

**Касенгалиев А.М., Рыскулова А.Р.**

**НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА МОДЕРНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринского  
дела

Казахский медицинский университет непрерывного образования  
Алматы, Республика Казахстан

**Kasengaliev A.M., Ryskulova A.R.**

**NEW VIEW ON EDUCATION MODERNIZATION**

Department of public health and health with nursing course  
Kazakh medical university of continuing education  
Almaty, Republic of Kazakhstan

E-mail: [alisher\\_99k@mail.ru](mailto:alisher_99k@mail.ru)

**Аннотация:** В данной статье представлена модель модернизации образования. Переход на новые технологии требует изменения педагогического мышления и создания новой образовательной культуры.

**Annotation:** This article presents a model for the modernization of education. The transition to new technologies requires a change in pedagogical thinking and the creation of a new educational culture.

**Ключевые слова:** цифровая обработка, дигитализация, революция, критическое мышление, интернационализация.

**Key words:** digital processing, digitalization, revolution, critical thinking, internationalization.

**Введение**

В целях реализации стратегических задач и выработки принципов и технологий модернизации непрерывного образования наш университет подписал меморандум о сотрудничестве с Modern Education and Research Institute (MERI). Основная миссия деятельности MERI - это содействие в модернизации профессиональной деятельности преподавателей и оказание поддержки в эффективной интернационализации ВУЗов. Накануне 4-ой промышленной революции важно предвидеть изменения и приспособиться к тому, чтобы добиться успеха в будущем[5]. Какие инструменты и методики использует преподаватель по развитию критического мышления у своих студентов? Университеты выполняют ключевую роль в процессе адаптации. Однако, в отличие от всех предыдущих десятилетий, сегодня необходимо действовать быстро, т.к. все процессы ускоряются. Мышление по-новому

предполагает периодическое возвращение к учебе с тем, чтобы обновлять навыки и компетенции на протяжении всей жизни. В результате изучения опыта сотрудничества MERI с вузами ЕС и стран ближнего зарубежья открылись новые возможности для университета, а именно образовательные программы повышения квалификации, научные стажировки, научные конференции в реальном и онлайн форматах, а также возможность изучения и подачи заявок на грантовое финансирование научных проектов. Для того, чтобы внедрять новые подходы очень важно не только овладеть новыми навыками, но и поменять сознание[1, 2].

Университеты сегодня должны стать более гибкими и более быстрыми, чтобы соответствовать новым требованиям времени. Очевидно, что изучение любой дисциплины в настоящее время должно быть дополнено приобретением навыков цифровой обработки, креативного и критического мышления. Нанимая новых программистов, рекрутеры Google уделяют особое внимание тому, являются ли кандидаты хорошими слушателями, умеют ли решать проблемы, влиять на людей, то есть - насколько они идейные и креативные. Ник ван Дам, главный специалист по обучению в McKinsey, убежден, что именно эти качества являются ключевыми и позволят людям одержать победу над машинами. Технические навыки, без сомнения, нужны. Но креативность нужна еще больше. Несмотря на общую тенденцию - образование через МУК и социальные сети, - роль традиционного преподавания и учителей будет оставаться центральной. Джеймс П. Комер, профессор Йельского университета, считает, что никакое значительное обучение не может произойти без человеческих взаимоотношений. Джордж Вашингтон Карвер, профессор Института Таскиги и изобретатель, убежден, что обучение - это понимание функционирования взаимоотношений. Дистанционное обучение - это всего лишь общение. Но отношения формируются только тогда, когда люди встречаются лицом к лицу[3, 5].

**Цель исследования** - изучение концепции интернационализации в модернизации профессиональной деятельности преподавателей ВУЗов и оказание поддержки в эффективной адаптации к мировой социальной и академической среде.

#### **Материалы и методы исследования**

Обзор литературы, цифровая обработка, анализ.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Европейская Комиссия предлагает всем следовать принципу Life Long Learning - что означает обучение в течение всей жизни, сегодня никто не знает всего и не может знать, поскольку скорость изменений настолько высока и знания быстро устаревают.

Самое сложное как показывает практика это не техническое овладение новыми методами обучения, а смена сознания, роль преподавателя впервые за много столетий меняется, больше он не является источником знаний. Он берет на себя функции наставника, ментора. Для многих преподавателей

коренная перестройка настолько сложна, что они предпочитают делать все по старинке проверенными методами. Но к сожалению, с каждым годом подобные стратегии будут терять свою эффективность.

Преподавателям первым необходимо развивать новые компетенции и навыки, здесь речь идет и о дигитализации, - преподавателям необходимо научиться делать онлайн курсы, - а также об общих компетенциях, как например, развивать у студентов креативность. Но как, если преподаватель никакого опыта в данной области не имеет?

У многих преподавателей может возникнуть вопрос, кто может им помочь и поддержать на пути к модернизации своей деятельности? И действительно вы не будете одиноки, поскольку уже существуют сообщества проактивных преподавателей. Самое сложное начать.

#### **Выводы:**

1. Выработать общую стратегию модернизации медицинских вузов.
2. Инициировать специальную программу повышения квалификации для ППС медицинских вузов.
3. Создать свое сообщество для обмена информацией и лучших практик.

#### **Список литературы:**

1. Кусаинова А.А., Омирбаев С.М., Карпыков С.С.: Кредитная система в Казахстане теория, методология, практика и обобщение опыта. Алматы, КазГАСА, 2010. – 316 стр. С. 45-64.
2. А.А. Маукенова, К.К. Джампеисова, Л.С.Нурпеисова., К.Ш. Сыздыкова, А.А. Рыскулова / Управление персоналом в системе здравоохранения: практикум // под. ред. Е.И. Чучкаловой, А.А. Маукеновой. – Караганда: ТОО «Medet Group», - 2016. – 128 с. С 109.
3. А.А. Маукенова, К.К. Джампеисова, Л.С. Нурпеисова, К.Ш. Сыздыкова, А.Р. Рыскулова / Управление персоналом в системе здравоохранения: учебное пособие /под. ред. Е.И. Чучкаловой, А.А. Маукеновой. – Караганда: ТОО «Medet Group». – 2016. – 240 с. С. 215.
4. Исмаилов Ж.К., Царанюк А., Рыскулова А.Р. «Новый взгляд на модернизацию образования»/ Медицинский университет Семей, Казахстан. Рецензируемый медицинский научно-практический журнал «Ғылым мен Денсаулық Сақтау/Наука и Здравоохранение». Межд. Науч.- прак.конф. «Современные инновационные подходы в модернизации медицинского образования науки и практики». Специальный выпуск 6, 2018.- 232. С. 187-188.