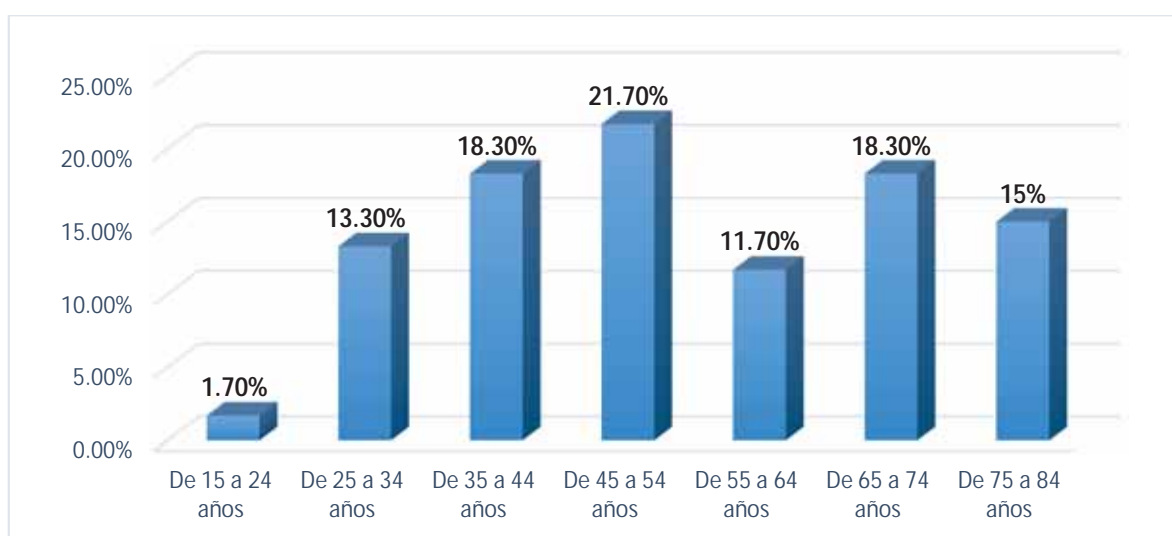
## b) Edad

Tabla 4: Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido				
De 15 a 24 años	1	1,7	1,7	1,7
De 25 a 34 años	8	13,3	13,3	15,0
De 35 a 44 años	11	18,3	18,3	33,3
De 45 a 54 años	13	21,7	21,7	55,0
De 55 a 64 años	7	11,7	11,7	66,7
De 65 a 74 años	11	18,3	18,3	85,0
De 75 a 84 años	9	15,0	15,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración propia*

Figura 3: Edad



*Fuente: Elaboración propia*

**Interpretación:**

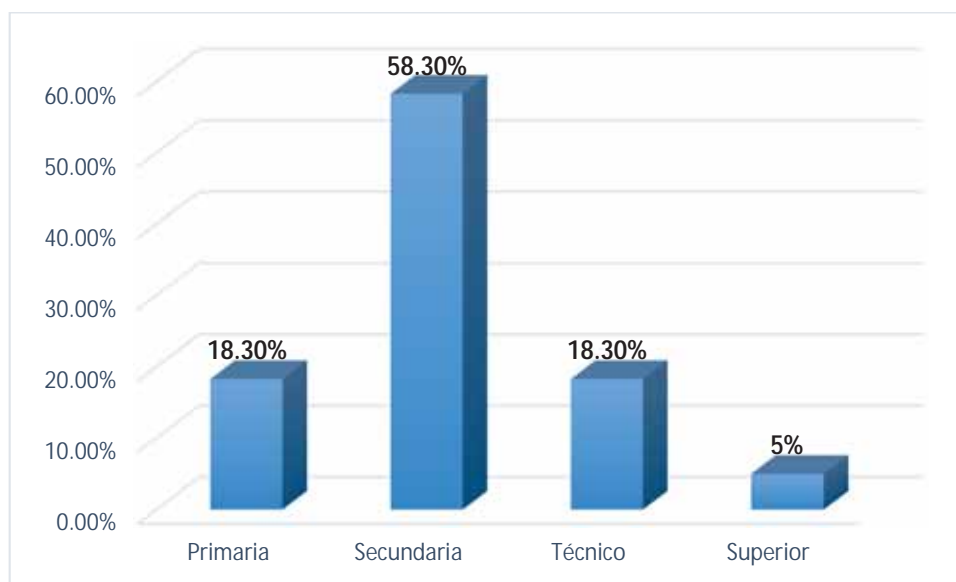
En la figura N° 3 se refiere a la edad que tienen los pobladores del distrito de Chinchaypujio, se observa que el 21.70% está conformado por pobladores que tienen entre 45 a 54 años de edad, mientras que el 18.30% está conformado por pobladores entre 35 a 44 años de edad, así como pobladores entre 65 a 74 años de edad.

Esto debido a que muchos pobladores en la edad adulta se han quedado por diversos factores y se están encargando de la familia, es por ello que se observa que mayoritariamente son mujeres quienes ejercen ser amas de casa y al cuidado de los hijos, que están entre 45 a 54 años, que corresponden a personas que tienen mayores responsabilidades en trabajar y mantener el hogar.

**c) Grado de instrucción****Tabla 5: Grado de instrucción**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	11	18,3	18,3	18,3
	Secundaria	35	58,3	58,3	76,7
	Técnico	11	18,3	18,3	95,0
	Superior	3	5,0	5,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

***Fuente: Elaboración propia***

**Figura 4: Grado de instrucción**

**Fuente: Elaboración propia**

**Interpretación:**

En la figura N° 4 se refiere a el grado de instrucción que tienen los pobladores del distrito de Chinchaypujio, se observa que el 58.3% está conformado por pobladores que tienen culminado el grado secundario de educación básica, mientras que el 5% está conformado por pobladores que solo culminaron el grado superior.

Esto debido a que muchos pobladores del distrito de Chinchaypujio que participan en los programas del desarrollo social, solo tuvieron la oportunidad de concluir con sus estudios de secundarios y que muchos no tenían el apoyo económico para empezar a realizar estudios técnicos y superiores, es por ello que predominantemente los pobladores que han concluido la educación secundaria, y minoritariamente existen pobladores con educación superior.



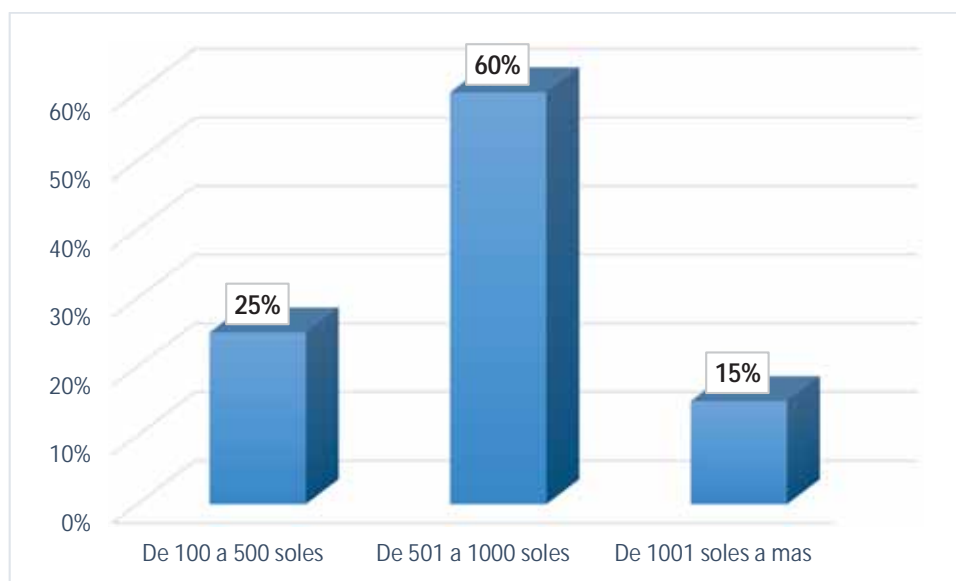
## d) Ingreso mensual

Tabla 6: Ingreso mensual

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 100 a 500 soles	15	25,0	25,0	25,0
	De 501 a 1000 soles	36	60,0	60,0	85,0
	De 1001 soles a mas	9	15,0	15,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración propia*

Figura 5: Ingreso mensual



*Fuente: Elaboración propia*

### Interpretación:

En la figura N° 5 se refiere al ingreso mensual que tienen los pobladores del distrito de Chinchaypujio, se observa que el 60% está conformado por pobladores que mencionan que mantener un ingreso mensual entre 501 a 1000 soles, mientras que el 15% indican que el ingreso mensual de algunos pobladores es entre 1001 soles a más.

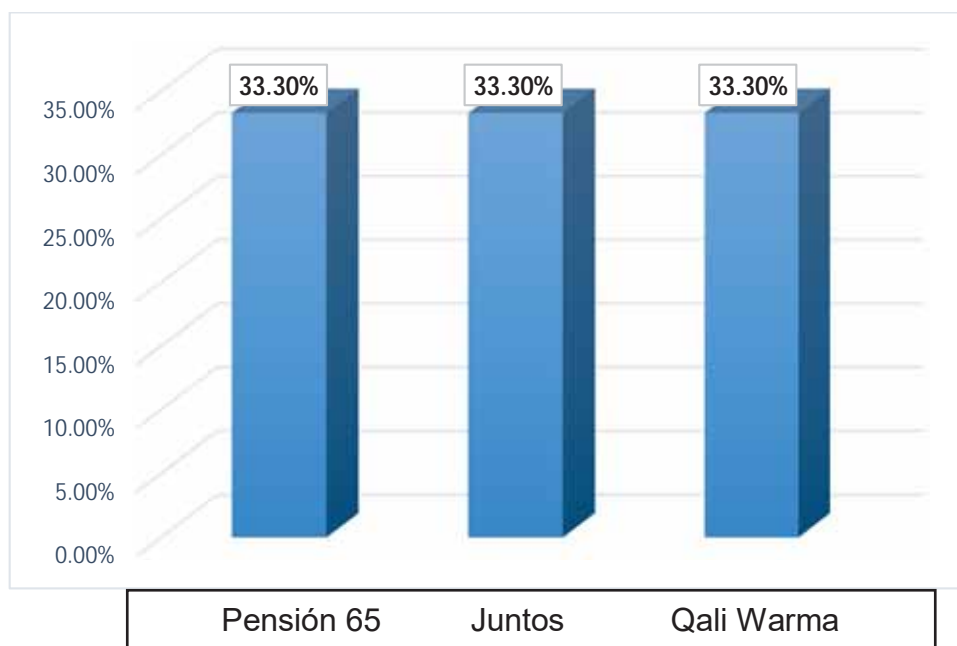
Esto debido a que muchos pobladores del distrito de Chinchaypujio, no tienen un trabajo adecuado y por otro lado muchos de ellos trabajan en la agricultura y la ganadería, que no aporte lo suficiente mensualmente, en muchos de los casos solo para su consumo y en otros logran vender sus productos, es por ello que predominantemente los pobladores que ganan mensualmente de entre 501 a 1000 soles.

### e) Programa social

**Tabla 7: Programa social**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Pensión 65	20	33,3	33,3	33,3
	Juntos	20	33,3	33,3	66,7
	Qali Warma	20	33,3	33,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

***Fuente: Elaboración propia***

**Figura 6: Programa social**

***Fuente: Elaboración propia***

**Interpretación:**

En la figura N° 6 se refiere a los programas del desarrollo social que muchos pobladores del distrito de Chinchaypujio están participando, se observa que el 33.30% está conformado en cada programa de desarrollo social.

Esto debido a que es necesario contar que en cada programa social se tenga la misma cantidad para el estudio respectivo, en tanto que muchos pobladores del distrito de Chinchaypujio participan en los diferentes programas del desarrollo social, se tomó en cuenta una cantidad determinada para el desarrollo del análisis de cada programa social.

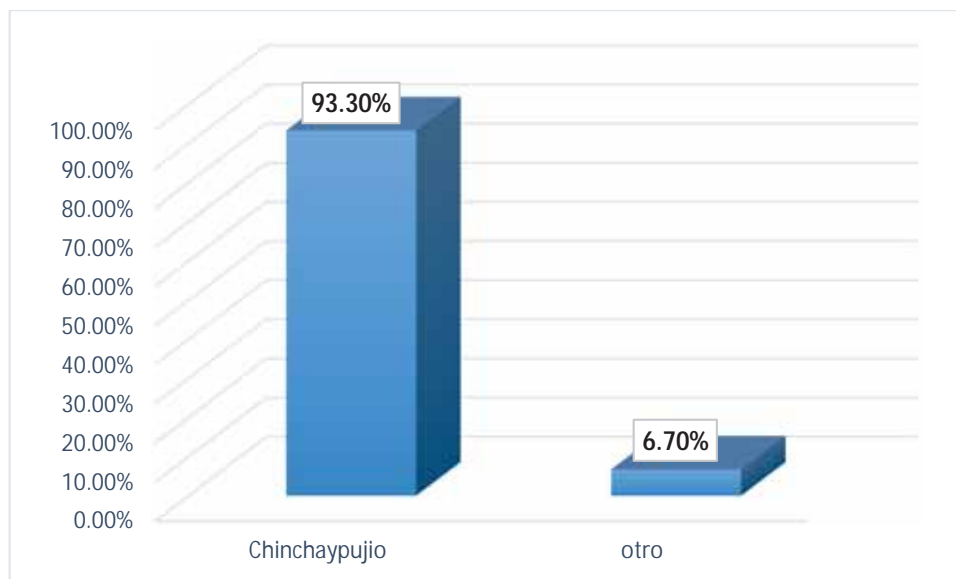
## f) Lugar de procedencia

Tabla 8: Lugar de procedencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Chinchaypujio	56	93,3	93,3	93,3
	Otro	4	6,7	6,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración propia*

Figura 7: Lugar de procedencia



*Fuente: Elaboración propia*

**Interpretación:**

En la figura N° 7 se refiere al lugar de procedencia de los pobladores del distrito de Chinchaypujio, se observa que el 93.30% está conformado por los pobladores que nacieron en el distrito de Chinchaypujio y residen permanentemente en el sector, mientras que el 6.70% indica que hay algunos pobladores que tienen otro lugar de procedencia.

Esto se debe a que existe una gran cantidad de pobladores que nacieron y tienen una permanencia dentro del distrito de Chinchaypujio, además que tienen sus propiedades y realizan sus actividades sociales y económicas, viven con sus familias y parientes.

**4.1.2. Análisis Cualitativo de la cultura de la dependencia****a. Normas sociales**

Regular los comportamientos se convierte de esta manera en un constituyente de las reglas en la sociedad. Si no existiría no se efectuaría una regla, es decir habría que entenderse de forma social. Esta regla es esencial como aspecto de las estructuras en interacciones. Siendo una manera de regular los comportamientos y los hechos sancionadores. (Tena & Güell, 2009).

Esto se puede corroborar con las siguientes entrevistas:

*“Yo tengo que cumplir todos los requisitos que se me pide para poder acceder a este beneficio que me brinda el Estado; como tener mi DNI, mayor de 65 años y todo los requisitos que me pide el programa” (Quispe, 66)*

*“Se dan las normas de buena forma sin excepción porque todos los que recibimos el apoyo del programa tenemos que cumplir los requisitos que pide el programa para acceder” (Pumacahua, 48)*

*“El distrito hace cumplir todas las normativas que se necesita para poder ingresar al programa y todos los requerimientos esto se cumple si o si en todas las personas” (Estrada, 25)*

Según las entrevistas realizadas se puede inferir en base a lo dicho por los sujetos entrevistados, afirman que las normas sociales que maneja el distrito de Chinchaypujio, es importante llevarlas a cabo, de esta manera que tienen que cumplir los exigentes requisitos para acceder a los diferentes beneficios, por tanto de que las normas regulan diferentes aspectos para dar un apoyo adecuado a los pobladores, además que logran ingresar a los programas sociales sin ninguna dificultad y que todos posean un adecuada ayuda en los programas sociales.

## **b. Reglamentos internos**

Las nociones de reglas internas son aquellas normas que se empelan para la regulación de la función dentro del sistema. Son válidas internamente pero cuestionadas en el exterior. (Pérez & Merino, 2016)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“No, porque hay personas que requieren de muchas cosas que no pueden ser cubiertas como atenciones rápidas y estas las van alargando” (Álvarez, 71))*

*“Gracias al programa si se cumplen y de esta forma podemos cumplir nuestras necesidades y podemos cambiar nuestra vida y mejorarla” (Alfaro, 35)*

*“No, en la mayoría de casos no se cumple lo que se requiere, pero estos están establecidos en una normativa” (Almirón, 50)*

Según las entrevistas realizadas las personas entrevistadas indican que tienen una expectativa inadecuada en cuanto a los reglamentos internos que se desarrollan en los programas sociales, por tanto se encuentra de que hay muchas personas que no pueden ser cubiertas de manera eficiente y adecuada, así como hay casos de personas que no cumplen los requisitos que se pacta en los reglamentos internos, en tanto que se ha mostrado que hay programas que han cumplido y han logrado en apoyo y ayuda a los pobladores.

### c. Beneficio social

Los beneficios son los proyectos para mejorar los niveles de crecimiento dentro de la sociedad (condición de la persona) de quienes se benefician, de forma directa con los proyectos y no otras formas. (Alarcón, 2013)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Las personas que no reciben estos programas se sienten muy tristes, porque estas ayudas que da el Estado siempre pone un grano más de arena en la casa” (Huamán, 84)*

*“Las personas que no están el programa se sienten mal, excluidos porque este programa es muy bueno y ayuda mucho a los jóvenes estudiantes” (Pumacahua, 48)*

*“Se sienten tristes, pero tiene la esperanza de poder entrar a estos programas y así contar con toda la información” (Coronado, 57)*

Según las entrevistas realizadas las respuestas que más coincidieron fue el beneficio social que lo pobladores tienen ya que es necesario que participen activamente de los diversos programas sociales, en algunos casos particulares podemos encontrar de que hay pobladores que no gozan de los beneficios de los programas sociales, en tanto que muchos de ellos se han sentido excluidos de los programas y se sienten tristes, por ello que no sienten el apoyo y ayuda por parte del Estado.



#### d. Conductas de los beneficiarios

(López, 1993) Añaden un requisito más a la definición de conducta altruista: la exigencia de que los costos externos (ya que los internos no se pueden medir con seguridad) de la acción sean superiores a los beneficios externos. Pero esta última aportación también entraña dificultades, puesto que los costos y beneficios de las acciones pueden ser de diferente naturaleza, haciendo muy difícil su evaluación, y, además, son buen parte subjetivos.

Se añade más teóricamente a los comportamientos altruistas: exigencias de costos externamente (seguros) superando los beneficios. Se encuentra dificultad, debido a que los costos beneficio son distintos de acuerdo al origen, complicando las evaluaciones así también son de tipo subjetivo.

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Los que estamos siendo beneficiados por estos programas sociales nos sentimos muy bien porque estos programas nos ayudan siempre en las necesidades que tenemos las personas mayores” (Álvarez, 71)*

*“Yo, me siento muy feliz de la aparición del programa “juntos” porque me ayudó mucho en la crianza de mis hijos para que mejore en sus estudios, salud” (Segovia, 45)*

*“Los beneficios que nos brindan los programas nacionales hoy en día son muy buenos y completos porque no solo es atención en la*

*alimentación también nos enseñan cómo cuidar a nuestros hijos y saber si están creciendo de la forma correcta” (Pacheco, 46)*

Según las entrevistas realizadas indican que la acción que más se aplica en los diferentes comportamientos de los pobladores relacionado con los beneficios de los programas sociales, se ha mostrado un importante avance de su manera de vivir, en tanto que muchos de ellos se sienten felices con la ayuda y el apoyo de los programas sociales, de tal manera que cubren las diferentes necesidades que tienen los pobladores, además de ello cubren completamente las diferentes necesidades como la alimentación así como hay charlas de como criar a los hijos de una manera correcta y sana.

**e. Prácticas de los valores:**

Cambios dentro de un tiempo. Se refiere a aquel proceso y puesta en práctica entre la población por medio de aspectos culturales haciendo diferente a un grupo social. (Pabón, 2013)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Lo que se nota desde que aparecieron estos programas es que las personas que no reciben aportes por parte de este programa, sienten algún tipo de rencor o envidia hacia las personas que si reciben esta ayuda” (Acuña, 75)*

*“Pues lo que he notado yo, es que a partir de la implementación de los programas del Estado en la comunidad ha habido muchos cambios en la unión y organización de algunos participantes” (Lloque, 50)*

*“El programa nos enseñó muchas cosas entre estas está la de dar un buen cuidado a nuestros hijos y la unión que tiene que tener la familia” (Almirón, 50)*

Según las entrevistas realizadas indican que las prácticas de los valores dentro del distrito de Chinchaypujio, se ha mostrado que siempre se mantienen presentes en los pobladores la práctica de algunos valores como la unión y tranquilidad, en tanto de que han participado activamente los pobladores para lograr alcanzar su metas comunes empezando a organizarse, en caso contrario hay algunos de los pobladores que no están dentro de algún programa social y sienten envidia por las personas que están en los programas sociales.

#### **f. Situación de autodependencia:**

Se refiere a que dentro de cada individuo existe una parte infantil que es controlada por una adulta para que pueda ayudarle en su crecimiento superando cualquier tipo de pasado. (Bähr, 2017)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Es una gran ayuda y si forma parte de nuestra vida, es algo que ya se espera son ingresos con los que nosotros ya contamos y esperamos” (Vargas, 78)*

*“Si, el programa es parte de mi vida porque siempre consideramos que este programa nos ayuda en cosas como poder educar a nuestros hijos” (Pumacahua, 48)*

*“Si, el programa forma parte de mi vida, aunque tenga otras cosas que hacer siempre me doy tiempo para asistir porque se aprende muchas cosas buenas” (Estrada, 25)*

Según las entrevistas realizadas se indicó que hay un índice más alto que manifestó que en la situación de la autodependencia que se deriva de la ayuda y el apoyo de los programas sociales, por tanto que muchos de los pobladores están al tanto de cada ayuda que se les brinda en los programas social ya que se ha vuelto indispensable para sus vidas, por tanto sienten la necesidad de que siempre les brinde ese apoyo, por ello que muchos confían que siempre se les dará ese apoyo.

#### **g. Vida plena:**

Es disfrutar de la vida en los diversos aspectos siendo responsable de nuestras decisiones y cuidando el aspecto social entre ciudadanos. ( Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral, 2012)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Antes que aparezcan el programa de ayuda del Estado no contaba con muchas de las cosas que ahora puedo contar y algunas comodidades que tengo” (Huamán, 84)*

*“No, antes de este programa yo no podía ni tenía nada para seguir adelante este programa me ayudó y me dió herramientas para salir adelante” (Molle, 24)*

*“Sí, pero la aparición de estos programas ayudó a que mi vida mejore en todo lo que tiene que ver con crianza a mis hijos y mi relación familia” (Llacta, 36)*

Según las entrevistas realizadas, los pobladores indican que se han venido desarrollando una vida plena por la ayuda y apoyo de los programas sociales, en tanto, los pobladores han logrado acceder a muchos beneficios y tener algunas comodidades, por ello que muchos se han sentido agradecidos, ya que gracias a esa ayuda han mejorado sus vidas, en comparación a su vida cuando aun no contaban con la ayuda del programa, en otro caso se ha logrado ayudar a muchas personas a tener una vida prospera y que salgan adelante.

#### **h. Patrones de comportamiento:**

Son las conductas que en consecuencia pueden causar impactos en los demás.

(Belmonte, 2011)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“He podido pasar más tiempo con mi familia y nietos compartir almuerzos en algunos días festivos que hay en nuestra familia”*

*(Vargas, 78)*

*“Acudir al centro de salud y controles que mi familia necesite, también tenemos actividades como ayudar a mis hijos en su tarea” (Segovia,*

*45)*

*”Desde que conocimos este programa compartimos más unión familiar y mi esposo se involucra más con el cuidado de mis hijos” (Llacta, 36)*

Según las entrevista realizadas se observa que de los pobladores cumplen algunos patrones de comportamiento, en tanto que vemos que se han desarrollado de manera adecuada la responsabilidad con la familia, es así que, logran tener tiempo de calidad con sus seres queridos, por ello que muchos pobladores acuden a los centro de salud para seguir manteniendo una buena salud, así como se ha mostrado que muchos no han tenido problemas al momento de que se una la familia.

### **i. Socialización en las familias:**

Es aquella institución más importante que a pesar de los cambios sigue en pie brindando su parte socializadora y que perdura en el tiempo. (Marín, 1986)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Ayudo de forma en la que mi familia ahora pude tener acceso a algunas charlas y eso mejoro nuestra relación como ayudarnos en la comunicación” (Acuña, 75)*

*“Claro que nos ayudó en la unión de la familia porque siempre estamos recibiendo apoyo del Estado y esto nos deja sacar adelante la familia y cumplir sueños que se tiene y no se podía cumplir por la falta de oportunidades” (Molle, 24)*

*“Claro que sí, este programa nos da también apoyo en lo que es familia y psicología después de este programa mi familia está más unida” (Almirón, 50)*

Según las entrevistas realizadas los encuestados han confirmado la socialización en las familias, de tal manera que muchos pobladores han logrado mantener una familia unida, además que hay charlas para todas las familias para lograr una buena relación entre los miembros, por ello de que hay muchas familias que han salido adelante a pesar de las dificultades y enfermedades, de tal manera que el apoyo psicológico viene a ser un papel fundamental para el desarrollo adecuado de las familias.

## **j. Particularidades individuales**

Se resumen en expresar la personalidad debido a las diferentes formas de vivir las experiencias históricas, generando formas de actuar las cuales pueden ser productivas en el ambiente económico. (Plejanov, 1898)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“Sí, mejoró porque ahora contamos con algo fijo que recibimos permanentemente y esto ayuda que se pueda cubrir algunas necesidades que antes no eran cubiertas” (Álvarez, 71).*

*“Sí, porque el programa nos permite llevar algo más a nuestras casas para que las cosas mejoren desde poder comprar zapatos para que coman nuestros hijos y también poder ayudar así a nuestros hijos” (Alfaro, 35)*

*“Mejóro en todo lo que tiene que ver en cuanto al cuidado de mi pequeña hija y el trato que tenemos que tener y los cuidados que tenemos que darle a mi menor hijo” (Almirón, 50)*

Según las entrevistas realizados se han mostrado las particularidades individuales de los cada uno de los pobladores, en tanto de hay muchos pobladores han mejorado su calidad de vida del aporte fijo que tienen los programas sociales, de esta manera cubre las diferentes necesidades de cada uno, por lo tanto han logrado cubrir las



necesidades de cada miembro de la familia, así mismo el cuidado apropiado para cada hijo en su etapa de desarrollo y crecimiento.

**k. Contexto histórico:**

Son la circunstancia y la incidencia dentro de un evento. Su influencia, se determina por el tiempo, el contexto. (Pérez Porto & Merino, 2018)

Esto se puede corroborar con las entrevistas realizadas:

*“No, antes no estaba tan bien la economía en mi distrito y desde que estos programas llegaron a mejorado un poco porque algunas personas lo usan para cosas buenas y pueden emprender algún negocio pequeño” (Quispe, 66)*

*“Mi distrito antes tenía una mala economía, porque no se podía salir adelante ni a la familia ni al pueblo porque no teníamos apoyo” (Lloque, 50)*

*“Sí, porque siempre hubo el emprendimiento de las personas que querían salir adelante y buscaban alguna forma de buscarse la vida” (Pacheco, 46)*

Según las entrevistas realizadas se puede corroborar que en el contexto histórico se ha mostrado de que hubo diversos cambios desde que se implementaron los diversos programas sociales, por ello antes de que se implementara la ayuda de los programas sociales la economía del distrito de Chinchaypujio no era adecuada para los

pobladores, de tal manera que el apoyo y ayuda del Estado mediante los programas sociales ha mejorado enormemente a los pobladores, por lo cual muchos pobladores han logrado tener un pequeño negocio y salir adelante.

### **I. Situación política en el sector:**

Es aquel elemento de tipo político que se encuentra en interacción con aspectos distintos en la vida. (Arnoletto, 2007)

De esta manera esto se puede corroborar con las siguientes entrevistas realizadas:

*“Se notan algunos cambios, que se preocupan por las personas que quieran ser nuevos beneficiarios de estos programas” (Huamán, 84)*

*“Si está mejorando porque están gestionando estos programas que ayuda mucho a los pobladores y así mejora la población (Molle, 24)*

*“Si, algunas autoridades se están involucrando con el programa y esto nos ayuda y beneficia porque ellos consiguen que tengamos el programa (Estrada, 25)*

Según las entrevistas realizadas indican que la situación política del distrito de Chinchaypujio ha mejorado de manera adecuada para los pobladores, en tanto que hubo muchos cambios que beneficiaron a muchos pobladores, así como se ha venido dando una buena gestión política por parte de las autoridades para que conjuntamente con los programas sociales trabajen unidos y con un mismo fin, de tal forma los

pobladores confían en sus autoridades, que les vienen brindando la información y ayuda adecuada.

#### **m. Situación económica de los beneficiarios:**

Es la posición de parcelas y tierras las cuales hagan posible el desarrollo de variedades de recursos. (Borre, 2016)

De esta manera esto se puede corroborar con las siguientes entrevistas realizadas:

*“Mejoro mucho porque este dinero que recibo me ayuda a poder conseguir y comprar algunas cosas que antes no podía y me eran necesarias” (Acuña, 75)*

*“Mi situación económica mejoró mucho con la aparición de este programa porque ahora me permite tener y poder lograr algunas actividades para las que antes no podía invertir” (Lloque, 50)*

*“Sí, porque estos programas nos enseñan también a cómo manejar situaciones entre familia y saber llevar las cosas de mejor manera y así poder tener más comunicación y nos ayuda mucho” (Llacta, 36)*

Según las respuestas dadas por parte de los pobladores del distrito de Chinchaypujio en cuanto a la situación económica, podemos inferir de que se ha logrado crear una situación económica favorable para los pobladores, la calidad de vida de los pobladores de Chinchaypujio obtuvo un alza en cuanto a obtención de productos comprados gracias al programa el bono entregado por parte del programa, ellos

expresaron que el uso de los S/100.00 creó situaciones favorables en el hogar; aunque dicho favorecimiento no es exponencial logró que los pobladores cuenten con un apoyo financiero para actividades a futuro, en tanto que la situación económica de muchos pobladores ha mejorado con la ayuda y apoyo de los programas sociales, además de ello les enseñan cómo administrar su dinero y les guían para invertir, de tal manera se ha fomentado la comunicación entre los miembros de la familia y su colaboración.

#### **n. Organización social:**

Sistemas extensos que interactúan influyendo entre cada uno. Son personas que unen esfuerzos con un fin. Haciendo falta las debidas administraciones. (Román, 2011)

De esta manera esto se puede corroborar con las siguientes entrevistas realizadas:

*“La organización mejoró en su comunicación y su organización, porque ahora se realizan más reuniones y se puede manifestar todo lo que nos hace falta a cada uno de nosotros” (Álvarez, 71)*

*“Mi situación económica mejoró mucho con la aparición de este programa porque ahora me permite tener y poder lograr algunas actividades para las que antes no podía invertir” (Lloque, 50)*

*“Sí, porque todos tenemos un fin en común y esto de ayudarnos entre nosotros y trabajar juntos hizo que mejore” (Coronado, 57)*

Según las respuestas obtenidas por parte de los pobladores del distrito de Chinchaypujio, indicaron que en la organización social ha habido diversos cambios que lograron mejorar la comunicación entre las autoridades y los pobladores, en tanto que se realizan diversas reuniones para lograr focalizar las prioridades dentro del distrito, además se ha mantenido la unión eficiente de las organización para un fin común.

## CONCLUSIONES

Los pobladores del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el 2018 tienen una cultura de la dependencia en los programas de desarrollo social, existe pensamiento popular de que si asumen una postura pasiva ante los problemas sociales o económicos que afectan a su distrito y llegan a la conclusión de que la solución depende de las medidas o políticas que adopten el estado sea por imitación de modelos institucionales de otro país, evitando asumir responsabilidades. Este hecho se observa en la predominancia de las mujeres, porque se basan específicamente en la ayuda y el soporte para ellas, por otro lado dichas mujeres no tienen un trabajo adecuado siendo la agricultura y la ganadería su principal soporte mensual, en muchos de los casos solo para su consumo y en otros logran vender sus productos, finalmente existe una gran cantidad de pobladores que nacieron y tienen una permanencia dentro del distrito de Chinchaypujio, además que tienen sus propiedades y realizan sus actividades sociales y económicas, donde viven con sus familias y parientes.

Las alteraciones socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, son los cambios dentro sus patrones de comportamientos, estilo de vida y sus valores, se observan en las normas sociales porque de esta manera tienen que cumplir los exigentes requisitos para acceder a los diferentes beneficios, por tanto de que las normas regulan diferentes aspectos para dar un apoyo adecuado a los pobladores, además que logran ingresar a los programas sociales sin ninguna dificultad y que todos posean un adecuada ayuda

en los programas sociales, siendo esta una de los aspectos que fueron alterados. Por otro lado la mayor parte de las personas tienen una expectativa inadecuada en cuanto a los reglamentos internos que se desarrollan en los programas sociales porque son muy rígidos ya que les exigen ser parte de un sistema que no es propio de sus costumbres y tradiciones.

Los elementos culturales que adoptaron los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, están relacionadas con la forma de vivir representados en sus nuevos comportamientos frente a acciones que ejecutan los programas como la forma en la alimentación y crianza de sus hijos, las cuales modificaron sustancialmente la forma tradicional de como lo hacían por las características impuestas de los programas sociales.

Las condiciones de vida que tienen los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, se representa por la situación de apoyo de los programas sociales, por tanto muchos de los pobladores están al tanto de cada ayuda que se les brinda en los programas sociales ya que se ha vuelto indispensable para sus vidas, por tanto sienten la necesidad de que siempre les brinde ese apoyo, por ello que muchos confían que siempre se les dará ese apoyo. Además, sienten que sus condiciones de vida, tanto economicamente como en su contexto, ya que ese pequeña ayuda que perciben es fundamental para sus familias, para su vida diaria. La situación “auto dependencia” de los pobladores de Chinchaypujio hacia el bono proveniente del programa social que se les brinda sería un medio de subsistencia ya que están mejor protegidos de las vaivenes económicos.

## REFERENCIAS

- Asociación Valenciana de Ayuda a la Parálisis Cerebral. (2012). *Una vida plena*. Valencia: AVAPACE.
- Alarcón, J. (2013). *Índice del Bienestar Económico-Social*. Zurich : Swissocial - Center for Social Impact Ltd.
- Ander, G. (1965). *Desarrollo de la Comunidad*. Buenos Aires: Ezequiel.
- Arnoletto, E. (2007). *Glosario de Conceptos Políticos Usuales*. Málaga: EUMEDNET.
- Bähr, S. (10 de febrero de 2017). *Blog SEPIMEX*. Obtenido de Autodependencia: <https://sepimex.wordpress.com/2017/02/10/autodependencia/>
- Barg, L. (1992). *Los cambios socioculturales y su implicancia en los vínculos familiares, Tensiones en las funciones de la familia actual*.
- Barrera, R. (2013). *El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales*. Barcelona: Revista de Claseshistoria. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5173324.pdf>
- Bauche, C. (2012). *Dos Posturas éticas para Fundamentar los Programas Sociales*. Prosociedad Consultoría Social.
- Bautista, N. (2003). *La cultura de la dependencia en la filosofía de la liberación, una perspectiva desde las ciencias*. Bogotá: Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD.
- Beigel, F. (2006). Vida, Muerte, y Resurrección de las “Teorías de la Dependencia”. *Javeriana*, 287-326. Obtenido de [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/PaPo/25%20\(2020\)/77764800008/#ref3:](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/PaPo/25%20(2020)/77764800008/#ref3)  
<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/critica/C05FBeigel.pdf>



- Belmonte, F. (11 de 04 de 2011). *Adolescencia Antisocial*. Obtenido de Trastornos de la conducta infantil: <https://adolescenciaantisocial.blogspot.com/2011/04/trastornos-de-la-conducta-infantil-f.html>
- Boltvinik, J. (2003). La teoría de las necesidades humanas de Doyal y Gough. *Comercio Exterior*, 53.
- Bordes, M. (2011). *La noción de cultura en la sociología y en las teorías de la globalización*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Borre, H. (2016). *Concepto sobre situación económica de la jurisdicción de la cámara de comercio de Magangue*. Bolívar: Cámara de Comercio de Magangue.
- Cardoso, F., & Faletto, E. (1977). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI editores S.A.
- Choque, B. (2013). *Evaluación de programas sociales, estudio de caso: Programa nacional Cuna Más, zona sur departamento de Puno, 2012*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- Colina, J. (1977). Cambio social. *Economía política*, 67.
- Contreras, C. (Enero de 2003). *La teoría de la dependencia en la historia económica sobre la república*. Obtenido de <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/DDD216.pdf>
- Cruz, A., & Hurtado, A. (2012). *Programa juntos una estrategia de lucha contra la pobreza en el distrito de Ccorca*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- De Miguel, M. (2000). La evaluación de Programas Sociales: Fundamentales y Enfoques Teóricos. *Revista de investigación educativa*, 289-317.

- De Zutter, P. (2016). *Mitos del desarrollo rural andino*. La Paz: Ministerio de Educación de Bolivia.
- Drucker, P. (1996). *La gestión en un tiempo de grandes cambios*. Barcelona: Edhasa.
- Ecured. (5 de Febrero de 2021). *EcuRed*. Obtenido de [https://www.ecured.cu/Emile\\_Durkheim](https://www.ecured.cu/Emile_Durkheim)
- Enguix, B. (2011). *Cultura, culturas, antropología*. España: Universitat Oberta de Catalunya.
- Francke, P., & Mendoza, A. (2006). *Perú: Programa Juntos*. Lima.
- Fuentes Destarack, M. (2008). *¿Asistencialismo o inversión social?* Obtenido de <http://www.elperiodico.com.gt/es/20081110/opinion/78907>
- Gestión. (25 de Febrero de 2020). *Gestión*. Obtenido de <https://gestion.pe/economia/pobreza-inei-inei-uno-de-cada-10-districtos-del-peru-la-pobreza-se-elevo-en-mas-de-5-puntos-porcentuales-noticia/#:~:text=Si%20bien%20a%20nivel%20general,incremento%20del%20n%C3%BAmero%20de%20pobres>.
- Gonzales de Olarte, E. (1986). *Economía de la Comunidad Campesina*. Lima.
- Gonzalez, C. (2001). bibliobuses como instrumento de fomento de la lectura. *biblioteca*, 173-190.
- Harris, M. (2011). *Antropología cultural*. Madrid: Alianza Editorial.
- Hernandez, I., & Fernandez, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw Hill.
- Huamán, K., & Paredes, B. (2019). *Impacto del programa juntos en el desarrollo social en la comunidad de Llullucha del distrito de Ocongote en los años 2014 - 2015*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

- López, F. (1993). *Empatía, Role-taking y concepto de ser humano, como factores asociados a la conducta prosocial/altruista*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Malinowski, B. (1939). *El grupo y el individuo en el análisis funcional*. Madrid: MacGraw Hill.
- Malinowski, B. (1944). *Una teoría científica de la cultura*. Sarpe.
- Marín, A. (1986). *El proceso de socialización: Un enfoque sociológico*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid .
- Max-Neef, M. (1986). *Desarrollo a escala humana*. Cepaur .
- Mejía, G. M. (2008). *Programas Sociales en el Peru: Elementos para una propuesta desde el Control Gubernamental*. La Contraloria de la Republica y Cooperacion Alemana al Desarrollo, Lima.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2015). *Reseña de evaluación de impacto: Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65*. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.
- Moré, O. (2017). Esbozo paradigmático de la teoría de la dependencia: Una perspectiva desde la economía del desarrollo. *Revista CIFE*, 30.
- Murphy. (1985). *Tourism. A Community Approach*. New York-London: Methuen.
- Naciones Unidas . (1998). *Gestion de programas socailes en America Latina*. Santiago de Chile: Comision Economica para America Latina y el Caribe.
- Ochoa, J. (2015). *Impacto del programa Qali Warma en el desarrollo integral de los niños en las instituciones educativas de nivel primario en el distritio de Saylla, 2015*. Cusco: Universidad Andina del Cusco.

- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). *idbinvest.org*. Obtenido de idbinvest.org: <https://www.idbinvest.org/es/sectores/infraestructura-social/brechas-salud-educaci%C3%B3n>
- Pabón, M. (2013). *La Práctica de los Valores en la Vida Cotidiana*. San Juan: Centro para el Desarrollo del Pensamiento Ético.
- Pérez Porto, J., & Merino, M. (2018). *Definicion.DE*. Obtenido de Definición de Contexto Histórico: <https://definicion.de/contexto-historico/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2016). *Definicion.de*. Obtenido de Definición de Reglamento Interno: <https://definicion.de/reglamento-interno/>
- Pezoa, M. (2012). *¿Qué ó elementos de la atención de la salud son, desde la perspectiva del usuario los que más contribuyen a que se sienta satisfecho?* departamento de investigación y desarrollo, Santiago de Chile.
- Plejanov, G. (1898). *El papel del individuo en la historia*. Valencia: Alejandría Proletaria.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016*. Washington DC: Communications Development Incorporated.
- Quintana, L. (2004). Antropología y economía: el "Economismo" como cultura. *Scielo*.
- Restrepo, E. (2012). *Intervenciones en teoría cultural*. Popayán: Universidad del Cauca.
- Rodriguez, A. (2012). Crisis de los años treinta e impacto en America Latina, Rodolfo Ivan Gonzalez Molina. *Problemas del Desarrollo*.
- Román, A. (12 de 12 de 2011). *Medwave*. Obtenido de La organización social: función y características: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/GES01/5267>

- Romero, G., Riva, M., & Benites, S. (2016). *Crónica de una reforma desconocida: experiencia de implementación del programa nacional de alimentación escolar Qali Warma*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. México: Planeta.
- Solorza, M., & Cetré, M. (2011). *La Teoría de la Dependencia*. Colombia: Revista Republicana. Obtenido de <https://urepublicana.edu.co/ojs/index.php/revistarepublicana/article/view/133/106>
- Sotelo Valencia, A. (05 de Agosto de 2018). La Teoría Marxista de la Dependencia (TMD) en la actualidad. *Direito & Práxis*, 9, 1677-1693. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/rdp/a/NJ8gB9CyNt9BPYRpwMM8gYJ/?lang=es&format=pdf>
- Subgerencia Cultural del Banco de la República. (2015). *Red Cultural del Banco de la República de Colombia*. Obtenido de Red Cultural del Banco de la República de Colombia: [https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Teor%C3%ADa\\_de\\_la\\_Dependencia](https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Teor%C3%ADa_de_la_Dependencia)
- Taylor, E. (1977). *Cultura primitiva*. Madrid: Ayuso.
- Tena, J., & Güell, A. (2009). *¿Qué es una norma social? Una discusión de tres aproximaciones analíticas*. Córdoba: Instituto de Estudios Sociales Avanzados.
- Timón, R. (2017). *Los nuevos medios como agentes de cambio cultural en la era digital. Un análisis hermenéutico y crítico*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

- Torres, A. (2015). *Análisis y propuestas de mejora al diseño del modelo del servicio de cuidado diurno del programa nacional cuna más de Perú*. Santiago: Universidad de Chile.
- Valdes, J., & Espinoza, M. (2011). *América Latina y el Caribe: La política social en el nuevo contexto enfoques y experiencia* (Alfredo Prieto ed.). Montevideo, Uruguay: Laura Marrero.
- Vargas, A. (2011). *Los programas de alimentación escolar (PAE) en América Latina: Una propuesta de modernización para Costa Rica*. San José: Universidad Estatal a Distancia - UNED.
- Vásquez, E. (2006). *Programas sociales ¿de lucha contra la pobreza?: casos emblemáticos*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Wordpress. (27 de Diciembre de 2008). *Histeria de la Antropología*. Obtenido de <https://antropologia.wordpress.com/2008/12/27/radcliffe-brown-y-el-funcionalismo-estructural/#:~:text=Radcliffe%20Brown%20nos%20dice%20que,en%20el%20desarrollo%20del%20sistema>.
- Yubero, F. (6 de Septiembre de 2009). *Lanavera*. Obtenido de <https://lanaveva.wordpress.com/2009/09/06/el-funcionalismo-de-malinowski/>

## ANEXOS

Foto N° 01



Empadronamiento de Beneficiarios al Programa Social Juntos distrito de Chinchaypujio.

Foto N° 02



Empadronamiento de Beneficiarios al Programa Social Juntos distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia.

Foto N° 03 y 04



Cobro de S/200 Soles de Beneficiaria del Programa Social Juntos distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia.



Foto N° 05



Cobro de S/200 Soles de Beneficiaria del Programa Social Juntos distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 06



Beneficiarias del Programa Social Juntos distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 07 y 08



Entrega de materiales de aseo a los alumnos del C.E.I. San José Obrero distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia.

Foto N° 09 y 10



Entrega de materiales de aseo a los alumnos del C.E.I. San José Obrero distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia.

Foto N° 10 y 11



Entrega de alimentos del Programa Social Qali Warma distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia.

Foto N° 11 y 12



Entrega de alimentos del Programa Social Qali Warma distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia.

Foto N° 12 y 13



Cobro de S/250 Soles de Beneficiarios del Programa Social Pensión 65 distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 14 y 15



Reunión de Beneficiarios del Programa Social Pensión 65 distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 14 y 15



Coordinación en la oficina de SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia



Foto N° 16 y 17



Coordinación en la oficina de SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 18 y 19



Entrevista a beneficiarios del Programa Social Pensión 65 del distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 20 y 21



Entrevista a beneficiarios del Programa Social Pensión 65 del distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

Foto N° 22



Entrevista a beneficiarios del Programa Social Pensión 65 del distrito de Chinchaypujio.

Fuente: Elaboración Propia

<b>TITULO: CULTURA DE LA DEPENDENCIA EN LOS PROGRAMAS DEL DESARROLLO SOCIAL DEL DISTRITO DE CHINCHAYPUJIO, PROVINCIA DE ANTA, CUSCO EN EL 2018</b>				
<b>PREGUNTAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>CATEGORIA</b>	<b>INDICADORES</b>
¿Cómo la cultura de la dependencia se relaciona con los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el 2018?	Analizar la cultura de la dependencia y su relación con los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el 2018.	La cultura de la dependencia se relaciona directamente con los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el 2018, a través de la adopción de nuevos elementos culturales, alteraciones en su organización social y cultural, y el mejoramiento de sus condiciones de vida.	Alteraciones socioculturales	2.4. Normas sociales. 2.5. Conductas de los beneficiarios 2.6. Prácticas de los valores
¿Cuáles son los cambios socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018?	Describir los cambios socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018.	Los cambios socioculturales que se produjeron por la ejecución de los programas sociales en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, están en relación a sus normas sociales, conductas y valores que forman parte de sus costumbres.	Elementos culturales	2.7. Situación de autodependencia 2.8. Patrones de comportamiento 2.9. Socialización en las familias
¿Qué elementos socioculturales adoptaron los beneficiarios en la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018?	Determinar cuales son los elementos socioculturales que adoptaron los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018.	Los elementos socioculturales que adoptaron los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales en el distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, son los patrones de comportamiento asistencial las que son socializados en sus familias.	Condiciones de vida	2.10. Particularidades individuales 2.11. Contexto histórico 2.12. Situación política en el sector 2.13. Situación económica de los beneficiarios 2.14. Organización social.

<p>¿Cuáles son las condiciones de vida que tienen los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales del distrito de Chinchaypujio en la Provincia de Anta, Cusco en el 2018?</p>	<p>Indicar las condiciones de vida de los beneficiarios de los programas del desarrollo social del distrito de Chinchaypujio, Provincia de Anta, Cusco en el 2018.</p>	<p>Las condiciones de vida que tienen los beneficiarios por la ejecución de los programas sociales en el distrito de Chinchaypujio de la Provincia de Anta, Cusco en el 2018, están enmarcadas por particularidades individuales, su contexto histórico, político, económico y social.</p>		
---	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAB DEL CUSCO**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA**



### **ENTREVISTA**

**“CULTURA DE LA DEPENDENCIA EN LOS PROGRAMAS DEL  
DESARROLLO SOCIAL DEL DISTRITO DE CHINCHAYPUJIO, PROVINCIA  
DE ANTA, CUSCO EN EL 2018”**

**DIRIGIDO A BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO  
SOCIAL**

Recurro a su persona para que pueda brindarme su apoyo en responder respecto a **“CULTURA DE LA DEPENDENCIA EN LOS PROGRAMAS DEL DESARROLLO SOCIAL DEL DISTRITO DE CHINCHAYPUJIO, PROVINCIA DE ANTA, CUSCO EN EL 2018”**. Utilice el tiempo necesario. El cuestionario es individual. Muchísimas gracias por su colaboración valiosa.

1. ¿Edad del entrevistado (a)?

\_\_\_\_\_

2. ¿Sexo del entrevistado (a)?

\_\_\_\_\_

3. ¿Grado de instrucción del entrevistado (a)?

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Superior

4. ¿Ingreso mensual del entrevistado (a)?

- a. De 100 soles a 500 soles
- b. De 501 soles a 1000 soles
- c. De 1001 soles a mas

5. ¿Programa social al que participa?

---

6. ¿Lugar de procedencia del entrevistado (a)?

---

7. Alteraciones socioculturales

a. ¿Cuáles son las normas sociales que cumplen en su distrito?

---

---

---

---

---

---

---

---

b. ¿Los reglamentos internos de su distrito responden a sus necesidades? ¿Por qué?

---

---

---

---



---

---

c. ¿Cómo se sienten las personas del distrito sin los beneficios de los diferentes programas sociales que brinda el Estado peruano?

---

---

---

---

d. ¿Cómo se sienten actualmente los beneficiarios de los diferentes programas?

---

---

---

---

---

---

---

e. ¿Qué valores practican hoy en día en su distrito desde que aparecieron los programas sociales, y cuáles son los que se perdieron?

---

---

---

---

---

---

---

## 8. Elementos culturales

- a. ¿Considera que los programas sociales de su distrito forman parte de su vida hoy en día? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

- f. ¿Antes de la presencia de los programas sociales tenía una vida plena? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

- b. ¿Qué actividades familiares realiza hoy en día desde la presencia de los programas sociales?

---

---

---

---

---

---

---

c. ¿Los programas sociales ayudaron a mejorar las relaciones de su familia? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

9. Condiciones de vida

a. ¿Desde la presencia de los programas sociales sus condiciones de vida mejoraron? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

b. ¿Considera que antes de la presencia de los programas sociales su distrito se encontraba en una buena situación económica? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

c. ¿La situación política de su distrito está mejorando? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

d. ¿Desde la presencia de los programas sociales su situación económica mejoro? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

e. ¿La organización social de su distrito mejoro desde la presencia de los programas sociales? ¿Por qué?

---

---

...Gracias por su colaboración