

9. Казакова Е.Л. Роль коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности фармацевта-провизора // Молодая наука. 2017. – Ч. 4. – С.54-56.

УДК 378.4

Д.В. Литвинова, М.М. Колясникова, П.Г. Костромина, К.С. Невмержицкая
**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА
КАФЕДРЫ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, НЕЙРОХИРУРГИИ И МЕДИЦИН-
СКОЙ ГЕНЕТИКИ ЗА ПЕРИОД 2016-2018 УЧЕБНЫХ ГОДОВ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

D. V. Litvinova, M. M. Kolyasnikova, P. G. Kostromina, K. S. Nevmerzhitskaya
**ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF THE STUDENT SCIENTIFIC CIRCLE
OF NEUROLOGY, NEUROSURGERY AND MEDICAL GENETICS FOR
THE PERIOD OF 2016-2018 ACADEMIC YEARS**

Ural state medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: litvinova-dasha174@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрены показатели активности студенческого научного кружка по неврологии.

Ключевые слова: неврология, студенческий научный кружок.

Annotation: The article describes the activity indicators of the student's scientific circle in neurology.

Keywords: neurology, student science circle.

Введение

Научная деятельность - неотъемлемая часть в профессиональной подготовке будущего врача. Данная деятельность в студенческих научных кружках направлена на развитие клинического мышления и дополнительных практических навыков. Помимо этого, в ходе работы происходит взаимодействие между студентами и практикующими врачами. Это позволяет сориентировать студента в выборе будущей специальности.

Цель исследования – оценить динамическое развитие студенческого научного кружка кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики.

Материалы и методы

Нами была проанализирована отчетная документация о проведении мероприятий в студенческом научном кружке за 2016-2018 года. Были использованы отчеты о заседаниях СНО в осеннем семестре 2016 года, осеннем и весеннем семестре 2017 года, весеннем семестре 2018 года. Также проведен статистический анализ посещаемости заседаний кружка и количества научных работ.

Результаты и обсуждение

Студенческий научный кружок по неврологии регулярно проводил заседания с частотой 1 раз в 3 недели. В заседаниях участвовали студенты лечебно-профилактического факультета 3-6 курсов, педиатрического факультета 4-6 курсов, ординаторы и преподаватели кафедры нервных болезней. При анализе посещаемости было выявлено, что основную массу участников составляют студенты 4 курса. При этом, в осеннем семестре преобладают студенты лечебно-профилактического факультета, а в весеннем – педиатрического.

Из таблицы видно, что количество участников на заседаниях сравнительно меньше, и, как следствие, средняя посещаемость одного заседания. В отношении количества докладов на кружке наблюдается аналогичная ситуация. Однако, по сравнению с 2016-2017 годом посещаемость в 2017-2018 учебном году возросла на 17,02%. Количество докладов увеличилось на 29,3%.

Таблица 1.

Динамика посещаемости и количества докладов на СНО

	Количество участников	Среднее количество участников на одном заседании	Количество докладов	Среднее количество докладов на одном заседании
Осенний семестр 2016 года	193	38	19	3,8
Весенний семестр 2017 года	130	32	22	5,5
2016-2017 учебный год	323	36	41	4,5
Осенний семестр 2017 года	232	46	24	4,8
Весенний семестр 2018 года	146	36	29	7,25
2017-2018 учебный год	378	42	53	5,8

Ежегодно в УГМУ проходит международная научно-практическая конференция (МНПК), в которой студенческий научный кружок по неврологии принимает активное участие. На II МНПК, состоявшейся 12 апреля 2017 года, было представлено 7 устных и 3 стендовых доклада наших студентов. На III МНПК, которая проходила 5 апреля 2018 года, выступили 8 студентов УГМУ с устными докладами и 5 студентов – со стендовыми. Также 2 устных доклада было представлено студентами ТюмГМУ.

За период 2016-2018 годов кружок регулярно участвовал в мероприятиях различного уровня. С 19 по 21 октября 2016 года 28 участников кружка помогли в организации научно-практического мероприятия «Нейрохирургический фестиваль «4 стихии». Также студенты принимали участие в VI междисциплинарном учебно-методическом конкурсе, организуемом кафедрами глазных болезней, нервных болезней и топографической анатомии в городе Челябинск, на котором заняли I место. С 1 по 3 декабря 2016 года в Екатеринбурге состоялся III Конгресс неврологов Урала, на котором студентка 4 курса, выступавшая от секции неврологии, заняла III призовое место.

Помимо этого, в апреле 2017 года состоялась I Внутривузовская, а в апреле 2018 года - II Внутривузовская студенческая олимпиада по неврологии. На базе

ГКБ №6 в составе 5 команд собрались 20 студентов 4-6 курсов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов для того, чтобы проверить свои знания в одной из самых сложных дисциплин клинической медицины. Для участников были подготовлены задания, требующие владения широкими знаниями в области нервных болезней.

Выводы:

За представленный период наблюдается рост показателей посещаемости и активности работы в студенческом научном кружке. Это свидетельствует о заинтересованности студентов в становлении себя как специалиста.

В свою очередь преподавательский состав кружка расширяет возможности студентов для реализации своего потенциала – с 2017 года проводится внутри-вузовская олимпиада по неврологии, студенты участвуют в олимпиадах и конференциях различного уровня, а также совершенствуют свои практические навыки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вепринцева О.Т. Роль студенческого научного кружка кафедры анатомии человека ОрГМА в формировании профессиональных компетенций: прошлое, настоящее, будущее. К 50-летию юбилею со дня основания / О.Т. Вепринцева, Л.М. Железнов, Е.Д. Луцай, Д.Н. Лященко, Л.О. Шаликова, К.М. Канивец // Вестник новых медицинских технологий. – 2012. - №2. – С. 403-405.

2. Околокулак Е.С. Студенческое научное общество: история, итоги и перспективы / Н.В. Примчук, А.В. Иванцов // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2008. - №3. – С. 26-28.

3. Примчук Н.В. Студенческое научное общество как институт продвижения результатов научно-исследовательской деятельности / Н.В. Примчук // Человек и образование. – 2010.- №1. – С. 92-96.

4. Терентьев И.Г. Научный потенциал студента медицинского ВУЗа / И.Г. Терентьев, А.И. Абелевич, С.Н. Светозарский // Высшее образование в России. – 2011. - №12. – С. 120-123.