

УДК 378.048.2

Соколова С.Л., Долгова О.Б., Пермякова Н.В., Кондрашов Д.Л.

**АНАЛИЗ МНЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УРОВНЕ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТОВ**

Кафедра судебной медицины

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

S.L. Sokolova, O.B. Dolgova, N.D. Permjakova, D.L. Kondrashov

**ANALYSIS OF OPINIONS OF EMPLOYERS ABOUT THE LEVEL OF
PREPARATION OF DOCTORS-FORENSIC EXPERTS**

Department of forensic medicine

Ural state medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

Аннотация. Приведен анализ мнения работодателей об уровне подготовки врачей по специальности «судебно-медицинская экспертиза», об особенностях реализации образовательной программы по специальности на кафедре судебной медицины. Отмечен положительный опыт взаимодействия кафедры университета и клинической базы.

Ключевые слова. Судебно-медицинская экспертиза, работодатели, образовательная программа, ординатура.

Abstract. The analysis of opinions of employers about the level of training of doctors on a speciality "forensic medical examination", about the peculiarities of realization of the educational program in the specialty at the Department of forensic medicine was assessed. The positive experience of interaction between the University departments and clinical bases was marked.

Key words. Forensic medical examination, employers, educational program, residency.

Воспитание профессионально компетентных и социально адаптированных выпускников вуза определяется миссией УГМУ в отношении обучения ординаторов, в том числе и будущих судебно-медицинских экспертов.

Подготовка специалистов по судебно-медицинской экспертизе преследует, в первую очередь, такие цели, как обеспечение соответствия компетенций ординаторов положениям федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение требований к выпускникам со стороны медицинских экспертных учреждений.

Успешная реализация образовательной программы высшего образования по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в ординатуре определяется особой организацией оказания медицинских услуг населению в системе судебно-медицинской экспертизы, а именно тем, что в Свердловской области бюро судебно-медицинской экспертизы является единственным работодателем для выпускников специальности «судебно-медицинская экспертиза».

Поэтому администрация областного бюро судебно-медицинской экспертизы проявляет большую заинтересованность в высоком уровне подготовки специалистов. В свою очередь, у ординаторов это существенно повышает мотивацию к наиболее успешному освоению программы подготовки.

В течение многих лет профессорско-преподавательский состав кафедры в качестве врачей судебно-медицинских экспертов работает в отделах и отделениях экспертного учреждения, что дает максимальную возможность при работе с ординаторами на разностороннем практическом материале научить решать вопросы судебно-медицинской экспертизы. В свою очередь, руководство и сотрудники ГБУЗ СО «БСМЭ» принимают активное участие в процессе подготовки будущих судебно-медицинских экспертов. На протяжении долгого

времени руководители экспертного учреждения являются сотрудниками кафедры судебной медицины.

Обучение ординаторов осуществляется на кафедре судебной медицины УГМУ, расположенной на территории ГБУЗ Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы», являющегося клинической базой университета. Оптимальная и рациональная организация обучения ординаторов невозможна без соответствующей материальной базы и комфортных условий пребывания учащихся на рабочем месте.

В распоряжении кафедры судебной медицины для реализации учебного процесса имеются учебные и производственные помещения: три учебные комнаты, секционный зал на два секционных стола.

Ординаторам клинической базой университета предоставляется на время обучения отдельный кабинет, оборудованный необходимой оргтехникой, отдельным для каждого ординатора рабочим местом, а также местом отдыха на время ночных дежурств.

Все ординаторы обеспечиваются спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, инструментом для работы в секционной и на местах происшествий.

Для оценки качества подготовки специалистов используются измеряемые значения показателей достижения цели учебного процесса. Степень соответствия компетенций ординаторов требованиям ФГОС определяется оценочными параметрами уровня знаний, умений, навыков по специальности.

Кроме того, ежегодно проводится анкетирование работодателя в лице руководителей тех подразделений, куда был принят на работу выпускник. В соответствии с новыми требованиями Министерства образования и науки РФ к высшей школе и введением рейтинговой оценки деятельности вузов, а именно, с учетом такого рейтингового фактора, как уровень востребованности выпускников, существует необходимость детальной оценки работодателями способности выпускников университета эффективно работать на

управленческих и административных позициях, возможности их карьерного роста и повышения степени их профессиональной подготовки.

Целью работы явилось выявление и анализ требований, предъявляемых к молодым специалистам потенциальным работодателем, а также выяснение мнения руководителей различного уровня о профессиональной подготовке выпускников университета со стажем работы до 4 лет.

Материалы и методы. Форма исследования: анкетирование работодателей по утвержденной форме анкеты. Анкетирование проводилось в апреле 2017 года, в опросе приняли участие 12 респондентов из числа руководителей различного уровня областного бюро судебно-медицинской экспертизы: начальник областного бюро судебно-медицинской экспертизы, заместители начальника бюро, заведующие отделами и отделениями, где в настоящее время работают выпускники. Отклик на анкеты составил 100%. На каждого врача судебно-медицинского эксперта заполнялся отдельный бланк стандартной разработанной анкеты.

Анкета включала в себя: 1) вводную часть (сведения о респондентах и выпускниках), 2) блок вопросов о критериях производительности труда, 3) блок вопросов о критериях деловых качеств, 4) блок вопросов о совместной работе образовательной организации и клинической базы. Всего в анкете 35 вопросов, из них: по критериям производительности труда - 15, по критериям деловых качеств – 15, о сотрудничестве образовательной организации и медицинской организации – 5.

Каждый критерий оценивался по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «плохо». Максимально возможное общее количество баллов в одной анкете 175 (из них, по критериям производительности труда - 75 баллов, по критериям деловых качеств - 75 баллов, по критериям совместной работы – 25). Минимальное возможное общее количество баллов одной анкете – 35.

Результаты и обсуждение.

По результатам анкетирования общий уровень профессиональной подготовки выпускников со стажем работы от 1 до 4 лет работодателем оценен как «хороший», и находится в интервале от 146 до 124 баллов из 175 возможных (Рис №1). Этот показатель отражает лояльность работодателей к молодым специалистам и умение наших выпускников быстро адаптироваться на новом месте работы.

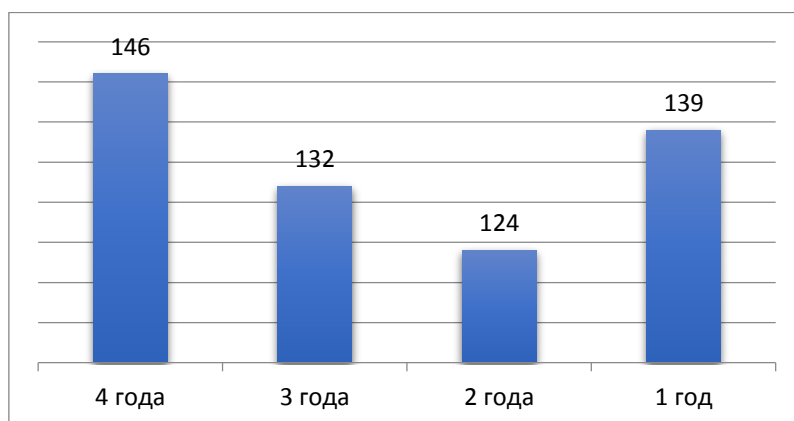


Рис. №1 Динамика общего среднего балла по анкетам выпускников со стажем работы от 1 до 4 лет.

Таблица №2

Распределение баллов по оценочным критериям

		2013	2014	2015	2016
Критерии производительности труда	Максимальный балл	73	60	60	70
	Минимальный балл	43	43	32	41
Критерии деловых качеств	Максимальный балл	95	90	90	98
	Минимальный балл	67	66	42	85

Анализ удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по критериям производительности труда.

Критерии производительности труда позволили дать оценку профессиональным качествам выпускников. Респонденты в лице работодателя у более чем 50 % выпускников со стажем работы от 1 до 4 лет оценили по пятибалльной шкале сформированные на «отлично» такие критерии как

коммуникативность (умение вживаться в коллектив), представление о медицинской этике и деонтологии, а также умение построить отношения с руководителями и коллегами. 50-65% выпускников, по мнению работодателя, на оценку «хорошо» владеют следующими важными для профессиональной деятельности качествами: 1) обладают знаниями по базовым и клиническим дисциплинам (по 64%), 2) владеют различными методиками исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, правильно и обоснованно их применяют (57%), 3) умеют анализировать данные медицинских документов и объективно их оценивать (50%), 4) компетентны в вопросах правовой медицины (57%), 5) умеют построить отношения с работниками правоохранительных органов (50%).

Важно, что по мнению работодателя, ни один из работающих специалистов оценки «не удовлетворительно» не получил по таким важным и основным критериям как: уровень знаний выпускника по базовым и клиническим дисциплинам, владение различными методиками исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, умение анализировать данные медицинских документов и объективно их оценивать, умение общаться с аудиторией, обосновывать и доказывать свою точку зрения, компетентность в вопросах правовой медицины, знание границ экспертной компетенции, построение отношений с коллегами, родственниками и работниками правоохранительных органов.

Анализ удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников по критериям деловых качеств.

Респонденты у более чем 50 % выпускников со стажем работы от 1 до 4 лет оценили большую часть предложенных деловых качеств как сформированные на «отлично» (рис №2).

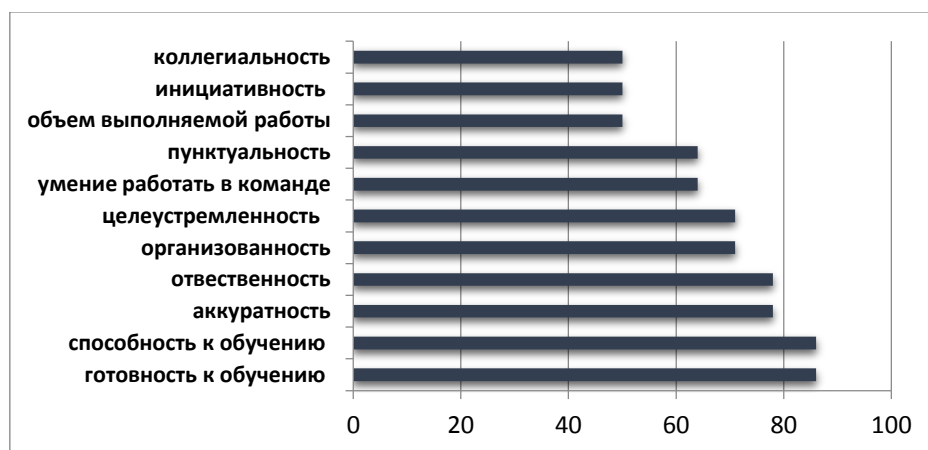


Рис №2. Распределение деловых качеств, оцененных работодателем на «отлично»

В анализируемых группах критерий «готовность и способность к обучению» была оценена работодателем у более чем 85% выпускников на «отлично». На оценку «отлично» и «хорошо» работодатель в 100% считает, что выпускники организованно, пунктуальны, аккуратны, целеустремлены. Умение работать в команде 85% выпускников умеют на «отлично» и «хорошо», что является одним из определяющих качеств для профессионального роста.

Немаловажную роль в становлении полноценного, всесторонне развитого и имеющего активную гражданскую позицию специалиста – судебно-медицинского эксперта играет воспитательная работа, которой уделяется большое внимание на кафедре судебной медицины УГМУ. Профессорско-преподавательский состав кафедры считает, что формированию правильного понимания общественной значимости специальности, места судебно-медицинской экспертизы среди других медицинских специальностей, роли экспертного заключения в уголовном и гражданском процессе служат выходы ординаторов в судебные заседания совместно с экспертами учреждения, участие в клинико-анатомических конференциях, экспертных семинарах по разбору сложных случаев, участие в следственных экспериментах, эксгумациях трупов. Ординаторы активно привлекаются к участию в общественной жизни экспертного учреждения: проведению спортивных соревнований, субботников,

праздничных мероприятий, что способствует, в том числе, и успешной адаптации молодого врача в коллективе.

Анализ удовлетворенности работодателя сотрудничеством с образовательной организацией.

Респонденты в 100% опросников отметили эффективное взаимодействие сотрудников кафедры судебной медицины и врачей-судебно-медицинских экспертов и руководителей отделов и отделений ГБУЗ СО «БСМЭ».

Сотрудники кафедры судебной медицины принимают активное участие в практической экспертной деятельности: на высоком профессиональном уровне производят наиболее сложные экспертизы трупов, участвуют в производстве экспертиз при половых преступлениях, выступают экспертами-организаторами при производстве комиссионных экспертиз, оказывают консультативную помощь врачам-судебно-медицинским экспертам в наиболее сложных экспертных случаях, осуществляют постоянный мониторинг качества экспертной деятельности, участвуют в работе врачебной экспертной комиссии.

Единодушно все респонденты отметили положительный опыт организации на кафедре судебной медицины в 2012г. цикла повышения квалификации для врачей-судебно-медицинских экспертов по наиболее сложным и вызывающим наибольшие затруднения у практических врачей вопросам судебно-медицинской экспертизы. За прошедшие 5 лет на кафедре прошли повышение квалификации 83 врача.

Администрацией и руководителями различных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы на высоком уровне оценена работа преподавателей кафедры судебной медицины в организации профильных научно-практических конференций, выполнении совместных исследовательских работ.

Выводы

1. Результаты опроса по первому блоку анкеты с критериями производительности позволяют выявить ту информацию, которую можно

использовать для формирования компетентностной модели специалиста и внесения изменений в рабочие программы.

2. Общий уровень профессиональной подготовки выпускников по специальности «судебно-медицинская экспертиза» со стажем работы от 1 до 4 лет работодателем оценивается как «хороший».

3. В анализируемых группах большая часть критериев деловых качеств развита на «отлично» и «хорошо» по мнению работодателя у 85% выпускников.

4. Готовность и способность к обучению у молодых специалистов, по мнению работодателей высокая более чем у 85% выпускников.

5. По мнению работодателя, взаимодействие кафедры судебной медицины и медицинской организации, являющейся клинической базой, является высоко эффективным, как в плане подготовки специалистов на додипломном этапе, в ординатуре, на уровне дополнительного профессионального образования, так и в практической деятельности.

УДК 159.9.07

Соломеина А.А., Дьяченко Е.В.

**КУЛЬТУРНО-НЕЗАВИСИМЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
И МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ
СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Кафедра психологии и педагогики

Уральский Государственный Медицинский Университет

Г. Екатеринбург, Российская Федерация

Solomeina A.A., Dyachenco E.V.

**CULTURAL-INDEPENDENCE OF INTELLIGENCE
AND PSYCHOLOGICAL DEFENSE MECHANISMS
STUDENTS SPECIALITY OF CLINICAL PSYCHOLOGY**

The Department of Psychology and Pedagogy