

(78%) респонденты согласились с тем, что до них «доводится информация о мероприятиях, связанных с учебным процессом. Интересным является то, что более двух третей (70%) студентов, принявших участие в анкетировании, отметили возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью на кафедре фармакологии и клинической фармакологии.

Выводы:

1. Проведенное анкетирование позволило установить, что большая часть студентов 3 курса стоматологического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России удовлетворены качеством учебного процесса на кафедре фармакологии и клинической фармакологии.

2. Студенты указывают на недостаточное оснащение лекционных залов и учебных аудиторий современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, а также демонстрационными материалами на практических занятиях.

3. Исследование показало, что большинство студентов отмечают компетентность и высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава кафедры фармакологии и клинической фармакологии.

4. Анализ результатов проведенного анкетирования позволил выявить недостатки, устранение которых позволит усовершенствовать учебный процесс на кафедре фармакологии и клинической фармакологии.

Список литературы:

1. Аристов Р.А. Мониторинг удовлетворенности студентов Уральского государственного медицинского университета образовательным процессом / Р.А. Аристов, Л.Л. Кузина // Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения: Материалы III Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – 2018. – Т.3. – С. 911-916.

2. Гайсина Е.Ф. Инновационные технологии в преподавании фармакологии и клинической фармакологии. / Е.Ф. Гайсина, Н.В. Изможерова // Электронный научно-образовательный вестник Здоровье и образование в XXI веке. – 2016. – Т.18. – №4. – С. 19-22.

3. Калинина Н.В. Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами / Н.В. Калинина, М.И. Лукьянова. – ИПК ПРО, 2002. – 32 с.

УДК 378.147.88

**Приходкин А.С., Гайсина Е.Ф., Изможерова Н.В.
МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ III КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА О ЛИТЕРАТУРНОМ ОБЗОРЕ ИНОСТРАННЫХ
ИСТОЧНИКОВ КАК ФОРМЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ
ФАРМАКОЛОГИИ УГМУ**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

Prihodkin A.S., Gaisina E.F., Izmozherova N.V.

**THE OPINION OF THE III YEAR STUDENTS OF STOMATOLOGICAL
FACULTY ON LITERATURE REVIEW OF FOREIGN SOURCES AS A
FORM OF TEACHING AND RESEARCH WORK AT THE DEPARTMENT
OF PHARMACOLOGY AND CLINICAL PHARMACOLOGY USMU**

Department of Pharmacology and Clinical Pharmacology

Ural state medical university

Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: a.prihodkin@mail.ru

Аннотация: в статье приводится обзор мнений студентов 3 курса стоматологического факультета об анализе иностранных источников как форме учебно-исследовательской работы на кафедре фармакологии и клинической фармакологии УГМУ.

Annotation: the article provides an overview of the views of the 3rd year students of the faculty of dentistry on the analysis of foreign sources as a form of educational and research work at the Department of pharmacology and clinical pharmacology of USMU.

Ключевые слова: литературный обзор иностранных источников, эссе, мнение студентов, учебно-исследовательская работа.

Key words: literature review of foreign sources, essays, student's opinion, educational and research work.

Введение

В условиях стремительного развития современного общества и постоянного обновления знаний, одной из основных способностей врача-специалиста является быстрое ориентирование в потоке информации, ее анализе, способности проводить самостоятельное исследование. Вовлеченность студентов в научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую работу (УИРС) позволяет развивать навыки и мышление, способствует творческой реализации полученных знаний, помогает овладевать методами научного поиска в изучении новых эффективных диагностических и лечебных технологий, лекарственных средств, необходимых для формирования профессиональных компетенций будущих врачей [1,2,3,4].

Цель исследования – изучение мнения студентов III курса стоматологического факультета о литературном обзоре иностранных источников как форме учебно-исследовательской работы на кафедре фармакологии и клинической фармакологии УГМУ.

Материалы и методы исследования

В течение 2018-2019 учебного года студентам 3 курса стоматологического факультета было предложено в рамках учебно-исследовательской работы самостоятельно подобрать на одну тематику (применение современных фармацевтических препаратов в стоматологии) ряд иностранных статей (за последние 5 лет), используя литературные источники, а также научных поисковых библиотечных баз данных (PubMed, Medline, Cochrane). Затем следовал анализ найденных статей, написание УИРС, защита своих работ на практических занятиях.

По итогам выполненной УИРС студентами было предложено написание отзывов-эссе по проделанной работе с целью изучения их мнения.

Результаты исследования и их обсуждение

Студенты третьего курса стоматологического факультета в своих эссе о написании учебно-исследовательской работы в форме анализа иностранных источников отметили, что данный вид работы позволил им получить новые и расширить уже имеющиеся знания, умения и навыки:

«Написание УИРС позволило погрузиться в процесс изучения иностранной литературы, а также изучить конкретные стоматологические заболевания». «Нужно уметь самостоятельно приобретать новые знания, быть ответственным в принятии решения, уметь делать правильные выводы. Это сможет мне пригодиться и при освоении дальнейших дисциплин и в последующей практической деятельности». «В рамках данной работы мы научились работать и англоязычной базой научных данных PubMed». «Учебно-исследовательская работа позволяет обогатить собственный запас знаний, а также накопить опыт».

При этом большинство студентов также считает, что данная работа способствовала их развитию в научной деятельности:

«Написание УИРС я считаю одним из «кирпичиков» в фундаменте своего профессионального роста и перспективой связать свою жизнь с наукой. Этому на кафедре фармакологии и клинической фармакологии обучают на заседаниях СНО, которые я с удовольствием посещал. Признаюсь, именно на них мне удалось узнать много нового». «С изучением иностранной литературы в качестве основы для учебно-исследовательской работы впервые я столкнулась на кафедре фармакологии. Помимо анализа теоретического материала меня научили методам статистического анализа, что, конечно же, дало мне большой опыт и возможность применять данные знания в дальнейших моих научных работах».

По мнению обучающихся, анализ иностранных источников способствовал расширению имеющихся у них знаний английского языка:

«Было непросто переводить научные публикации с английского языка на русский, учитывая особенность и сложность научных текстов». «Знания английского языка помогли мне начать изучать и иностранную научную литературу на электронных ресурсах». «Библиотека (PubMed) содержит миллионы литературных источников со всего мира, поиск ведется на английском языке, также есть возможность найти статьи на других языках».

Также студенты считают, что подобный формат учебно-исследовательской работы дает возможность самосовершенствоваться:

«Изучение научных трудов развивает умение анализировать, выделять главное. Написание собственного текста учит оформлять свои мысли, организовывать и обосновывать их». «Навык обобщения и анализа информации очень полезен и пригодится нам в работе». «Это прекрасная возможность проявить себя, раскрыть свой творческий потенциал, что способствует развитию мышления и накоплению опыта и знаний». «Научная деятельность способствует развитию у студентов умения концентрироваться, выработке самостоятельности суждений, формирует многосторонний взгляд на возникающие проблемы». «Выполнение учебно-исследовательской работы на кафедре фармакологии дает студентам колоссальный опыт, который учит мыслить, анализировать, систематизировать научный материал».

Стоит отметить, что все студенты считают необходимостью постоянное развитие и углубление своих профессиональных знаний:

«Сегодня ученому, врачу, студенту-медику необходимо быть в курсе новых мировых тенденций. В современном обществе полученные знания быстро теряют свою актуальность». «Именно в современной научной литературе представляются новейшие препараты, методики диагностики и лечения, о которых необходимо знать медицинским специалистам, чтобы соответствовать международным нормам». «Современный врач должен обладать широким кругозором, владеть знанием фундаментальных дисциплин, постоянно совершенствоваться профессионально, изучать новое и передовое в медицинской науке, а также уметь применять эти знания на практике».

Выводы

Литературный обзор иностранных источников как форма учебно-исследовательской работы на кафедре фармакологии и клинической фармакологии позволяет получить новые и расширить уже имеющиеся у студентов знания, умения и навыки, способствует их развитию в научной деятельности, более глубокому изучению иностранных языков, формированию профессиональных компетенций.

Список литературы:

1. Кугач В.В. Учебно-исследовательская работа студентов / В.В. Кугач, С.А. Кабанова, О.М. Васильев // Вестник ВГМУ. – 2018. – Т.17. – №1. – С. 107-112.
2. Луд Н.Г. Учебно-исследовательская работа студентов в медицинском вузе / Н.Г. Луд, А.П. Солодков, Н.С. Гурина, Н.Ю. Коневалова, В.А. Косинец // Вестник ВГМУ. – 2006. – Т.5. – №1.
3. Реутов Е.В. Формирование у студентов вузов мотивации к научно-исследовательской деятельности / Е.В. Реутов, Л.В. Колпина, М.Н. Реутова, Е.Н. Шиянова // Среднерусский вестник общественных наук. – 2012. – №4. – С.59-64.
4. Савенкова Е.Н. Анализ организации и эффективности учебно-исследовательской работы обучающихся в медицинском вузе / Е.Н. Савенкова,

Рябухина Т.В., Кузина Л.Л.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ НА МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ФАКУЛЬТЕТЕ УГМУ**

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Ryabukhina T.V., Kuzina L.L.

**DYNAMICS OF RESULTS OF SATISFACTION OF GRADUATES BY
THE PROCESS OF TRAINING AT THE MEDICAL-PREVENTIVE
FACULTY OF UGMU**

Council of students, residents and post-graduate students of the quality of
education

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: ryabuhina_tatyana@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности процессом обучения студентов-выпускников медико-профилактического дела Уральского государственного медицинского университета (г. Екатеринбург) 2017-2018 года выпуска.

Annotation. The article discusses the results of monitoring satisfaction with the learning process of graduate students of medical and preventive care at the Ural state medical university (Yekaterinburg) of 2017-2018 years of graduation.

Ключевые слова: выпускники, медико-профилактический факультет, удовлетворенность.

Key words: postgraduates, medical and preventive faculty, satisfaction.

Введение

Стратегия развития Уральского государственного медицинского университета направлена на создание среды для постоянного совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования. Оценка качества образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета. [2]

Один из важнейших показателей качества медицинского образования – определение степени удовлетворенности студентов процессом обучения.