

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Bagi Guru SDN 2 Limboto

Roviana H. Dai^{a*}, Tajuddin Abdilah^b, Idris Buhang^c, Risma Aulia^d, Ishak Tolingguhu^e

^{a,b,c,d,e} Program Studi Sistem Informasi, Universitas Negeri Gorontalo
roviana.ung@gmail.com^a, tajuddin@ung.ac.id^b, idrisbuhang.18@gmail.com^c,
rismaaulia451@gmail.com^d, ishak.t007@gmail.com^e

Abstract

Learning media is anything that can be used to convey messages or information in the teaching and learning process so that it can stimulate the attention and interest of students to learn. Learning media can be in the form of graphics, visuals, audio, and electronics. Canva as a graphic design application that helps users to create various types of creative materials online. Using Canva as a learning media can make it easier and save teachers time in designing learning media. The teachers at SDN 2 Limboto do not yet know what Canva is and its benefits for them. Therefore, this activity aims to provide training on creating Canva-based learning media for teachers at SDN 2 Limboto. In this activity, teachers practice creating Canva learning media. As a result, they were able to develop interesting learning media using Canva in order to increase students' motivation in learning.

Keywords: *learning media; Canva; Teacher*

Abstrak

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat peserta didik untuk belajar. Media pembelajaran dapat berupa grafik, visual, audio, dan elektronik. Canva sebagai salah satu aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Penggunaan Canva sebagai pembuatan media pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran. Adapun guru-guru di SDN 2 Limboto belum mengetahui tentang apa itu Canva dan manfaatnya bagi mereka. Oleh karena itu, kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva bagi guru SDN 2 Limboto. Dalam kegiatan ini guru-guru melakukan praktik pembuatan media pembelajaran Canva. Hasilnya, mereka mampu mengembangkan media pembelajaran yang menarik dengan menggunakan Canva agar dapat menambah motivasi peserta didik dalam belajar.

Kata Kunci: *Media pembelajaran; Canva; Guru*

1. Pendahuluan

Proses pembelajaran di sekolah tidak lepas dari pendekatan metode, dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Ketepatan metode atau media yang digunakan akan sangat mempengaruhi efektifitas dan keberhasilan proses pembelajaran. Tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran ialah dari capaian pembelajaran. Menurut Sinsuw dan Sambul (2017), perkembangan kurikulum perlu ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan. Media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi akan membawa situasi belajar yang semula learning with effort menjadi learning with fun. Media pembelajaran dapat berupa visual, audio, dan audio visual.

Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Menu desain Canva meliputi membuat buku online atau e-modul, presentasi, video presentasi, poster dan lain-lain. Canva dapat digunakan di laptop melalui web browser dan handphone (iOS dan Android) melalui aplikasi Canva. Tersedianya template dengan beragam tema yang sangat menarik menjadikan Canva banyak digemari dan memudahkan pengguna pemula. Menurut Tanjung dan Faiza (2019), penggunaan Canva sebagai pembuatan media pembelajaran dapat mempermudah dan menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran dan menjelaskan materi pelajaran.

Sekolah Dasar Negeri 2 Limboto berada di Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo dengan jumlah guru 7 orang. Guru di sekolah ini belum mengetahui tentang apa itu aplikasi Canva dan manfaatnya bagi mereka dalam membuat media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik. Agar bisa menambah motivasi belajar peserta didik, karena hal ini berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran.

2. Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan secara luring di ruang guru SDN 2 Limboto. Kegiatan ini dibagi dua tahapan yaitu persiapan dan pelaksanaan. Uraian dari masing-masing kegiatan tersebut, meliputi :

a. Persiapan

- Melakukan komunikasi dengan mitra dalam hal ini Kepala SDN 2 Limboto
- Melakukan pendataan peserta kegiatan dan lokasi kegiatan
- Observasi lokasi kegiatan

b. Pelaksanaan

- Pembukaan kegiatan
- Lanjut ke materi kegiatan, pertama penjelasan tentang aplikasi Canva secara umum dan mengenai fungsi yang dapat dilakukan aplikasi tersebut.
- Masuk ke website aplikasi Canva
- Melakukan registrasi akun Canva
- Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbentuk presentasi dan video presentasi
- Layout hasil
- Penutupan kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan ini memanfaatkan perangkat-perangkat teknologi seperti komputer dan proyektor.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan dilaksanakan di ruang guru SDN 2 Limboto dengan jumlah peserta yang mengikuti kegiatan yaitu 5 guru.



Gambar 1 Para Peserta Kegiatan

Adapun materi pertama kegiatan pelatihan yaitu penjelasan aplikasi Canva secara umum dan bagaimana membuat/registrasi akun Canva.



Gambar 2 Pemaparan Materi

Pada materi kedua, pemateri mengajarkan cara membuat media pembelajaran berbasis Canva. Pertama, cara membuat presentasi pembelajaran yang menarik. Untuk mempersingkat waktu, pemateri sudah mempersiapkan template presentasinya, kemudian mulai mengajarkan bagaimana menambah teks ataupun gambar/animasi/elemen agar presentasi lebih menarik. Kedua, membuat presentasi video pembelajaran. Caranya yaitu presentasi yang tadi dapat direkam dengan menggunakan fitur ‘tampilkan dan rekam’ pada aplikasi Canva.



Gambar 3 Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva

Peserta dianggap mampu dalam mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis Canva ini, serta peserta sangat merasa tertarik dalam mengeksplor kreativitasnya.

4. Kesimpulan

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat Desa Binaan Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik UNG berjalan lancar dengan fokus utama mendampingi masyarakat terutama pelaku usaha dalam menanggulangi masalah yang mungkin dihadapi dengan cara memberikan penguatan pada manajemen sumber daya manusia serta sumber daya alam yang ada di Desa Lopo. Dengan adanya pendampingan dari pihak tim Pengabdian Jurusan Teknik Industri, diharapkan mampu meningkatkan taraf hidup masyarakat desa Lopo.

Daftar Pustaka

- Pintek.id. 2021. *Pengertian Media Pembelajaran, Contoh dan Manfaatnya Untuk Sekolah.* (<https://pintek.id/blog/media-pembelajaran/>, diakses 21 Desember 2021)
- Rahmatullah, dkk. 2020. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* : Vol. 12 No. 2
- Rusdiana, R. Y., dkk. 2021. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pendidikan Magister IPA* : Vol. 4 No. 3