

Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2018. – с. 129-133

17. Шуляковская А.С., Медведева М.А., Бычковских В.А. и др. Обучение студентов технике выполнения операции Бриккера // Материалы V всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Инновации в образовании и медицине". – Махачкала, 2018. – с. 119-121

УДК: 37.062

Ю.С. Тагильцева, И.Н. Куприянова

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ УГМУ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕДИЦИНСКИХ РЕСУРСОВ НА ПРИМЕРЕ
ПОРТАЛА UNIVADIS**

Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Y.S. Tagiltseva, I. N. Kupriyanova

**WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION BY STUDENTS OF
THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY UNDER THE USE OF MEDI-
CAL RESOURCES ON THE EXAMPLE OF THE UNIVADIS PORTAL**

Ural State Medical University
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: Julia-tagiltseva@mail.ru , 237380@mail.ru

Аннотация: в статье приводится анализ анонимного онлайн анкетирования студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России о возможности использования научной информации по актуальным проблемам современной медицины, фармации и организации здравоохранения в России и за рубежом на информаци-

онном портале Univadis.ru с целью повышения качества образования, совершенствования механизмов сотрудничества между преподавателями и обучающимися в обеспечении гарантий качества.

Ключевые слова: качество образования, инновационные технологии, медицинский сайт, Univadis.ru, анкетирование онлайн.

Annotation: the article provides an analysis of anonymous online questioning of students of the Ural State Medical University of UGMU about the possibility of using scientific information on topical issues of modern medicine, pharmacy and organization of health care in Russia and abroad on the information portal Univadis.ru in order to improve the quality of education, improve cooperation mechanisms between teachers and students in ensuring quality assurance.

Keywords: quality of education, innovative technologies, medical site, Univadis.ru, online survey.

Введение

Для полноценного профессионального формирования студента-медика в будущего врача необходимо постоянное владение навыками поиска, анализа, использования научной информации по актуальным проблемам современной медицины, фармации и организации здравоохранения в России и за рубежом. Использование инновационных технологий обучения в системе высшего медицинского образования является естественной потребностью. Одной из целей преподавателя является обучение студента навыкам самостоятельного поиска научной информации по конкретной теме дисциплины путем использования медицинских информационно-образовательных порталов. Это позволяет обучающимся иметь возможность изучать научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы, слушать лекции профессионалов, участвовать в обсуждении клинических случаев. Для совершенствования механизмов сотрудничества между преподавателем и обучающимся в обеспечении гарантий качества, профессорско-преподавательский состав (ППС) вуза рекомендует через портал Educa.ru на лекциях и практических занятиях обращаться обучающимся

к различным российским и зарубежным ресурсам, таким как: Интернист, Медицина РФ, Консультант врача, Информационная и образовательная система для практикующих врачей, Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступный на русском языке), Univadis, Medscape и другие. Особого внимания заслуживает медицинский ресурс Univadis.ru. Его универсальность заключается в том, что в разделах «Новости медицины», «Новости здравоохранения», «Клинические исследования» и «Клинические обзоры» предоставлена актуальная медицинская информация в России и за рубежом. Сайт предлагает эксклюзивные интервью с авторами самых современных клинических исследований JAMA; полнотекстовые варианты статей из журнала "The Lancet". С возрастающей ролью научно-доказательной медицины, растет потребность простых в использовании интерактивных средств поддержки принятия решений в месте оказания медицинской помощи врачом. Актуальным является использование в различных специальностях медицинских калькуляторов, созданных на принципах доказательной медицины. На данном портале существует мобильное приложение "Медицинские калькуляторы", при помощи которого обучающийся может использовать клинические критерии, медицинские уравнения, лабораторные показатели, анкеты для различных состояний и специальностей. На практических занятиях или при выполнении домашнего занятия, написания курсовой истории болезни студент должен привести расчеты с использованием официальных медицинских калькуляторов, оценивая сердечно-сосудистый риск, скорость клубочковой фильтрации, риск фиброза печени неинвазивными методами и пр. Заслуживает внимания раздел "Новости онкологии" и "Онкодиагностика", который еженедельно пополняется изображениями КТ/МРТ высокого разрешения различной онкологической патологии с аудиокомментариями специалистов, приводятся диагностические случаи, которые включают несколько изображений и вопросы для проверки знаний. Важную роль в развитии профессиональных компетенций как ППС, так и обучающихся играет приложение "Онлайн обучение", где в виде мультимедийных презентаций размещено большое количество обучающих материалов, основанных на доказательной медицине, от самых известных

разработчиков медицинских образовательных курсов на русском и на английском языке. Это позволяет совершенствовать свои знания в изучении иностранного языка в области медицины. Важную роль в формировании клинических навыков и мышления играет раздел "MedicalQuiz", где за определенное время необходимо дать ответ на вопросы из различных разделов медицины: клиника, диагностика, принципы лечения. При проверке решения приводятся обоснованные данные и ссылки на источники из медицинской литературы. Работа с данным порталом расширяет возможности ППС в совершенствовании механизмов сотрудничества с обучающимися в обеспечении гарантий качества.

Цель исследования - анализ анонимного онлайн анкетирования студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России о возможности использования научной информации по актуальным проблемам современной медицины, фармации и организации здравоохранения в России и за рубежом на информационном портале Univadis с целью повышения качества образования.

Материалы и методы

Проведено анонимное онлайн анкетирование среди студентов различных факультетов и курсов с использованием ресурса Googleforms. Для этого была составлена анкета из 10 вопросов, отражающих осведомленность студентов международным информационно-образовательным порталом Univadis.ru., заинтересованность данным ресурсом и необходимость его использования в учебной практике.

Результаты и обсуждение

В анкетировании участвовали студенты: 47 чел. лечебно-профилактического факультета (ЛПФ), 18- фармацевтического, 15- педиатрического, 7 – медико-профилактического, 3 – стоматологического факультета. О сайте Univadis.ru 44,4% респондентов получили информацию от ППС на практических занятиях и лекциях клинических дисциплин. Однако 27,8% им не пользуются. К сожалению, большая часть респондентов не знали, что на данном сайте есть возможность узнать "Новости медицины" (94% чел.), использовать разделы "Онлайн обучение" (96% чел.), "3D анатомия" и "Медицинские иллюстрации" (90%

чел.). После описания возможностей разделов данного большинство (58%) положительно ответили на вопрос «Захотелось ли Вам ознакомиться с данным сайтом?». 85% респондентов отметили, что разделы сайта Univadis будут полезными в дальнейшем обучении. В частности, 78% чел. выбрали для себя актуальными разделы "Новости онкологии" и "Онкодиагностика". Студенты 4 курса ЛПФ и 5 курса ПФ, которые проходят обучение на кафедре факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии отметили, что под руководством ряда ППС на практических занятиях используют раздел медицинские калькуляторы данного сайта в виде мобильного приложения для быстрого и точного расчета дозы внутривенной инфузии; скорости клубочковой фильтрации; риска инсульта; оценки шкал MELD, HADS, MDRD, CURBS и др. По результатам анкетирования, члены совета студентов, интернов, ординаторов, аспирантов по качеству образования УГМУ совместно с менеджером по качеству образования на ЛПФ уведомили старост курсов и групп о необходимости использования информационного портала Univadis, дающего возможность использования научной информации по актуальным проблемам современной медицины, фармации и организации здравоохранения в России и за рубежом, организации взаимодействия между ППС кафедр и обучающимися с целью повышения качества образования.

Выводы:

Анализ анкетирования студентов разных факультетов показал низкую приверженность к использованию медицинских информационно-обучающих порталов на примере Univadis.ru. ППС необходимо информировать обучающихся о необходимости пользования медицинскими сайтами начиная с первого курса обучения в вузе. Обладая достаточным количеством информации, разбираясь в последних научных открытиях, опираясь на предыдущий опыт, студент-медик может стать профессионалом.

ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://www.univadis.ru> - международный информационно-образовательный портал.