

ЛИТЕРАТУРА:

1. Буянкина Р.Г., Тарасова Н.В. Педагогические приемы и методы повышения мотивации студентов-стоматологов к изучению профилактической стоматологии /Р.Г. Буянкина, Н.В. Тарасова // Тихоокеанский медицинский журнал. 2015. № 3 (61). С. 94-96.
2. Системный мониторинг образовательной среды / Т.И. Ильина - М.: Литтерра; М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 274 с.
3. Эррера Л.М., Афанаскина О.Е. Мотивация к эффективному обучению: позиции студентов и педагогов // Теория и практика общественного развития. 2014. №4. С. 67-69.

УДК 614.2

М.А. Порошин, Ю.В. Григорьева

МОЙ МПФ: ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, КАЧЕСТВО

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

M.A. Poroshin, Y.V. Grigorieva

MY MPF: TRADITIONS, INNOVATIONS, QUALITY

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: Mikhail_poroshin@bk.ru

Аннотация: в статье представлены промежуточные итоги проекта, реализуемого в рамках изучения истории, освещения деятельности выпускников и студентов медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава

России с целью профориентационной работы и привлечения талантливой молодежи. Описана стратегия популяризации медико-профилактического факультета среди студентов УГМУ и абитуриентов Свердловской области.

Annotation: the article presents a project implemented in the framework of studying the history and coverage of the activities of graduates and students of the Faculty of Medicine and Prophylaxis of the Russian State Medical University at the UGMU of the Ministry of Health of Russia with the goal of career guidance and attracting talented youth. The examples of the presentation of the graduate scientist MPF are shown. The strategy of popularization of the medical-prophylactic faculty among the students of the UGMU and the entrants of the Sverdlovsk region is described. It tells about the plans for the implementation of the project, its goals and objectives, about what has already been achieved, and what is yet to be worked on.

Ключевые слова: достижения выпускников, сайт, медико-профилактический факультет, информационно-образовательный видеоряд, профориентационная работа с абитуриентами.

Key words: achievements of graduates, website, medical-prophylactic faculty, educational video, career guidance work with applicants.

Введение

Актуальной проблемой современного высшего профессионального образования является профессионально ориентированная мотивация абитуриентов на успешное овладение профессиональными знаниями и навыками, и их использование в последующей профессиональной деятельности.

Одной из проблем является недостаточное количество общедоступной информации о выпускниках того или иного вуза, их профессиональном пути и их достижениях. Главным способом мотивации, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, является знакомство студентов и абитуриентов с лучшими представителями профессии через судьбы врачей, работающих в разных областях, занимающихся медициной, наукой или преподаванием. У молодых людей появится уникальная возможность познакомиться с будущей профессией, понять её важность для общества и сделать свой выбор.

В нынешнее время широкое распространение получили социальные сети. Большой востребованностью у студентов и абитуриентов пользуется формат видеоролика, частично в котором и реализуется данный проект.

Цель исследования – представить проект, реализуемый на медико-профилактическом факультете, обозначить дальнейшие задачи по его реализации, повысить через изучение профессиональных достижений выпускников медико-профилактического факультета мотивацию студентов на плодотворную и эффективную учебу, информировать абитуриентов о будущей профессиональной деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**: создать интерактивную среду с комплектом видео, аудио и IT-материалов; Разработать конкурсные и олимпиадные задания для проведения региональных, всероссийских и международных мероприятий; Разработать авторскую программу «Погружение в профессию» для СОШ и профильных колледжей; Установить сотрудничество со студенческими объединениями медицинских ВУЗов.

Целевой аудиторией являются учащиеся, студенты, профессорско-преподавательский состав, население города Екатеринбург и Свердловской области.

Материалы и методы

Методологическую базу составляют описательный метод, позволяющий рассказать жизненный путь выпускников и перспективы работы специалиста; историко-системный, дающий возможность распределить материал в хронологическом порядке.

На данный момент создана интерактивная среда на платформах Youtube, Vk, Instagram, позволяющая обучающимся и абитуриентам знакомиться с деятельностью специалиста медико-профилактического профиля. Концептуально разработана первая Всероссийская олимпиада и подготовлена символика и печатный материал о факультете. Численно: 300 абитуриентов узнали о медико-профилактическом факультете, подготовлено 15 статей о выпускниках, 1000 студентов приняли участие в проекте. Проект отмечен представителями из Дании и

Харбинского медицинского университета (Harbin Medical University) и стал победителем на II Всероссийском форуме медицинских и фармацевтических ОО ВО «Качество образования – моя ответственность».

В процессе подготовки статей фактический материал был взят из следующих литературных источников [1, 2, 3, 4]

Результаты и обсуждение

Проект направлен на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение через интерактивную образовательную среду для обучающихся медицинских Университетов.

Для достижения поставленной цели нами были подготовлены этапы реализации проекта: инициация, планирование, исполнение [4]

На данный момент, развитие проекта соответствует плану реализации проекта.

В цикле «Путь в профессию» проведено 2 встречи с профессорами УГМУ.

В рамках проекта реализуется программа «Погружение в профессию» для выявления талантливой молодежи и ее последующей самореализации, через открытые уроки. Так, нами проведено более 20 выездов в ОУ г. Екатеринбург, создана интерактивная среда на платформе YouTube и социальной сети Vkontakte.

5 апреля состоялась I Межвузовская олимпиада по гигиене и эпидемиологии «Изучать, выявлять, действовать!». В олимпиаде приняло участие 7 медицинских ВУЗов РФ, что составило более 70 человек. Участие в организации приняли активисты ССКО МПФ в составе 21 человека, которые обеспечивали администрирование и проведение проекта.

В перспективе: расширение проекта до регионального, всероссийского и международного уровней, проведение олимпиады по гигиене «Изучать, выявлять, действовать!» ежегодно.

Также, с целью достижения эффективной работы команды, была организована система тренингов и выездных мероприятий.

Выводы:

1. В рамках данной статьи нами был систематизирован и описан проект «Мой МПФ: инновации, традиции, качество», реализуемый на медико-профилактическом факультете ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.
2. Обозначены дальнейшие задачи по внедрению проекта.
3. Проект планируется реализовывать на постоянной основе при условии периодического обновления.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Скоромец Н.М. Величкин Владимир Иванович – видный деятель организации отечественного здравоохранения и высшей школы. / Н.М. Скоромец, Д.С. Алешин, М.В. Дерендяева. – Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2012. – 27 с.
2. Величковский Б.Т. Жизнеспособность нации. / Б.Т. Величковский. 2-е изд. исп. и доп. – М.: РАМН, 2012. – 255 с.
3. Нам не стыдно вспомнить о былом... / Сборник научных работ. – Екатеринбург, Изд-во ГОУ ВПО УГМА Минздрава России, 2005. – 106 с.
4. М.А. Порошин. Мой МПФ: традиции, инновации, качество/ М.А. Порошин, Ю.В. Григорьева, И.Г. Усынин// Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения. – 2018. – Том 3. – с. 945-949
5. Судьбы и годы. 1930 – 2015 / предисл. А. П. Ястребова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 208 с.

М.А. Порошин, О.С. Попова

BITRIX 24 – ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования
медико-профилактического факультета
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация