

**HUBUNGAN HASIL PELATIHAN MERAKIT JAM BERBAHAN DASAR  
LIMBAH ANORGANIK DENGAN KESADARAN PEMANFAATAN LIMBAH  
BAGI WARGA BINAAN DI RUMAH SINGGAH KURNIA,  
JAKARTA UTARA**

**Dini Wahyuni**

**ABSTRAK**

Limbah anorganik merupakan masalah lingkungan yang memprihatinkan bagi sebagian besar masyarakat bila tidak ditangani dengan baik, akan menimbulkan gangguan terutama terhadap kesehatan. Diperlukan solusi yang tepat diantaranya melalui pelatihan merakit jam berbahan dasar limbah anorganik. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi sederhana bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hasil pelatihan merakit jam berbahan dasar limbah anorganik dengan kesadaran pemanfaatan limbah bagi warga binaan di Rumah Singgah Kurnia, Jakarta Utara. Sampel dalam penelitian ini adalah warga binaan di Rumah Singgah Kurnia Jakarta Utara sebanyak 10 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil test dan angket dianalisis menggunakan korelasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan merakit jam berbahan dasar limbah anorganik berhubungan positif dengan kesadaran pemanfaatan limbah bagi warga binaan Rumah Singgah Kurnia Jakarta Utara dengan nilai korelasi 0,818, .Hasil ini menunjukkan bahwa hasil pelatihan merakit jam berbahan dasar limbah anorganik dapat dijadikan salah satu upaya untuk menstimulus kesadaran pemanfaatan limbah bagi warga binaan di Rumah Singgah Kurnia. Hasil pelatihan merakit jam berbahan dasar limbah anorganik menggambarkan aspek pengetahuan dan pemahaman warga binaan terhadap pelatihan, warga binaan memahami cara mengolah limbah anorganik sehingga dapat menyadarkan warga binaan dalam memanfaatkan limbah di sekitar lingkungan Rumah Singgah Kurnia.

Kata Kunci: Pelatihan Merakit Jam Berbahan Dasar Limbah Anorganik dan Kesadaran Pemanfaatan Limbah.

**THE RELATIONSHIP TRAINING RESULT ASSEMBLE HOURS-BASED  
INORGANIC WASTES WITH AWARENESS OF WASTE UTILIZATION FOR  
ASSISTED RESIDENTS IN RUMAH SINGGAH KURNIA,  
NORTH JAKARTA**

***Dini Wahyuni***

**ABSTRACT**

*Inorganic waste is an environmental issue of concern for the majority of the community when it is not handled properly, will cause interference especially on health. It takes the right solution among them through training to assemble hours-based inorganic waste. This research is the research of the correlation of aims to find out the relationship between the results of the training to assemble hours-based inorganic wastes waste utilization with awareness building for assisted residents in Rumah Singgah Kurnia, North Jakarta. The sample in this research is assisted residents in Rumah Singgah Kurnia of North Jakarta as many as 10 people. Data collection is done using the results of the test and the now analyzed using correlation product moment. Research results show that training assemble hours-based inorganic wastes associated with positive awareness of waste utilization for assisted residents in Rumah Singgah Kurnia of North Jakarta with 0,818 correlation value. These results indicate that the results of the training to assemble hours-based inorganic waste can be used as one of the efforts to stimulate awareness of waste utilization for assisted residents in Rumah Singgah Kurnia. The results of the training to assemble the inorganic wastes-based clock depicting aspects of knowledge and understanding of assisted residents to training, assisted residents the understand how to process the inorganic waste so that it can arouse assisted residents in utilizing the waste around the Rumah Singgah Kurnia environment.*

*Key words: Training Assembling Inorganic Wastes-based Clock and Awareness of Waste Utilization*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan serta panutan yang sempurna bagi umat manusia diseluruh alam raya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, penyelesaian skripsi ini bukan semata-mata atas hasil kerja peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku ketua jurusan PLS, dan segenap jajarannya yang secara administratif memberikan kemudahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terima kasih kepada Dr. Fakhruddin A., M.Pd selaku dosen pembimbing I, Karta Sasmita, Ph.D selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran memberikan masukan dan koreksi membangun, saran dan motivasi yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada U. Kurniasih selaku pimpinan di Rumah Singgah Kurnia Jakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin melakukan penelitian, Bapak Mukhtar H.Yasin selaku pendamping di Rumah Singgah Kurnia Jakarta yang telah memberikan motivasi dan nasehat yang membangun dan mendidik, terlebih khususnya yaitu kepada Ayahanda tercinta Indra Syamsu, S.E dan Ibunda Fauzimah, S.E (Almh) yang telah memberi

arahan bantuan, motivasi, saran, kritik dengan penuh kasih sayang kepada peneliti.

Kepada rekan seperjuangan Wulan, Epril, Gea, Azfia, Fara, Tama, dan teman-teman di kelas non Reguler dan Reguler 2011 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan hari-hari yang luar biasa selama kuliah di kampus PLS UNJ tercinta ini.

Peneliti menyadari segala keterbatasan dalam penyusunan skripsi, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti dan civitas akademik pendidikan seluruh Indonesia.

Jakarta, 10 Juni 2015

Peneliti

Dini Wahyuni

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Hakekat Pelatihan.....	9
2. Hakekat Kesadaran .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	28
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Metode Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Hipotesis Statistik.....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	50
C. Pengujian Hipotesis .....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
E. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	56
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	59
<b>LAMPIRAN</b> .....	62
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	114

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Bobot Penilaian Angket.....	31
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrument.....	34
Tabel III.3 Tabel Interpretasi .....	37
Tabel III.4 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	38
Tabel III.5 Tabel Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	39
Tabel III.6 Interpretasi Angka Korelasi Product Moment .....	41
Tabel IV.1 Data Responden Berdasarkan Usia .....	44
Tabel IV.2 Statistik Deskriptif Pelatihan Merakit Jam Berbahan Dasar Limbah Anorganik.....	46
Tabel IV.3 Tabel Distribusi Frekuensi Pelatihan Merakit Jam Berbahan Dasar Limbah Anorganik.....	46
Tabel IV.4 Statistik Deskriptif Kesadaran Pemanfaatan Limbah .....	48
Tabel IV.5 Tabel Distribusi Frekuensi Kesadaran Pemanfaatan Limbah .....	49
Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	51
Tabel IV.7 Uji Korelasi Variabel X dan Y.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Histogram Hasil Pelatihan Merakit Jam Berbahan Dasar Limbah Anorganik .....	47
Gambar 2 Grafik Histogram Kesadaran Kebersihan Lingkungan .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Responden .....	62
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen .....	63
Lampiran 3 Tes Pelatihan Merakit Jam Berbahan Dasar Limbah Anorganik	65
Lampiran 4 Lembar Angket.....	71
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes.....	75
Lampiran 6 Materi Pelatihan .....	76
Lampiran 7 Uji Coba Angket .....	86
Lampiran 8 Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal.....	87
Lampiran 9 Analisis Validitas Angket .....	88
Lampiran 10 Uji Reabilitas .....	89
Lampiran 11 Silabus .....	91
Lampiran 12 RPP.....	94
Lampiran 13 Unit Program .....	101
Lampiran 14 Dokumentasi .....	109
Lampiran 15 Surat Keterangan .....	110