

Ю.Н. Нефёдова, Г.Я. Липатов, А.А. Самылкин, О.И. Гоголева,  
С.Р. Гусельников, В.И. Адриановский, Ю.Н. Наричина, Е.Е. Шмакова,  
И.А. Рыжкова

**ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ НОВЫХ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРАКТИК У 2-ГО КУРСА МЕДИКО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

Yu.N. Nefyedova, G.Ya. Lipatov, A.A. Samylkin, O.I. Gogoleva, S.R. Gusel'nikov,  
V.I. Adrianovski, Yu.N. Naritsyna, E.E. Shmakova, I.A. Ryzhkova

**EXPERIENCE IN THE IMPLEMENTATION AND CONDUCT OF NEW  
TRAININGS PRACTICES IN 2-YEAR STUDENT OF PREVENTIVE MEDI-  
CINE FACULTY**

Ural state medical university  
Ekaterinburg, Russian Federation  
E- mail: isaeva20a@yandex.ru

**Аннотация:** статья посвящена итогам и опыту внедрения и проведения новых учебных практик для студентов 2-го курса медико-профилактического факультета кафедрой гигиены и профессиональных болезней с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины УГМУ. Показаны основные преимущества практик и какие возможности они дают студенту. Приведены условия успешного проведения учебных практик с использованием приобретенного опыта в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** учебная практика, профориентация, профессиональные болезни, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена питания.

**Annotation:** the article is devoted to the results and new experience of implementation and conducting of training practices for students of the 2nd year of medical-preventive faculty of the Department of hygiene and occupational diseases with a

course of physical therapy and sports medicine of USMU. The main advantages of practices and what opportunities they give to the student are shown. The successful educational practices in the educational process are given.

**Keywords:** educational practice, professional orientation, occupational diseases, occupational hygiene, community hygiene, food hygiene.

### **Введение**

В настоящее время в условиях постоянного изменения условий работы службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, являющейся одним из основных мест трудоустройства будущих выпускников медико-профилактического факультета, основой мотивации студентов к выбору профессии является наглядное ознакомление с основными постулатами работы санитарно-эпидемиологической службы. Для реализации вышеуказанных задач в Уральском государственном медицинском университете разработана и применяется система учебных практик, обеспечивающая непосредственное участие студентов в рабочих процессах санитарно-эпидемиологической службы, что позволяет объединить получаемые теоретические знания с практическим опытом, приобретаемом в процессе прохождения практик.

**Цель исследования:** анализ эффективности (значимости) вновь введенной учебной практики студентов 2-го курса медико-профилактического факультета в части, касающейся ознакомления со спецификой работы санитарно-эпидемиологической службы и взаимосвязанной с этим мотивации студентов на дальнейшее обучение по выбранной специальности.

### **Результаты и обсуждение**

Кафедра гигиены и профессиональных болезней с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины Уральского государственного медицинского университета является профильной для подготовки специалистов для работы в службе государственного санитарно-эпидемиологического надзора. «Введение в специальность» начинается с 1-го курса и состоит из лекций и практических занятий начального курса гигиены. В ходе обучения по дисциплине студенты

знакомятся с первичными основами деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

Прослушивание курса лекций наряду с практическими занятиями обеспечивает первичную теоретическую подготовку студентов, в дополнение к которой разработаны новые учебные практики, которые студенты проходят по окончании 2 курса в летнее время. Показательными явились практики, проведенные летом 2018 г.

Базой первой учебной практики «Лабораторные исследования факторов окружающей среды» длительностью 10 дней явилась кафедра гигиены и профессиональных болезней с курсом физиотерапии, ЛФК и спортивной медицины. Вторая – «Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии» проводилась на базе филиалов Федерального Бюджетного Учреждения здравоохранения (ФБУЗ) «Центр гигиены и эпидемиологии» и также продолжалась в 10 дней.

В ходе прохождения практики на кафедре студенты знакомятся с методиками санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды (исследования искусственной освещенности, микроклимата, ЭМИ, шума, вибрации и др.), отбора проб пищевых продуктов, анализом и интерпретацией результатов лабораторных испытаний, учатся давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания и лабораторных исследований.

Отдельным разделом данной практики было посещение студентами производственной площадки Хладокомбината и столовой. Посещаемость данных объектов была 100%, поскольку почувствовать себя в роли «ревизорро» было интересно каждому, тем более, что руководителем практики от кафедры был преподаватель со специальностью – врач по гигиене питания.

В ходе посещения столовой студенты были ознакомлены с порядком проведения санитарно-гигиенического обследования предприятия общественного питания и оформления его результатов, отбор проб пищевых продуктов и смывов для лабораторного исследования.

В ходе посещения производственной площадки Хладокомбинат студенты были ознакомлены с порядком проведения санитарно-топографического обследования территории промышленной площадки и оформления его результатов.

Ежедневно велся дневник учебной практики и отмечалась занятость студента. Разработанная балльно-рейтинговая система стимулировала интерес студентов к практическим занятиям, положительно повлияла на учебные достижения студентов.

В состав разработанной программы учебной практики на базе филиалов ФБУЗ входит следующее: отработка и закрепление полученных навыков по методикам лабораторных исследований факторов окружающей среды, пищевых продуктов непосредственно в аккредитованных для этих целей лабораториях филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», отделах санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических экспертиз.

Посещение студентами мест в виде поднадзорных объектов по осуществлению деятельности органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора (Роспотребнадзора), ознакомление студентов с основами работы специалистов службы, непосредственное участие студентов в отдельных работах, производимых специалистами службы, оформление результатов прохождения практики в виде заполненного дневника, отчета с использованием электронных фото- и видеоматериалов с демонстрацией освоенных методик, а также характеристики подписанной базовым руководителем с печатью учреждения.

Примененная методика проведения учебных практик у 2-го курса, включающая в себя как ознакомление с теоретическим материалом, так и практическую работу с лабораторным оборудованием, в сочетании с демонстрационными занятиями на поднадзорных объектах, позволила достичь существенных успехов в приобретении студентами первичных практических навыков в работе санитарного врача, что было подтверждено итоговой аттестацией. Так, по итогам учебной практики «Лабораторные исследования факторов окружающей среды», из 63 студентов с «отличным» результатом 61 студент (от 86 до 100

баллов) и с оценкой «хорошо» 2 человека (81 балл), а по учебной практике «Помощник врача Центр гигиены и эпидемиологии» 56 студентов сдали на «отлично» (от 85 до 100 баллов) и 7 человек с оценкой «хорошо» (от 75 до 84 баллов).

#### **Выводы:**

1. Студенты в ходе практики получили возможность пользования необходимым оборудованием для отработки теоретических и практических навыков (методик замеров факторов окружающей среды).

2. Прохождение практики студентами 2-го курса медико-профилактического факультета дает возможность повысить мотивацию к дальнейшей учебе и облегчит профориентацию студента в дальнейшем.

3. Для организации учебной практики студентов 2-го курса необходимо конструктивное взаимодействие представителей Уральского государственного медицинского университета, органов Роспотребнадзора и филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Трегубова Е.С. Система качества в медицинском ВУЗЕ. Мониторинг качества [Текст] / Е.С. Трегубова. – СПб: СПб ГМА, 2008. – 396 с.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н. [Текст] – 13 с.

3. Геворкян Е.Н. Болонский процесс и сотрудничество в области обеспечения качества образования: опыт Российской Федерации // Е.Н. Геворкян, Г.Н. Мохова [Текст] / Вопросы образования. – 2004. – №4. – С. 150–156 с.

4. Положение о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России № 164-Р от 21 марта 2018 г. [Текст] – 41 с.