



Une démarche Compétences pour des formations pédagogiques professionnelles dans l'Enseignement Supérieur

Submitted by Emmanuel Lemoine on Wed, 12/18/2013 - 15:35

| | |
|---------------------|---|
| Titre | Une démarche Compétences pour des formations pédagogiques professionnelles dans l'Enseignement Supérieur |
| Type de publication | Communication |
| Type | Communication avec actes dans un congrès |
| Année | 2012 |
| Langue | Anglais |
| Date du colloque | 08/03/2012 |
| Titre du colloque | De la pertinence du concept de compétences dans l'enseignement supérieur, Colloque ADMES |
| Auteur | Samier Debski, Nathalie [1], Fraile Garcia, Antonio [2] |
| Pays | France |
| Editeur | ADMES |
| Ville | Angers |
| Mots-clés | compétences [3], formation [4], Métier [5], Service Universitaire de Pédagogie [6] Devenu incontournable dans les travaux de recherche sur la pédagogie, le concept de « compétences » connaît un fort succès aux Etats-Unis, au Québec, en Suisse, en France, dans la Communauté française de Belgique et aux Pays-Bas. Largement répandu également en entreprise, ce concept polysémique a contribué à faire évoluer le contenu des formations universitaires, qu'elles soient |
| Résumé en français | professionnalisantes ou de recherche. Des curricula se sont multipliés, des référentiels de compétences « professionnelles » ont été définis, des arbres de compétences et des portfolios ont été développés et les certifications professionnelles sont légion... Mais face à cet engouement, pourrait apparaître une forme d'obsession de l'idée de « compétences » au risque d'entraîner une « pensée pédagogique unique » censée servir le politique, l'entreprise et la socialisation économique. |
| URL de la notice | http://okina.univ-angers.fr/publications/ua1103 [7] |

Liens

[1] <http://okina.univ-angers.fr/nathalie.samier/publications>

[2] <http://okina.univ-angers.fr/antoine.fraile/publications>

[3] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=14604](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=14604)

[4] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=2287](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=2287)

[5] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=18813](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=18813)

[6] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=18814](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=18814)

[7] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua1103>

