

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik
 Penulis Jurnal Ilmiah : A Jusriana, Andi Sri Wahyuni, Muhammad Rappe
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHYDAGOGIC; Jurnal Fisika dan Pembelajarannya
 b. Volume / No. : 1 / 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Halaman : 36-40
 e. e-ISSN / p-ISSN : 2654-2641
 f. Penerbit : Universitas Sulawesi Barat
 g. URL Dokumen : <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/phy/article/view/349/186>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan Jurnal (30%)			0,6			0,5
Total = (100%)			2			1,7
Kontribusi Pengusul	Penulis ketiga dari 3 (tiga) penulis					
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi jurnal Unsur isi jurnal sesuai dengan standar penulisan					
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik					
	3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Referensi yang digunakan sudah relevan					
	4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Kualitas penerbit cukup baik, namun masih perlu perbaikan-perbaikan untuk peningkatan kualitas.					

Gowa, 31 Januari 2022
 Reviewer 1

Dr. Hj. Amrah Muhammad Kasim, M.A.
 NIP. 19640725200003200
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala (AK.700)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Post Solution Posing Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik
 Penulis Jurnal Ilmiah : A Jusriana, Andi Sri Wahyuni, Muhammad Rappe
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHYDAGOGIC; Jurnal Fisika dan Pembelajarannya
 b. Volume / No. : 1 / 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Halaman : 36-40
 e. e-ISSN / p-ISSN : 2654-2641
 f. Penerbit : Universitas Sulawesi Barat
 g. URL Dokumen : <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/phy/article/view/349/186>

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			0,2			0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan Jurnal (30%)			0,6			0,5
Total = (100%)			2			1,6
Kontribusi Pengusul	Penulis ketiga dari 3 (tiga) penulis					
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan unsur isi jurnal isi jurnal lengkap namun sedikit bergeser dari bidang ilmu 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pembahasan cukup 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi Data cukup mutakhir 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit kualitas penerbit cukup					

Gowa, 30 Januari 2022
 Reviewer 2



Dr. Muhammad Rusydi Rasyid, S. Ag., M.Ag.
 NIP. 197212081998031003
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala (AK.700)