

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah		Kode	Kelompok MK	SKS	Semester	Tanggal Revisi
Metode Penelitian				3	V/VI	15 September 2020
Pengesahan	Pengembangan RPS	Kordinator Kelompok MK			Ketua Program Studi	
	Zulherman, M.Pd.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (Capaian Pembelajaran Program Studi)						
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi					
KU10	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam penelitian					
KK34	Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah					
KK35	Mampu merencanakan kajian terhadap implementasi Pendidikan melalui pendekatan secara terintegrasi					

	PP1	Mampu menganalisis karakteristik materi (<i>content knowledge</i>), karakteristik peserta didik dan memilih pendekatan, strategi, model, metoda, dan asesmen berdasarkan teori dan prinsip pendidikan aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	1	Mahasiswa mampu menelaah Isu-isu <i>Trend</i> penelitian (<i>How to get an issue</i>) pada jurnal internasional dan nasional terakreditasi (S9, KU9)
	2	Mahasiswa mampu merumuskan struktur <i>literatur review</i> dan gap untuk Novelty penelitian (KU1, PP1)
	3	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai macam desain penelitian (KU1, S2, KU2)
	4	Mahasiswa mampu mendemostrasikan teknik sampling dan pengumpulan data (KK34, KK35)
	5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasikan data hasil penelitian (S9, KU10)
	6	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang terintegrasi (KU10, KK34)
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip dan metoda penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesa, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian.	
Materi Perkuliahan	1	Isu-isu <i>Trend</i> penelitian (<i>How to get an issue</i>): menelaah isu-isu terbaru dari artikel pada jurnal internasional dan terakreditasi sinta 1 & 2
	2	Sistematika Kajian Pustaka/ <i>Systematic Literature Review</i> (SLR): memilih topik riset, menelaah histori teori yang relevan dari penelitian-penelitian sebelumnya
	3	Sebuah “GAP” untuk Novelty penelitian: membedakan jenis-jenis gap, mengidentifikasi gap dari suatu artikel, merumuskan gap untuk novelty penelitian
	4	Teknik <i>Paraphrasing</i> dan Sitasi Mendeley (<i>Academic Writing</i>): menyusun kalimat bermakna untuk menghindari plagiat, menuliskan sitasi dengan aplikasi Mendeley
	5	Ragam Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif serta Jenis Instrumen: penelitian diskriptif, studi kasus, <i>grounded theory</i> , etnografi, eksperimental, <i>Research & Development</i> (R&D) dan survey
	6	Populasi dan Sampling serta Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel
	7	Analisis dan Interpretasi Data Hasil Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: membandingkan hasil penelitian dari beberapa artikel, melakukan revidi kritis dan justifikasi hasil komparasi

	8	Penyusunan Proposal Penelitian: menelaah sistematika penulisan proposal, mebuat proposal penelitian
Referensi	Wajib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> (Fourth Edi). SAGE Publications, Inc. https://www.pdfdrive.com/educational-research-planning-conducting-and-evaluating-e16448388.html 2. Pandey and Pandey. 2015. <i>Research Methodology: Tools and techniques</i>. http://www.euacademic.org/BookUpload/9.pdf 3. Kumar. 2011. <i>Research Methodology: a Step by Step for beginner</i>. http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/06/Ranjit_Kumar-Research_Methodology_A_Step-by-Step_G.pdf 4. Siyoto, Sandu. 2015. <i>Dasar Metodologi Penelitian</i> https://www.academia.edu/31619603/Dasar_Metodologi_Penelitian 5. Hyland, K. (2002). Authority and invisibility: Authorial identity in academic writing. <i>Journal of pragmatics</i>, 34(8), 1091-1112. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378216602000358
	Pengayaan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Dahlan, et.al. 2020. Teacher Competence And Difficulties In Constructing Hots Instruments In Economics Subject: Cakrawala Pendidikan, Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 39 No. 1. https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/28869 7. Gunawan, et.al. 2019. Chaos, Moral Decadence, And Betrayal (Satire In "Di Tepi Kali Bekasi" Novel By Pramoedya Ananta Toer). Litera Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya Vol 18 No. 1 https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/21146 8. Perdana, et.el. 2019. Assessing Students' Digital Literacy Skill In Senior High School Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Indonesia Vol 8 No. 2 https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/17168 9. Suaka, Nyoman, et.al. 2020. The Crisis Of Nationalism In Indonesia-Malaysia Boder: A Discourse Analysis Of The Narrative Film Of 'Tanah Surga...Katanya'. Retorika Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya Vol 13 No. 1 https://ojs.unm.ac.id/retorika/article/view/11527 10. Aziz, & Kurniasih. 2019. External Representation Flexibility Of Domain And Range Of Function. Vol 10 No. 1. https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5257 11. Purwanti, 2019. Improving Students' Learning Skills and Outcomes by Using Learning Media of English Movie at The 11th Science Class 3 Of MAN 3 Banjarmasin In 2018/2019. Jurnal PTK dan Pendidikan Vol 5 No. 2. https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/view/3336 12. Rarujanai, et.al. 2020. Validation Of The Malay-Translated Expectancy Value Model Questionnaire And Multi-Dimensional Sportspersonship Orientations Scale Among Malaysian Adolescence Field Hockey Players. <i>Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan</i> https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/26866

		<p>13. Yanti, <i>et al.</i> 2020. Incorporating a Smartphone Video in a Theatrical Activity to Promote an Authentic Language Learning environment in a Lower Secondary School Classroom: <i>IJIM Vol 14 No.1</i> https://online-journals.org/index.php/i-jim/article/view/11499</p> <p>14. Konovalova, <i>et.al.</i> 2018. Development of the Geosystem Mapping Methodology. Springer. https://link.springer.com/article/10.1134/S1875372818030022</p> <p>15. Snyder, Hannah. 2019. Literature Review as a research methodology: An Overview and Guidelines. <i>Journal of Business Research Vol 104 November 2019</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319304564</p> <p>16. Granikov, <i>Iet.al.</i> 2020. Mixed Methods research in Library and Information Science: A Methodological Review. <i>Library & Information Scinece Research</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0740818819302294</p> <p>17. Ronen, Ilana Klima. 2020. Action Research As A Methodology For Professional Development In Leading An Educational Process. <i>Studies in Education Evaluation Vol 64 March 2020</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X19302159</p>
Media/Alat Pembelajaran	1. Media/Bahan :	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Powerpoin Materi</i> 2. <i>Software Mendeley</i> 3. <i>Software SPSS</i> 4. <i>LCD Proyektor.</i>
	2. Sumber Informasi :	<p>https://scholar.google.com/</p> <p>https://www.sciencedirect.com/</p> <p>https://link.springer.com/</p> <p>https://journals.sagepub.com/</p> <p>https://www.tandfonline.com/</p> <p>http://garuda.ristekdikti.go.id/</p>
Tim Dosen		
Persyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pembelajaran 	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
I	Mahasiswa mampu mengemukakan isu-isu terbaru penelitian Pendidikan:	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengemukakan detail tentang isu terbaru penelitian Ketepatan untuk memilih sebuah topik menarik untuk diteliti 	Isu <i>trend</i> penelitian dan pemilihan sebuah topik penelitian: menelaah isu-isu terbaru dari artikel pada jurnal internasional dan terakreditasi sinta 1 & 2	<ul style="list-style-type: none"> E-learning menggunakan. (https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan materi ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: mereviu 5 artikel jurnal internasional dan SINTA 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan isu terbaru penelitian Mahasiswa menemukan tentang sebuah topik penelitian 	3 x 170'	Non Tes	Resume artikel-artikel ilmiah	5 %	1)
II	Mahasiswa mampu menghubungkan penelitian terdahulu dengan penelitian terbaru:	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menemukan teori dan metode yang telah digunakan dari artikel penelitian terdahulu 	Penentuan teori & penelitian yang relevan dan metode yang: memilih	<ul style="list-style-type: none"> E-learning menggunakan. (https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan materi ajar, video pembelajaran, 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menemukan teori relevansi dari artikel penelitian (jurnal) yang ditentukan Mahasiswa menjelaskan metode 	3 x 170'	Non Tes	Resume Artikel (sesuaikan roadmapnya)	5%	

Ming gu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bob ot	
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengemukakan metode penelitian terdahulu 	<p>topik riset, menelaah histori teori yang relevan dari penelitian-penelitian sebelumnya digunakan dari penelitian terahulu</p>	<p>mengerjakan tugas, melakukan tes formatif.</p> <p>- Tugas: menyusun anotasi bibliografi</p>	<p>yang digunakan dari artikel yang di review</p>					
III	<p>Mahasiswa mampu menemukan sebuah GAP penelitian untuk mendapatkan Novelty (kebaruan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menemukan GAP penelitian Ketepatan untuk mendapatkan novelty 	<p>Pencarian GAP dari artikel penelitian terbaru yang direview, untuk novelty: membedakan jenis-jenis gap, mengidenntifi kasi gap dari</p>	<p>- Kuliah umum dalam bentuk Webinar</p>	<p>Mahasiswa mengetahui gap penelitian dan membuka peluang novelty</p>	3x170	Non Tes	Resume artikel-artikel terdahulu	5%	

Ming gu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bob ot	
			suatu artikel, merumuskan gap untuk novelty penelitian							
IV	Mahasiswa mampu memparaphrasing kalimat dan meyitasi artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam memparaphrasing kalimat • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyitasi artikel 	Teknik Paraphrasing dan sitasi artikel	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan matari ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: menyusun praktik sitasi menggunakan aplikasi <i>Mendeley</i> 	Berlatih teknik paraphrasing dan sitasi artikel	3x170	Non Tes	Beberapa contoh kalimat paraphrasing, len gkap dengan sitasi	5%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
V	Mahasiswa mampu membedakan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif serta jenis penelitian <i>Research & Development</i> (R&D)	Ketepatan dalam membedakan metode penelitian kuantitatif, kualitatif serta jenis penelitian R&D	Ragam Metode Penelitian dan jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning menggunakan. (https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan materi ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: revidi metode penelitian kuantitatif dan kualitatif serta jenis penelitian <i>Research & Development</i> (R&D) 	Menentukan metode penelitian dari artikel yang di review	3x170	Non tes	Hasil review artikel untuk metode yang di temukan	5%	
VI	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai jenis Populasi dan Teknik Sampling	keakuratan dapat membandingkan Teknik-teknik pengambilan sampling	Populasi dan Sampling Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning menggunakan. (https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan materi ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. 	Dapat menentukan sampling dalam penelitian	1x170	Non tes	Menghitung populasi dan sample	5%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
				Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: Reviu berbagai jenis Populasi dan Teknik Sampling						
VII	Mahasiswa mampu menyusun teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kesesuaian dalam mengumpulkan data penelitian kuantitatif dan kualitatif	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	- E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan materi ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: Observasi pengumpulan data	Dapat mengumpulkan data penelitian	1x170	Non tes	Data-data penelitian kuantitatif dan kualitatif	5%	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER									
IX-XII	Mahasiswa mampu merancang jenis	Ketepatan dalam merancang desain penelitian kuantitatif	Ragam Metode	- E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index	Dapat menyusun rancangan penelitian	4x170	Non tes	Menulis proposal bab 1 &2	10%	

Ming gu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bob ot	
	penelitian Kuantitatif		Penelitian Kuantitatif	. php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan matari ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: Menulis proposal bab 1 &2	dengan menggunakan metode kuantitatif					
ATAU										
IX- XII	Mahasiswa mampu merancang jenis penelitian Kualitatif	Ketepatan dalam merancang desain penelitian kualitatif	Ragam Metode Penelitian Kualitatif	- E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan matari ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: Menulis proposal bab 1 &2	Dapat menyusun rancangan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif	4x170	Non tes	Menulis Proposal bab 1&2	5%	

Ming gu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bob ot	
XIII	Mahasiswa mampu merancang jenis instrument untuk kuantitatif dan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuantitatif menggunakan kuesioner • Kualitatif menggunakan wawancara 	Menentukan jenis instrument untuk penelitian kuantitatif dan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan matari ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. Tugas: menyusun anotasi bibliografi - Tugas: Menulis proposal bab 3 	Menyusun berbagai jenis instrumen untuk penelitian kuantitatif dan kualitatif	1x170	Non tes	Proposal bab 3	5%	
XIV	Mahasiswa mampu menafsirkan hasil analisis dan interpretasi data hasil penelitian kualitatif dan kuantitatif	Ketepatan dalam Interpretasi hasil penelitian	Analisis dan Interpretasi Data Hasil Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan matari ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. - Tugas: Mereviu Data-data penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Dapat menginterpretasikan data penelitian	1x170	Non tes	Data-data penelitian kuantitatif dan kualitatif	10%	

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Assesmen			Kode Referensi
							Teknik	Instrumen	Bobot	
XV	Mahasiswa mampu merancang desain penelitian sesuai dengan sistematika proposal penelitian	Mahasiswa dapat menghasilkan rancangan proposal penelitian	Sistematika Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning menggunakan.(https://onlinelearning.hamka.ac.id/login/index.php), mempelajari materi dalam bentuk ppt dan materi ajar, video pembelajaran, mengerjakan tugas, melakukan tes formatif. - Tugas: proposal penelitian 	Seminar	1x70	Non tes	Resume Seminar hasil	40%	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER									