

УГМУ / В. М. Бахтин, Н. В. Изможерова // Актуальные вопросы медицинской науки и здравоохранения : материалы II международной (72-й всероссийской) научно-практической конференции молодых учёных и студентов с международным участием (Екатеринбург, 12-14 апреля 2017 г.) : в 3 Т. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2017 г. – Т. 3. – с. 994 – 998.

2. ГОСТ Р 52249-2004. Правила производства и контроля качества лекарственных средств. – М. : Стандартинформ, 2009. – 10 с.

3. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон от 12.04.2010. № 61-ФЗ (ред. от 03.07.2016.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017.) [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/) (дата обращения – 28.10.18.)

УДК 378.616-018

О. Ю. Береснева, С. В. Сазонов, А. В. Максимова

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.Yu. Beresneva, S.V. Sazonov, A.V. Maksimova

**TEACHING AND RESEARCH WORK OF STUDENTS AT THE SUB-FACULTY OF HISTOLOGY IN URALS STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: [beresnevaolga66@yandex.ru](mailto:beresnevaolga66@yandex.ru)

**Аннотация:** к формам УИРС относятся реферативно-исследовательские работы, обзоры современной научной литературы по выбранным темам, подготовка учебного DVD-фильма, доклад с мультимедийной презентацией на заседании СНО кафедры; более 80% студентов вовлечены в УИРС на кафедре гистологии; анализ УИРС позволил корректировать тематический план заседаний

кружка СНО, а также круг вопросов, выносимых на обсуждение в ходе лекций и практических занятий.

**Ключевые слова:** УИРС, кафедра гистологии.

**Annotation:** the forms of scientific and research works include the reviews of modern scientific literature, creation of educational DVD-film, a report with a multi-media presentation; more than 80% of students are participate in scientific work at the sub-faculty of histology; the analysis of students work allowed to adjust the thematic plan of meetings of scientific circle, as well as the range of issues to be discussed during lectures.

**Keywords:** educational and scientific work of students, sub-faculty of histology

### **Введение**

Учебно-исследовательская работа студентов - активный метод обучения на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии УГМУ является составной частью программы, выполняемый во внеурочное время. УИРС выполняется в обязательном порядке каждым студентом в рамках образовательного процесса и оценивается преподавателем. Формы УИРС, предлагаемые на кафедре, рассчитаны на различный круг интересов учащихся и направлены на усиление мотивации студентов, расширения их кругозора и повышения уровня усвоения учебного материала. Основным критерием исследовательской работы является получение новых, самостоятельно добытых знаний. К формам работы относятся реферативно-исследовательские работы, обзоры современной научной литературы по выбранным темам, подготовка учебного DVD-фильма, доклад с мультимедийной презентацией на заседании СНО кафедры. Все перечисленные формы работы приобщают студентов к научному поиску, требуют самостоятельной работы с литературой. Теоретически, УИРС способствует развитию клинического мышления, развитию аналитических способностей, формированию ораторского мастерства и совершенствованию профессиональной речи, дает возможность студентам проявить инициативу.

**Цель исследования** – оценить проблемы, с которыми сталкивается преподаватель в УИРС.

## Результаты и обсуждение

Первая проблема, с которой сталкивается преподаватель в УИРС – это неспособность студентов-второкурсников определить сферу своего научного поиска и/или научного интереса, их пассивность. Следующая проблема заключается в том, что большинство студентов не владеют приемами работы с библиотечными ресурсами. Преимущественно, они пользуются электронными базами данных, часто теряясь на «просторах интернета». Иногда в качестве УИРС сдают конспекты монографий или «скачивают» готовые рефераты и обзоры по узким темам дисциплины. Индивидуальная работа с учетом успехов и наклонностей студентов затруднена плотным расписанием занятий и недостатком времени как у руководителей работы (преподавателей), так и исполнителей (студентов).

Тем не менее, более 80% студентов лечебно-профилактического, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов вовлечены в УИРС на кафедре гистологии. Как правило, темы работ УИРС предлагаются на аудиторных занятиях при обсуждении тех или иных научных проблем по изучаемой теме. Заинтересовать, заинтриговать, разбудить любопытство и азарт поиска, получения информации – это задачи и лекций, и практических занятий. Консультации преподавателя студенты получают в перерывах между занятиями и вовне учебное время через электронную почту. Каждый преподаватель сначала консультирует, а затем проверяет от 80 до 120 работ УИРС. Проведен анализ переписки по электронной почте доцента кафедры и студентов в течение третьего семестра за 2015-16-17гг. (за четыре месяца до экзамена по гистологии, цитологии и эмбриологии). Электронную почту, как способ общения, выбрали в 2015 около 15% студентов, в 2016 уже 25%, а в 2017 – почти 90% студентов, обучавшихся у преподавателя. Консультации по электронной почте начинаются, как правило, с обсуждения списка литературы, вопросов о цели научных поисков, названии работы (этот этап самый сложный и для преподавателя, и для студента). На следующем этапе обсуждается внутренняя структура, компоновка реферата. Несколько раз присылают на проверку текст, обсуждаются иллюстра-

ции. Если работа заявлена на СНО кафедры, то проверяем и правим презентацию. В среднем, 3-6 писем приходит от каждого студента за семестр. Время суток, когда отправляется письмо, может быть самым разным. Большинство писем приходит после 22 часов, часто - после полуночи.

### **Выводы:**

Мы проанализировали темы рефератов, обзоров научной литературы, докладов на СНО кафедры за 2016 год: 299 рефератов студентов 2 курса лечебно-профилактического и педиатрического факультетов. Темы УИРС затрагивали практически все разделы дисциплины: 26% посвящено проблемам цитологии, 5% - вопросам эмбриологии, 69% - гистологии. Из 69% работ по гистологии, всего 7% приходится на общую гистологию (в основном, подробно рассматривают мышечную ткань скелетного типа и пластинчатую костную ткань), а 62% - это исследования особенностей строения различных органов. Студентов интересовали проблемы регенерации (26%), возрастные изменения органов (22%), адаптации (7%), особенности строения и изменения в органах сердечно-сосудистой и половой систем, опорно-двигательного аппарата. Рефераты и обзоры по органам полости рта в т.ч. миндалинам, голосовым связкам и зубу составил 8,5%, кожи и ее производным -3%. Повышенный интерес из года в год вызывает печень - 8,3% всех работ - это анализ современной научной литературы по самой крупной железе.

Проведенный выше анализ УИРС помог скорректировать тематический план заседаний кружка СНО, а также - круг вопросов, выносимых на обсуждение в ходе лекций и практических занятий.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Береснева О.Ю., Сазонов С.В., Мандра Ю.В., Жегалина Н.М. НИРС как результат междисциплинарной интеграции кафедр стоматологического факультета УГМУ//Всероссийский медико-биологический вестник: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 120-летней годовщине со дня рождения профессора Б.М.Соколова. - Рязань - 3 – 4 июня 2016 г - С.20-21.

2. Мандра Ю.В., Жегалина Н.М., Семенцова Е.А., Светлакова Е.Н., Береснева О.Ю. Мотивация студентов стоматологического факультета к участию в научно-исследовательской деятельности на кафедре пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний. // Вестник Уральского государственного медицинского университета - 2017 - №4 - С. 33-35.

3. Береснева О.Ю., Максимова А.В., Жегалина Н.М. Учебно-исследовательская работа студентов на кафедре гистологии. // Тез. докл. XIV конгресса международной ассоциации морфологов. Морфология. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии - 2018.- Т.153 - С.41.

УДК 611

К.А. Возжаев, Д.А. Добразова, А.С. Пономарев

**КОСТНЫЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРИ ПОСТАНОВКЕ  
ЭЛЕКТРОТОДОВ ДЛЯ СНЯТИЯ ЭКГ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

К.А. Vozzhaev, D.A. Dobrazova, A.S. Ponomarev

**BONE ANATOMIC GUIDELINES FOR INSTALLATION OF ELECTROTODES FOR ECG REMOVAL**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [mr.kirillvo@mail.ru](mailto:mr.kirillvo@mail.ru), [darya\\_dobrazova@mail.ru](mailto:darya_dobrazova@mail.ru)

**Аннотация:** в работе рассматривается связь теоретического материала по нормальной анатомии человека с практическими навыками в профессиональной деятельности врача. Данная взаимосвязь показана на примере костных ориентиров скелета человека при постановке электродов для снятия ЭКГ. Авторами обоснована необходимость организации учебных исследовательских работ среди студентов I-II курсов медицинского вуза с целью более полного понимания