

статей/ Под редакцией А.Н. Андреева. Екатеринбург, ГБОУ ВПО УГМУ, 2015. С. 231 – 233.

7. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673) // [http://edu.mari.ru/prof/imk/DocLib8/Lechebnoe\\_delo.pdf](http://edu.mari.ru/prof/imk/DocLib8/Lechebnoe_delo.pdf) .

8. Татур Ю.Г. Образовательный процесс в вузе: методология и опыт проектирования: учеб. пособие / Ю.Г. Татур; [авт. гл. 6 В.И. Солнцев]. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 263 с.

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"// <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> .

10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"// <http://www.rg.ru/2011/11/23/zdorovie-dok.html> .

11. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»// <http://www.rg.ru/2006/07/29/personaljnue-dannye-dok.html> .

12. Bowen J.L. Educational Strategies to Promote Clinical Diagnostic Reasoning// N. Engl. J. Med.- 2006;355:2217-25

УДК 614.2

М.А. Порошин, Ю.В. Григорьева

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА,  
РЕАЛИЗУЕМОГО ССКО МПФ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К  
ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Совет студентов, интернов, ординаторов и аспирантов по качеству образования

медико-профилактического факультета

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

M.A. Poroshin, Y.V. Grigorieva

**PRELIMINARY RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF THE  
PROJECT IMPLEMENTED CSQE MPF WITHIN THE FRAMEWORK OF  
PREPARATION FOR THE PRIMARY ACCREDITATION OF SPECIALISTS**

Council of students, interns, residents and post-graduate students on the quality of  
education of the Faculty of Medicine and Prevention

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russian Federation

**E-mail:** [Mikhail\\_poroshin@bk.ru](mailto:Mikhail_poroshin@bk.ru)

**Аннотация.** В статье представлен проект, реализуемый с целью оценки качества образования на медико-профилактическом факультете ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Описана стратегия популяризации медико-профилактического факультета среди студентов УГМУ и абитуриентов Свердловской области. Рассказывается о планах по реализации проекта, его цели и задачах.

**Annotation.** The article presents a project implemented for assessing the quality of education at the medical and preventive faculty of the Federal State Educational Establishment of the Russian Federation in the USMU of the Ministry of Health of Russia. The strategy of popularization of the medical-prophylactic faculty among the students of the UGMU and the entrants of the Sverdlovsk region is described. Describes the plans for the implementation of the project, its goals and objectives.

**Ключевые слова:** качество образования, медико-профилактический факультет, аккредитация, адаптация первокурсников.

**Key words:** achievements of graduates, website, medical-prophylactic faculty, educational video, career guidance work with applicants.

## **Введение**

Актуальной проблемой современного высшего профессионального образования является как профессионально ориентированная мотивация абитуриентов на овладение профессиональными знаниями и навыками, и их использование в последующей профессиональной деятельности, так и успешная аккредитация выпускников.

Достаточно остро стоит вопрос об адаптации студентов первого курса, после поступления в вуз. Множество возможностей, большой объем учебной нагрузки, высокий уровень ответственности «толкает» студента работать в непривычно быстром темпе, выходить за «зону комфорта», что сказывается на его психологическом состоянии.

В течение обучения, студент осваивает новые навыки и приобретает знания, необходимые для специальности «Врач по общей гигиене, эпидемиологии».

После 6 курсов обучения, студенту предстоит аккредитация, которая является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности [1] и которая является ключевым этапом для выпускника. Именно на этом этапе важно понять, как информация, имеющаяся об аккредитации, помогла студенту при подготовке к аккредитации и ее сдаче.

**Цель исследования** – подготовить и описать проект, реализуемый Советом студентов, интернов, ординаторов и аспирантов по качеству образования медико-профилактического факультета, обозначить дальнейшие задачи по его реализации.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**: собрать и проанализировать информацию по первичной аккредитации специалистов, провести оценку адаптации студентов первого курса совместно с факультетом психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, разработать этапы для оценки вовлеченности студентов в научную, общественную и волонтерскую деятельность.

Целевой аудиторией являются студенты и школьники, потенциальные абитуриенты УГМУ. Цикл планируется реализовывать на постоянной основе.

### **Материалы и методы исследования:**

Методологическую базу составляют описательный метод, позволяющий описать перспективы работы специалиста; историко-системный, дающий возможность систематизировать материал в хронологическом порядке, метод структурного анализа, позволивший структурировать и изучить возможные результаты.

На данный момент в рамках проекта нами впервые подготовлен анализ адаптации студентов первого курса медико-профилактического факультета с привлечением факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, в результате работы было опрошено 65 респондентов и приведён отчёт по адаптации, подготовлено исследование удовлетворенности результатами практики студентов 4 и 5 курсов, респондентам явились 115 человек, разработана анкета для абитуриентов, содержащая 20 вопросов и направленная на определение мотивации старшеклассников для овладения специальностью «Врач по общей гигиене, эпидемиологии».

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Процесс оценивания подготовки выпускников планируется осуществлять до поступления в вуз, на всем периоде обучения и после его окончания.

Так, с целью изучения мотивации абитуриентов проводится их анкетирование на предмет мотивации и вовлеченности для получения специальности «Врач по общей гигиене и эпидемиологии». Анкетирование

проводится во время выездов инициативных групп в СОШ и колледжи в рамках цикла проектов «Наш медико-профилактический факультет».

Далее, проводится оценка адаптации студентов первого курса при помощи методик, разработанных факультетом ПСР и ВСО.

С целью оценки вовлеченности в научную и внеучебную деятельность, предусмотрены исследования, охватывающее 2, 3, 4, 5 и 6 курсы, проводимые для изучения членства студентов в общественных организациях и активности в них.

Для определения освоения практических навыков исследуется удовлетворенность студентами 3, 4, 5 курсов производственной практики.

Предусмотрено исследование первичной аккредитации специалистов, реализуемое через постоянный мониторинг регламентирующих документов и анкетирования студентов 6 курса и выпускников для определения основных сложностей, и ожиданий аккредитации.

Также, с целью подготовки рекомендательных работ, проводится изучение возможности спортивной реализации студента в стенах ВУЗа, изучение материально-технического оснащения кафедр и удовлетворенности студентов комбинатом питания.

Данные исследования планируется проводить ежегодно на постоянной основе.

### **Выводы:**

1. В рамках данной статьи нами был описан проект, реализуемый Советом студентов, интернов, ординаторов и аспирантов по качеству образования медико-профилактического факультета.

2. Обозначены мероприятия по внедрению проекта.

3. Проект планируется реализовывать на постоянной основе при условии постоянного обновления.

### **Литература**

1. «Методический центр аккредитации специалистов» [Электронный ресурс]. М., 2008-2017. URL: <https://fmza.ru/> (Дата обращения: 15.10.2017).

УДК 159.9.072.433

М.А. Порошин, Л.Л. Кузина

**ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ  
СТУДЕНТОВ УГМУ И УРФУ**

Управление системы менеджмента качества

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация

M. A. Poroshin, L. L. Kusina

**THE STUDY OF THE ORIENTATION OF VALUE ORIENTATIONS OF  
STUDENTS OF USMU AND USFU IS CONDUCTED**

Department of the quality management system

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

**E-mail:** Mikhail\_poroshin@bk.ru

**Аннотация.** В статье представлена характеристика и иерархия ценностных ориентаций студентов факультетов Уральского государственного медицинского университета и Уральского федерального университета

**Annotation.** The article presents the characteristics and hierarchy of values of students of Ural state medical university and Ural state federal university.

**Ключевые слова:** ценностные ориентации, иерархия, характеристика, анализ, личность.

**Key words:** values, hierarchy, description, analysis, personality.