

4. Чулок А. Коронавирус как джокер: открывает новые возможности для тех, кто готов ими воспользоваться. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eastrussia.ru/material/koronavirus-kak-dzhoker-otkryvaet-novye-vozmozhnosti-dlya-tekh-kto-gotov-imi-voispolzovatsya/> (дата обращения: 04.12.2020).

5. Coronavirus COVID-19 Global Cases by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU). [Электронный ресурс]. URL: <https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6> (дата обращения: 04.12.2020).

6. COVID-19 likely to shrink global GDP by almost one per cent in 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2020/04/covid-19-likely-to-shrink-global-gdp-by-almost-one-per-cent-in-2020/> (дата обращения: 04.12.2020).

УДК: 14:174:61

**Саблина С.Н., Князев В.М., Еловицова Т.М.,
Иванова В.В., Марков Р.В.**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА БИОЭТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРИ ОБУЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Кафедра философии, биоэтики и культурологии
Кафедра терапевтической стоматологии
и пропедевтики стоматологических заболеваний
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Sablina S.N., Knjazev V.M., Elovikova T.M.,
Ivanova V.V., Markov R.V.**

**COMPARATIVE ANALYSIS OF YOUNG STUDENTS' BIOETHICAL
PERCEPTIONS IN TEACHING AT MEDICAL UNIVERSITY**

Department of Philosophy, Bioethics and Cultural Studies
Department of Therapeutic Dentistry and
Propedeutics of Dental Disease
Ural State Medical University
Ekaterinburg, Russia

E-mail: 9122541494@mail.ru

Аннотация. В статье представлены результаты анализа анкетирования 274 студентов трех факультетов УГМУ: лечебного, педиатрического и

стоматологического. Анализ результатов позволил выявить и обосновать биоэтический уровень личностей будущего поколения врачей. Цель исследования – анализ биоэтического восприятия и уровня биомедицинского понимания среди обучающихся на разных факультетах университета. Результаты исследования могут быть применены при учебно-воспитательной и методической работе в университете, позволяя адаптировать поколение будущих врачей к современной модели врачевания в условиях практического здравоохранения.

Annotation. This article reports findings of the survey of 274 students from the three following faculties of the Ural State Medical University: medical, pediatric and dentistry. The findings showed and justified the extent to which future doctors can use bioethical principles. The objectives of the study were to assess bioethical perceptions and understanding of biomedical issues by students from different faculties of the university.

The results of the study can be used for education and methodical training in the university which will help to adapt the next generation of doctors to the modern cure model in practical health care environment.

Ключевые слова: биоэтика, биоэтическая культура, биомедицинские проблемы, медицинская культура и образование.

Keywords: bioethics, culture in bioethics, biomedical issues, medical culture and education.

Введение

Правосознание современного общества наряду с развитием науки и медицины уверенно поддерживает биоэтический дискус, который не ограничивается единичными вопросами медицинской биоэтики [1–5]. Напротив, по мере совершенствования роста медицинских достижений, масштабной их *технизации*, выявляется закономерная тенденция, расширяющая рамки мировоззренческих, философских, культурологических и социально-психологических проблем относительно трансплантации, генетики, экстракорпорального оплодотворения, трансгендерного движения, киборгизации индивидуума и эвтаназии. Поэтому сегодня перед Высшей медицинской школой стоят фундаментальные задачи современного образования, предполагающие формирование высокодуховной, нравственно-ориентированной, эрудированной, стресс-устойчивой личности, непрерывно развивающейся, и совершенствующей свои профессиональные навыки, наравне с построением личностного восприятия в рамках концептуальной модели современной медицинской культуры [1–6].

Сегодня медицина и биология, отвечая на запросы общества и предлагая новые решения, не могут не вторгаться в живые процессы. В этих условиях повышение медицинской культуры будущих врачей, нацеленных на разрешение «открытых» проблем биомедицины, неотделимо от биоэтического воспитания.

Цель исследования – анализ биоэтического восприятия и уровня понимания биоэтики средистудентов на разных факультетах медицинского университета.

Материалы и методы исследования

В рамках научного проекта «Философские вопросы теории, методологии, биоэтики и клинической практики современной медицины» проведено исследование при совместном участии профессорско-преподавательского состава кафедры философии и кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Уральского государственного медицинского университета. Научная работа разделена на три этапа: первоначально выполнялся теоретико-поисковый этап, позволивший произвести обзор и анализ литературы по ключевым словам в интернет-ресурсах, определить цели и задачи исследования и выявить основные критерии оценивания, на втором этапе для получения эмпирического материала, при использовании метода социологического анализа и инструмента - анкетирование, выполнен сбор данных, который проводился on-line в автоматическом режиме, на третьем этапе осуществлен анализ полученных данных, оформлены выводы исследовательской работы, выполнено оформление научной статьи. В анкетном опросе приняли участие студенты-добровольцы первого и третьего курсов педиатрического (130 обучающихся – 47,6%), обще-лечебного (36 обучающихся – 12,9%) и стоматологического (108 обучающихся – 39,5%) факультетов (всего 274 обучающийся), из них 77,1% девушек и 22,9% юношей в возрасте от 18 до 22 лет. Оценка каждого вопроса произведена по пятибалльной шкале: от 1 (абсолютно не согласен) до 5 баллов (абсолютно согласен).

Математическая обработка результатов анкетирования проведена с помощью программы Microsoft Excel 9. Описательная статистика для учета качественных признаков представлена процентными долями и стандартными ошибками долей; значимость различий качественных признаков оценена при помощи критерия χ^2 Пирсона с поправкой на непрерывность; различия статистически достоверны при $p \leq 0,05$ [2,3].

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты исследования показали: большинство опрошенных студентов не согласны утверждением, что «Развитие современной медико-биологической науки может привести к отрицательным последствиям для общества в целом и для отдельных его представителей» (рис. 1).

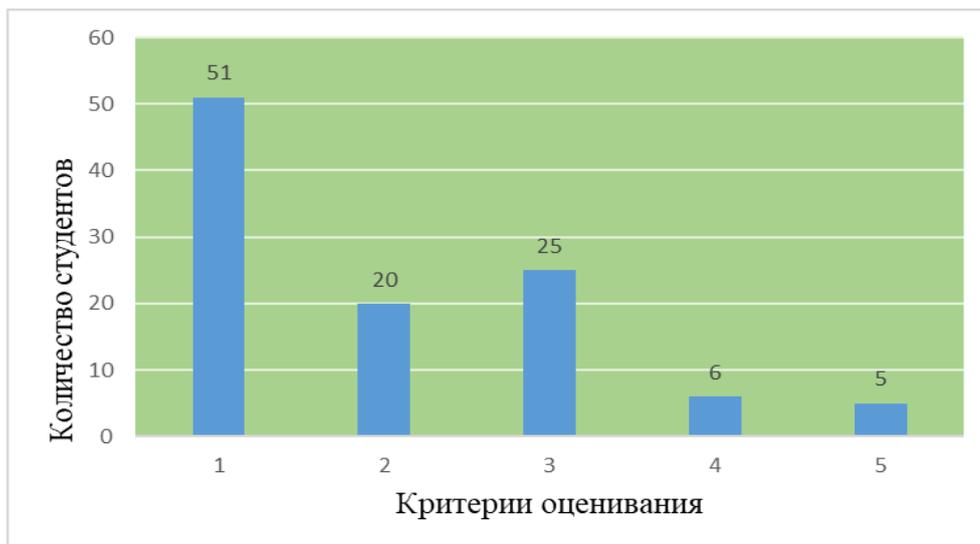


Рис.1. Отношение студентов стоматологического факультета к вопросу «Развитие современной медико-биологической науки может привести к отрицательным последствиям для общества в целом и для отдельных его представителей» (1 – «абсолютно не согласен»; 2 – «скорее не согласен»; 3 – «затрудняюсь ответить»; 4 – «скорее согласен»; 5 – «абсолютно согласен»)

Причем 47,2% (51 студент) стоматологического факультета «абсолютно не согласны» с данным утверждением, 18,51% (20 обучающихся) ответили «скорее не согласны»; 23,14% (25 студентов) ответили - «затрудняюсь ответить»; только 4,6% (5 студентов) «абсолютно согласны»; в то время как 36% (47 студентов) педиатрического факультета поставили отметку - «абсолютно не согласен» и 30,76% (40 опрошиваемых) ответили - «скорее не согласен»; затруднения в ответе зафиксированы у 25% (33 студента); абсолютно согласными с данным утверждением на педиатрическом факультете оказалось лишь 3,8% (5 студентов). На факультете лечебное дело – 38% (14 студентов) отметили «абсолютно не согласны»; 27,7% (10 студентов) - «скорее не согласны»; только 8% (3-ое обучающихся) - «абсолютно согласны» с данным утверждением. Подобная позиция участников анкетирования дает основания предполагать, что человек способен контролировать применение своих достижений, следовательно, в социуме существует внутренний предел для распространения антропоцентристской концепции. Отвечая на вопрос «В чем, по Вашему мнению, в настоящее время состоит главная задача медицины?», 57% анкетированных (155 человек) выбрали вариант «Медицинская помощь человеку в рамках его индивидуального представления о собственной жизни и здоровье», а остальные 43% (117 человек) считают, что главная задача медицины: «Сохранение, защита жизни и здоровья человека как полезного для общества гражданина». Интересно, что самый большой процент проголосовавших за вариант ответа «Медицинская помощь человеку в рамках его индивидуального представления о собственной жизни и здоровье», наблюдается на стоматологическом факультете - 64%, на педиатрическом и лечебном факультете статистические показатели по аналогичному варианту чуть ниже – 53% и 54% соответственно. Позицию

«Сохранение, защита жизни и здоровья человека как полезного для общества гражданина» на стоматологическом факультете выбрали 36% участников анкетирования, на педиатрическом – 47%, на лечебном – 48%. Полученные данные позволяют проанализировать отношение студентов к вопросу о самоценности человека как индивидуума и праву человека жить и распоряжаться своим здоровьем согласно собственному видению мира. Биоэтика утверждает внутреннюю ценность личности, не зависящую от ее практической полезности для общества. Студенты в равной степени выразили свое отношение к неприкосновенности человеческого достоинства и прав человека и необходимости в благодетельном и ответственном отношении ко всем социальным институтам. Ознакомившись с представленной в вопросе биоэтической позицией: «В медицине традиционно высока роль субординации в отношениях медицинского персонала, в том числе сегодня - в условиях демократизации общества», 71% анкетированных (193 человека) выразили согласие с данным утверждением, выбрав вариант «скорее согласен» - 30% (81 человек) и «абсолютно согласен» - 41% (112 человек), 20% участников опроса (50 человек) затрудняются ответить категорично, а 7% и 2% (суммарно 24 человека) проголосовали соответственно «скорее не согласен» и «абсолютно не согласен». Причем, 49% и 23% студентов с лечебного факультета ответили «абсолютно согласен» и «скорее согласен», в то время как на педиатрическом и стоматологическом факультете данные по опросу составляют 39% - 51 человек и 36% - 46 человек (педиатрический) и 40% - 43 человека и 25% - 27 человек (стоматологический). Таким образом, по мнению студентов всех факультетов медицинская культура, опирающаяся на традиции медицинской деонтологии, характеризуется наиболее грамотной моделью построения взаимоотношений между медицинским персоналом.

Выводы

1. Анализ анкетирования и оценки проблем биомедицинской этики студенческой молодежью медицинского университета показал способность участников исследования к рефлексии.
2. Все студенты-добровольцы отметили, что развитие современной медико-биологической науки необходимо и для общества в целом, и для отдельных его представителей.
3. Участники исследования – студенты всех факультетов УГМУ подтвердили важность сохранения традиций медицинской культуры, опирающейся на основы медицинской этики и деонтологии, что является наиболее грамотной моделью построения взаимоотношений и в профессии, и в жизни.

Список литературы:

1. Беляева, Е. В. Динамика эгоцентрической ориентации современной молодежи // Сахаровские чтения 2016 года: экологические проблемы XXI века: материалы 16-й междунар. науч. конф., 19–20 мая 2016 г., Минск, Республика

Беларусь / Е. В. Беляева; под ред. С. С. Позняка, Н. А. Лысухо. – Минск: МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, 2016. – 350 с.

2. Банарь И. П. Биоэтические отношения «Человек–Природа» глазами студентов медицинских специальностей: социологический опрос / И. П. Банарь, Д. В. Руснак // Сахаровские чтения 2016 года: экологические проблемы XXI века: материалы 16-й междунар. науч. конф., 19–20 мая 2016 г., Минск, Республика Беларусь / под ред. С. С. Позняка, Н. А. Лысухо. – Минск: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2016. – 350 с.

3. Яскевич, Я. С. Биоэтика:междисциплинарные стратегии и приоритеты / Я. С. Яскевич [и др.]; под ред. Я. С. Яскевич. – Минск: БГЭУ, 2007. – 225 с.

4. Морозов П.В., Князев В.М. Будущее человеческой природы в контексте новых медицинских технологий / В сборнике: актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения. Материалы III Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, III Форума медицинских и фармацевтических вузов России «За качественное образование». 2018. С.919–923.

5.Князев В.М. Инновационная медицина – возможности развития. Вестник Уральского государственного медицинского университета. 2017. № 4 С. 33–37

6. Саблина С.Н., Иванова, Еловицова Т.М., Григорьев С.С., Сорокоумова Д.В., Епишова А.А., Иванов Е.С. Анализ эмоционально-эстетического восприятия будущими врачами произведений современных уральских художников. Проблемы стоматологии. 2020. Т.16. № 2. С. 157-163.

УДК 338.001.36

Савельева С.Е., Скороходова Л.А.

COVID - 19 КАК ВЫЗОВ ЭКОНОМИКЕ, СОЦИУМУ, ПОЛИТИКЕ

Кафедра истории, экономики и правоведения
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

SavelievaS.E., SkorokhodovaL.A.

COVID - 19 AS A CHALLENGE TO THE ECONOMY, SOCIETY, POLITICS

Department of history, economics and law
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail:Sofasaveleva@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные аспекты экономических, социальных и политических проблем, формирование и развитие которых