

HSE

Historia Social y | Social and Education
de la Educación | History

Hipatia Press
www.hipatiapress.com



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://hse.hipatiapress.com>

Editorial

Carme García Yeste¹ & Gregor Siles²

1) Universitat Rovira i Virgili, Spain

2) Universitat de Barcelona, Spain

Date of publication: February 23rd, 2012

To cite this article: García, C. & Siles, G. (2012). Editorial. *Social and Education History*, 1(1), 1-4. doi:10.4471/hse.2012.00

To link this article: <http://dx.doi.org/10.4471/hse.2012.00>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to Creative Commons Non-Commercial and Non-Derivative License.

Editorial

Carme García

Universitat Rovira i Virgili

Gregor Siles

Universitat de Barcelona

Tenemos la gran satisfacción de presentar el primer número de la revista *Historia Social y de la Educación HSE (Social and Education History)*, una revista electrónica y con acceso abierto, que nace con la voluntad de publicar artículos relevantes, vinculando de una manera muy estrecha el estudio de las sociedades con el de los procesos educativos.

HSE recogerá ensayos e investigaciones, que traten sobre los procesos de socialización, la transmisión cultural, la transformación y concienciación social, las instituciones educativas y el pensamiento social y pedagógico, de cualquier período histórico. Así como, la misma pedagogía de la historia. Este carácter integral del estudio de la historia, la convierten en una publicación única, dentro del abanico de excelentes revistas científicas que ya existen, tanto de historia en general como de historia de la educación.

En la historia de la educación ha predominado el estudio de los procesos de alfabetización y aprendizaje surgidos con la modernidad, centrados primordialmente en las instituciones educativas. En menor medida, se han estudiado aquellos procesos de aprendizaje que se dan de manera intrínseca en todas las sociedades, a partir de la experiencia de vida compartida, dejándose estos para el ámbito de la historia social. Así como por ejemplo el estudio de la comunidad, de un contexto educativo. Desde HSE queremos unir estos dos ámbitos.

El historiador inglés E. P. Thomson (1989), en su obra *The Making of the English Working Class*, nos aproximó a la experiencia compartida de unos hombres y mujeres, que se socializaban entre lo viejo y lo nuevo, de un mundo que se transformaba con la revolución industrial,

2012 Hipatia Press

ISSN 2014-3567

DOI: 10.4471/hse.2012.00

Hipatia Press
www.hipatiapress.com



surgiendo así una nueva conciencia individual y colectiva. Aparecían nuevas formas de vida, nuevos aprendizajes, E.P. Thomson hacía así historia social y de la educación. Otro ejemplo, es el premio Nobel Amartya Sen en su obra *The argumentative Indian* (2005), donde narra la tradición dialógica milenaria de la India y como se ha ido transmitiendo por los siglos de los siglos. Estos enfoques socio-culturales, son algunos de los caminos que queremos descubrir desde HSE.

HSE quiere ser también un reflejo de la actual sociedad globalizada, y dar a conocer investigaciones y experiencias de todos los lugares del mundo, con el propósito de lograr la mayor diversidad posible de autores y países.

La revista será de carácter cuatrimestral, siendo sometidos todos los artículos a una doble evaluación anónima. El objetivo de HSE es aparecer indexada en las principales bases de datos de Humanidades y Ciencias Sociales, tales como Journal Citation Reports, Arts & Humanities Citation Index (A&HCI), Social Sciences Citation Index (SSCI), Latindex, In-RECS, ERIH, ERIC, the Social Science Citation Index, Current Contents (Thomson ISI), Scopus, Elsevier Bibliographic Databases, ISOC (CINDOC, Consejo Superior de Investigaciones Científicas), Social Scisearch, entre otras.

En este primer número que presentamos, hemos recogido 4 artículos originales de 5 autores de la India, España e Israel, y 2 reseñas. En el primer artículo, nos adentramos en el aprendizaje de la historia de la mano de Miriam Ben-Peretz y Madene Shachar (*The Role of Experiential Learning in Holocaust Education*) donde nos describen la educación sobre el Holocausto en Israel. Concretamente, en un programa que consiste en un viaje con alumnado a los escenarios del Holocausto en Polonia.

El segundo artículo, de Jon Igelmo Zaldivar (*Las teorías de la desescolarización; cuarenta años de perspectiva histórica*), revisa y reflexiona sobre el pensamiento pedagógico de Iván Illich, Paul Goodman, John Holt y Everett Reimer, autores enmarcados dentro de las teorías de la desescolarización, recogiendo sus aportaciones y proyección en el siglo XXI.

En el tercer artículo, Itxaso Tellado (*Democratic adult education in*

United States) hace un recorrido histórico por la educación democrática de adultos en Estados Unidos. Para hablar después de la legendaria Highlander Folk School y la influencia que tuvo en la lucha por los derechos civiles.

El último artículo, de Barnita Bagchi (*Writing Educational Spaces in Twentieth -Century Reformist Indian Discourse*), nos acerca a las prácticas y teorías entorno a la educación en la India, en el período de 1920-1960, bajo el influjo de autores como Rabindranath Tagore y de M.K. Gandhi entre otros.

También en este número, aparecen dos reseñas de dos libros: *Hipatia de Alejandría. Un equipo plural de científicas desvela la verdad sobre la primera mujer de ciencia*, una profunda reflexión sobre el personaje histórico de Hipatia, y que nos muestra nuevas posibilidades dentro de la historia de la educación, y *Free Women (Mujeres Libres). Voices and Memories for a Libertarian Future*, una investigación basada en relatos de vida, que nos aproxima a esta organización libertaria de mujeres del período 1936-1939 en España.

Por último agradecemos a las personas que trabajan y colaboran con Hipatia Press, la puesta en marcha de esta iniciativa, que ha sido posible gracias a un trabajo de una inmensa solidaridad. Hipatia Press, es una editorial que siempre ha apostado por la excelencia científica dentro las ciencias sociales y se caracteriza por su compromiso democrático. En el año 1997, esta misma editorial publicaba *A la sombra de este árbol* de Paulo Freire, donde el pedagogo brasileño definía la historia como posibilidad y la naturaleza de las personas como histórica y social. Desde HSE e Hipatia Press apostamos por esta posibilidad y por esta naturaleza, para ser un referente intelectual en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales.

Referencias

- Freire, P. (1997). *A la sombra de este árbol*. Barcelona: El Roure Ciencia.
- Sen, A. (2005). *The argumentative Indian: Writings on Indian history, culture and identity*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Thompson, E. P. (1989). *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Barcelona: Crítica.