

УДК 37.091.212:614.27

Ю. Н. Барсукова, О. А. Мельникова, С. Ю. Вяткина

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОВИЗОРОВ В
ПЕРВЫЙ ГОД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра фармации

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

Yu. N. Barsukova, O. A. Melnikova, S. Y. Vyatkina

**PROFESSIONAL SATISFACTION OF PROSPECTS FOR THE FIRST
YEAR OF INDEPENDENT PHARMACEUTICAL ACTIVITY**

Department of Pharmacy

Ural State Medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: iulija.barsukowa@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрены отношения выпускников к специальности провизора, описаны факторы мотивации при выборе профессии, обоснована устойчивость профессионального выбора, а также рассмотрена удовлетворённость выпускников специальности качеством образования в университете.

Ключевые слова: фармация, провизор, факторы влияния на выбор профессии, удовлетворённость избранной профессией, качество образования.

Annotation: The article considers the attitudes of graduates to the specialty of the pharmacist, describes the factors of motivation in choosing a profession, substantiates the sustainability of professional choice, and considers the satisfaction of graduates in the specialty and the quality of education at the university.

Keywords: pharmacy, pharmacist, factors of influence on the choice of profession, satisfaction with the chosen profession, quality of education.

Введение

Цель высшего профессионального образования – это подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка провизоров является одним из важных вопросов, эффективное решение которых обеспечивает успешное развитие фармацевтической отрасли как составной части системы здравоохранения [1].

Актуальность данного исследования заключается в оценке образовательного процесса непосредственно его потребителями. Исследования в среде выпускников имеют существенное значение для совершенствования учебного процесса.

Цель исследования - изучение мнения выпускников о качестве предоставленных университетом образовательных услуг, а также о степени профессиональной удовлетворенности провизоров в первый год самостоятельной фармацевтической деятельности.

Материалы и методы

Была разработана анкета с применением платформы «Google Forms». Вопросы были представлены различными типами: «один из списка», «множественный выбор», «шкала», «свободный ответ».

Работа основана на анализе 32 анкет, заполненных молодыми специалистами, проходивших обучение в УГМУ по специальности «фармация» в период 2012-2017 г. Статистическая обработка данных выполнена в программе Microsoft Excel.

Результаты и их обсуждение

Все молодые специалисты, принявшие участие в анкетировании (100%, n=32), закончили Уральский Государственный Медицинский Университет, фармацевтический факультет в 2017 году.

Удовлетворенность выбранной специальностью

В результате изучения факторов влияния на выбор профессии было установлено: 33% респондентов поступали, считая специальность интересной, 26% студентов считали данную профессию престижной и востребованной на рынке труда. Пятая часть (20%) опрашиваемых решили избрать это направление в карьере, продолжив семейную традицию; 11,3% респондентов поступали на фармацевтический факультет по настоянию родителей; 13% выбрали данный факультет в связи с относительно низким конкурсом (рис.1). Полученные результаты свидетельствуют, о низкой степени информированности школьников о профессии «провизор».



Рис.1. Обоснование выбора специальности

Все 100% опрошенных отмечают, что найти работу по специальности не составляет труда, т.к. данная профессия очень востребована.

На данный момент большинство респондентов (75%) работают в аптечных сетях, в фармацевтических компаниях 10% (медицинскими представителями и в отделах регистрации и сертификации лекарственных средств), в научных учреждениях (рис. 2).

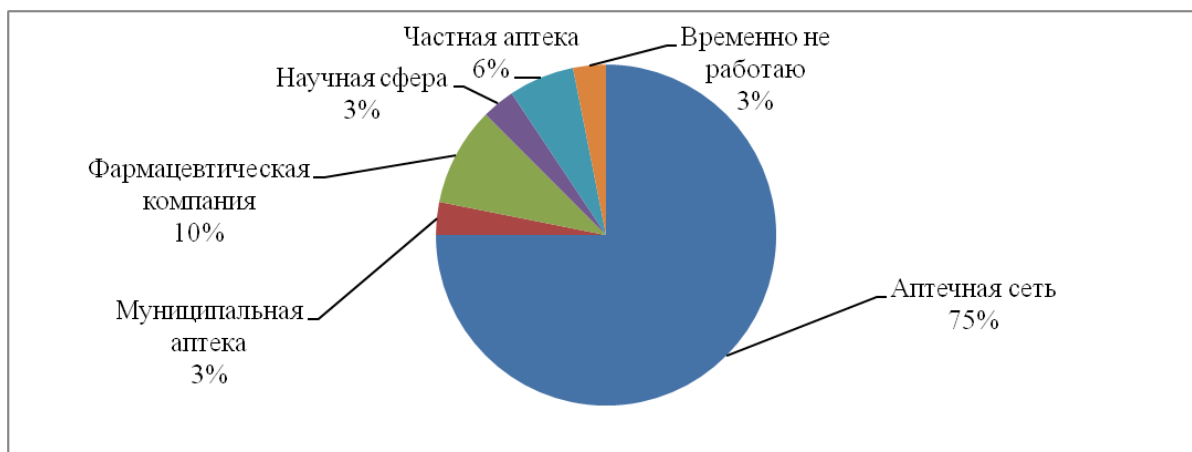


Рис. 2. Занятость выпускников 2017 года фармацевтического факультета.

Отмечается низкий уровень занятости в муниципальных аптеках, а также в сфере производства и анализа лекарственных средств именно со стороны молодых специалистов.

40,6% опрошенных полностью удовлетворены полученной специальностью; 28,1% скорее довольны; 31,3 % – частично разочарованы в выбранной специальности.

Среди причин, по которым выпускники сомневаются в правильности своего выбора можно отметить следующие:

- низкая заработная плата;
- введение платной ординатуры создает определенные преграды в профессиональном развитии;
- слабый уровень развития фармацевтической отрасли в России;
- коммуникативные трудности при взаимодействии с пациентами.

Относительно профессионального роста, 33,3% выпускников в будущем планируют проходить обучение в ординатуре по направлению «Управление и

экономика фармации», 40% еще не определились, остальные не планируют, о получении второго высшего образования задумывается 13% выпускников.

Респонденты на вопрос о сложностях работы в первые месяцы дали множество ответов, среди них заслуживают внимание следующие:

- Сложность взаимодействия с пациентами;
- Сложность адаптации к режиму и графику работы;
- Выполнение планов по продажам;
- Освоение программного обеспечения;
- Ориентация в ассортименте лекарственных препаратов и осуществление надлежащего фармацевтического консультирования.

Выпускники отмечают недостаточный уровень знаний современной фармакологии и товаров аптечного ассортимента (40%), знаний нормативно-правовой базы (20%), знаний по психологии и фармацевтической деонтологии (7%). Лишь 26,7% полностью удовлетворены своим уровнем знаний.

Удовлетворенность качеством образования

Подавляющее большинство (85%) удовлетворено качеством образования на фармацевтическом факультете в УГМУ.

Среди выпускников можно отметить пожелания по доработке программ производственных практик, отвечающим требованиям профессионального стандарта «Провизор» [2].

Среди дисциплин, которые студенты бы желали изучать наиболее углубленно, можно выделить: фармацевтическое консультирование, основы стандарта GMP, органический синтез, клинический мониторинг, основы анатомии, психологию.

Выводы:

Среди выпускников фармацевтического факультета 2017 года, можно отметить высокую степень удовлетворенности в выбранной профессии. 100% выпускников работают в фармацевтической отрасли. Подавляющее большинство работает в аптечных сетях на должности «Провизор».

Отмечена высокая степень заинтересованности респондентов в своей профессиональной реализации и в совершенствовании профессиональных компетенций.

На наш взгляд, во время учебных и производственных практик целесообразно осуществить перераспределение часов в пользу освоения современных требований к образованию согласно приказу Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор".

Также во время обучения, считаем рациональным организовывать встречи с будущими работодателями (представителями фармацевтических компаний, оптовым звеном, представителями аптечных сетей) с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми к специалисту в области Фармации.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Григорук Ю.Н., Пономаренко Н.С. Исследование отношения студентов к избранной профессии провизора. Фармация и фармакология. 2015.
2. Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709).

УДК 378.048.2

Ю. Н. Барсукова, О. А. Мельникова

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра фармации

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

Yu. N. Barsukova, O. A. Melnikova