

2. Беляева А.П. Управление самостоятельной работой студентов/ А.П. Беляева // Высшее образование в России.- 2003- 6.

3. Демьяненко Н.В., Ермакова Я.В., Цепилова А.В. Активизация самостоятельной работы студентов инженерного профиля в рамках компетентностного подхода в обучении профессиональному иностранному языку / Н.В. Демьяненко, Я.В. Ермакова, А.В. Цепилова А. // Вестник науки Сибири.- 2012.- 3.

УДК 378.4

М.М. Хабибулина, С.А. Чернядьев, А.В. Гетманова, М.А. Уфимцева,
А.А. Шестакова

**ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-ЛЕЧЕБНИКА (ВРАЧА – ТЕРАПЕВТА УЧАСТКОВОГО)
В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация

M.M. Khabibulina, S.A. Chernyadyev, A.V. Getmanova,
M.A. Ufimtseva, A.A. Shestakova

**ASSESSMENT OF EMPLOYERS ' SATISFACTION WITH GRADUATES
OF MEDICAL AND PREVENTIVE FACULTY OF USMU**

Ural state medical university
Ekaterinburg, Russian Federation

Аннотация

Статья посвящена анализу результатов мониторинга удовлетворенности руководителей медицинских учреждений качеством подготовки выпускников лечебно-профилактического факультета УГМУ. Приводятся результаты изучения мнения работодателей в отношении уровня теоретической и практической подготовки выпускников, которые начали самостоятельную трудовую деятельность.

Ключевые слова: работодатели, система менеджмента качества.

Annotation:

The article is devoted to the analysis of monitoring of the employers views about the quality of medical and preventive faculty USMU graduates training. We presents the results of the survey of medical institutions heads about satisfaction with the level of practical training of graduates.

Key words: employers, quality management system.

Введение

С целью постоянного развития системы менеджмента качества лечебно-профилактического факультета регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством теоретической и практической подготовки выпускников лечебно-профилактического факультета.

В Российской Федерации в настоящее время формируется новая государственная политика в области охраны здоровья населения, направленная на повышение ответственности государства за охрану здоровья граждан, развитие Национальной системы общественного здравоохранения [1]. На первом национальном съезде врачей министр здравоохранения РФ Скворцова В.И. сформулировала основные задачи в сфере медицинского образования: в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, работодателей и общества повысить профессиональный уровень выпускников медицинских вузов.

21 марта 2017 года приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н был утвержден профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Это один из ключевых профессиональных стандартов в сфере здравоохранения, поскольку именно «на плечах» участковых врачей-терапевтов лежит значительная часть деятельности по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи. В соответствии с принятым стандартом основная цель деятельности врачей-лечебников определена как «сохранение и укрепление здоровья взрослого населения».

В качестве обобщённой трудовой функции стандартом предусмотрено выполнение данными специалистами функций по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника [2].

Нами проведен сравнительный анализ мнений руководителей медицинских организаций о соответствии профессиональной подготовленности выпускников лечебно-профилактического факультета Уральского Государственного медицинского университета требованиям системы здравоохранения. В исследовании решались задачи укрепления корпоративных связей с работодателями, реализация обратной связи и выявление путей повышения конкурентоспособности выпускников вуза.

Цель исследования – изучение мнения потребителей о качестве подготовки врача-лечебника (врача – терапевта участкового) в УГМУ.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие работодатели выпускников лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (2018г. – 85 анкет). Большинство респондентов (свыше 67%) – представители Свердловской области, остальные – из Екатеринбурга.

В анкетировании участвовали: главные врачи лечебно-профилактических учреждений (24%); заместители главных врачей (26%); 50% респондентов – заведующие поликлинической службой лечебно-профилактических учреждений.

Свидетельством объективности оценивания выпускников университета является статус респондентов: 57% респондентов – руководители со стажем управленческой работы свыше 10 лет; 18% - молодые руководители со стажем менее 5 лет; остальная часть респондентов имеет стаж руководящей работы от 5 до 10 лет.

Получены результаты экспертной оценки работодателей:

- недостаточный уровень, при котором работник проявляет необходимые навыки, понимает их необходимость, но у него это не всегда получается 20% (отмечается снижение показателя по сравнению с предыдущим учебным годом)
- базовый уровень, т.е. необходимый, достаточный для эффективной работы специалиста уровень подготовки отметили половина респондентов (62%);
- высокий уровень подготовки и развития профессиональных навыков отметили 18% респондентов (рост показателя на 10% по сравнению с предыдущим учебным годом);

Результаты и обсуждение

Более 80% респондентов в итоге оценили наших выпускников как специалистов, соответствующих ожиданиям работодателей, что является удовлетворительным результатом. Перед профессорско-преподавательским составом Уральского Государственного медицинского университета и студентами всегда стоит задача поиска возможностей для дальнейших улучшений.

В центре внимания сегодня находятся и этические аспекты воспитания таких личностных качеств выпускников лечебно-профилактического факультета как внимательное отношение к организации, в которой начинается профессиональная жизнь. В нашем исследовании респондентами оценивалось поведение молодого специалиста - выпускника лечебно-профилактического факультета Уральского Государственного медицинского университета по отношению к работе. Так, 51% ответили «Связывает свои профессиональные интересы с долгосрочной работой в компании, реализует интересы компании в своей работе», 21% «Выполняет только свои должностные обязанности, отказывается работать

сверхурочно и выполнять дополнительные поручения», 12% «С энтузиазмом выполняет дополнительные обязанности, готов жертвовать своими личными интересами для блага компании, при необходимости задерживается после работы», 16% «Добросовестно выполняет свои обязанности, является примером приверженности интересам компании». Таким образом, более 80% респондентов положительно отзываются о лояльности выпускников лечебно-профилактического факультета по отношению к своей организации.

На вопрос об уровне профессионализма молодых специалистов – выпускников лечебно-профилактического факультета были получены ответы: 56% «В основном справляется с типичными профессиональными задачами», 40% «Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач», 4% «Является специалистом высокого уровня в своей профессиональной области».

Отмечено стремление молодого врача – выпускника лечебно-профилактического факультета к профессиональному росту. Так, 74% «Принимают участие в научных конференциях», 55% «Посещают мастер-классы», 5% «Занимаются исследовательской и научной работой».

Выводы: При обсуждении вопроса о перспективах развития сотрудничества работодателей с вузом и заинтересованности в выпускниках лечебно-профилактического факультета Уральского Государственного медицинского университета дали положительный ответ более 95% респондентов: 57% в участковых терапевтах, 23% - в узких специалистах, 20% в специалистах широкого профиля. Более 90% работодателей рекомендовали бы сотрудничество с Уральским Государственным медицинским университетом другим работодателям.

В результате проведенной оценки данного исследования были выделены факторы, влияющие на предоставление гарантии качества подготовки выпускников лечебно-профилактического факультета Уральского Государственного медицинского университета: обеспечение образовательного процесса; активизация самостоятельной работы обучающихся; внедрение научных открытий в процесс обучения и воспитания студентов лечебно-профилактического факультета Уральского Государственного медицинского университета.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>.

2. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.kormed.ru/bazaznaniy/medicinskie-kadry/professionalnye-standarty/professionalnyy-standart-vrach-lechebnik-vrach-terapevt-uchastkovyy-i-ego-osobennosti/#hcq=y0N7c7r>.

УДК 618.19-006.6-084:614.253(470.51)

И. В. Чураков, Е. А. Кудрина

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»
В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Ижевская государственная медицинская академия

г. Ижевск, Российская Федерация

I.V. Tchuracov, E.A. Kudrina

**ASSESSMENT OF EFFICIENCY OF IMPLEMENTATION OF THE
"SCHOOL OF HEALTH ON PREVENTION OF THE BREAST CANCER"
PROGRAM IN THE UDMURT REPUBLIC**

Izhevsk state medical academy

Izhevsk, Russian Federation

Email: ivtch@mail.ru