




El Curso Mamíferos del Pirineo, 2012-2018

Manuel Alcántara¹, M. Cruz Arnal², Ricardo Azón³, Federico Fillat⁴, Ricardo García-González⁴, Juan Herrero^{5,*} , Pilar Jimeno⁵, Javier Miranda⁶, Quintina Ortiz⁶, Antonio Oto⁷, Enrique Pérez⁵, Raquel Rabal-Garcés⁸, Egoitz Salsamendi⁹, Benjamín Sanz¹⁰, Víctor Sauqué¹¹

(1) Gobierno de Aragón, Plaza San Pedro Nolasco 7, 50018 Zaragoza, España.

(2) Departamento de Patología Animal, Facultad de Veterinaria, Miguel Servet 177, 50013 Zaragoza, España.

(3) Borda Matías, 22636 Orós Bajo, www.bordamatias.es España.

(4) Instituto Pirenaico de Ecología, CSIC, Nuestra Señora de la Victoria s/n, 22700 Jaca, España.

(5) Escuela Politécnica Superior, Universidad de Zaragoza, 22071 Huesca, España.

(6) Sarga, Avenida de Ranillas 5, 50018 Zaragoza, España.

(7) Parque Faunístico de Lacuniacha, 22665 Piedrafita de Jaca, España.

(8) Geopirene, Sancho Ramírez 3, 22700 Jaca, España.

(9) Euskal Herriko Unibertsitatea/ Universidad del País Vasco, Vitoria/Gasteiz, España.

(10) Muskari www.muskariraistros.com, Zaragoza, España.

(11) IES Francisco Grande Covián, Zaragoza, España.

* Autor de Correspondencia: J. Herrero [herreroj@unizar.es]

> Recibido el 17 de febrero de 2021

Como citar: Alcántara, M., Arnal, M.C., Azón, R., Fillat, F., García-González, R., Herrero, J., Jimeno, P., Miranda, J., Ortiz, Q., Oto, A., Pérez, E., Rabal-Garcés, R., Salsamendi, E., Sanz, B., Sauqué, V. 2021. El Curso Mamíferos del Pirineo, 2012-2018. *Ecosistemas* 30(1): 2181. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2181>

En 2011, Ricardo García González y Juan Herrero, decidimos llevar a cabo un curso de iniciación a la mastozoología que aprovechara las iniciativas de estudio, monitorización y gestión existentes en el Pirineo.

El objetivo era divulgar la importancia de los mamíferos silvestres en los ecosistemas a partir de experiencias en las que el alumnado conociera de primera mano qué se hace en su estudio, seguimiento, conservación y gestión. Los profesores pertenecían al ámbito de la investigación, consultoría, conservación, ganadería, gestión y educación.

El curso interesó desde el principio a todo tipo de formaciones, profesión, trabajo, edad, etc. Dentro de la búsqueda de un rigor y actualización de conocimientos en la materia, los interesados buscaban una actividad que les permitiera incrementar su conocimiento sobre especies elusivas o poco accesibles, en contacto con la naturaleza, en un ambiente lúdico y distendido. La valoración positiva del desarrollo de estos cursos indicó un elevado grado de satisfacción con respecto al trato personal, conocimientos adquiridos y disfrute en general. Influyó en lo emocional, a partir de la creación de un espacio de convivencia que facilitaba el aprendizaje.

Las actividades realizadas se dividieron en campo, aula y taller, en orden de dedicación. Las salidas de campo perseguían que el alumnado contactara con los mamíferos silvestres a partir de sus huellas y señales, capturas o visualización directa.

Las huellas y señales se abordaron a partir del rastreo en zonas con buenas condiciones de humedad en el terreno. Ello permitió identificar nutria *Lutra lutra*, gineta *Genetta genetta*, corzo *Capreolus capreolus*, jabalí *Sus scrofa*, tejón *Meles meles* (Fig. 1), entre otros.

Revisamos cámaras de fototrampeo para oso pardo *Ursus arctos* (Fig. 2).

Las capturas se centraron en micromamíferos y murciélagos (Fig. 3). Existió una gran variabilidad en los resultados, destacando la captura recurrente de nóctulo gigante *Nyctalus lasiopterus*. La visualización directa se centra en los mamíferos domésticos en régimen extensivo, en libertad y en cautividad en un parque faunístico que representa la comunidad de grandes mamíferos postglaciar pirenaica.



Figura 1. Huellas de tejón. Mano (izquierda) y pie (derecha). Foto de Benjamín Sanz.

Visitamos los pastos supraforestales (**Fig. 4**) y realizamos un conteo de sarrío *Rupicapra p. pyrenaica*, con un taller de cuernos (Bóvidos) y cuernas (Cérvidos), así como una clase sobre el seguimiento sanitario de fauna silvestre.

El paisaje pirenaico ha sido modelado por el hombre y sus ganados desde hace unos 7.500 años. Particularmente la creación de pastos de montaña para el ganado lanar de forma importante desde la Edad Media. Visitamos un puerto de montaña y razas en peligro de extinción.

Para comprender el poblamiento actual mastozoológico, hay que conocer el pasado remoto, a partir del estudio de los fósiles. Para ello realizamos una clase teórica y un taller de paleontología de vertebrados pirenaicos.

El curso se ha consolidado y goza de demanda para un público variado. Futuras incorporaciones incrementarán la formación en

nuevas tecnologías y la práctica del estudio y conservación de los mamíferos.

Una versión amplia del desarrollo del curso puede consultarse en el [blog de la AEET](#).

Agradecimiento

El curso es parte de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Ha sido financiado por: la Universidad de Zaragoza; la AEET; el Instituto de Estudios Altoaragoneses; la Sociedad Española para el Estudio y Conservación de los Mamíferos; el ayuntamiento de Jaca y el Parque Faunístico de Lacuniacha. Han colaborado el Gobierno de Aragón y su empresa pública Sarga. La sede del curso fue el Instituto Pirenaico de Ecología (CSIC) de Jaca.



Figura 2. Cámara de fototrampeo para oso pardo. Foto de Ricardo García-González.



Figura 3. *Myotis crypticus* capturado en 2017 en el Valle de Aisa mediante red invisible. Foto de Ricardo García-González.



Figura 4. Ganado ovino y caprino en el Puerto de Tramacastilla. Foto de Ricardo García-González.