

# Cinq exemples d'utilisation de l'approche QR+

L'utilisation de la QR+ à plusieurs étapes d'un processus de recherche peut favoriser la gestion des risques, la transparence et l'apprentissage continu.

Utilisation	Pourquoi?	De quelle façon?
<b>1. Définition de priorités</b> Construire une vision commune de la qualité de la recherche	La QR+ cultive une compréhension mutuelle et une approche commune de la qualité de la recherche en rendant les objectifs de qualité explicites et transparents.	La QR+ permet aux acteurs de formuler les valeurs et les principes qui sous-tendent leur recherche et sa gestion. <i>Par exemple, un organisme subventionnaire de la recherche utilise la QR+ pour décrire aux candidats ce qu'il recherche dans un travail de recherche de qualité.</i>
<b>2. Conception</b> Créer des projets et des portfolios ou des équipes cohésives	La QR+ aide à établir les résultats souhaités d'un projet ou d'un portefeuille et renforce la conception à travers les dimensions choisies en matière de qualité. La QR+ aide à déterminer les facteurs contextuels qui peuvent influencer les processus de recherche et introduire des risques.	Les facteurs contextuels et les dimensions de la qualité signaleront les aspects qui devraient être abordés dans les propositions des chercheurs et dans l'évaluation des demandes par les organismes subventionnaires de la recherche. <i>Par exemple, un think tank élabore une proposition de recherche pour un gouvernement local, qui incarne les attributs dérivés de sa vision de la recherche de qualité et reconnaît les considérations contextuelles intégrées au projet.</i>
<b>3. Mise en œuvre.</b> Suivi, gestion adaptative, atténuation des risques et correction des trajectoires.	La QR+ soutient la gestion adaptative des portefeuilles et des projets de recherche. Elle peut soutenir l'apprentissage en temps réel au fur et à mesure de l'avancement d'un programme au moyen d'un rapport de suivi projet par projet, d'une autoréflexion par les chercheurs ou les organismes subventionnaires de la recherche, et/ou servir de cadre d'évaluation formative ou évolutive.	La QR+ permet d'établir des attentes et des objectifs significatifs et de définir des étapes appropriées. La QR+ peut être utilisée pour suivre les progrès dans le temps et pour faciliter la prise de décision concernant un projet ou un programme. <i>Par exemple, une équipe de recherche utilise la QR+ comme liste de contrôle lors d'une réunion d'équipe afin de déterminer les domaines nécessitant une attention et une action.</i>
<b>4. Évaluation</b> Apprentissage et responsabilité	La QR+ fournit un cadre d'évaluation permettant de juger de la qualité de la recherche sur la base de critères clairs. Les évaluations peuvent être effectuées sur une variété de points d'entrée (par exemple, un article, une faculté, un projet) et un cadre commun de la QR+ facilite la métaévaluation. Les résultats de ces évaluations individuelles ou métaévaluations peuvent soutenir l'apprentissage et démontrer la responsabilité en mettant en évidence les résultats mesurés par rapport à des critères qui sont appréciés et significatifs.	Les facteurs contextuels et les dimensions de qualité fournissent des critères d'évaluation qui peuvent être abordés à l'aide de rubriques ou d'un autre système de classement évaluatif. La nature systématique de l'approche QR+ permet de rassembler les évaluations de la qualité dans toutes les unités. Par exemple, les projets, les programmes, les portefeuilles, les disciplines, les organisations, les modalités de financement, etc. <i>Par exemple, un comité d'une revue scientifique évalue les manuscrits reçus à l'aide d'une version adaptée de la QR+ et, à intervalles annuels, examine les métadonnées pour comprendre les forces, les faiblesses et les occasions au sein de sa communauté.</i>
<b>5. Communication</b> Raconter des histoires significatives et fondées sur des données probantes	La QR+ fournit des données probantes à la fois qualitatives et quantitatives concernant les dimensions de la recherche qui importent le plus à ceux qui ont permis et entrepris le travail de recherche.	Le fait de rendre compte et de communiquer sur les dimensions et les facteurs contextuels permet de construire une histoire significative, holistique et utile en matière de résultats, de forces et de limites. <i>Par exemple, une faculté universitaire utilise la QR+ pour déterminer, mettre en exergue et rapporter des illustrations convaincantes de son travail de recherche.</i>