



Négation simple et négation composée dans les interactions en contexte scolaire : retour sur une enquête sur les attitudes, représentations et pratiques.

Submitted by Nadja Maillard-... on Tue, 12/15/2015 - 18:24

Titre	Négation simple et négation composée dans les interactions en contexte scolaire : retour sur une enquête sur les attitudes, représentations et pratiques.
Type de publication	Communication
Type	Communication avec actes dans un congrès
Année	2015
Langue	Français
Date du colloque	11-13/06/2014
Titre du colloque	Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et en formation
Titre des actes ou de la revue	Actes en ligne du colloque final du projet Pluri-L : Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et en formation
Auteur	Maillard-De La Corte Gomez, Nadja [1], Bigot, Violaine [2], Vasseur, Marie-Thérèse [3]
Editeur scientifique	Guédât-Bittighoffer, Delphine [4], Cuet, Christine [5]
Pays	France
Ville	Nantes
URL de la notice	http://okina.univ-angers.fr/publications/ua14299 [6]
Lien vers le document en ligne	http://www.projetpluri-l.org/component/k2/item/116-actes-2014 [7]

Liens

[1] <http://okina.univ-angers.fr/nadja.maillard-delacortegomez/publications>

[2] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=10999>

[3] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=29937>

[4] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=24228>

[5] <http://okina.univ-angers.fr/publications?f%5Bauthor%5D=24229>

[6] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua14299>

[7] <http://www.projetpluri-l.org/component/k2/item/116-actes-2014>

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)