



## « Amis du monde » : un projet collaboratif

Submitted by Hélène Vasilopoulou on Mon, 10/24/2016 - 12:48

Titre « Amis du monde » : un projet collaboratif

Type de publication Communication

Type Communication sans actes dans un congrès

Année 2016

Langue Français

Date du colloque 20-23/10/2016

Titre du colloque Enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts-socio-humanistes

Auteur Vasilopoulou, Hélène [1], Tassopoulou, Nicole [2], Syrouki, Maria [3], Tsokana, Alexandra [4]

Pays Grèce

Ville Athènes

Mots-clés objectifs socio-humanistes [5], perspective actionnelle [6], projet collaboratif [7], public adulte [8], réfugiés [9]

Résumé en français

Notre proposition d'intervention a comme but de montrer et de faire connaître un projet collaboratif dont les acteurs principaux ont été des étudiants du Centre d'Enseignement de Langues Étrangères - Didaskaleio - de l'Université nationale et capodistrienne d'Athènes. Ce projet a été réalisé dans le but de participer au Concours « Amis du Monde » organisé par l'APF-fu (Grèce) et la Commission de l'Europe de l'Ouest (CEO) pendant l'année universitaire 2015-2016. La production conçue et réalisée par les étudiant-e-s s'inscrit dans le cadre de la perspective actionnelle (« je préfère personnellement "perspective actionnelle" à "approche actionnelle" », Puren, 2011 : 7) et de l'enseignement collaboratif à des fins éducatives ; l'apprentissage de la langue française à travers la mise en priorité des objectifs communicatifs et socio-humanistes ; ces derniers renvoyant aux approches plurielles en classe de langue et à l'interculturalité. Le projet « Amis du Monde » a été l'opportunité pour les étudiante-s de se sensibiliser en ce qui concerne les réfugiés qui ont quitté la Syrie et qui sont arrivés en Grèce, il y a sept mois. Ainsi, ils ont donné naissance à une œuvre, en langue française, après avoir suivi toute une démarche de collecte de matériel, de recherche bibliographique ainsi que de conception sur le contenu de la production-véo. La participation des étudiant-e-s au concours, a contribué au renforcement de l'esprit d'équipe tant des étudiants que des enseignants, à la collaboration entre les enseignants et les étudiants afin de créer un produit en langue cible ainsi qu'à l'autonomie de l'apprenant en langue étrangère. À part l'actualité qui a beaucoup motivé les étudiants à s'occuper de ce projet, ce sont aussi les enseignants qui les ont conduits à la signature d'un contrat pédagogique - de façon implicite - qui mettait en valeur des objectifs sociaux, communicatifs toujours caractérisés de ce qui nous semble être indispensable en pédagogie et en classe de langue, c'est-à-dire d'une certaine humanité qui met au centre de l'action l'être humain et qui contribue à la connaissance de l'Autre. Par cette présentation, nous voulons partager avec vous tant des témoignages des étudiant-e-s que leur production, mais nous avons aussi le but de montrer en détail l'approche humaniste qui a été suivie pour l'accomplissement de ce projet collaboratif par un public adulte, universitaire.

URL de la notice <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua15108> [10]

Lien vers le document en ligne [http://apf.gr/Assets/Programme\\_final\\_APF\\_9e\\_Conres\\_Athenes\\_2016.pdf](http://apf.gr/Assets/Programme_final_APF_9e_Conres_Athenes_2016.pdf) [11]

---

### **Liens**

[1] <http://okina.univ-angers.fr/evasilopoulou/publications>

[2] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=25266](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=25266)

[3] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=25267](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=25267)

[4] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[author\]=25268](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[author]=25268)

[5] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=21661](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=21661)

[6] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=21657](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=21657)

[7] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=21656](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=21656)

[8] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=21658](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=21658)

[9] [http://okina.univ-angers.fr/publications?f\[keyword\]=21659](http://okina.univ-angers.fr/publications?f[keyword]=21659)

[10] <http://okina.univ-angers.fr/publications/ua15108>

[11] [http://apf.gr/Assets/Programme\\_final\\_APF\\_9e\\_Conres\\_Athenes\\_2016.pdf](http://apf.gr/Assets/Programme_final_APF_9e_Conres_Athenes_2016.pdf)

Publié sur *Okina* (<http://okina.univ-angers.fr>)