

Sisällys

<i>Päivi Atjonen</i>	
Saatteeksi.....	11

<i>Päivi Atjonen</i>	
Oppimisesta kasvatukseen, nykyyhetkestä tulevaisuuteen	15

A Vuorovaikutusta analysoimassa

<i>Marja-Kristiina Lerkkanen, Anna-Maija Poikkeus & Noora Kiuru</i>	
Opettajan tuen yhteys riskilasten lukutaidon kehitykseen	23

<i>Harri Pitkäniemi & Kaija Häkkinen</i>	
Koherenssi, kognitiivinen aktivointi ja emotionaalinen tuki matematiikan luokkahuoneopetuksen laatutekijöinä	36

<i>Kreetta Niemi</i>	
”Anteeksi!” – ”No anteeksi!”	
Riitojen selvittäminen ja moraalijärjestykset luokkahuoneessa ...	50

<i>Outi Virkkula, Teppo Hujala & Raili Hokajärvi</i>	
Asiakaslähtöisyyden ilmeneminen metsäneuvontakeskustelussa	65

B Ohjausta kehittämässä

<i>Terhi Skaniakos, Leena Penttinen & Marjatta Lairio</i>	
Vertaistuutorit ryhmäohjaajina korkeakouluissa.....	83

Vesa Korhonen & Juhani Rautopuro
Päämäärä epäselvä, oppimisen hallinta hukassa? Hitaasti etenevien ja opiskelemattomien opintojen lähtökohdat ja oppimisen hallinnan ongelmat 98

Päivi Vuorinen-Lampila, Maarit Virolainen & Sakari Valkonen
Opintopolkujen yksilöllistyminen ja siirtymät korkeakoulutuksessa 112

Jukka Jännetyinen & Jukka Husu
Yhteistoiminta ja huolenpito oppilaasta – tapaustutkimus perheohjausmenetelmän käytöstä oppilaanohjauksessa 126

C Opettajuutta edistämässä

Suvi Leppälä, Pertti Väisänen, Sari Havu-Nuutinen & Kari Sormunen
Noviisiopettajien haasteet ja tuen tarpeet induktiovaiheessa 143

Outi Kyrö-Ämmälä
Tutkimuksen opettamista ja opetuksen tutkimusta – tutkivan opettajuuden konstruointi luokanopettajakoulutuksessa 158

Leena Isosomppi
Sukupuoli teemana ja käsitteenä opettajaksi opiskelevien pro gradu -tutkielmissa 172

Tuulikki Venninen & Jonna Leinonen
Päiväkotihenkilöstön kokemuksia omasta osallisuudestaan työyhteisössä 187

D Tarinoita tuottamassa

Jaana Tolonen

Pedagogiset digitarinat – opiskelijoiden käsityksiä digitarinoista ja oppimisesta niiden avulla..... 205

Satu Lehmusvuori

Käsityötarinat lasten käsityön tulkkeina..... 219

Erja Rautamies & Kirsi Biskop

Haastava lapsi lastentarhanopettajien ja vanhempien kertomuksissa..... 233

E Oppiaineita tarkastelemassa

Liisa Tainio & Sara Routarinne

Kieliopin ymmärtäminen ja kieliopillinen ajattelu: luokanopettajaopiskelijat lausetta hahmottamassa..... 249

Lasse Eronen & Päivi Portaankorva-Koivisto

Oppilaiden toiveet ja kokemukset matematiikan oppitunnin määrittäjinä 264

Helena Tuomela

Oppiaineiden arvostusten muutokset luokilla 6–9 musiikki-peruskoululaisilla ja muilla suomalaisilla koululaisilla 279

Raisa Jurva

Seksuaalinen painostus ja väkivalta heteroseksuaalisessa kohtaamisessa terveystiedon oppimateriaaleissa 293

F Toimijuutta vaalimassa

Sanna Ryyänen

Kasvatuksellista taistelua ja taistelevaa kasvatusta: yhteiskunnalliset liikkeet ja yhteiskuntakriittiset kansalaisjärjestöt kasvatuksena ja kasvattajina..... 309

Liisa Timonen

Oppijan toimijuus ja ammattikorkeakoulu oppijan kasvun tukijana 323

Veli-Matti Värri

Mielihyvän kultivointi – ekologisen sivistysprojektin filosofista hahmottelua..... 337

G Arviointia arvioimassa

Päivi Atjonen & Jyri Manninen

Kehittävän arvioinnin periaatteiden toteutuminen oppilaanohjauksen kansallisessa kehittämishankkeessa..... 355

Esko Korkeakoski & Ville Pietiläinen

Arvovalintojen läpinäkyvyydellä lisää vaikuttavuutta arviointiin 370

H Koulutusta paikallistamassa

Arja-Sisko Holappa

Opetustoimen nykytila ja tulevaisuus aluehallinnossa 387

<i>Satu Koivuhovi</i> Lähikoulu vai painotettu opetus? Kouluvalintatyyppien mallintaminen Espoon kouluvalintatilassa	401
--	-----

I Ympäristöjä tutkimassa

<i>Päivi Vesala</i> Koulupiha neljäsluokkalaisten kokemana – viisi merkitysulottuvuutta	419
<i>Varpu Eloranta & Eija Yli-Panula</i> Ympäristön käsite ja käsitys lasten ja nuorten maisemapiirroksissa	435
Kirjoittajat	449