Asian Journal of Education and Training

Vol. 6, No. 3, 347-355, 2020 ISSN(E) 2519-5387 DOI: 10.20448/journal.522.2020.63.347.355 © 2020 by the authors; licensee Asian Online Journal Publishing Group





A Recommendation for New Diction Rhymes to be used in Turkish Diction **Education Studies**

Ismail COBAN (D)



Artvin Çoruh University, Faculty of Education, Turkish Language Teaching Department Turkey. Email: smlcoban@gmail.com Tel: +905362844893



Abstract

Acquisition of the ability to speak correctly and effectively is one of the main purposes of elocution. One of the conditions required to achieve this is to have a good diction. Although the students speak standard Turkish language at schools, they have poor diction due to being under the influence of local dialects in the family and outside the school. This affects the process of making the students acquire the ability of speaking, one of the main objectives of Turkish teaching. The aim of the study addressed with case study method is to determine how the diction rhymes should be to be prepared by the prospective Turkish teachers in order to correct and improve the diction of the students. The study group constituted 46 first-grade prospective Turkish teachers studying in the Department of Turkish Language Education, in Ataturk University between 2017-2018 academic year. Prospective Turkish teachers were asked to create a diction rhyme for 10 sounds "b, p, d, t, g, k, e, o, u, ü". 434 diction rhymes were obtained as a result of the research. Rhymes were examined in terms of length, including the number of the target sound, entertainment, creativity, and availability in diction training. As a result of the examination, 149 of the recommended rhymes were determined to have the capability to be used in diction training.

Keywords: Diction, Sentence, Rhyme, Availability, Length, Creativity, Entertaining, Prospective Turkish teachers.

Citation | Ismail COBAN (2020). A Recommendation for New Diction Rhymes to be Used in Turkish Diction Education Studies. Asian Journal of Education and Training, 6(3): 347-355.

History:

Received: 6 March 2020 Revised: 10 April 2020 Accepted: 14 May 2020 Published: 8 June 2020

Licensed: This work is licensed under a Creative Commons

Attribution 3.0 License (cc) BY

Publisher: Asian Online Journal Publishing Group

Funding: This study received no specific financial support.

Competing Interests: The author declares that there are no conflicts of interests regarding the publication of this paper.

Transparency: The author confirms that the manuscript is an honest,

accurate, and transparent account of the study was reported; that no vital features of the study have been omitted; and that any discrepancies from the study as planned have been explained.

Ethical: This study follows all ethical practices during writing.

Contents

1. Introduction	348
2. Method	349
3. Results	350
4. Conclusion and Recommendations	355
References	255

Contribution of this paper to the literature

This study contributes to existing literature by recommending new diction rhymes to be used in Turkish diction education studies and also determines prospective Turkish Teachers' skills of creating diction rhymes.

1. Introduction

Considering the contribution of socialization to success, it is significant to obtain effective and efficient use of verbal communication skills. "Language acquisition begins as a result of the interaction of the child with her family and close circle before school" (Alyılmaz, 2010). It is one of the main purposes to make the students gain verbal communication skills in a world where the benefits of communication are increasing.

"Anything we do with other people must involve communication" (Hartley, 2010). The major provider / tool of the communication is speech. Speech is a psychophysical process formed by sound-light-waves arising from the movement of one's muscles in order to influence an individual/individuals (Taşer, 2009). The individual must have some characteristics in order to be successful in this process. One of them is to have a good diction.

Diction is the art of using the sound correctly to express feelings and thoughts in accordance with the style of speech while speaking. For this purpose, it is the application of the harmony of the sound, the pronunciation, the length of the word syllables in proper positions. The articulation points of the sounds, intonation, emphasis, liaison, stops and harmony of the rhythm with the words bring the success of diction. In addition, it is necessary to focus on the importance of body language supported by gestures appropriate to the word (Temizyürek, Erdem, & Temizkan, 2013). A good diction is up to the ability to make sounds according to their articulation characteristics.

Articulation means that the sound path taking specific positions while making sounds. If these positions are performed correctly and in-position according to the structure of the language and the rules of speech, the sounds will be complete and correct and thus the speech will gain harmony. This is why articulation is considered the basis of diction (Gündüz & Şimşek, 2014). An important issue in beautiful and effective speech is the perfect output of the sound. The perfect output of the sound requires a successful harmony between the output of the sound and the use of breath (Vural, 2007). Considering that language is a means of communication, pronunciation has priority in language learning, and learning pronunciation is of great importance for excellent verbal communication (Aydin & Akyüz, 2017).

Environmental conditions, characteristics of individuals, customs and traditions sometimes cause the failure of pronunciation practices and not to be realized. "One of the possible reasons why some teachers do not prioritize pronunciations in their course curricula is that they think pronunciation is not a fundamental component of language teaching" (Cox, Henrichsen, Tanner, & McMurry, 2019).

"Studies can be carried out to pronounce vowels and consonants primarily in order to pronounce sounds and words correctly and to improve speech training. Rhymes can be used for such purposes" (Gündüz & Şimşek, 2014). Rhymes are phrases composed of alliterations to be used in articulation training. In rhyme training, it is necessary to get rid of the misunderstanding that they should be said very quickly. Rhymes must have simple or complex meanings or they should not have any meaning. Thus the semantic shift in the mind is prevented (Erdem, 2013). These rhymes, also known as fallacies, are particularly effective in children's language development due to the difficult utterances. When these rhymes formed by a combination of long and difficult words and letters mixed together according to their place of formation are tried to be said quickly or accurately. Funny situations can be experienced accordingly. Children who enjoy these funny situations will be willing to learn and use these rhymes (Dedeoğlu, 2009). Rhymes have an important place in pronunciations by the "tongue" in a certain position of the mouth increasing the movement function of the lower jaw, palate and tongue while the rhymes are said at various speeds (Toker, Sevinc, & Önder, 2018).

In fallacies, there are traps that cause misunderstandings when the rhyme is read quickly and repeatedly, and these traps leave the speaker in a difficult position. The ineptitude of the trapped, or the strangeness of what the speaker says without even realizing it, amuses the ones listening. Some fallacies are in the form of poetry, while some are formed by the use of hard-to-say proverbs. Fallacies, which help children to speak beautifully and accurately, have the features of sleight of mouth (Yardımcı, 2004).

One of the most important practices that will improve the students' education about sound, emphasis and intonation is the repetition of rhymes. Rhymes to be used by the teachers after identifying the diction inadequacies of their students are essential materials for beautiful speaking. The teacher can make the students sing rhymes when the time and place is right. The practice of repeating a rhyme until the best one is said by the students can be performed. The ones succeeded in this practice can be rewarded. For these training, students may use rhymes either previously learned or to be heard in the class for the first time (Temizyürek, 2007). Rhymes are also used to the correct the diction disorders. Teaching the physical pronunciation of sound is important to get rid of the lisps. The contact point of the tongue should be shifted to the lower gingiva in order to get rid of the lisp pronunciation of the s and z sound that occurs when the tongue contacts between the teeth and pronunciation should be performed in the right position. Lisps should be tried to be eliminated by trying to pronounce rhymes related to these sounds and words (Erdem, 2013).

There are different uses according to the regions of a country where a language is spoken. These differences considered within the scope of local dialects cause individuals to make negative transfers from them while they speak the common language. A good verbal communication requires clear sounds, correct pronunciation of words and their transfer to the sentence level.

Correct pronunciation of sounds is successful with diction practices. One of the methods often used in diction improvement practice is the use of rhymes / exercise sentences. These sentences can be used in diction practice as well as in the training of correcting the individual's own diction. The length of these sentences should be well adjusted, involve the sufficient number of the sound to be improved, and be fun. According to Tanrıkulu (2017) Turkish teachers find it "positive to include diction and rhymes" in the evaluation of the contents in EIN (Education Informatics Network).

Çifci (2006) suggests that "teachers must be provided with adequate diction training in their undergraduate education so that they can give diction training to their students and become the right model". Er and Demir (2013) drew attention to the results of local dialect, inadequacy, fatigue, question-answer, boring expression and monotonous language use for a lively and fluent style among the negative views on the pattern and texture expressed by Turkish teachers at schools where the prospective Turkish teachers work as trainees.

Türk (2017) also highlighted this situation and stated that rhymes could be used in such cases. It is important for Turkish teachers to pronounce the words correctly. Pronunciation errors are seen as the inability to speak according to some experts. Inability to speak can be minimized by practices such as rhyme exercises, breathing exercises, training of speech muscles, drama, pantomime, theatre and oral reading. Performing exercises expressed to completely eliminate mispronunciations can be a beneficial process for the use of correct pronunciations (Türk, 2017).

Senyiğit and Okur (2019) state that rhymes can be used in pronunciation training for teaching Turkish to foreigners. Erdem, Şengül, Gün, and Büyükaslan (2015) also highlighted the use of a similar case for teaching Turkish to foreigners.

It has become possible to find rhymes in renewed educational and training settings. Especially the websites having educational content come to the forefront for this issue. "The rhymes given under the titles 'Diction Rhymes' which is the second category on the righthand side of the site and 'Twists-Fallacies' which can be found in the eighth category are intended to improve children's language skills and so that they can pronounce words correctly. These rhymes consisting of words that are difficult to say phonetically, outnumber the others. And there are registered 117 rhymes under the title 'Diction Rhymes' and 340 in the category 'Twists-Fallacies'. Considering the diction rhyme 'Bir berber bir berbere bre berber beri gel diye bar bar bağırmış. Bizde bize biz derler, sizde bize ne derler?' and twists-fallacies 'Kırk kırık küp, kırkının da kulpu kırık kara küp', it is possible to say that the rhyme texts in the site are composed largely of rhyme texts generally expressed in the oral tradition' (Büyükokutan, 2017).

The aim of education and training of Turkish language is to provide students with the ability to use verbal language skills effectively as well. This study was conducted to determine the skills of prospective Turkish teachers (PTT) to create diction rhymes to be used in order to improve the pronunciation when they have students having bad pronunciation in their professional lives. In the study, the answer to the question "What is the diction rhyme development skills of prospective Turkish teachers?" was sought. The answers for the following questions were also sought to answer the above mention question:

- 1. How is the length of diction rhymes prepared by prospective Turkish teachers?
- 2. How much does the diction rhymes prepared by the prospective Turkish teachers contain the sound intended to be developed?
 - 3. Is the entertainment factor taken into account in the prepared rhymes?
 - 4. What is the level of creativity of rhymes?
 - 5. What is the availability of rhymes in diction improvement practice?

2. Method

Case study method from qualitative research methods was used in the study. Case study is "An in-depth depiction and analysis of a limited system" (Merriam, 2013). "It is the examination of a complex, special and interesting phenomenon and situation within their own circumstances" (Sönmez & Alacapinar, 2014).

2.1. Research Group

During the determination of the research group of the study, easily accessible case sampling method, one of the intended sampling methods, was used. "This sampling method accelerates the study and provides practicality because the researcher selects a case that is close and easy to access with this method" (Yıldırım & Şimşek, 2013). The research group constitutes 46 first-grade prospective Turkish teachers studying in the Department of Turkish Language Education, in Atatürk University between 2017-2018 academic year.

2.2. Collection and Analysis of Data

After 46 first-grade prospective Turkish teachers studying in Atatürk University, Department of Turkish Language Teaching were informed in the Verbal Lecture class about the features diction rhymes must have, they were asked to create diction rhymes for b, p, d, t, g, k, e, o, u, ü sounds to determine what kind of sentences they can prepare to improve the poor diction of students when they become teachers. 434 diction rhymes were obtained due to rhymes that could not be created for some sounds. The data obtained were analyzed with the content analysis method. "(B), (P), (Ü)" was added to the rhyme formed by each prospective Turkish teacher with abbreviations such as PTT₁, PTT₂, PTT₃, indicating which sound the rhyme was created for. When giving rhymes, an alphabetical order was preferred from being available to being unavailable.

Rhymes have been analyzed in terms of their length, how much they contain the sound to be developed, being entertaining and creative, and their availability. When evaluating how much the sentences contain the desired sound, 1-5 interval was determined to be less; 6-10 interval was determined to be medium; 11 and more were determined to be sufficient.

While analyzing the sentences, 1 Dr. and 1 Prof. working in the Department of Turkish Language were the score-givers. A consensus has been reached where different ideas were found.

3. Results

Table-1. Length status of diction rhymes.

		f	%
	Short	152	35
Length	Normal	245	56,5
	Long	37	8,5

When Table 1 is examined, it can be seen that 152 (35%) of the suggested rhymes are short, 245 (56.5%) are normal and 37 (8.5%) are long. The suggested rhymes appear to consist mainly sentences of normal length.

Table-2. Sound hosting status of diction rhymes.

		f	%
	Less	98	22,6
Sound hosting	Medium	235	54,1
	Sufficient	101	23,3

According to Table 2 analysis related how much place was given to the sound desired to be improved, it was determined that 98 (22,6%) rhymes had less target sound, 235 (54,1%) rhymes had medium and 101 (23,3%) rhymes had sufficient level. It has been determined that the suggested rhymes had a positive impression in terms of giving the target sound a sufficient number of places.

Table-3. Entertaining status of diction rhymes.

		f	%
	Low	144	33,2
Entertaining	Moderate	172	39,6
	Sufficiently	118	27,2

According to the information given in Table 3, it is shown that 144 (33.2%) rhymes contain a low rate in terms of entertainment. It has been found that a moderate level of entertainment was in 172 (39.6%) rhyme. It can be seen that 118 (27.2%) sentences seemed to have the sufficiently entertaining qualification. It can be noted that the criteria for being entertaining in rhymes are adequately provided.

Table-4. Creativity status of diction rhymes.

		f	%
	Insufficient	161	37,1
Creativity	Average	152	35
	Sufficient	121	27,9

When Table 4 is examined it was found that 161 (37.1%) rhymes were insufficient in terms of creativity. Rhymes widely used and known by everyone were also evaluated under this title. 152 of the recommended rhymes (35%) were found to be average in terms of creativity. 121 of the rhymes (27.9%) have a sufficient level of creativity. It is noted that rhymes are found to be above-average in terms of creativity.

Table-5. Availability of diction rhymes.

		f	%
	Unavailable	155	35,7
Availability	Partly available	130	30
	Available	149	34,3

As can be seen in Table 5, 155 (35.7%) of the recommended rhymes to be used in diction practices were found to be below the level of availability for diction practices. 130 of the rhymes (30%) were found to be partially usable in diction exercises. 149 rhymes (34.3%) were found to be suitable for diction exercises. The rhymes already used for diction exercises and suggested by the participants were also evaluated under this title. It was found that 64.3% of the recommended diction rhymes can be used in diction exercises.

It is possible to draw attention to the rhymes determined to be useful in diction practices from the suggested rhymes as follows:

Table-6. Available diction rhymes created by prospective Turkish teachers.

Table to Available diction my mes created by prospective Turkish teachers.				
Diction Rhymes	Length	Sound hosting	Entertaining	Creativity
A be ben sana beni bu kadar absürt beyle bir araya getirme diye bir bağ balıkla biraz da baklava vermedin mi? PTT₃8 (B)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
A be kuru dayı ne kuru sarı darı bu darı a be kuru dayı. $PTT_{38}(D)$	Normal	Less	Sufficiently	Insufficient
Al bu takatukaları takatukacıya götür. Takatukacı takatukaları takatukalamazsa takatukaları takatukalatmadan getir. PTT ₁₄ (T)	Long	Sufficient	Sufficiently	Insufficient
Al bu takatukaları takatukacıya götür. Takatukacı	Long	Sufficient	Sufficiently	Insufficient

takatukaları takatukalamazsa bana geri getir. PTT ₂₂				
(T)				
Al bu takatukaları takatukacıya götür. Takatukacı takatukaları takatukalamazsa geri bana getir. PTT ₂₃	Long	Sufficient	Sufficiently	Insufficient
Al bu takatukaları takatukacıya götür. Takatukacı takatukaları takatukalamazsa bana geri getir. PTT ₃₉ (T)	Long	Sufficient	Sufficiently	Insufficient
Babamın babama babasından kalan Bartın'daki evine babamla birlikte gittik. PTT ₂₃ (B)	Normal	Medium	Moderate	Average
Bak bak bal gibi bol bol bal. PTT ₂₄ (B)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Bara gelen berber ile bardan gelen berber beraber pirelendi. PTT ₃₆ (B)	Normal	Medium	Moderate	Sufficient
Beli belendi yedi balandı yattı belendi kalktı balandı. PTT ₃₃ (B)	Normal	Less	Moderate	Sufficient
Ben bana baka baka biber biberi bala batıra batıra kandırmış. PTT ₄ (B)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Ben benden bene bütün benceleri benlerle bombalayıp büblettim. PTT ₄₁ (B)	Normal	Medium	Moderate	Average
Ben beni bilirim ben beni, ben beni bilirim ben beni bilirim, ben beni bilmezsem patlatırlar ensemi. PTT ₂₁ (B)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Insufficient
Berber berbere "Bre berber barbar berber batılı berber" der. PTT ₃₅ (B)	Normal	Sufficient	Moderate	Sufficient
Bir berber bir berbere bre berber gel beraber bir berber dükkânı açalım demiş. PTT ₃₁ (B)	Normal	Sufficient	Moderate	Insufficient
Bir berber bir berbere gel beraber Berberistan'da bir berber dükkânı açalım demiş. PTT ₄₅ (B)	Normal	Sufficient	Moderate	Insufficient
Bir berber bir berbere gel beraber bir berberci dükkânı açalım demiş. PTT ₂₂ (B)	Normal	Sufficient	Low	Insufficient
Bir berber bir berbere gel beraber bir berberci dükkânı açalım demiş. PTT ₃₉ (B)	Normal	Sufficient	Moderate	Insufficient
Bir berber bir berbere gel bir berber dükkânı açalım demiş. PTT ₂ (B)	Normal	Medium	Moderate	Insufficient
Bir berber bir berbere gel bir berber dükkânı açalım demiş. PTT ₃₄ (B)	Normal	Medium	Moderate	Insufficient
Bitli bacı, bitli bakkal Bilal ile bitlenince nasıl bitli bitlerinden kurtulacaklarını aramaya başlardılar. PTT ₁₅ (B)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Bitli bebek büyük biberonla bitsiz sütü bitiledi. PTT ₃₇ (B)	Normal	Medium	Moderate	Sufficient
Boş yere birbir oluşturmayı birak da birbirlarını başka birbirciya sat. PTT ₄₂ (B)	Normal	Medium	Moderate	Sufficient
Buradan Bursa'ya başlayan bu tur Bursa'dan Burdur'u bulana dek son bulamadı. PTT ₇ (B)	Normal	Medium	Moderate	Sufficient
Dal sarkar kartal kalkar, kartal kalkar dal sarkar. PTT ₄₅ (D)	Normal	Medium	Sufficiently	Insufficient
Daldan dala daldan dala dal kırıldı, daldan yere çakıldı. PTT ₃₉ (D)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Daldan dala dallanan dalları budamaya, dal ile dallanan dalları görmeye dalından kopan çiçeğin dalından sallanan dalın, dalını dalından kesmeye gidiyormuş. PTT ₅ (D)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Dededen denemeden de derin derelere düştü. PTT ₁₆ (D)	Short	Medium	Moderate	Sufficient
Değirmene girdi köpek değirmenden çaldı kepek hem dayak yedi köpek hem kepek yedi köpek. PTT ₄₅ (D)	Normal	Medium	Sufficiently	Insufficient
Deli Danyal deli deli bakarken birden delirmeye başladı. PTT ₁₄ (D)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Delik deşik durdu duvar dedem tepindi dam dam. PTT ₃₇ (D)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Demirci demirleri darbelerle dolayıversin demirletmeden de darbelesin. PTT ₃₅ (D)	Normal	Medium	Moderate	Sufficient
Dım dım diyip dimdimlandırılıp dip dip diyip dipdiplendirilmeden dimdik durdurulup don don dondurulmalı dondurmayı. PTT ₄₁ (D)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Dondurma doldursak da mı dondursak dondurmasak da mı doldursak. PTT ₃₃ (D)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Döndü'nün dünyası düğünde döne döne döner dilimlemektir. PTT ₃ (D)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Dura dura dul kalan Durmuş Dayı durduğu yerde durmaya doyamadan durmadan yürüyüp durakta durmuş. PTT ₆ (D)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Dün Derya ile Deniz dünyaya dalınca dedeleri Dündar, "Dünyaya dalmayın, dünyalık dünyada kalır" demiş.	Long	Sufficient	Moderate	Average

Extra des grounder des grounder des groundependers digle tillett. Leder ground de grounder des groundependers digle tillett. Leder ground delitik Exetis Ennis elandarus elli baş İreya Kormal Medium Sufficient Sufficie	DTT (D)		-		
Fellome stille Frame Foods einholderen eils beg trops		Normal	Sufficient	Moderate	Sufficient
State Stat	Edirneli ellilik Emin Emmi elmalarını elli beş liraya	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Schort Schrieber Sufficient Sufficie	El eder söz eder Erdem oğlan çok sever gelinin entarisini	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Self-servenceson beninke de de verroun el ike PTT- (E) Normal Sufficient Moderate Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Moderate Sufficient Sufficient PTT- (E) Sufficient Sufficient Sufficient Moderate Insufficient Sufficient PTT- (E) Sufficient Sufficient Moderate Insufficient Sufficient PTT- (E) Sufficient Sufficient Moderate Average Sufficient Sufficient Sufficient Moderate Average Sufficient Sufficien		Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
List Eure've exton cick, sieß, eldivoni geitrmesni contrit. PTT-g.(E) Eldien bir er uttp evienti de brz deha bir ev uttp cohomouls, PTT-g.(E) Eldien bir er uttp evienti de brz deha bir ev uttp cohomouls, PTT-g.(E) Eldien elde man ellemin es es celai de exti. PTT-g.(E) Eldien elde man enne geletin enne min sommu. PTT-g (F) Eldien elde man enne, geletin ennis sommu. PTT-g (F) Eldien elde manne, geletin ennis sommu. PTT-g (F) Elde elde elles manne, geletin ennis sommu. PTT-g (F) Elde elde elles manne, geletin ennis sommu. PTT-g (F) Elde elde elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elle elles gene elle elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elle elle elles gene elle elle elle ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elle ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elle elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles gene elles elles elles elles elles elles ellemek ister. PTT-m (E) Elles elles elles elles elles elles e		Normal	Sufficient		Sufficient
Eldien bir er alip erlemti de bir daha bir er alip erlemendth. PTTa (E) Eldien ele goelle Emanum ellemin es es eledi de esti. PTTa (E) Eldien ele goelle Emanum ellemin es es eledi de esti. PTTa (E) Eldien ele mount, piedin editin semin sonum. PTTa (E) Eldien elemin munt, piedin editin semin sonum. PTTa (E) Eldien elemin munt, piedin editin editin semin sonum. PTTa (E) Eldien elemin munt, piedin editin elli elle ellemin elli kurug alip eller degli. PTTa (E) Elli elle ellediğin eller ile elle ellemen elli kurug alip eller degli. PTTa (E) Elli elle ellediğin eller ile elle ellemen elli kurug alip eller degli. PTTa (E) End emellirin ulaşmak için erken erken evden kazıp eledidi. PTTa (E) Eren evne en erken emikler el el verdiği. zaman Normal Sufficient Sufficienty Suff	Ela Emre'ye evden eleği, eteği, eldiveni getirmesini	Normal		Moderate	
Folden ele gesle Emañ an ellerin es es eledi de esti. Normal Sufficient Moderate Average Eldien elina, es elin endam Selna, PTU-c Eldien elina, es elin elina eli kurag alpi eller degli PTU-c El Sufficient elit ilen eli kurag alpi eller degli PTU-c El Sufficient elina eli elina eli elina eli kurag alpi eller degli PTU-c El Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Elin endam ulaspak için erfen erken erden hasp estedi. PTU-c El Sufficient Suffici	Elalem bir ev alıp evlendi de biz daha bir ev alıp	Normal	Sufficient	Moderate	Insufficient
Ekdeme ekimae, ey ekhin endam Sedma. PTT-n. (E) Ekdam kelüm munae, eylekim ettim senin sonnum. PTT-n: (F) Kormal Medium Sufficiently Sufficient Ekindaks elli kiranın elli karaşlarından elli karaşlaşı eldere dağıt. PTT-n: (F) Eki elde eldağıt. PTT-n: Eki elde eldağıt. PTT-n: (F) Filit elde eldağıtın eller de elli elle ellemnek kiter. PTT-n: (K) Final emellarının ulaşınak için erken erden endan kaçp erdende. PTT-n: Erm evme en erken enkler el ele everliği xaman dindelir. PTT-n: Exm evme en erken enkler el ele everliği xaman dindelir. PTT-n: Exm evme en erken enkler el ele everliği xaman dindelir. PTT-n: Exmi edindelir eki elek, Ersin'in köpeği çaldı kepek. Normal Sufficient Sufficiently Sufficient Sufficient Sufficiently Sufficient Fixta ekirin içinde var hir elek, eleğin içinde bir ekke, eke il. Exerin elindelir esk elek, Ersin'in köpeği çaldı kepek. Normal Sufficient Sufficiently Sufficient Exerin elindelir esk elek, eleğin içinde bir ekke, eke il. Exerin elindelir esk elek, ileğin içinde bir ekke, elek in içinde bir ekke, elek in içinde var hir elek, eleğin içinde bir ekke, elek in içinde bir ekke, eleşin içinde bir ekke, elek in içinde bir ekke, eleşin içinde bir ekke, elek in içinde var hir elek içinde bir ekke, elek in içinde içinde bir ekke, elek in içinde var keke elek içinde bir ekke, elek in içinde var elek in içinde içinde içinde bir ekke, elek in içinde için	Elalem ele gözlü Esma'nın ellerini es es eledi de esti.	Normal	Sufficient	Moderate	Average
Eldine wledim summe, epielme ettim senne sonnens. PTT-12 Normal Medium Sufficientty Sufficient Elitherise ettils turans elli kuranglarından elli tans elli kuraş alap ellere dağı. PTT-12 Elli elle ellediğin eller ile elle ellemesek ister. PTT-35 Normal Sufficient Sufficienty Sufficienty Elli elle ellediğin eller ile elle ellemesek ister. PTT-35 Normal Sufficient Sufficienty Sufficienty Elli elle ellediğin eller elle elle ellemesek ister. PTT-35 Normal Sufficient Sufficienty Sufficienty Sufficienty Elmont emellerine ulaşmak için erken erken exden kaçıp Normal Sufficient Sufficienty Suffi		Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
schie eller digen eller tie elli elle ellenmek ister. PTT 126 [Eit ille elledigin eller tie elli elle ellenmek ister. PTT 126 [Eit ille elledigin eller tie elli elle ellenmek ister. PTT 126 [Emel emellerine ulaymak için erben erben evden kaçıp evlendi. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme en erben embler el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme el even el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme el even el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme el even el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme el even el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme el even el even el ele verdiği zaman donbelir. PTT 126 [Ern evme el even	Eledim eledim ununu, eyledim ettim senin sonunu. PTT ₂₇	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Eili elle elledigin eller ile elli elle ellemmek ister. PTT36 [E] Emel emallerine ulaşmak için erken erken evden kaçıp evlendi. PTT36 [E] Emel emallerine ulaşmak için erken erken evden kaçıp evlendi. PTT36 [E] Emel emallerine ulaşmak için erken erken evden kaçıp evlendi. PTT36 [E] Emel emallerine ulaşmak için erken erken evden kaçıp evlendi. PTT36 [E] Emin elmeki eki etek. Ersin'in kopeği çaldı kepek. PTT36 [E] Sufficient Sufficiently Sufficient Sufficiently Sufficient PTT36 [E] Eki evlerin içinde var bir elek, eleğin içinde bir elek, etek emzeğe sarılmış ezelinden beri orada durur. PTT36 [E] Ekişekiri elehyiz Edip edebinden edepixiki elemezdi. PTT3 (E) Ekişekiri elehyiz Edip elebinden edepixiki elemezdi. Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Ekişekiri elehyiz Edip elebinden edepixiki elemezdi. Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie sib pish sishetti. PTT3 (E) Eyi bize sibe kitie si	Elindeki elli liranın elli kuruşlarından elli tane elli kuruş	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
East enellerine utaşınak için erken erken evden kaçıp evdendi. PTT ₁₀ (E) Erne venue en erken enikler el ele verdiği zaman Normal Sufficient Sufficiently Sufficient Erne venue en erken enikler el ele verdiği zaman Normal Sufficient Sufficiently Sufficient Erne venue en erken enikler el ele verdiği zaman Normal Sufficient Sufficiently Sufficient Erne venue en erken enikler el ele verdiği zaman Normal Sufficient Sufficiently Sufficient PTT ₁₀ (E) Eski relevira içinde var bir elek, eleğin içinde bir elek, etek etek eneçğe sarılmış eskinden beri orada duren. PTT ₁₀ (E) Eski şehirli edepsiz Edip elebinden elepsizlik elemezdi. Normal Sufficient Moderate Average PTT ₁₁ (E) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. Normal Sufficient Moderate Average PTT ₁₁ (E) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. Normal Sufficient Moderate Sufficient Gel gidelim gene gine gevee yagılayıp gışlamadan gösteredim şanışını şendirlen şeşiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (E) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. Normal Sufficient Sufficiently Sufficient göstenim şen şen şen şeşiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (G) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (G) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (G) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (G) Eşki şeğe eş diye eş bulamadan eşsiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (G) Eşki şeğe eş diye eş bulamadın şesizin şeşiz eşeğe eş demiş. PTT ₁₁ (G) Eşki şeğe eş çeşiz eşeşiz eşeği şeşiz eşeğe eş şeşiz eşeşiz eşeş	Elli elle ellediğin eller ile elli elle ellenmek ister. PTT ₃₆	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Erne wine en erkem enibler el ele verdiği zaman danehin. PTT-n (E) Esne'in elindeki eski etek, Ersin'in köpeği çaldı kepek. PTT-n (E) Eske'in elindeki eski etek, Ersin'in köpeği çaldı kepek. PTT-n (E) Eski evlerin çinde var bir elek, eleğin içinde bir etek, etek emziğe sarılmış ezelinden beri orada durun. PTT-n (E) Eskişehrist edepsiz Edip edebinden edepsiziki edemezdi. PTT-n (E) Eşkişehrist edepsiz Edip edebinden edepsiziki edemezdi. PTT-n (E) Eşkişe eşçiğe eş dilye eş bulamadan eşizi eşçiğe eş demiş. PTT-n (E) Eşkiş eşçiğe eş dilye eş bulamadan eşizi eşçiğe eş demiş. PTT-n (E) Eşkiş eşçiğe eş dilye eş bulamadan eşizi eşçiğe eş demiş. PYTT-n (E) Eşkiş eşçiğe eş dilye eş bulamadan eşizi eşçiğe eş demiş. Pyr biz eşçiği eşkiş bulamadan eşizi eşçiğe eş demiş. Pyr biz eşçiği eşkiş bulamadan eşizi eşçiği eş demiş. Pyr biz eşçiği eşkiş bulamadan eşizi eşçiği eş demiş eşkiş	Emel emellerine ulaşmak için erken erken evden kaçıp	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Even in elindeki eski etek, Ersin'in köpeği çaldı kepek. PYT's. (E) Eski evlerin içinde var bir elek, eleğin içinde bir etek, elek emzeğe sarılmış zeclinden ber orada durur. PTT's. (E) Eski evlerin içinde var bir elek, eleğin içinde bir etek, elek emzeğe sarılmış zeclinden ber orada durur. PTT's. (E) Eşki eylerin içinde var bir elek, eleğin içinde bir etek, elek emzeğe sarılmış zeclinden ber orada durur. PTT's. (E) Eşki eyleş eş eliye eş bulamadan eşisiz eşeğe eş demiş. PTT- (E) Eşek eşeğe eş diye eş bulamadan eşisiz eşeğe eş demiş. PTT- (E) Eşve buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe buze sitse bitse sits pis süsletti. PTT- (E) Eşe geve geve geve geve geve geyle geve geyle süslen il. Long Eşel eyle geve geve geve geyle geve geylen geyle süşlenin. PTT- (E) Eşe geve geve geve geve geve geyle geve geve geylenin. PTT- (E) Eşe şeve geve geve geve geve geve geylenin. PTT- (E) Eşe şeveş eşe geve geve geve geve geylenin. PTT- (E) Eşe şeveş eşe geve geve geve geylenin. PTT- (E) Eşe şeveş geve geve geve geve geve geve şeveş geve şeveş şeve	Eren evine en erken enikler el ele verdiği zaman	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Esti ewlern içinde var bir elek, eleğin içinde bir etek, etek emziğe sarılmış ezelinden beri orada durun. PTT-s. (E) Eskiş ehriti edepizi Edip edebinden edepiziki edemezdi. PTT-s. (E) Eşkiş eşçle çi diye çi bulamadan eşsiz eşçle çi demiş. PTT-s. (E) Eşkiş eşçle çi diye çi bulamadan eşsiz eşçle çi demiş. PTT-s. (E) Eşkiş eşçle çi diye çi bulamadan eşsiz eşçle çi demiş. Pyrt-r. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sits pis sistetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sitse sitsetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sitsetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitse kitse sitsetti. PTT-s. (E) Eşkiş bize sitset	Esen'in elindeki eski etek, Ersin'in köpeği çaldı kepek.	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
emergie sartuning exetination beri oranda durari. Pl 1 s., (E) Eskisghrift edepsix Edip edebinden edepsixlik edemezdi. PTT- (E) Eye kiyege eş diye eş bulamadan eşsix eşeğe eş demiş. PTT- (E) Eye büxe siise kiüse siis piü süsletti. PTT- (E) Eye büxe siise kiüse siis piü süsletti. PTT- (G) Edi gidelim gene güne geceye guglayip giglamadan gösterelim gangam gardırobun göxünü. PTT- (G) Edi gidelim gene güne geceye guglayip giglamadan gösterelim gangam gardırobun göxünü. PTT- (G) Edi gidelim gene güne geceye guglayip giglamadan gösterelim gangam gardırobun göxünü. PTT- (G) Edi gide göxe geldi giremeyecesiceler. PTT- (G) Edel gele göxe geldi giremeyecesiceler. PTT- (G) Edel gele göxe geldi göremeyecesiceler. PTT- (G) Edel gele göxe geldi göremeyecesiceler. PTT- (G) Edeloli dan gele gele gele giden gide gide güdermiş. PTT- (G) Edil giden gavura, gavur söver karrya, gün görmeyen Long Medium Sufficiently Sufficientl Gelin giden gavura, gavur söver karrya, gün görmeyen Long Medium Sufficiently Sufficientl gelin girer gavurun kanna. PTT- (G) Erri geri giden Gaxanfer gerideki gaxlı bexi almaya giimis. PTT- (G) Erri yeri giden Gaxanfer gerideki gaxlı bexi almaya giimis. PTT- (G) Erri yeri giden Gaxanfer gerideki gaxlı bexi almaya gurula. PTT- (G) Erri yeri gel gil, gil gel de gölürtlürtme. PTT- (G) Erri yeril gel gil, gil gel de gölürtlürtme. PTT- (G) Erri yeril gel gil, gil gel de gölürtlürtme. PTT- (G) Erri yeril gel gil, gil gel de gölürtlürtme. PTT- (G) Erri yeril gel gil, gil gel de gölürtlürtme. PTT- (G) Erri yeril gil gil, gil gel de gölürtlürtme. PTT- (G) Erri yeril yer	Eski evlerin içinde var bir elek, eleğin içinde bir etek, etek	Long	Sufficient		Sufficient
FYT-1 (E) Eye bixe sixe kixe six pix süsletti. PTT-2 (E) Eye bixe sixe kixe six pix süsletti. PTT-3 (E) Gol gidelim gene gime geceye goglayıp goglamadan göstrelim gangam gardırobun göxteni. PTT-1 (G) Gol gidelim gene gime geceye goglayıp goglamadan göstrelim gangam gardırobun göxteni. PTT-1 (G) Gol Gimixhane'de gike Gülçen'in gününe gidelim günümüzü gün edelim. PTT-1 (G) Gole gelen göce geldi göremeyecsicler. PTT-2 (G) Gole gelen gele gele giden giden igide gide güdermiş. PTT-1 (G) Gole gelen gele gele giden giden igide gide güdermiş. PTT-1 (G) Golen gelen gele gele giden giden igide gide güdermiş. PTT-1 (G) Golen gelen gele gele gele giden giden geldi. PTT-2 (G) Golen gelen gele gele gele giden giden igiden idin giden gelin geldi. PTT-2 (G) Golen gelen gelen qurur. qavur söver karıya, gün görmeyen gelin girer gavurun kanna. PTT-2 (G) Golin giden gaxurur kanna. PTT-2 (G) Gori geri giden Gaxanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT-3 (G) Gori geri giden Gaxanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT-3 (G) Gorgarlamayı kes giril geril gerileşi göxleri göxleseydi göxlerin göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerin göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerin göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerin göxleseydi göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerinin göxlediği göxleri göxleseydi göxlerin göxxlerinin göxlediği. Güxel gelinikli güxel gelin Gana'daki düğüne kaşup gelin PTT-2 (G) Güxel gelinikli güxel gelin Gana'daki düğüne kaşup gelin PTT-2 (G) Güxel gelinikli güxel gelin Gana'daki düğüne kaşup gelin PTT-2 (G) Güxel gelinikli güxel gelin Gana'daki düğüne kaşup gelin PTT-2 (K) Kalın kemilde kalın olmayana kemik karşılaşmış kalın olan kalın olmayana karıla kalıları qurunda pTT-2 (K) Kara kedinin kurusı kurdelesi ku	Eskişehirli edepsiz Edip edebinden edepsizlik edemezdi.		Sufficient	-	Average
Eye büze süse küse süs püs süsletti. PTT ₃ (E) Eye büze süse küse süs püs süsletti. PTT ₃ (E) Gel gidelim gene güne geceye gaglayıp gıglamadan gösterelim gangam gardırobun gözünü. PTT ₃ (G) Gel Gümişhame'de güde. Gülşen'm gününe gidelim günümüzü gün edelim. PTT ₁₁ (G) Gele gele göze geldi göremeyecesiceler PTT ₂₀ (G) Gele gelen gele gele gelen giden işide gide güdermiş. PTT ₁ (G) Gele gelen gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT ₂₀ (G) Gelin gider gavura, güzur sözer karıya, gün görmeyen gelin gider gavura, güzur sözer karıya, gün görmeyen gelin gider gavura kanna. PTT ₁₀ (G) Geri geri guden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT ₁₀ (G) Geri geri guden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT ₁₀ (G) Gizeri gelin gelin geri geleki giril giril giril gürülda PTT ₁₀ (G) Gizeri gizli gel gel gel geli gelekler i gözleseydi gözlerimle gözlerin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerimle gözlerin göz göze gelirdi. PTT ₁₀ (G) Güzeri gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₁₀ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₀ (K) Kara kedinin kırınızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₁₁ (K) Kara kedinin kırınızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₁₀ (K) Kara kedinin kırınızı kurdelesi kıtır kıtırı kıtırıldı. PTT ₂₀ (K) Kara kadının karayla kızarla, kal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT ₂₀ (K) Kazan kazarla kızarla, kız kızarıl, kız kızarıl kazı görüp Kazarla, PTT ₂₀ (K) Kazarla kazarla kazarla, kız kızarılı kazı görüp Kazarla, PTT ₂₀ (K)					
Gel gidelim gene güne geceye gaglayip gıglamadan gösterelim gangam gardıroban göstenih. PTT-11 (G) Long Sufficient Sufficiently					Ü
gösterelim gangam gardurobun gözünü. PTT ₁₁ (G) Gel Gümüşhane'de gülcü Gükşen'in gönüne gidelim günümüzi gün edelim. PTT ₁₅ (G) Gele gele göze geldi göremeyecesteler. PTT ₂₀ (G) Gele gele göze geldi göremeyecesteler. PTT ₂₀ (G) Gele gele göze geldi göremeyecesteler. PTT ₂₀ (G) Gelibolu'dan gele gele giden giden gide güdermiş. PTT ₁₅ (G) Gelibolu'dan gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT ₂₀ (G) Gelibolu'dan gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT ₂₀ (G) Gelibolu'dan gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT ₂₀ (G) Gelibolu'dan gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT ₂₀ (G) Geri gri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gilmiş. PTT ₁₈ (G) Geri geri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gilmiş. PTT ₂₀ (G) Grayrılmanı kes grul gırıl gerçekçi gibi gırıl gırıl gurulda. PTT ₂₀ (G) Gözlerim gözlerimin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerimle gözlerin göz gile gel gele gölürütürime. PTT ₂ (G) Gözlerim gözlerimin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerimle gözlerin göz gize gelirdi. PTT ₂₀ (G) Normal Medium Sufficiently Sufficient gelin. PTT ₂₀ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₀ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₀ (G) Kalnı kemikle kalın olmayan kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" donak alın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" donak alın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₂₀ (K) Kalpsiz katırıcı koluyla kaldık da kalpsiz katırıcı donakaldı. PTT ₂₀ (K) Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₃₁ (K) Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₃₂ (K) Normal Medium Sufficiently Sufficient Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₃₂ (K) Normal Medium Sufficiently Insufficient Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₃₂ (K) Normal Medium Sufficiently Insufficient		Short	Medium	Moderate	Sufficient
günümüzü gün edelim. PTT ₁₄ (G) Gele gele göze geldi göremeyeesisceler. PTT ₃₀ (G) Gele geleni gele gele giden gideni gide gide güdermiş. PTT ₄ (G) Gelin geleni gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT ₃₀ (G) Gelin gider gavura, gavur söver karya, gün görmeyen gelin girer gavura kanına. PTT ₄₅ (G) Gerin gider gavura kanına. PTT ₄₅ (G) Gerin gider gavura kanına. PTT ₄₅ (G) Gerin gider Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitiniş. PTT ₄₅ (G) Gerin giden (Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitiniş. PTT ₄₅ (G) Grin gizle gidi, gir gel de götürtürtine. PTT ₅ (G) Gringirlamayı kes giril geril gerçekçi gibi giril giril gurulda. PTT ₄₅ (G) Gözlerim gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerim gözlerinin göz göze gelirdi. PTT ₄₂ (G) Güzlerim gözlerinin göz göze gelirdi. PTT ₄₂ (G) Güzlerim gözlerinin göz göze gelirdi. PTT ₄₂ (G) Güzle gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin PTT ₂₈ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin PTT ₂₈ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin PTT ₂₈ (G) Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı donakaldı. PTT ₃₅ (K) Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı donakaldı. PTT ₃₅ (K) Kara kemalı kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaland. PTT ₃₅ (K) Kara kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaland. PTT ₃₅ (K) Kara kemalı kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karalandı. PTT ₃₅ (K) Kara kemalı kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karalandı. PTT ₃₅ (K) Kara kemalı kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karalandı. PTT ₃₅ (K) Kara kemalı kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karalandı. PTT ₃₅ (K) Karalı kalkar, dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. PTT ₃₇ (K) Normal Medium Sufficiently Insufficientl Kara kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp Normal Medium Sufficiently Sufficien	gösterelim gangam gardırobun gözünü. PTT ₄₁ (G)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Gelen geleni gele gele giden giden gide güdermiş. Normal Medium Sufficiently Sufficient PTT ₃ (G) Gelibalu'dan gele gele Gelibalulu gelin geldi. PTT ₃₀ (G) Short Medium Sufficiently Sufficiently Gelin gider gavura, gavur söver karıya, gün görmeyen gelin girer gavurun kanna. PTT ₃₅ (G) Geri geri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT ₃₅ (G) Grizgirlamayı kes gurıl gurıl gerçekçi gibi gurıl gurıl gurulda. PTT ₃₀ (G) Grizgirlamayı kes gurıl gurıl gerçekçi gibi gurıl gurıld gurulda. PTT ₃₀ (G) Grizgirlamayı kes gurıl gurle gerçekçi gibi gurıl gurılda. PTT ₃₀ (G) Grizgirlamayı kes gurıl gurıl gerçekçi gibi gurıl gurılda. PTT ₃₀ (G) Grizli gizli gel gil, gil gel de götürtürtme. PTT ₃ (G) Grizli gizli gel gil, gil gel de götürtürtme. PTT ₃ (G) Grizli gizli gel gil, gil gel de götürtürtme. PTT ₃ (G) Grizli gizli gel gil, gil gel de götürtürtme. PTT ₃ (G) Grizli gizli gel gil, gil gel de götürtürtme. PTT ₃ (G) Normal Medium Sufficiently Sufficient gözlerim gözlerin göz göze gelirdi. PTT ₃₁ (G) Grizle gelinlikli gitzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₃₅ (G) Grizle gelinlikli gitzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₃₅ (G) H. ti itti bil bili itti itti bili bili itti bili gitti. PTT ₃ (T) Kalın kemikle kalın olmayan kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" Long Medium Sufficiently Sufficient demiş. PTT ₃₁ (K) Kapısız kalırcı koluyla kaldık da kalpsiz kalırcı donakaldı. PTT ₃₅ (K) Kara kedinin kırmızı kurdelesi kılır kılır kıltırıldı. Normal Medium Sufficiently Sufficient su ile karaladı. PTT ₃₅ (K) Kara kemal kara könür ile karalandı, karısını da kara su ile karaladı. PTT ₃₅ (K) Karal kalkar, dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Insufficient Kara kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp Normal Medium Sufficiently Sufficient Sufficient Kaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp Normal Medium Sufficiently Sufficient Sufficient Kazı kazanı kazayla kızardı, kı	günümüzü gün edelim. PTT ₁₄ (G)			· ·	
Gelibolu'dan gele gele Gelibolulu gelin geldi. PTT30 (G) Short Medium Sufficiently Sufficient Gelin gider gawura, gawur söver karrya, gün görmeyen gelin girer gawura kanna. PTT35 (G) Geri geri griden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitmiş. PTT36 (G) Geri geri griden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitmiş. PTT36 (G) Geri geri griden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitmiş. PTT36 (G) Gri geri griden Gazanfer gerideki güzli girl girl girli gurli girli girli girli girli girli girli geril girli geril geril geril girli girli girli girli geliği girli geliği gözlerin gözlesiyli gözlerin gözlesiyli gözlerin gözlesiyli gözlerin gözlerinin n gözlerinininin gözlerininin n gözlerininin gö		Short	Less	Sufficiently	Sufficient
Gelin gider gavura, gavur söver karıya, gün görmeyen gelin girer gavurun kanna. PTT _s (G) Geri geri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT _s (G) Geri geri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gimiş. PTT _s (G) Grigrılamayı kes giril giril gerçekçi gibi giril giril giril garılda. PTT _s (G) Gizli gizli gel git gil gel de götürtürirme. PTT _s (G) Gözlerim gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözleseydi gözlerin gözleseydi gözlerin gözleseydi gözlerin gözleseydi gözlerin gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerin gözleseydi gözlerin gözlerin göz göze gelirdi. PTT _s (G) Gürbet guguk kuşunu gugukturdu, guguktan gurbet gukturdu. PTT _s (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT _s (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT _s (G) It iti itti bi bi bi iti itti gitti bit gitti iti bitti gitti. PTTs Kalın kemikle kalın olmayana kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" Long Medium Sufficiently Sufficient demiş. PTT _s (K) Kara kednin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT _s (K) Kara kednin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT _s (K) Kara kanla kara kömür ile karalandı, karısını da kara sı ile karaladı. PTT _s (K) Kara kalkar, dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Insufficient Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Insufficient Insufficient Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Insufficient Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Insufficient Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Sufficiently Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Sufficiently Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Sufficiently Sufficiently Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar. Normal Medium Sufficiently Sufficiently Sufficiently Sufficiently Kartal kalkar, dal sarkar, kartal kalkar.	$PTT_4(G)$, and the second	
Gelin girer gavurun kanna. PTT ₃₅ (G) Geri geri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitmiş. PTT ₄₅ (G) Geri geri giden Gazanfer gerideki gazlı bezi almaya gitmiş. PTT ₄₅ (G) Grzyurlamayı kes gırıl gırıl gerçekçi gibi gırıl gırıl gırıl gurulda. PTT ₅₂ (G) Gizli gizli gel git, git gel de götürttürtme. PTT ₅ (G) Gözlerim gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerinle gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerinle gözlerin göz göz ge gelirdi. PTT ₁₂ (G) Gürbet guguk kışının gugukturdu, guguktan gurbet gukturdu. PTT ₁₅ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₁₈ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₁₈ (G) It iti itti bit biti itti it gitti bit gitti itti		Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Girgurlamayı kes guril giril gerçekçi gibi giril giril giril guril giril	gelin girer gavurun kanına. PTT ₄₅ (G)	Long	Medium	Sufficiently	Sufficient
Gizli gizli gel gil, gil gel de götürttürtme. PTT ₅ (G) Short Medium Sufficiently Sufficient Gözlerim gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerinle gözlerin göz göze gelirdi. PTT ₁₂ (G) Gürbet guguk kuşunu gugukturdu, guguktan gurbet gukturdu. PTT ₁₈ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₈ (G) Katın kemikle kalın olmayan kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" Long Medium Sufficiently Sufficient Kalın kemikle kalın olmayana kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı donakaldı. PTT ₃₅ (K) Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtırıldı. PTT ₁₈ (K) Kara Kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaladı. PTT ₁₅ (K) Karatal kalkar dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. PTT ₃₇ (K) Kartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT ₃₇ (K) Kaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT ₃₆ (K) Normal Medium Sufficiently Insufficient Medium Sufficiently Sufficient Sufficiently Sufficient Sufficiently Sufficient Normal Medium Sufficiently Sufficient Sufficiently Sufficient Normal Medium Sufficiently Sufficient	gitmiş. PTT ₄₃ (G)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Gözlerim gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerinin gözlediği gözleri gözleseydi gözlerinle gözlerin göz göze gelirdi. PTT ₁₂ (G) Gurbet guguk kuşunu gugukturdu, guguktan gurbet gukturdu. PTT ₁₈ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₈ (G) İt iti itti bit biti itti it gitti bit gitti itti	$gurulda. PTT_{42}(G)$				
Gürbet guguk kuşunu gugukturdu, guguktan gurbet gukturdu. PTT ₁₈ (G) Gürbet guguk kuşunu gugukturdu, guguktan gurbet gukturdu. PTT ₁₈ (G) Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₈ (G) İt iti itti bit biti itti it gitti bit gitti itti		Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Güzel gelinlikli güzel gelin Gana'daki düğüne koşup gelin. PTT ₂₈ (G) İt iti itti bit biti itti it gitti bit gitti itti	gözlerimle gözlerin göz göze gelirdi. PTT ₁₂ (G)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Rothial Medium Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient Sufficient	$gukturdu. PTT_{18} (G)$	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kalın kemikle kalın olmayan kemik karşılaşmış kalın olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı donakaldı. PTT35 (K) Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıttırıldı. PTT15 (K) Kara Kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaladı. PTT15 (K) Kara kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaladı. PTT15 (K) Karatl kalkar dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. PTT37 (K) Kartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT22 (K) Kaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT36 (K) Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Insufficient Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Sufficiently	$gelin. PTT_{28} (G)$	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?" Long Medium Sufficiently Sufficient Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı donakaldı. PTT ₃₅ (K) Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT ₁₃ (K) Normal Medium Sufficiently Sufficient Medium Sufficiently Sufficient Normal Medium Sufficiently Sufficient Normal Medium Sufficiently Sufficient Medium Sufficiently Sufficient Normal Medium Sufficiently Sufficient Medium Sufficiently Sufficient Normal Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Insufficient Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Sufficiently Normal Medium Sufficiently Sufficiently	(T)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı donakaldı. PTT35 (K)NormalMediumSufficientlySufficientKara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıtırıldı. PTT13 (K)NormalMediumSufficientlySufficientKara Kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaladı. PTT15 (K)NormalMediumSufficientlySufficientKartal kalkar dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. PTT37 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT22 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT36 (K)NormalMediumSufficientlySufficiently	olanı kalın olmayana "Neden sen de kalın değilsin?"	Long	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıttırıldı. PTT13 (K)NormalMediumSufficientlySufficientKara Kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara su ile karaladı. PTT15 (K)NormalMediumSufficientlySufficientKartal kalkar dal sarkar, dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. PTT37 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT22 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT36 (K)NormalMediumSufficientlySufficiently	Kalpsiz katırcı koluyla kaldık da kalpsiz katırcı	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kara Kemal kara kömür ile karalandı, karısını da karaNormalMediumSufficientlySufficientlysu ile karaladı. PTT15 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientFTT37 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT22 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT36 (K)NormalMediumSufficientlySufficiently	Kara kedinin kırmızı kurdelesi kıtır kıtır kıttırıldı.	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kartal kalkar dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar. PTT37 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT22 (K)NormalMediumSufficientlyInsufficientKaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT36 (K)NormalMediumSufficientlySufficiently	Kara Kemal kara kömür ile karalandı, karısını da kara	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar. PTT ₂₂ (K) Kaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp kızardı. PTT ₃₆ (K) Normal Medium Sufficiently Sufficiently Sufficient	Kartal kalkar dal sarkar, dal sarkar kartal kalkar.	Normal	Medium	Sufficiently	Insufficient
Kaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp Normal Medium Sufficiently Sufficient	Kartal kalkar, dal sarkar, dal sarkar, kartal kalkar.	Normal	Medium	Sufficiently	Insufficient
	Kaz kazanı kazayla kızardı, kız kızanı kazı görüp	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
	Kekeme kekelemede kelimelere denemeden deneme edemez.	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient

		T	r	
PTT ₁₇ (K) Kel bakıp tabakta kabak keser, tabak kırılıp kelin elini keser. PTT ₄₆ (K)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kel Kâhya Kâzım, koşarak kurstan kaçarken kuşları korkutunca kapılmış kuşların korkusuna da hevesi kursağında kalmış. PTT ₁₄ (K)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Kır kara bir kedi Karayazı'da kara köşede koşuşturuyor.	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
PTT ₃₄ (K) Kırk küp kırkının da kulpu kırık küp. PTT ₃ (K)	Short	Medium	Sufficiently	Insufficient
Kırk küp, kırkının da kulpu kırık, kırık küp. PTT _s (K)	Short	Sufficient	Sufficiently	Insufficient
Kim kem kümleşti kim kem kümleşemeden kemleşti. PTT33 (K)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Kitabın kapağını kapatan kabanlı kadın kitabın kapağındaki kabanlı kadına kendini kaptırınca kararan havayı fark edemedi. PTT ₇ (K)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Köyde oldu kepek, ketek çaldı köpek, kötek aldı köpek. PTT ₂₆ (K)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Insufficient
Kurttan kurtulan küçük kurt kurttan kurtuldu da kurt kendini kürk olup kürksüz kımıldamaktan kurtulamadı. PTT ₄₁ (K)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Okuyan tren garında okumayanlar okudukça okudukları akıllarına okur demiş. PTT ₂₀ (O)	Normal	Less	Moderate	Sufficient
Oluk oluk olur Olur'un oltasının orkinosu. PTT ₃₆ (O)	Short	Medium	Moderate	Sufficient
Onca olan olaydan sonra olanları ona onaylatmamı onadı. PTT ₂₅ (O)	Normal	Medium	Moderate	Average
Onun oğluna Oya doya doya oya yapmamış mı? PTT ₄₆ (O)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Oradan oraya otlayan ot obur ortadan otlarken otlamaya gelen ot oburları otlatmadan ortadan kayboldu. PTT ₇ (O)	Long	Sufficient	Moderate	Sufficient
Osman oğlu Osmaniyeli Orhan Ormanda oyun oynarken otlağın ortasında oturuvermiş de ormancı orada yok muymuş. PTT ₁₄ (O)	Long	Sufficient	Moderate	Sufficient
Osman'ın o'suyla, Orhan'ın O'su o gün orada olmuştu. PTT ₂₈ (O)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Osman'ın oğlu Onur oturup oğlakları otlatmaya koyuldu, Osman oturan oğlu Onur'u oturup oyalandığını sanıp oturtmaktan alıkoydu oturtmalıklı Onur'u. PTT ₄₁ (O)	Long	Sufficient	Moderate	Average
Palavracı Pala Ferit, palasıyla piton parçaladığı palavrasını herkese duyurdu. $PTT_{22}(P)$	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Paramparça pırasaların pırasa değerleri parıl parıl parlarken paparazzilerin pırasaları şipşaklamasıydı. PTT ₄₂ (P)	Long	Sufficient	Moderate	Average
Parayı peşin alan pazarcı parayı bozamadan pırasayı parça parça paralayıp parayı pul diye paralamış. PTT ₇ (P)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Parisli patavatsız Pınar pırasaları parça parça edip patavatsızlığını posterledi. PTT ₉ (P)	Normal	Medium	Moderate	Average
Pasajdan pasaklı paspas parasına, parlattığı paltosunu pat küt kaldıran paspasa pasajdan paldır palas bakan kız. PTT ₆ (P)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Pasaklı pasajcı verdi pası, pis paspasçı sildi pası. PTT ₃₆ (P)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Patir patir gelen pireler, pitir pitir gittiler. PTT ₁₅ (P)	Short	Less	Sufficiently	Sufficient
Pazar Pazar pazara pastırmaya palazlananlar pazar parasını palazlana palazlana paralanırlar. PTT ₄ (P)	Long	Medium	Sufficiently	Sufficient
Pazardaki Pülümürlü pekmezci Peyker'in pekmezi paklaşmış mıdır, paklaşmamış mıdır? PTT ₁₄ (P)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Peçete paketini parala, paranı peçete paketiyle pakla. PTT ₄₄ (P)	Normal	Medium	Moderate	Sufficient
Pisirik pirasalari patir patir pirtlayarak aldı. PTT ₅ (P)	Short	Less	Moderate	Average
Pir gelip bir gelen Pelin pırasa pırasa saçlarını partlattı. PTT ₄₃ (P)	Normal	Medium	Moderate	Average
Piresiz panda pireli pandaya pek de pireli bir pandasın demiş. PTT ₂₀ (P)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Tak tek takalayıp tukalayıp tüt tut tat tittitretik takla tuttur. PTT ₄₁ (T)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Average
Takılarız tezgâha taşı da takı, toka takılmasın topuğuma. PTT ₁₁ (T)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Taksideki Tuzlalı tatlı kız tuzlu tarçınlı tatlı tattı. PTT ₂₈ (T)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Tamirci Turan Trabzon ve Tekirdağ'da tamı tamına dört yüz dört tır tamiri yaptı. PTT ₃₁ (T)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Tap tip top kim geliyor trap trip trop. $PTT_2(T)$	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient

Tatlı sudaki tatlı balık tatlılıktan taralandı. PTT ₃₅ (T)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Tatlıyı temiz temiz taslara tabaklara koy da tarlada tahteravallinin üstündeki torbalara taşı. PTT ₃₈ (T)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Tedarikli davranan talebeler test kâğıtlarını tek tek teslim etti. PTT ₄₀ (T)	Normal	Medium	Moderate	Average
Tepeden tepinerek inen tavşan tepine tepine indiği tepeden tepinemeden tepeye geri tepindi. PTT ₇ (T)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Tersinden tepesinden tepilen tilki, tepilmiş ağaca tepelenmeden tepenir. PTT ₆ (T)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Tisir tisir tislayarak trenle tikir tikir geldi. PTT ₅ (T)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Tokatlıyı tokatlayan tekin ve tek olmayan Tekir dostlarını topladı. PTT ₄₃ (T)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
$T\ddot{u}kk$ anda tost tostturulmadı, tost tostturan tukkan taradık aradık. $PTT_{18}(T)$	Normal	Sufficient	Moderate	Sufficient
Tümendeki tüfekçi tütüncüyle tütün tüttürdü. $PTT_{45}(T)$	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Ufuk, ufkunu, umutlarını un ufak edip unut. PTT ₂₄ (U)	Short	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Ulu Umut usturayla uflaya uflaya uladı. PTT ₁₂ (U)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Uluyan ulu kurt ile ulumayan ulu kurt el ele ulumuşlar. PTT ₃₁ (U)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Umarsız umut unuttuğunu unutunca uçak uçtu. PTT₁9 (U)	Short	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Umduğunu bulamayan umacağını umduğu umuduyla umudunu ummayı ümit ederken umduğunu bulamayıp umulanı umar. $\mathrm{PTT}_6\left(\mathrm{U}\right)$	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Umutsuz Umut, ulu orta uğursuz uğursuz uzaklardan bir şeyler umdu. PTT ₄₃ (U)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Urmiye dereleri uçak bucak uçladı Remzi Paşa uçuğumu purtlattı. PTT ₂ (U)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Uyumak uyumaya uysaydi uykucu Umut uykudan uyandığında umutlarını uykudaki Umut'un umuduna bırakmayıp umup uyumaya uyurdu. PTT ₄₁ (U)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Uzak uzak diyarlardan uyarılar bize ulaşırken, ulu uzun boylu budalalar bunlarla uzaktan yakından uyarılara uymadılar. PTT38 (U)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Uzaktan uzağa uluyan kurtlar ufak ufak tufak kufak uluştular. PTT ₁₃ (U)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Uzaya uzaya giden uzak yol uzadıkça uzayınca uzun adam uzayıp giden uzak yola uzun uzun baktı. PTT ₇ (U)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Uzun uzayan uzayın uzaklığı uzun uzamayan uzayın uzaklığını uzattı. PTT ₃₃ (U)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Uzun uzun ulumaları kuru ve duru kuzuları durdurdu. PTT ₁₇ (U)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
\ddot{U} ç üçüz üçü de üçüz anası üçüz. PTT_{35} (\ddot{U})	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Üf püf üfüleyip tüttürmeli ütüyü, ünü, bünü büsbütün tüttürmeli. P TT_{40} (Ü)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Üflemeden üflemeye başlayan üfürükçü üflediği üfürüğe bakıp yine de üflerken üfürttüğü üfürüğe bir üfürdü. PTT ₆ (Ü)	Long	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Ümbül gümbül sümbüller üretimi süpürürler. PTT2 (Ü)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Üstüne üstelik ütücünün ütüyü ütülenmek için ütülettiği üfürüldü. PT Γ_{33} (Ü)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Üzdü Ümran'ı üzüm, üleştirdi Ümit'e üç üzüm. PTT36 (Ü)	Short	Medium	Sufficiently	Sufficient
Üzgün üvey üç çocuk üç üzüm için üzülmüş, süzülmüş. PTT ₂₆ (Ü)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Üzgünce sevgilisi Ümit'i, ümit eden Ümmü ümidini kaybetmedi. PTT30 (Ü)	Normal	Medium	Sufficiently	Sufficient
Üzüldüğüne üzülen adam üzülürken üzüntüden üzüldüğünü unutmuş. PTT-7 (Ü)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Üzüm üstüne üzdürüldü, üzdürülür mü üstüne üzüm? PTT ₁₈ (Ü)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Üzüm üzüm üzülen üzüm, üzülen mürdüm eriğine üzülmemesini söyledi. PTT29 (Ü)	Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
		Medium	Moderate	Average
	Normal			
yiyince pek üzülmüş. PTT ₂₀ (Ü) Üzümün üzülmesi üzümü üzmezmiş de üzüm üzümü	Normal Normal	Sufficient	Sufficiently	Sufficient
Üzüm yaprağı yiyen üzüm gözlü kız üzüm yaprağı yiyince pek üzülmüş. PTT ₂₀ (Ü) Üzümün üzülmesi üzümü üzmezmiş de üzüm üzümü üzermiş. PTT ₄ (Ü) Yaban ellerde elle eleği eleye dursun, elek de eller de elensin dursun. PTT ₃₅ (E)			Sufficiently Sufficiently	Sufficient Sufficient

When Table 6 is examined, it is seen that 149 diction rhymes are suitable for use in diction education studies. In terms of length, 23 of these diction rhymes are short (15.4%), 98 are normal (65.8%) and 28 are long (18.8%). The sound targeted to improve the pronunciation is less (4%) in 6, medium (49.7%) in 74 and sufficient (46.3%) in 69 of diction rhymes. In terms of entertainment, it was determined that 1 of the diction rhyme is not entertaining. 38 of the diction rhymes have moderate (25.5%) and 110 of them have enough (73.8%) level of entertainment. Regarding the creativity levels of diction rhymes, it is seen that prospective Turkish Teachers are sometimes under the influence of the diction rhymes used before. Of the diction rhymes, 20 have insufficient (13.4%) and 15 have average (10.1%) creativity levels. It is seen that 114 (76.5%) diction rhymes have a sufficient level of creativity.

4. Conclusion and Recommendations

In this study where how the diction rhyme preparation skills of prospective Turkish teachers is determined, it can be seen that even though the prepared rhymes' sentence lengths are very short in some sentences, they generally have normal sentence lengths. Giving enough place to the target sound desired to be corrected in the rhyme is found to be a positive result.

The fact that rhyme sentences have a fun aspect makes it easier to use them in diction exercises. Thus, they become interesting. This feature has been found to be adequately provided in prepared rhymes. In terms of carrying the characteristics of creativity, it has been observed that rhymes are sometimes written in the same way as they were previously known or put forward with minor changes. Authenticity has been obtained in most of the rhymes though.

Although the prospective Turkish teachers were studying at first grade, they were able to provide the 64.3% rate of the prepared rhymes in terms of their use in diction exercises. This is an indication that they have sufficient skills in this regard.

It is believed that moving Turkish teachers from their passive listener and the exercise implementer roles to the active creator roles will have positive contributions in speaking education and diction practices in terms of teaching Turkish.

References

Alyılmaz, C. (2010). Problems of Turkish teaching. *Turkish Studies*, 5(3), 728-749. Available at: https://doi.org/10.7827/turkishstudies.1629. Aydın, S., & Akyüz, S. (2017). A brief comparison of the current approaches in teaching pronunciation. *Online Submission*, 8, 12-15.

Büyükokutan, T. A. (2017). A new environment in the formation and transfer of rhymes: Rhyme sites. Turkish Studies, 12(22), 883-898.

Çifci, M. (2006). Turkish teaching problems. (ed. Gürer Gülsevin and Erdoğan Boz). Contemporary problems of Turkish (pp. 77-135).

Ankara: Gazi.

Cox, J. L., Henrichsen, L. E., Tanner, M. W., & McMurry, B. L. (2019). The needs analysis, design, development, and evaluation of the english pronunciation guide: An esl teachers' guide to pronunciation teaching using online resources. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 22(4), 1-24.

Dedeoğlu, O. B. (2009). The effect of nursery rhyme on Turkish speaking skills in elementary school 3rd grade students. Unpublished Master's Thesis. İzmir: Dokuz Eylül University Educational Sciences Institute.

Er, O., & Demir, Ö. (2013). Examination of the opinions of Turkish teacher candidates regarding the usability of speaking skill by Turkish teachers. *Turkish Studies*, 8(1), 1417-1436.

Erdem, İ. (2013). Speech disorders encountered during speech training and ways to correct them. Adıyaman University Journal of Social Sciences Institute Special Issue of Teaching Turkish Education, 6(11), 415-452.

Erdem, İ. (2013). Speaking education: Theory, practice, measurement and evaluation. Turkish teaching handbook. (ed. Abdurrahman Güzel and Halit Karatay). Ankara: Pegem Academy.

Erdem, M. D., Şengül, M., Gün, M., & Büyükaslan, A. (2015). Effect of rhyme exercises based on rhyme exercises on speaking skills of Syrian Arabs who learn Turkish as a foreign language. Route Educational and Social Science Journal, 2(2), 1-11.

Gündüz, O., & Şimşek, T. (2014). Narration techniques 2 hands-on speech training manual. Ankara: Graphic Designer.

Hartley, P. (2010). Interpersonal communication. Ankara: Image.

Merriam, S. B. (2013). A guide to qualitative research pattern and practice. (Translation: Selahattin Turan). Ankara: Nobel.

Senyiğit, Y., & Okur, A. (2019). Speaking skills and pronunciation training in teaching Turkish to foreigners. Mehmet Akif Ersoy University Journal of Education Faculty, 52, 519-549.

Sönmez, V., & Alacapınar, F. G. (2014). Sampled scientific research methods. Ankara: Anı.

Tanrıkulu, F. (2017). Teachers' views on the competence of EBA to meet Turkish lesson learning areas. *Journal of Mother Tongue Education*, 5(3), 395-416.

Taşer, S. (2009). Speaking education. Istanbul: Pegasus.

Temizyürek, F. (2007). Improving speaking skill in primary education. Journal of Ankara University Faculty of Educational Sciences, 40(2), 113-131.

Temizyürek, F., Erdem, İ., & Temizkan, M. (2013). Speaking education verbal expression. Ankara: Pegem Academy.

Toker, S., Sevinç, S., & Önder, Y. V. B. (2018). The effect of rhymes on articulation in vocal education. *International Journal of Civilization Studies*, 3(1), 321-336.

Türk, O. (2017). A study on Turkish teachers' interest in speech and the language of speech they use in class. Turkish Studies, 12(6), 783-798.

Vural, B. (2007). Accurate and good speech phonetic-diction-articulation with practice and examples. Istanbul: Life.

Yardımcı, M. (2004). Turkish folk poetry from the beginning to the present. Ankara: Product.

Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). Qualitative research methods in the social sciences (9th ed.). Ankara: Seçkin.

Asian Online Journal Publishing Group is not responsible or answerable for any loss, damage or liability, etc. caused in relation to/arising out of the use of the content. Any queries should be directed to the corresponding author of the article.