



Evidence-based medicine et étudiants en médecine français : état des lieux

Submitted by Emmanuel Lemoine on Wed, 11/12/2014 - 16:27

Titre	Evidence-based medicine et étudiants en médecine français : état des lieux
Type de publication	Article de revue
Auteur	Orsat, M. [1], Bigot, Pierre [2], Rouprêt, M. [3], Campillo, B. [4], Beley, S. [5], Chautard, D. [6], Baufreton, Christophe [7], Richard, Isabelle [8], Saint-André, Jean-Paul [9], Azzouzi, Abdel Rahmene [10]
Editeur	Elsevier Masson
Type	Article scientifique dans une revue à comité de lecture
Année	2009
Langue	Français
Date	2009/03
Numéro	3
Pagination	215 - 220
Volume	19
Titre de la revue	Progrès en Urologie
ISSN	1166-7087
Mots-clés	Études médicales [11], Evidence-based medicine [12], Examen national classant [13], Lecture critique d'article [14], Médecine fondée sur les preuves [15], Medical study [16], National ranking exam [17]
Résumé en français	<p>Introduction L'Evidence-Based Medicine (EBM) est indispensable à l'exercice de la médecine. Notre objectif était de connaître quel en était son niveau de connaissance par les étudiants français. Matériel et Méthodes Entre avril et mai 2008, un questionnaire a été envoyé par courriel à 900 étudiants en dernière année du deuxième cycle des études médicales participant à des conférences publiques ou privées d'internat. Résultats Sur les 327 réponses, 297 (91 %), 94 (29 %) et 85 (26 %) étudiants déclaraient savoir lire, écrire et parler l'anglais médical. Quarante-vingt-dix étudiants (28 %) lisaient un article d'une revue médicale française, une fois par mois et 43 (13 %) lisaient un article d'une revue médicale internationale une fois par mois. Trois cent onze (95 %) connaissaient les bases de recherche médicale sur Internet et 219 (67 %) les utilisaient. Vingt-quatre (7 %) avaient déjà participé à la rédaction d'un article médical, sept (2 %) avait été co-auteurs. Deux cent soixante-douze (83 %) avait réalisé une présentation orale lors d'un staff médical et trois (1 %) lors d'un congrès. Enfin, 237 (73 %) comprenaient l'intérêt de l'épreuve d'analyse critique d'article à l'examen national classant (ECN) et 70 (21 %) pensaient y être préparés. Conclusion L'insuffisance de l'apprentissage de l'EBM est une des limites du système de formation français. L'introduction de la lecture critique d'article (LCA) à l'ECN est un début de réponse concret à ce problème.</p>
URL de la notice	http://okina.univ-angers.fr/publications/ua5398 [18]
DOI	10.1016/j.purol.2008.12.001 [19]

Liens

- [1] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=8904](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=8904)
- [2] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=25455](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=25455)
- [3] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=8913](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=8913)
- [4] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=8903](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=8903)
- [5] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=8910](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=8910)
- [6] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=8916](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=8916)
- [7] <http://okina.univ-angers.fr/c.baufreton/publications>
- [8] <http://okina.univ-angers.fr/isabelle.richard/publications>
- [9] <http://okina.univ-angers.fr/j.saintandre/publications>
- [10] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=7201](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=7201)
- [11] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=10027](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=10027)
- [12] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=10028](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=10028)
- [13] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=10029](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=10029)
- [14] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=10030](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=10030)
- [15] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=10031](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=10031)
- [16] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=9848](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=9848)
- [17] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=10032](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=10032)
- [18] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua5398>
- [19] <http://dx.doi.org/10.1016/j.purol.2008.12.001>

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)