

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning
(<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/viewFile/3916/2303>)

Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat.

Jumlah Penulis : 3 (Intan Fauziah, Samsul Maarif, Trisna Roy Pradipta)

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Analisa <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>

b. Nomor ISSN : 2549-5135 (P-ISSN), 2549-5143 (E-ISSN)

c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 4, Nomor 2, Desember 2018

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FKIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung

e. Jumlah Halaman : 90-98 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (berti √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Plagiasi menumpukan angka 18%.
2	Linieritas	Komunikasi matematis relevan dengan bidang

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Kedua = 18 X 20% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						3,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur sesuai dan lengkap Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan)					

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal Ilmiah Nasional

Tanggal Review, 19 Desember 2021

Penilai I



Nama : Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIDN : 0307088501
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM): Lektor
Pendidikan Terakhir : Doktor Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning
(<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/viewFile/3916/2303>)

Nama Pengusul : Trisna Roy Pradipta, S.Pd., M.PMat

Jumlah Penulis : 3 (Intan Fauziah, Samsul Maarif, Trisna Roy Pradipta)

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Analisa <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>

b. Nomor ISSN : 2549-5135 (P-ISSN), 2549-5143 (E-ISSN)

c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 4, Nomor 2, Desember 2018

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika FKIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung

e. Jumlah Halaman : 90-98 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	indikasi plagiasi hanya 18 %
2	Linieritas	Linieritas sesuai dengan bidang studi pengusul.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Kedua = 18 X 20% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						3,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur- unsur artikel lengkap dari awal sampai akhir.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	metodologi sesuai dengan tujuan penelitian
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	berbit di Jurnal nasional terakreditasi.

Tanggal Review, 26/10/2021

Penilai



Nama : Fitri Alyani, S.Pd., M.Si.
 NIDN : 0321098901
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : Magister Matematika

Hasil Penilaian Peer Review

Penilaian Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
3,6	3,6	3,6
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 3,6		