

- В 2018 году наблюдается резкое снижение активности участия студентов во внеучебной деятельности по сравнению с предыдущим годом.

Исходя из вышесказанного, для улучшения качества образования следует:

- Продолжить проведение просветительской работы среди абитуриентов с целью формирования у них представления о специальности «Медико-профилактическое дело», в частности усилить и расширить охват проекта «Мой МПФ: инновации, традиции, качество».

- Активно привлекать студентов к участию во внеучебной работе.

- Продолжать проведение анкетирования выпускников с целью определения степени удовлетворенности учебным процессом, выявления проблемных отраслей и разработки мероприятий по улучшению качества образовательного процесса.

УДК 618

О.В. Прохорова, Т.А. Обоскалова, Ю.С. Пристоленко

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ «РЕПРОДУКТИВНОЕ
ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ»: ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРОФЕССИЮ**

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

O.V. Prochorova, T.A. Oboskalova, U.S. Pristolenko

**STUDENT VOLUNTEER PROJECT "REPRODUCTIVE HEALTH OF
YOUTH"**

Ural State Medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: prokhorova-ob@yandex.ru

Аннотация: В статье представлены результаты реализации пилотного студенческого проекта «Репродуктивное здоровье молодежи». Показано, что позитивными эффектами данного проекта является информирование молодежи о репродуктивных правах человека, безопасной и высоконадежной контрацепции и защите от инфекций, передаваемых половым путем. Эффективный диалог с инструктором и проведение занятий в доступной интерактивной форме повышают комплаентность обучаемых.

Ключевые слова: волонтерство, репродуктивное здоровье молодежи

Annotation: the article presents the results of the implementation of the pilot student project “Reproductive health of young people”. It is shown that the positive effects of this project are to inform young people about reproductive human rights, safe and highly reliable contraception, and protection against sexually transmitted infections. Effective dialogue with the instructor and conducting classes in an accessible interactive form increase the compliance of the trainees.

Keywords: volunteering, you the productive health

Введение: Волонтерство (от лат. *Voluntarius* — добровольный) - это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. В настоящее время выделяют три основных вида волонтерской деятельности:

1. Волонтеры — прямой помощи. Они работают по принципу «клиент — волонтер», то есть один на один с человеком, которому нужна помощь, без всякой посторонней помощи.

2. Волонтеры-помощники. Волонтеры этого вида не прикрепляются к одному человеку, а помогают человеку, нуждающемуся в помощи не постоянно, а только по необходимости.

3. Волонтеры-менеджеры. Они могут помогать в работе с различными представителями общества, принимая участие в организации и проведении различных мероприятий.

Мировая и отечественная история волонтерского медицинского движения насчитывает многие десятилетия и даже века, например, в царской России традиции медицинского волонтерства были представлены деятельностью Красного Креста и сестринских благотворительных общин. Волонтеры-медики во всем мире не только работают в стенах отдельных медицинских организаций, но и ведут активную просветительскую деятельность. Они проводят акции, посвященные профилактике социально значимых заболеваний, таких как инфекции, передающиеся половым путем, гепатиты, туберкулез, онкологические и сердечно-сосудистые заболевания. Основная задача волонтеров-медиков в этом случае — повысить уровень медицинской грамотности отдельных адресных групп населения, сформировать у них правильные поведенческие стереотипы [1, 2].

Необходимость систематического осуществления мероприятий в области репродуктивного просвещения молодежи диктуется не только медицинскими, но и социальными тенденциями в современном обществе. Тенденция к раннему сексуальному опыту в сочетании с отсутствием информации и услуг увеличивает риск нежелательной и слишком ранней беременности, ВИЧ-инфекции и других заболеваний, передающихся половым путем, а также небезопасных аборт. Раннее или незапланированное деторождение по-прежнему препятствует улучшению образовательного, экономического и социального положения женщин во всех частях мира. В целом для молодых женщин ранние браки и раннее материнство могут серьезно сокращать возможности в области образования и трудоустройства и, вероятно, будут оказывать долгосрочное негативное воздействие на качество жизни и их детей [3,4].

Реальные потребности молодежи в области репродуктивного здоровья как отдельной социальной группы в настоящее время в значительной степени игнорируются существующими службами охраны репродуктивного здоровья. Кон-

сультирование и доступ к информации и услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья для молодежи, к сожалению, не всегда адекватны, включая соблюдение прав молодых пациенток конфиденциальность, уважение и толерантное отношение. Реакция общества на нуждаемость молодежи и подростков в достоверной информации о репродуктивном здоровье должна основываться на данных, помогающих им достичь уровня зрелости, необходимого для принятия ответственных решений. В частности, информация и услуги должны предоставляться юношам и девушкам, чтобы помочь им понять их сексуальность и защитить их от нежелательной беременности, заболеваний, передающихся половым путем, и последующего риска гинекологических заболеваний, включая бесплодие [5,6].

Цель исследования: анализ особенностей реализации пилотного студенческого волонтерского проекта, посвященного актуализации знаний молодежи о репродуктивном здоровье.

Материалы и методы: на кафедре акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» в 2017 году был создан и реализован студенческий волонтерский проект «Репродуктивное здоровье молодежи».

В рамках данного проекта на добровольной основе была сформирована волонтерская группа студентов-медиков, обучающихся на разных факультетах УГМУ и желающих принимать участие в его реализации. Исходно обучение инициативной группы студентов проходило при участии сотрудников кафедры акушерства и гинекологии согласно специально разработанной программе, включающей не только занятия, посвященные основным аспектам репродуктивного здоровья женщины, но и формирование у обучающихся коммуникативных компетенций и навыков самопрезентации. На основании полученной информации студенты-волонтеры готовили свой индивидуальный проект, включающий видеоматериалы, стенды, информационные листовки и брошюры, лекции, посвященные вопросам анатомии репродуктивной системы женщины, профилактике

нежелательной беременности и инфекций, передающихся половым путем, личной гигиены.

В дальнейшем в течение 2017-2018 года реализация данного проекта проходила в виде личных встреч (бесед, лекций, викторин) волонтеров с обучающимися Уральского государственного медицинского университета, а также со студентами средних специальных учебных заведений: Нижнетагильский филиал областного медицинского колледжа, Политехнический колледж г. Первоуральск, Каменск-Уральский филиал областного медицинского колледжа. Ответственными организаторами данного проекта в текущем году являются: Пристоленко Ю.С. (педиатрический факультет), Майтесян М.М. (лечебно-профилактический факультет), Белых Н.С. (клинический ординатор кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ПП второго года). В 2017 году 36 студентов Университета заявили о своем желании стать волонтерами, однако реализовали свои проекты всего 11 человек. В 2018 году 34 студента УГМУ представили свои кандидатуры и начали участие в данном проекте. Также к помощи в проведении мероприятий активно привлекаются заинтересованные волонтеры, еще не успевшие подготовить собственный проект, но желающие принять участие в мероприятии.

Результаты и обсуждение: идеология проекта «Репродуктивное здоровье молодежи», реализуемого на кафедре акушерства и гинекологии УГМУ в рамках студенческого волонтерского движения, заложена во фразе «Равные-равным!». Предоставление информации о репродуктивных правах человека, безопасной и высоконадежной контрацепции и защите от инфекций, передаваемых половым путем, в доступной интерактивной форме, возможность ведения эффективного диалога в ходе общения с инструктором, который одновременно является студентом ВУЗа, ведет к повышению степени доверия и формированию эффективной коммуникации.

Среди позитивных результатов реализации студенческого волонтерского проекта «Репродуктивное здоровье молодежи» следует отметить два момента. С одной стороны, в результате проекта происходит формирование представлений студентов о строении своего тела, об основах охраны репродуктивного здоровья

и способах его сохранения, что позволит в дальнейшем этим юношам и девушкам сделать правильный репродуктивный выбор. С другой стороны, дополнительным положительным итогом подобного проекта является развитие творческой инициативы студентов, формирование у волонтеров познавательного интереса к возможной будущей специальности, получение опыта в области наставничества, обучения и проведения семинаров и интерактивных встреч.

Выводы: продолжение участия учащихся медицинского университета в реализации волонтерского проекта «Репродуктивное здоровье молодежи» позволит решить несколько задач, среди которых формирование комплексной системы знаний о репродуктивном здоровье, представлений о заболеваниях репродуктивной сферы человека; ознакомление учащихся с современными методами профилактики заражения инфекциями половых путей и предупреждения нежелательной беременности, способствование в дальнейшем созданию модели безопасного сексуального поведения молодежи и совершения молодыми людьми грамотного репродуктивного выбора. Помимо этого, участие в подобных добровольных проектах позволяет волонтерам не только совершенствовать свои навыки социализации, включая коммуникабельность и толерантность, но и формировать свои духовно-нравственные ориентиры.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Singh D., Negin J., Orach C.G. Supportive supervision for volunteers to deliver reproductive health education: a cluster randomized trial //Reprod Health. -2016. - Oct 3;13(1):126.
2. Henderson S.J., Newman J., Ferguson R.W., Jung P. Healthy Volunteer 2020: Comparing Peace Corps Volunteers' health metrics with Healthy People 2020 national objectives//Prev Med Rep. – 2016. - May 24;4:179-83.
3. Gallo M.F., Walldorf J., Kolesar R. et al. Evaluation of a volunteer community-based health worker program for providing contraceptive services in Madagascar //Contraception. – 2013. - Nov; 88(5):657-65.

4. Jalanko E., Leppälahti S., Heikinheimo O., Gissler M. Increased risk of premature death following teenage abortion and childbirth—a longitudinal cohort study // *Eur J Public Health*. – 2017. - Oct 1; 27(5):845-849.

5. Seña A.C., Hsu K.K., Kellogg N. Sexual Assault and Sexually Transmitted Infections in Adults, Adolescents, and Children//*Clin Infect Dis*. – 2015. - Dec 15;61 Suppl 8:856-64.

6. Молот И. В. Формирование системы знаний учащихся старших классов о репродуктивном здоровье в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» // *Молодой ученый*. — 2016. — №28. — С. 926-928.

6.Н.В. Козлова. Роль воспитательной системы ВУЗа в формировании социальной компетентности обучающихся// *Гуманитарные науки. Педагогика*. — 2011. — №2 (18). — С. 141-146.

УДК 378. 147. 34

И.В. Русакова, В.Л. Лялина, Р.И. Шулепина

**ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ФГБОУ ВО Минздрава России

Уральский государственный медицинский университет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

г. Екатеринбург, Российская Федерация

I.V. Rusakova, V.L. Lyalina, R.I. Shulepina

**FEATURES OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF EMOTIONAL IN-
TELLIGENCE OF MEDICAL STUDENTS**

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russian Federation

Email: shulepina.reginaigorevna@mail.ru