

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Konseptual	7
1. Hakikat Mahasiswa	7
2. Hakikat Bimbingan	10
3. Hakikat Pembimbing Akademik	12
F. Metode Penelitian	17
1. Lokasi Penelitian	17
2. Sumber Data	17

3. Teknik Pengumpulan Data	19
4. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	20
5. Teknik Analisis Data	21
BAB II GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Singkat	22
B. Visi dan Misi	24
1. Universitas Negeri Jakarta	24
2. Fakultas Ilmu Sosial	26
3. Program Studi Pendidikan Sejarah	30
4. UPT-ULBK	34
C. Lokasi Penelitian	36
D. Tenaga Pengajar dan Mahasiswa di Prodi Pend Sejarah	37
BAB III HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengenalan Pembimbing Akademik	39
B. Peranan Pembimbing Akademik	51
C. Permasalahan Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah	59
D. Bimbingan Pembimbing Akademik	79
E. Waktu Bimbingan Pembimbing Akademik	89
F. Kendala-Kendala Bimbingan	93
G. Kelancaran Studi Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah	98
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	