

DOI: 10.20913/2618-7515-2021-4-5

УДК 02+01+002.2

Оригинальная научная статья

Научная специальность «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» и профильные диссертационные исследования (1999–2020)

Е. Б. Артемьева

*Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения
Российской академии наук
Новосибирский государственный педагогический университет
Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: artemyeva@spsl.nsc.ru*

О. В. Макеева

*Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения
Российской академии наук
Новосибирский государственный педагогический университет
Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: makeeva@spsl.nsc.ru*

Аннотация. В современном мире происходят глобальные изменения во всех сферах общества, в том числе в экономике, науке, образовании и культуре. В связи с этим становятся актуальными детальный анализ и осмысление происходящих процессов с целью выработки определенной стратегии. В 2021 г. Министерством науки и высшего образования был принят Приказ «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени <...>», опубликована номенклатура научных специальностей, в которую специальность 05.25.03 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» (отрасли: педагогические, исторические, филологические, технические науки) не была включена¹. Авторы воссоздают картину формирования и становления профильной научной специальности, представления ее в номенклатуре научных специальностей, по которым осуществляется присуждение ученых степеней, начиная с 1957 г., подробно анализируют статистические материалы по подготовке научных кадров высшей квалификации в аспирантуре, проведению защит диссертаций в 1999–2020 гг., осуществляют обобщение сведений, дают им оценку и рассматривают проблемы и векторы развития специальности с целью обоснования включения специальности «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» в новую номенклатуру научных специальностей, продолжения осуществления подготовки научных кадров высшей квалификации в аспирантуре и проведения профильных исследований. В статье аргументировано, что последствия проводимых реформ в науке привели к трансформациям, замедлившим ротацию научных кадров, угасанию деятельности диссертационных советов и научных школ по библиотекведению, библиографведению и книговедению в регионах и осложнению развития библиотечно-информационной науки в целом.

Ключевые слова: номенклатура научных специальностей, специальность «Библиотекведение, библиографведение и книговедение», реформирование науки, подготовка научных кадров, аспирантура, диссертационные советы, защиты диссертаций, библиотечно-информационная наука

Для цитирования: Артемьева Е. Б., Макеева О. В. Научная специальность «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» и профильные диссертационные исследования (1999–2020) // Профессиональное образование в современном мире. 2021. Т. 11, №4. С. 36–46. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2021-4-5>

¹ 27 сентября 2021 г. был принят «Приказ о внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118...», в которую специальность «Библиотекведение, библиографведение и книговедение» уже была включена (специальность: 5.10.4 «Библиотекведение, библиографведение и книговедение», отрасли: педагогические, исторические, филологические, культурология), но Министерством юстиции РФ приказ был зарегистрирован 21 декабря 2021 г., то есть после того, как статья была сдана в печать. URL: <https://cdnimg.rg.ru/pril/223/50/55/66466.pdf> (дата обращения: 22.12.2021).

DOI: 10.20913/2618-7515-2021-4-5

Full Article

Scientific specialty «Library science, bibliography science and bibliology» and specialized dissertation research (1999–2020)

Artemyeva, E. B.

*State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences
Novosibirsk State Pedagogical University
Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: artemyeva@spsl.nsc.ru*

Makeeva, O. V.

*State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Science
Novosibirsk State Pedagogical University
Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: artemyeva@spsl.nsc.ru*

Abstract. In the modern world, global changes are taking place in all spheres of society, including economy, science, education and culture. In this regard, a detailed analysis and comprehension of ongoing processes become relevant to develop a specific strategy. In 2021, the Ministry of Science and Higher Education adopted the Order «On the approval of the nomenclature of scientific specialties for which scientific degrees are awarded <...>»; the nomenclature of scientific specialties was published, where specialty 05.25.03 «Library Science, Bibliography science and Bibliology» was not reflected (among pedagogical, historical, philological, technical sciences). This document came next to a draft nomenclature of scientific specialties (2020), which was widely discussed by the scientific community. The library community and representatives of university science carried out a number of activities aimed at changing the situation. The authors recreate the picture of forming and growing the profile scientific specialty, including its presentation in the nomenclature of scientific specialties for which scientific degrees are awarded since 1957; analyze statistic materials on post-graduate training of highly qualified scientific personnel and activity to defense dissertations in 1999–2020; generalize and assess the data, consider the problems and vectors of this specialty development to justify the inclusion of the specialty «Library Science, Bibliography Science and Bibliology» in the new nomenclature of scientific specialties to continue the training of highly qualified scientific personnel in graduate school, and to carry out specialized research. The article argues that the consequences of the ongoing reforms in science have led to transformations, slowing down the rotation of scientific personnel, extinguishing the activities of dissertation councils and scientific schools in library science, bibliography and bibliology in the regions and complicating the development of library and information science in general.

Keywords: nomenclature of scientific specialties, specialty «Library Science, Bibliography Science and Bibliology», science reformation, scientific personnel training, postgraduate studies, dissertation councils, thesis defense, library and information science.

Citation: Artemyeva E. B., Makeeva O. V. [Scientific specialty «Library science, bibliography science and bibliology» and specialized dissertation research (1999–2020)]. *Professional education in the modern world*, 2021, vol. 11, no. 4, pp. 36–46. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2021-4-5>

Введение. В 2020 г. Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки РФ) научному сообществу был представлен проект новой номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, куда **не вошли** более сотни специ-

альностей, ранее представленных в документе 2017 г.², в том числе специальность 05.25.03 «Библиотекведение, библиографоведение и книговедение» (педагогические, исторические, филологические и технические науки). Специалисты в области библиотечно-информационной деятель-

² Приказ от 23 октября 2017 г. № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (с изменениями на 23 марта 2018 г.)»; Приложение. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (с изменениями на 23 марта 2018 года). Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 1027. (Утратил силу с 17 апреля 2021 г. на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118) // Электронный фонд нормативно-правовых документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/542610966> (дата обращения: 05.10.2021).

ности и книжного дела провели ряд мероприятий по обсуждению текущего положения дел: были организованы круглые столы и дискуссии, информация которых нашла отражение на страницах научных журналов «Библиосфера» [1] и «Вестник культуры и искусств» [2]; опубликованы статьи в сборниках материалов научных конференций [3], где специалисты старались доказать актуальность и жизнеспособность специальности; были направлены письма в Минобрнауки с просьбой «вернуть» научную специальность в Номенклатуру. Тем не менее 24 февраля 2021 г. Министерством науки и высшего образования РФ был принят приказ № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (зарегистрирован 06.04.2021 № 62998)³, опубликована номенклатура научных специальностей, в которую специальность 05.25.03 «Библиоковедение, библиографоведение и книговедение» не была включена. Несмотря на это решение, обращения представителей ведущих библиотек и профильных вузов страны в Минобрнауки РФ продолжались, библиотечная общественность выступила в защиту специальности и за ее возвращение в «Номенклатуру научных специальностей». Обращение в Министерство науки и высшего образования по этому вопросу подписали 219 ведущих ученых и специалистов страны (материалы публиковались на сайте Российской государственной библиотеки⁴). Имеются сведения о том, что просьбы-предложения библиотечного сообщества учтены⁵ в проекте приказа Минобрнауки и наша научная специальность будет включена в номенклатуру специальностей: шифр и наименование области науки: 5. Социальные и гуманитарные науки; шифр и наименование группы научных специальностей: 5.10 Искусствоведение и культурология»; шифр и наименование научной специальности 5.10.4 Библиоковедение, библиографоведение и книговедение (отрас-

ли науки: педагогические, исторические, филологические, культурология). В настоящее время мы надеемся на внесение поправок в этот важный для ученых документ.

Постановка задачи. С учетом сложившейся ситуации мы посчитали необходимым аргументировать целесообразность включения специальности «Библиоковедение, библиографоведение и книговедение» в номенклатуру специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную Министерством науки и высшего образования 24 февраля 2021 г. для определения дальнейшей стратегии. *Цель статьи:* воссоздание картины формирования и становления научной специальности «Библиоковедение, библиографоведение и книговедение», представления ее в номенклатуре научных специальностей, по которым осуществляется присуждение ученых степеней, на основе результатов анализа и обобщения материалов по подготовке научных кадров высшей квалификации в аспирантуре, проведению защит диссертаций в 1999–2020 гг., для определения дальнейших векторов развития научной деятельности в области библиотечного и книжного дела.

Методика и методология исследования. Используя исторический и проблемно-хронологический методы, методы статистического (анализа рядов динамики) и сравнительного анализа, авторы воссоздают картину формирования и развития научной специальности в области библиотечного и книжного дела, представления ее в номенклатуре научных специальностей, по которым осуществляется присуждение ученых степеней, выявляют, систематизируют, анализируют материалы по подготовке научных кадров высшей квалификации в аспирантуре, проведению защит диссертаций в 1999–2020 гг., осуществляют обобщение сведений, рассматривая их в тесной взаимосвязи и совокупности, дают им оценку и определяют проблемы и векторы развития специальности.

Результаты. Номенклатура научных специальностей. Как указывал библиоковед Юрий Николаевич Столяров в статье, которая не утратила своей актуальности, «практика составления в нашей стране Номенклатуры, или перечня научных

³ Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (Зарегистрирован 06.04.2021 № 62998) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104060043?index=26&rangeSize=1> (дата обращения: 05.10.2021).

⁴ Письмо в защиту научной специальности «Библиоковедение, библиографоведение, книговедение» // Российская государственная библиотека: официальный сайт. URL: <https://www.rsl.ru/ru/all-news/05-25-03> (дата публикации: 17.05.2021 г.) (дата обращения: 05.10.2021).

⁵ Книговедам хотят присуждать кандидатские и докторские ученые степени // Парламентская газета. 6 сент. 2021. URL: <https://www.pnp.ru/social/knigovedam-khotyat-prisuzhdad-kandidatskie-i-doktorskie-uchenye-stepeni.html>; <https://news.rambler.ru/science/47153203-knigovedam-hotyat-prisuzhdad-kandidatskie-i-doktorskie-uchenye-stepeni/> (дата обращения: 05.10.2021).

специальностей, имеет своим истоком 1819 г., когда появились выражения «род науки» и «класс науки», и ученые степени присуждались по 17 таким родам, или классам. В Положении об испытаниях на ученые степени (1834 г.) появилось понятие «разряд». Число разрядов постоянно возрастало и к 1917 г. их стало 55. Но Декретом Совета Народных Комиссаров «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных ученых и высших учебных заведений Российской Республики» в 1918 г. ученые степени доктора, магистра и все связанные с этим права и преимущества были упразднены» [4, с. 23].

Подготовка специалистов библиотечного и книжного дела в аспирантуре начала осуществляться в нашей стране с 1930 г. В это время была открыта аспирантура в Государственной библиотеке СССР им. В.И. Ленина⁶ (сейчас Российская государственная библиотека, Москва), в 1934 г. при Государственной публичной библиотеке в Ленинграде (ныне Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург) также была организована аспирантура⁷, впоследствии начали функционировать аспирантуры при вузах, осуществляющих подготовку специалистов в области библиотечной деятельности и книжного дела.

В 1934 г. было издано постановление Совета Народных Комиссаров «Об ученых степенях и званиях» системы аттестации научных и научно-педагогических кадров, где отрасли наук были представлены укрупненно, в восьми категориях. На государственном уровне был решен вопрос и о присвоении ученых степеней и званий работникам в области библиотековедения и библиографии⁸. За защиту первых диссертаций по библиографии или библиотековедению (конец 1930-х гг.) можно было присуждать ученую степень только педагогических наук.

В 1937 г. установлено уже 18 отраслей наук, по которым присуждались ученые степени» [4, с. 23].

Во введенной в 1957 г. «Номенклатуре специальностей аспирантской подготовки в вузах и научно-исследовательских институтах СССР и перечне специальных предметов кандидатских

экзаменов» библиография и библиотековедение уже рассматривались как дисциплины, относящиеся либо к педагогике, либо к истории СССР. В номенклатуре 1962 г. (свыше 400 специальностей в 19 классах наук) в классе «Филологические науки» появилось книговедение. Что касается библиографии и библиотековедения, то этой специальностью замыкался класс «Педагогические науки». В 1963 г. библиография и библиотековедение были объединены в одну специальность в классе педагогических наук [4, с. 23–24].

Современный вид номенклатуры приобрела в 1972 г.: библиография, библиотековедение и книговедение вошли в группу «Научно-техническая информация» («Библиография и библиотековедение» – номер специальности 05.25.03 (технические, исторические, педагогические науки), а «Книговедение» – 05.25.04 (исторические и филологические науки), в номенклатурах 1977 и 1984 г. больших изменений не произошло, но специальности стали называться «Библиотековедение и библиографоведение» и «Книговедение», в 1999 г. эти специальности были объединены в одну 05.25.03 – «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» (педагогические, исторические, филологические и технические науки) [4]. Номенклатура потом переутверждалась в 2001, 2009, 2012 и 2017 г.⁹ Эта проблема активно обсуждалась в профессиональной печати (см., напр.: [5]). В феврале 2021 г., как мы уже указали в начале статьи, была утверждена новая номенклатура, и специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» в ней не оказалось. Хотя при разработке этого документа специалистами отмечалось, что «утверждаемая номенклатура отвечает современным научным тенденциям, международным принципам классификации научных направлений, в частности принятым Организацией экономического сотрудничества и развития (OECD – Organization for Economic Co-operation and Development, ОЭСР¹⁰)»¹¹. В международной классификации отраслей наук наша наука все же *представлена*: первый уровень 05.00.00 Social Sciences; второй уро-

⁶ История РГБ. // Российская государственная библиотека: официальный сайт. <https://www.rsl.ru/ru/about/history/> (дата обращения: 05.10.2021).

⁷ История. От императорской публичной – к Российской национальной // Российская национальная библиотека: официальный сайт. URL: http://nlr.ru/history_nlr/RA2745/period-grazhdanskoy-voyny (дата обращения: 05.10.2021).

⁸ История. От императорской публичной – к Российской национальной // Российская национальная библиотека: официальный сайт. URL: http://nlr.ru/history_nlr/RA2745/period-grazhdanskoy-voyny (дата обращения: 05.10.2021).

⁹ См.: Номенклатура и паспорта специальностей. PhD в России. Портал аспирантов и докторантов. URL: <https://phdru.com/laws/nomenklatura/#section2> (дата обращения: 05.10.2021).

¹⁰ Организация экономического сотрудничества и развития (OECD – Organization for Economic Co-operation and Development). URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya_deyatelnost/mnogostoronnee_ekonomicheskoe_sotrudnichestvo/oesr/ (дата обращения: 10.10.2021).

¹¹ Утверждена новая номенклатура научных специальностей // МГИМО: официальный сайт. URL: <https://mgimo.ru/about/news/main/utverzhdena-novaya-nomenklatura-nauchnykh-spetsialnostey/> (дата обращения: 05.10.2021).

вень – 05.08.00 Media and communication; третий уровень – 05.08. NU INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE¹². В связи с этим хочется верить, что так будет и в нашей стране.

В этой сложной ситуации мы посчитали целесообразным представить некоторые итоги научной деятельности в области библиотечного и книжного дела.

Аспирантуры и диссертационные советы

Рассмотрим ситуацию с подготовкой специалистов в аспирантуре и профильными диссертационными исследованиями в 1999–2008 гг. (наиболее активный период защит профильных диссертаций) и 2009–2020 гг. Именно с 2009 г. начались отрицательные «подвижки» в этой области.

В 2010 г. в научном журнале «Научные и технические библиотеки» была опубликована статья, где нами кратко представлена деятельность аспирантур и диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение», приведены результаты статистического анализа показателей их работы за 1999–2008 гг. [6]. В частности, мы отмечали, что по специальности 05.25.03 подготовка научно-педагогических кадров осуществлялась в 15 научных учреждениях (вузах и научных библиотеках):

- 1) Московском государственном университете культуры и искусств (МГУКИ);
- 2) Санкт-Петербургском государственном университете культуры и искусств (СПГУКИ);
- 3) Московском государственном университете печати (МГУП);
- 4) Казанском государственном университете культуры и искусств (КазГУКИ);
- 5) Краснодарском государственном университете культуры и искусств (КрГУКИ);
- 6) Челябинской государственной академии культуры и искусств (ЧГАКИ);
- 7) Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН, Новосибирск);
- 8) Российской государственной библиотеке (РГБ, Москва);
- 9) Самарской государственной академии культуры и искусств (СГАКИ);
- 10) Белгородском государственном институте культуры и искусств;

- 11) Кемеровском государственном университете культуры и искусств;
- 12) Орловском государственном институте искусств и культуры;
- 13) Хабаровском государственном институте культуры и искусств;
- 14) Санкт-Петербургском университете технологии и дизайна;
- 15) Тамбовском государственном университете.

Диссертационные советы по специальности 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» (отрасли науки, педагогические, исторические, филологические¹³) в эти годы действовали в десяти учреждениях: первых девяти организациях, названных выше, и Библиотеке Академии наук (БАН, Санкт-Петербург).

Во время очередной реформы Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в 2007–2008 гг. был утвержден список диссертационных советов, имеющих право принимать к защите диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. В этом списке было 8 научных организаций, имеющих право принимать к защите диссертации по специальности 05.25.03: *семь докторских диссертационных советов*, в которых можно было защищать как кандидатские, так и докторские диссертации: Казанский ГУКИ (педагогические, исторические науки); Краснодарский ГУКИ (педагогические науки); Московский ГУКИ (педагогические науки); Санкт-Петербургский (филологические и педагогические науки); Челябинская ГАКИ¹⁴ (педагогические и исторические науки); Российская государственная библиотека (педагогические и исторические науки); Московский государственный университет печати¹⁵ (филологические и исторические науки), *и один кандидатский* – действующий на базе Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН (исторические и педагогические науки). В конце 2012 г. диссертационный совет ГПНТБ СО РАН был закрыт, поскольку право принимать диссертации к защите уже было разрешено только докторским советам.

После реформы не все диссертационные советы смогли пройти переоформление и получить статус докторских. Так, некоторые советы приостанавливали свою деятельность, а потом возобновляли ее: диссертационные советы в Казанском и Челябинском государственных институтах культуры; ГПНТБ СО РАН предпринимала две попыт-

¹² Коды международной классификации (OECD). URL: <http://nich.stihi24.ru/wp-content/uploads/2016/02/oecd.pdf> (дата обращения: 10.10.2021).

¹³ Предусмотрена защита диссертаций по специальности 05.25.03 и по техническим наукам, но в статье мы их не рассматриваем.

¹⁴ С 2014 г. университеты и академии культуры постепенно были преобразованы в институты.

¹⁵ В 2016 г. МГУП был реорганизован совместно с Университетом машиностроения (МАМИ), став Высшей школой печати и медиаиндустрии Московского политехнического университета (ВШПИМ МПУ). Ныне осуществляет комплексную подготовку специалистов для всего спектра профессий в медиаиндустрии.

ки создания объединенного диссертационного совета – сначала совместно с Кемеровским государственным институтом культуры и Новосибирским государственным педагогическим университетом в 2012 г., а потом с Челябинским государственным институтом культуры в 2019 г. (после того, как и деятельность диссертационного совета в Челябинске была прекращена). *В настоящее время диссертационных советов осталось 5: три совета в Москве (МГИК, РГБ, Московский политехнический университет), один в Санкт-Петербурге (СПбГИК) и один в Казани (КазГИК).* При этом на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке – огромном регионе нашей страны – не осталось ни одного (!) действующего совета по защите диссертаций.

За диссертационными советами в связи с изменениями в системе образования последовало сокращение сети аспирантур по нашей специальности, так как не все были готовы и/или могли переформировать необходимые документы. Кроме того, в аспирантурах при сохранении профиля подготовки «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» изменились направления подготовки¹⁶. Например, Казанский, Орловский, Санкт-Петербургский, Челябинский, государственный институты культуры – направление подготовки: 51.06.01 – Культурология; в Кемеровском государственном институте культуры – направление подготовки: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты; в Московском государственном институте культуры – направления подготовки: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение и 42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; в Белгородском государственном институте культуры – направление подготовки: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение; в ГПНТБ СО РАН – направление подготовки: 42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и т. д.

Такие трансформации в направлениях подготовки научных кадров высшей квалификации значительно повлияли на развитие отрасли в целом, поскольку стало сложнее планировать и осуществлять научные исследования в соответствии с паспортом специальности.

Центр защит диссертаций переместился в Москву, Санкт-Петербург и Казань, поступление в аспирантуру сократилось, поскольку существенно обострились два вопроса: финансовый, связанный с оплатой обучения (бюджетное финансирование мест в аспирантуре практически

не осуществлялось), и организационный, вызванный необходимостью регулярно решать вопросы с отпусками на обучение в учреждениях.

Отсутствие (или малое количество) бюджетных мест в настоящее время является существенной проблемой для специалистов, чья деятельность связана с информационно-библиотечным делом, особенно удаленного от центра страны Сибирско-Дальневосточного региона, поскольку обуславливает недоступность получения третьего уровня высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации. Ранее существенный вклад в подготовку научных кадров высшей квалификации в указанной сфере в регионе всегда вносила ГПНТБ СО РАН.

Аспирантура в библиотеке функционирует с 1967 г., то есть более 50 лет. Все эти годы по программам аспирантуры осуществлялась подготовка научных кадров высшей квалификации по научной специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». Обучено в аспирантуре за этот период было около 200 человек, в 1967–2014 гг. функционировал еще институт соискательства, в котором было подготовлено 69 специалистов. Защитили диссертации около 60% обучившихся. Выпускники аспирантуры ГПНТБ СО РАН ныне являются директорами и ведущими специалистами центральных библиотек субъектов РФ, академических библиотек, библиотек высших и средних учебных заведений не только Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (СФО и ДВФО), но и учреждений, расположенных в городах центральных округов России, в Москве и Санкт-Петербурге (см., напр.: [7–12]). Подготовкой аспирантов занимались и занимаются сейчас штатные сотрудники библиотеки, в числе которых в 2020 г. – 11 докторов и 34 кандидата наук.

В настоящее время ГПНТБ СО РАН является не только одним из ведущих научно-исследовательских институтов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и информатики, крупнейшей за Уралом библиотекой научно-технического профиля, но и одним из старейших учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки научных кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования в Сибирско-Дальневосточном регионе.

До реформы системы высшего профессионального образования аспирантуре ГПНТБ СО РАН ежегодно выделялись бюджетные места. Так, с 2008 по 2013 г. ГПНТБ СО РАН выделено

¹⁶ См.: Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: утв. приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1508 (в приложение внесены изменения) // Гарант.ру. URL: <https://base.garant.ru/70480868/172a6d689833ce3e42dc0a8a7b3cddf9/> (дата обращения: 05.10.2021).

22 бюджетных места, на которые были приняты аспиранты, 72% из которых успешно завершили обучение, а 19% получили ученую степень кандидата наук.

После проведения реформы высшего образования в РФ библиотекой была переоформлена лицензия и получено свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности (аспирантура) по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и с 2015 г. реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение».

В настоящее время подготовка обучающихся на основе бюджетных ассигнований в РФ осуществляется путем распределения мест по конкурсу контрольных цифр приема (КЦП) (обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов).

Всего на конкурс по распределению КЦП по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело ежегодно выделяется порядка 50 мест. Начиная с 2014 г. ГПНТБ СО РАН регулярно участвует в конкурсе; в 2015 г. было выделено 1 бюджетное место и в 2020 г. – 5, в 2021 г. – бюджетных мест не было. Методика, по которой происходит оценка организации и принимается решение о выделении КЦП, вызывает много вопросов, ведь даже ряд ведущих вузов страны, в том числе, например, Новосибирский государственный университет, в котором осуществляется обучение по указанному направлению, но по другой основной профессиональной образовательной программе высшего образования, несколько лет не получал мест по конкурсу. Немногочисленные бюджетные места, выделяемые на направление подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, распределяются в основном среди вузов Центрального, Северо-Западного и Приволжского федеральных округов. Описанная ситуация негативно отражается не только на кадровой ситуации в библиотеках, которые лишаются возможности повышать компетенции своих специалистов, но и в целом на развитии библиотек, особенно научных, ведь развивать научно-исследовательскую и образовательную деятельность без специалистов высшей квалификации крайне затруднительно.

Учитывая, что доходы библиотечных специалистов, особенно в Сибирском и Дальневосточном ФО, невысоки, обучение по стоимости образовательных услуг Центрального и Северо-Западного ФО большинству персонала библиотек просто недоступно. По другим направлениям подготовки, по которым могут обучаться библиотечные специалисты в регионе (51.06.01 Культурология и 45.06.01 Языкознание и литературоведение), также ощущается нехватка бюджетных мест.

В аспирантуре ГПНТБ СО РАН с 2016 по 2020 г. каждый год на внебюджетной основе поступало от 1 до 5 человек, среди них были и специалисты из стран ближнего зарубежья. К сожалению, наша профессия не относится к высокооплачиваемым, поэтому многим из аспирантов бывает сложно несколько лет тратить определенный объем денежных средств на оплату обучения; необходимо предусмотреть и сопутствующие расходы – стоимость проезда к месту обучения и обратно, проживания во время сессий – из-за этого некоторые из них вынуждены прерывать обучение. Целевой прием в аспирантуру также затруднен по ряду причин; он может быть, например, вызван сложной финансовой обстановкой в библиотеках, которые могли бы выступить в роли заказчиков.

С нашей точки зрения, существовавшая до 2008 г. система подготовки специалистов в аспирантуре и функционировавшая сеть диссертационных советов удовлетворяла потребности регионов в подготовке научных кадров высшей квалификации, позволяла планомерно наращивать научный потенциал в области библиотечного, библиографического и книговедческого, способствовала активному проведению научно-исследовательских работ и защите диссертаций.

Для подтверждения этого вывода нами был проанализирован каталог авторефератов диссертаций РГБ как наиболее полный на предмет выявления авторефератов диссертаций по специальности «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»: первый период – с 1999 по 2008 г. (за 10 лет) и второй период – с 2009 по 2020 г. (за 12 лет), проведен сравнительный анализ показателей.

Было установлено, что за 1999–2008 гг. защищено 413 диссертаций по указанной специальности¹⁷. Наибольшее количество защит проведено в МГУКИ – 82, ГПНТБ СО РАН – 71 и СПГУКИ – 69. В среднем в год в стране соискатели защищали 41 диссертационную работу. В таблице 1 мы представили динамику количества защит диссертаций в диссертационных советах по годам и ко-

¹⁷ Приводимые данные о количестве защищенных диссертаций не являются абсолютно точными, их можно считать максимально приближенными к реальным, поскольку, по нашим наблюдениям, не все авторефераты отражены в каталоге РГБ, бывают случаи, что одна и та же диссертация представлена двумя авторефератами (в связи с переносом даты защиты или другими причинами).

личество защищенных диссертаций по областям исследования согласно паспорту специальности, который содержит 8 разделов¹⁸. Ряд диссертаций

было очень трудно классифицировать с учетом разделов паспорта специальности, поскольку наполнение разделов очень широкое [6].

Таблица 1. Количество защит в диссертационных советах, специальность 05.25.03, 1999–2008 гг. (10 лет)

Table 1. Number of defenses in dissertation councils, specialty 05.25.03, 1999–2008 (10 years)

Вузы / научные библиотеки												
Разделы паспорта специальности	МГУКИ	СПГУКИ	МГУП	КазГУКИ	КрГУКИ	СГУКИ	ЧГАКИ	ГПНТБ СО РАН	БАН	РГБ	Всего	%
Теория б-вед, б-гр.	3	2			1		2				6	1%
История книги, кн. культуры и библиотек	6	4	12	1	4			27		8	62	15%
Б-ка, б-графия	25	25		7	22	10	2	22	10	9	132	32%
Филолог. аспекты		10	45								55	13%
Организ., управл.	17	9		3	7			7		4	47	11%
Эконом., маркетинг	3	2			2			1			8	2%
Читатели, кадры б-к	20	12		11	10	2		6	1	9	70	17%
Технологич. обесп., ЭР	8	5		3	3			8	2	3	32	8%
Всего	82	69	57	25	49	12	2	71	13	33	413	100%

В следующий период, с 2009 по 2020 г. ситуация изменилась. Как мы уже указали, количество советов постепенно уменьшалось и в конечном итоге достигло 5 (произошло их сокращение с 1999 до 2020 г. с 10 до 5), сократилось и количество за-

щит диссертаций, причем значительно (413 было защищено в период 1999–2008 гг., в 2009–2020 гг. – 240), среднее количество защит диссертаций в год также сократилось в 2 раза (от 41 в 1999–2008 гг. до 20 – в 2009–2020 гг.) (табл. 1 и 2).

Таблица 2. Количество защит в диссертационных советах, специальность 05.25.03, 2009–2020 гг. (12 лет)

Table 2. Number of defenses in dissertation councils, specialty 05.25.03, 2009–2020 (12 years)

Вузы / научные библиотеки												
Разделы паспорта специальности	МГИК	СПБГИК	МГУП / политехн. ун-т	КазГИК	КрГИК до 2012 г.	СГИК	ЧГИК- до 2018 г.	ГПНТБ СО РАН до 2012 г.	БАН	РГБ	Всего	%
Теория б-вед, б-гр.	3	3		1			2				9	4%
История книги, кн. культуры и библиотек			12	10			5	5		14	46	18%
Б-ка, б-графия	17	9		25	6		6	4		11	78	33%
Филолог. аспекты		11	16								27	11%
Организ., управл.	5	4		3	2					1	15	6%
Эконом., маркетинг											0	0%
Читатели, кадры б-к	12	7		9	11		7	1		3	50	21%
Технологич. обесп., ЭР	3	3		2	2		3	2			15	6%
Всего	40	37	28	50	21	0	23	12	0	29	240	100%

Если сравнить показатели количества защит кандидатских и докторских диссертаций, то картина повторяется: количество защит кандидатских диссертаций в 1999–2008 гг. – 360, док-

торских – 53, а в 1999–2020 гг. – соответственно – 215 и 25 (табл. 3 и 4). Налицо сокращение показателей в 1,6 и 2 раза. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика. В таблицах

¹⁸ Паспорт специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». URL: <https://teacode.com/online/vak/p05-25-03.html> (дата обращения: 10.10.2020).

3 и 4 мы можем также видеть соотношение количества защищенных диссертаций по педагогическим наукам (их больше всего), историческим и филологическим.

Таблица 3. Количество защит в диссертационных советах, специальность 05.25.03, 1999–2008 гг. (10 лет)

Table 3. Number of defenses in dissertation councils, specialty 05.25.03, 1999–2008 (10 years)

Ученые степени, специальность 05.25.03			
Отрасли науки	Канд. наук	Д-р наук	Всего
Педагогические	273	34	307 (74,4%)
Исторические	41	10	51 (12,3%)
Филологические	46	9	55 (13,3%)
Всего защит	360	53	413 (100%)

Таблица 4. Количество защит в диссертационных советах, специальность 05.25.03, 2009–2020 гг. (12 лет)

Table 4. Number of defenses in dissertation councils, specialty 05.25.03, 2009–2020 (12 years)

Ученые степени, специальность 05.25.03			
Отрасли науки	Канд. наук	Д-р наук	Всего
Педагогические	150	17	167 (69,5%)
Исторические	39	7	46 (19,2%)
Филологические	26	1	27 (11,3%)
Всего защит	215	25	240 (100%)

Заметим, что подобная ситуация сложилась не только по специальности «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение». В Сибирском федеральном округе в целом, начиная с 2005 г., наблюдалась отрицательная динамика численности аспирантов и докторантов (по всем отраслям). Так, в 2005 г. количество аспирантов в научных учреждениях СФО составляло 15 934 человека, а в 2019 г. – 9 191, количество докторантов в 2005 г. было 567 человек, а к 2019 г. сократилось до 59¹⁹.

Мы проанализировали статистические показатели деятельности диссертационных советов и количества защит диссертаций по специальности «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» за 1999–2020 гг. и констатируем, что в стране за период с 1999 по 2020 г. было защищено всего 653 диссертации по специальности, из них кандидатских – 575, а докторских – 78. Ученая степень кандидата и доктора педагогических наук была присвоена – 474 специалистам (72,5%), исторических наук – 97 (14,9%), а филологических наук – 82 соискателям (12,6%). Несомненно, эта информация должна быть дополнена сведениями о тематике, теоретических и практических результатах проводившихся диссертационных исследований. Проблемных статей по сравнению с публикациями о достижениях отдельных диссертационных советов действи-

тельно мало, на что указывали специалисты, принимающие участие в дискуссии, материалы которой опубликованы в журнале «Библиосфера» (см. список источников к публикации [1, с. 87]). Несомненно, следует систематически проводить подробный анализ тематики, теоретической и практической значимости диссертационных исследований для определения стратегии развития библиотечной науки.

Выводы. Таким образом, в России сложилась ситуация, в которой последствия проводимых реформ в науке привели к трансформациям в области подготовки научных кадров высшей квалификации, к сокращению деятельности диссертационных советов, в том числе по научной специальности «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение», и к осложнению развития информационно-библиотечной науки в целом.

С изменением направлений подготовки аспирантур, закрытием диссертационных советов в регионах (как видим, диссертационные советы действуют в настоящее время только в Москве, Санкт-Петербурге и Казани) существенно замедлилась ротация научных кадров на местах, начала угасать деятельность научных школ. Учитывая, что большинство ведущих специалистов сейчас в пожилом возрасте, то процесс передачи знаний и опыта находится в стадии, близкой к остановке. Вместе с ними уйдет не только важная часть

¹⁹ Образование. Таблицы: 5.20. Численность аспирантов. 5.21. Численность докторантов // Регионы России. Социально-экономические показатели – 2020 г. URL: https://gks.ru/bgd/regl/b20_14p/Main.htm (дата обращения: 05.10.2021).

научной школы, но и будет утрачена та часть преимущественно в личных контактах – культура профессиональной культуры, которая передается общения и сотрудничества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Научная специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». Какие перспективы? / В. В. Брежнева, М. Я. Дворкина, О. А. Калегина, Н. В. Лопатина, Ю. Н. Столяров // Библиосфера. 2020. №3. С. 85–96. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2020-3-85-96>.
2. Берестова Т. Ф. Научная специальность «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». Результаты работы круглого стола «Быть или не быть? Вот в чем вопрос?» // Вестник культуры и искусств. 2020. №4. С. 129–138. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2020-3-85-96>.
1. Столяров Ю. Н. О возможности сохранить библиотековедение, библиографоведение и книговедение в номенклатуре научных специальностей // Культура: теория и практика. 2020. №3. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42936778_80698068.pdf (дата обращения: 05.10.2021).
3. Столяров Ю. Н. Группа специальностей «Документальная информация» на грани исключения из Номенклатуры специальностей научных работников // Библиотековедение. 2011. №4. С. 22–27 DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2011-0-4-22-27>.
4. Столяров Ю. Н. Новая угроза научным специальностям 05.25.03 и 05.25.05 // Книга. Культура. Образование. Инновации («Крым – 2016»): материалы Второго Междунар. проф. форума. Москва, 2016. С. 110–113.
2. Артемьева Е. Б. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского образования по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» // Научные и технические библиотеки. 2010. №3. С. 17–32.
3. Гузнер И. А., Гузнер С. С., Аспирантура ГПНТБ СО РАН: время собирать... кадры // Библиосфера. 2008. №2. С. 71–75.
4. Артемьева Е. Б., Гузнер И. А. Подготовка научных кадров в области библиотечно-информационной деятельности в учреждениях Российской академии наук // Вклад информационно-библиотечной системы РАН в развитие отечественного библиотековедения, информатики и книговедения: юбил. науч. сб., посвящ. 100-летию Информ.-библ. совета Рос. акад. наук. Новосибирск, 2011. С. 281–291.
5. Артемьева Е. Б., Лютов С. Н. Расширение проблематики научных исследований в области регионально-книговедения и библиотековедения (по итогам работы диссертационного совета при ГПНТБ СО РАН в 1996–2012 гг.) // Труды ГПНТБ СО РАН. 2013. Вып. 5. С. 335–347.
6. Макеева О. В. Исследования и разработки ученых Сибири и Дальнего Востока (по материалам авторефератов диссертаций 1996–2012 гг.) // Труды ГПНТБ СО РАН. 2014. Вып. 7. С. 256–262.
7. Макеева О. В. Авторефераты диссертаций как источник информации по методологии и методам исследования в библиотековедении (по материалам авторефератов диссертаций, защищенных в диссертационном совете при ГПНТБ СО РАН) // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2014. №3. С. 43–53.
8. Макеева О. В. Образовательная деятельность ГПНТБ СО РАН в области подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации // INFOLIB: информационно-библиотечный вестник. 2018. №2. С. 42–45.

REFERENCES

1. Brezhnev V. V., Dvorkina M. Ya., Kalegin O. A., Lopatina N. V., Stolyarov Yu. N. Scientific specialty 05.25.03 «Library science, bibliography and bibliology». What are the prospects? *Bibliosphere*, 2020, no. 3, pp. 85–96. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2020-3-85-96>. (In Russ.).
2. Berestova T. F. Scientific specialty «Library Science, Bibliography and Bibliology». Results of the round table «To be or not to be? That is the question?» *Bulletin of culture and arts*, 2020, no. 4, pp. 129–138. DOI: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2020-3-85-96>. (In Russ.).
3. Stolyarov Yu. N. On the possibility to keep library science, bibliography and book science in the nomenclature of scientific specialties. *Culture: theory and practice*, 2020, no. 3. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42936778_74823129.pdf (accessed 05.10.2021). (In Russ.).
4. Stolyarov Yu. N. The group of specialties «Documentary information» on the verge of exclusion in the Nomenclature of specialties of scientific workers. *Library science*, 2011, no. 4, pp. 22–27. DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2011-0-4-22-27> (accessed 05.10.2021) (In Russ.).
5. Stolyarov Yu. N. A new threat to scientific specialties 05.25.03 and 05.25.05. *Book. Culture. Education. Innovations («Crimea-2016»): proceedings of the Second Intern. prof. forum*. Moscow, 2016, pp. 110–113. (In Russ.).
6. Artemyeva E. B. Training of scientific, pedagogical and scientific personnel in the system of postgraduate education in the specialty 05.25.03 «Library science, bibliography and bibliology». *Scientific and technical libraries*, 2010, no. 3, pp. 17–32. (In Russ.).

7. Guzner I. A., Guzner S. S., Postgraduate study of the State Public Scientific Technological Library of SB RAS: time to collect... personnel. *Bibliosphere*, 2008, no. 2, pp. 71–75. (In Russ.).
8. Artemyeva E. B., Guzner I. A. Training of scientific personnel in the field of library and information activities in the institutions of the Russian Academy of Sciences. *Contribution of the information and library system of the Russian Academy of Sciences to developing the national library science, computer science and bibliography: sci. coll. dedicated to the 100th anniversary of the Inform.-Libr. Council of Russ. Acad. of Sciences*. Novosibirsk, 2011, pp. 281–291. (In Russ.).
9. Artemyeva E. B., Lyutov S. N. Expansion of the scope of scientific research in the field of regional bibliography and library science (based on the results of the work of the dissertation council at the State Public Scientific Technical Library of the SB RAS in 1996–2012). *Proceedings of SPSTL SB RAS*, 2013, iss. 5, pp. 335–347. (In Russ.).
10. Makeeva O. V. Research and development of scientists of Siberia and the Far East (based on the materials of thesis abstracts of 1996–2012). *Proceedings of SPSTL SB RAS*, 2014, iss. 7, pp. 256–262. (In Russ.).
11. Makeeva O. V. Abstracts of dissertations as a source of information on methodology and research methods in library science (based on the materials of abstracts of dissertations defended in the dissertation council at the State Public Library for Science and Technology SB RAS). *Bulletin of Tomsk State University. Culturology and art history*, 2014, no. 3, pp. 43–53. (In Russ.).
12. Makeeva O. V. Educational activities of the State Public Scientific Technical Library of the SB RAS in the field of training highly qualified scientific and pedagogical personnel. *INFOLIB: information and library bulletin*, 2018, no. 2, pp. 42–45. (In Russ.).

Информация об авторах

Артемьева Елена Борисовна – доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, заведующий отделом научно-исследовательской и методической работы, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук; профессор, Новосибирский государственный педагогический университет (Российская Федерация, 630200, Новосибирск, ул. Восход, 15, e-mail: artemyeva@spsl.nsc.ru).

Макеева Оксана Владимировна – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской и методической работы, ученый секретарь, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук; доцент, Новосибирский государственный педагогический университет (Российская Федерация, 630200, Новосибирск, ул. Восход, 15, e-mail: makeeva@spsl.nsc.ru).

Статья поступила в редакцию 22.10.2021.

После доработки 29.12.2021.

Принята к публикации 10.01.2022.

Information about the authors

Elena B. Artemyeva – Doctor of Pedagogical Sciences, Chief Researcher, Head of the Department of Scientific-Research and Methodical Work, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences; Professor, Novosibirsk State Pedagogical University (15, Voskhod Str., Novosibirsk, 630200, Russian Federation, e-mail: artemyeva@spsl.nsc.ru).

Oksana V. Makeeva – Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher of the Department of Research and Methodological Work, Scientific Secretary, State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences; Associate Professor, Novosibirsk State Pedagogical University (15, Voskhod Str., Novosibirsk, 630200, Russian Federation, e-mail: makeeva@spsl.nsc.ru).

The paper was submitted 22.10.2021.

Received after reworking 29.12.2021.

Accepted for publication 10.01.2022.