

Выводы:

1. На основании проведенного исследования можно заключить, что требуется проводить более углублённый разбор материала на лекционных и практических занятиях по темам «Нейротропные средства. Средства, влияющие на центральную нервную систему», «Средства, регулирующие обмен веществ», «Средства, стимулирующие холинергические синапсы», «Средства, блокирующие адренергические синапсы», «Кардиотонические и противоаритмические средства», «Гиполипидемические средства», так как результаты тестирований по данным разделам фармакологии не соответствуют успешной сдаче экзамена в формате «автомат».

2. Мониторинг экзаменационного компьютерного тестирования студентов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов показывает необходимость тщательного анализа и коррективов тестовой базы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине Фармакология ФГОС ВПО специальности 31.05.01 – лечебное дело. Екатеринбург, 2018. – 26 с.

2. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине Фармакология ФГОС ВПО специальности 31.05.02 – педиатрия. Екатеринбург, 2018. – 26 с.

УДК 37.013.32

Е.Ф. Гайсина, Л.П. Ларионов, А.И. Капралов

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

E.F. Gaisina, L.P. Larionov, A.I. Kapralov

**ANALYSIS OF EDUCATIONAL-RESEARCH WORKS OF STUDENTS
OF THE THIRD COURSE OF THE FACULTY OF DENTISTRY IN THE DE-
PARTMENT OF PHARMACOLOGY AND CLINICAL PHARMACOLOGY**

Ural state medical university
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: egaisina68@mail.ru

Аннотация: учебно-исследовательские работы студентов (УИРС) III курса стоматологического факультета способствуют углубленному изучению учебной дисциплины «Фармакология», формируют навык работы с зарубежной научной литературой, дают возможность анализировать отечественный и зарубежный опыты по тематике исследования.

Ключевые слова: УИРС, студенты, стоматологический факультет, фармакология

Annotation: third-year students' educational research works of the faculty of Dentistry contribute to the in-depth study of the discipline «Pharmacology», form the skill of working with foreign scientific literature, provide an opportunity to analyze domestic and foreign experiments on the subject of research.

Keywords: student research work, the students, faculty of Dentistry, pharmacology.

Введение. Основные задачи УИРС на кафедре фармакологии и клинической фармакологии – формирование навыков работы студентов с научной литературой, англоязычной текстовой базой данных медицинских и биологических публикаций «PubMed», которые будут способствовать углубленному освоению учебного материала для овладения профессией.

Согласно методике балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов третьего курса по учебной дисциплине «Фармакология»

по специальности – 31.05.03 – стоматология, квалификация: врач-стоматолог общей практики, дисциплинарный модуль № 6 включает в себя 2 темы УИРС: нежелательные побочные реакции лекарственных средств в челюстно-лицевой области и антимикробные препараты при заболеваниях в челюстно-лицевой области. Минимальное количество баллов, которые могут набрать студенты при выполнении УИРС – 8-мь, максимальное количество баллов – 10.

Цель исследования: проанализировать УИРС 3-го курса стоматологического факультета на кафедре фармакологии и клинической фармакологии.

Материалы и методы: анализ отчетов по УИРС 3-го курса стоматологического факультета.

Результаты и обсуждение. Для выполнения УИРС студенты работают с англоязычной текстовой базой данных медицинских и биологических публикаций «PubMed».

На студенческом научном обществе студентам стоматологического факультета при помощи презентации дают информацию по выполнению УИРС: как осуществить поиск источников информации, краткая характеристика системы «PubMed», режим доступа, алгоритм поиска научно-медицинских публикаций с примером. После ознакомления с основными принципами работы в англоязычной текстовой базе данных медицинских и биологических публикаций «PubMed» обучающимся разъясняют основные требования, предъявляемые к выполнению УИРС, критерии оценивания.

Перед началом выполнения исследовательской работы студенты выбирают для себя научные статьи для углубленного изучения одной из тем УИРС за последние 5 лет. На образовательном портале educa.usma.ru во вкладке «Кафедра фармакологии и клинической фармакологии» публикуются требования к оформлению отчета по УИРС в формате литературного обзора иностранных источников рекомендации по подготовке презентации и устного доклада для очной защиты по выполненной учебно-исследовательской работе перед профессорско-преподавательским составом.

Целью УИРС по теме «Нежелательные побочные реакции лекарственных средств в челюстно-лицевой области» является формирование знаний студентов стоматологического факультета по вопросам общей фармакологии: побочное и токсическое действие лекарственных веществ, приобретение умений, навыков для объяснения проявлений данных действий в челюстно-лицевой области при фармакотерапии.

Обучающиеся должны знать: понятийный аппарат по теме УИРС, классификацию и характеристику нежелательных побочных реакций, взаимосвязь между проявлениями нежелательных побочных реакций в челюстно-лицевой области и фармакодинамикой, фармакокинетикой лекарственных средств.

Студенты должны уметь: разграничивать понятие «побочные эффекты» и «токсическое действие», объяснять причины возникновения нежелательных побочных реакций на основе имеющихся знаний, пользоваться научной, учебной и справочной литературой, анализировать причины возникновения нежелательных побочных реакций на основе имеющихся знаний о фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств и приобретенных при переводе англоязычных научных статей.

Студенты должны владеть: базовыми технологиями преобразования информации, самостоятельной работой с учебной, научной литературой на бумажных и электронных носителях, информацией о лекарственных средствах, приводящих к возникновению нежелательных побочных реакций в челюстно-лицевой области.

Студенты должны обладать способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Цель УИРС по второй теме «Антимикробные препараты при заболеваниях в челюстно-лицевой области» – сформировать знания об антимикробных препаратах, применяемых при заболеваниях в челюстно-лицевой области, приобрести

умения, навыки по подбору лекарственных средств на основе знаний их фармакодинамики, спектра антимикробного действия, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, осложнений, возникающих при их приеме.

Студенты должны знать: принципы назначения антибактериальных химиотерапевтических средств, проблемы назначения химиотерапии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, показатели выбора лекарственного средства. Особое значение придается антимикробному спектру действия, чувствительности к нему возбудителей заболевания, фармакокинетики и механизму противомикробной активности, побочным эффектам препарата, аллергологическому анамнезу больного, вероятности развития устойчивости микроорганизмов. Необходимо помнить классификацию антибактериальных химиотерапевтических средств (антибиотиков, синтетических антибактериальных средств), группы риска среди пациентов, основания выбора лекарственного средства из группы пенициллинов, цефалоспоринов, макролидов, линкозамидов, тетрациклинов, аминогликозидов, хлорамфениколов, сульфаниламидов, фторхинолонов, нитроимидазолов при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Студенты должны уметь: пользоваться справочной, учебной и научной литературой, анализировать имеющуюся в различных источниках научно-медицинскую информацию, обосновать выбор лекарственного средства по показателям при заболеваниях в челюстно-лицевой области, анализировать действие лекарственных средств по совокупности показателей и возможность их использования при фармакотерапии заболеваний в челюстно-лицевой области.

Студенты должны владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыком выписывания рецептов на антимикробные препараты, эффективные при заболеваниях челюстно-лицевой области, базовыми технологиями преобразования информации, владеть навыком самостоятельной работы с научной литературой на бумажных и электронных носителях.

Анализ отчетов по УИРС 3-го курса стоматологического факультета за 2017-2018 год показал, что 76 учащимися были сделаны переводы 41 научной

публикации англоязычной текстовой базы данных медицинских и биологических публикаций «PubMed». По теме «Нежелательные побочные реакции лекарственных средств в челюстно-лицевой области» – 11 научных статей (26,8%), по теме «Антимикробные препараты при заболеваниях в челюстно-лицевой области» – 30 статей (73,2%). В среднем каждый студент переводил 10 страниц из выбранных ими научно-медицинских публикаций. УИРС была оценена следующим образом: 44 студента (57,9%) стоматологического факультета получили 8 баллов, предусмотренных методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Фармакология», 22 студента (28,9%) – 9 баллов, 10 студентов (13,2%) – 10 баллов.

Основная часть студентов набрали минимальное количество баллов ввиду того, что переводы были некорректными. В преобладающем большинстве обучающихся используют «Google»-переводчик. С одной стороны, это самый популярный сервис машинного перевода, с другой – машинный перевод не всегда качественный. Он помогает понять общий смысл содержания статей. Перевод медицинских научных публикаций требует точность изложения материала, что в данном случае нельзя сказать о всеразличных сервисах в сети интернет.

Ассистенты кафедры фармакологии и клинической фармакологии проводят сквозной перевод статей для определения качества перевода. Использовался понижающий коэффициент при проверке работ по следующим причинам: грамматические и орфографические ошибки (не всегда текст понятен, стилистически текст перевода отличается от текста оригинала, не полный перевод представленных методов исследования). Также снижались баллы по УИРС при демонстрации презентаций и за устный доклад.

Выводы

1. Необходимо провести коррекционные мероприятия по переработке требований к оформлению отчета по УИРС.
2. Детализировать рекомендации по подготовке презентаций и устного доклада для очной защиты по выполненной учебно-исследовательской работе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Фармакология» специальности 31.05.03 «Стоматология». Екатеринбург, 2018. – 24 с.

УДК 614.23:378.147

Х.А. Ганбарова, А.В. Казанцева

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

H.A. Ganbarova, A.V. Kazantseva

ANALYSIS OF THE QUALITY OF EDUCATION AT THE DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH CARE

Ural State Medical University

Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kazantseva.anna.net@gmail.com

Аннотация: В статье представлены основные результаты комплексной оценки уровня успеваемости студентов, проанализированы показатели отношения студенчества и преподавателей к организации учебной работы на кафедре общественного здоровья и здравоохранения Уральского государственного медицинского университета в целях улучшения качества образования.

Ключевые слова: анкетирование, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, качество образования.

Annotation: The article presents the main results of a comprehensive assessment of students' academic performance, analyzes indicators of the attitude of students