



## Représentations du plurilinguisme chez de futurs enseignants de langue en formation initiale

Submitted by Nadja Maillard-... on Mon, 04/06/2015 - 01:00

Titre	Représentations du plurilinguisme chez de futurs enseignants de langue en formation initiale
Type de publication	Chapitre
Type	Ouvrage scientifique
Année	2013
Langue	Français
Pagination	223-230
Numéro du chapitre	4.1
Titre de l'ouvrage	Vers le plurilinguisme, 20 ans après
Auteur	Maillard-De La Corte Gomez, Nadja [1]
Editeur scientifique	Bigot, Violaine [2], Bretegnier, Aude [3], Vasseur, Marité [4]
Pays	France
Editeur	Archives contemporaines
Ville	Paris
ISBN	978-2813001337
Mots-clés	enquête par questionnaire [5], enseignants de langue [6], formation des enseignants [7], représentations du plurilinguisme [8]
Résumé en anglais	<p>What kind of representations of plurilingualism do students who are training to become teachers have? Do they take into account learners' multilingual repertoires (L1 and others)? What role do these questions play in the building of their professional identity? These questions are addressed in this article by examining the results of a questionnaire study of 87 students training to become teachers.</p> <p>This research is part of a larger regional project which examines obstacles and opportunities in developing plurilingualism in an educational context.</p>
Résumé en français	<p>Quelles sont les représentations relatives au plurilinguisme des enseignants de langue en formation ? Dans quelle mesure prennent-ils en compte le déjà-là du répertoire linguistique des apprenants (la langue 1, d'autres langues) Sont-ils, au moment où est en train de se construire leur identité professionnelle, sensibles à ces enjeux ? Nous nous sommes intéressée à ces questions dans le cadre d'une enquête par questionnaire auprès d'enseignants en formation initiale au sein du projet régional Pluri L - projet qui a été mis en place « pour étudier les leviers et les freins susceptibles de promouvoir ou d'entraver le développement du plurilinguisme »[1] dans les contextes éducatifs de la région Pays de la Loire.à [1] Texte de présentation du projet : <a href="http://www.pluri-L.org">www.pluri-L.org</a> [9].</p>
URL de la notice	<a href="http://okina.univ-angers.fr/publications/ua9325">http://okina.univ-angers.fr/publications/ua9325</a> [10]

---

## Liens

- [1] <http://okina.univ-angers.fr/nadja.maillard-delacortegomez/publications>
- [2] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=10999](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=10999)
- [3] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=17453](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=17453)
- [4] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=17454](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=17454)
- [5] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=14948](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=14948)
- [6] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=14947](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=14947)
- [7] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=14946](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=14946)
- [8] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=14945](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=14945)
- [9] <http://www.pluri-L.org>
- [10] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua9325>

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)