

Leren in een digitale wereld: uitdagingen voor het onderwijs

Citation for published version (APA):

Brand - Gruwel, S. (2012). *Leren in een digitale wereld: uitdagingen voor het onderwijs*. Open Universiteit. https://www.ou.nl/documents/40554/111664/Leren-in-een-digitale-wereld-door-Prof-dr-F-L-J-M-Brand-Gruwel_2012.pdf/8f32a1fe-775d-45e3-997d-a698f31cabba

Document status and date:

Published: 05/10/2012

Document Version:

Other version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 02 Jul. 2022

Open Universiteit
www.ou.nl



Leren in een digitale wereld: uitdagingen voor het onderwijs



prof. dr. Saskia Brand-Gruwel

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org



Opbouw van de rede



- Deel 1: leren in een digitale wereld
- Deel 2: de uitdagingen voor het onderwijs
- Deel 3: toekomstig onderzoek



Wat is leren?



Leren is een multidimensionaal proces dat resulteert in een relatief duurzame verandering in een persoon of personen, en de manier waarop die persoon of personen de wereld waarnemen en reageren op de wereld vanuit een fysiek, psychologisch en sociaal perspectief. Het leerproces vindt zijn fundament in de relatie tussen de karakteristieken van de persoon, het object van leren en de ecologische situatie in een bepaalde tijd op een bepaalde plaats, maar ook over een bepaalde tijdspanne.

Alexander, P. A., Schallert, D. L., & Reynolds, R. E. (2009).
What is learning anyway? A topographical perspective considered.
Educational Psychologist, 44, 209 -214.

Open Universiteit
celstec.org



Dimensies in leren



- WIE
- WAT
- WAAR
- WANNEER

?

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org



WAT wordt geleerd?



- Domeinspecifieke kennis en vaardigheden
- Digitale vaardigheden
 - instrumentele vaardigheden
 - structurele vaardigheden
 - strategische vaardigheden



WIE leert?



Karakteristieken van de persoon

- motivatie om te leren met technologie
- voorkennis over ICT
- opvattingen over kennis en leren
- mening over te leren onderwerp



WAAR wordt geleerd?



Context waarin wordt geleerd met gebruik van technologie

- formele en informele context
- gepersonaliseerde leeromgeving



WANNEER wordt geleerd?



- Het moment van leren bepaalt mede het leerproces
- Digitale vaardigheden
 - generatiekloof of niet?
 - wanneer moeten digitale vaardigheden worden verworven?



Dimensies van leren in een digitale wereld

WIE



WAT



WAAR



WANNEER



Uitdagingen voor het Onderwijs



- Docent: didactiek
- Docententeams: leerlijnen
- Management: visie

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org



Uitdaging: een eigentijdse visie op onderwijs



- Het leren in een digitale wereld is uitgangspunt
- De visie:
 - beschrijft wat goed onderwijs is
 - is leidend voor handelen docent
 - is sturend voor docentprofessionalisering
 - kan leiden tot goede disseminatie
- Een visie moet gedragen worden



Uitdaging: ontwikkelen van digitale vaardigheden



- Ontwerpen leerlijnen
 - geïntegreerd in het curriculum
 - eenduidige aanpak
- Ontwikkelen digitale vaardigheden docent



Uitdaging: inzet van op technologie gebaseerde didactische middelen



- TPACK - Technological Pedagogical Content Knowledge
- Inzicht in wat werkt
 - wat zijn ‘best practices’?
 - wat komt er uit onderzoek?



Toekomstig onderzoek



- Fundamenteel / toepassingsgericht gecombineerd met praktijkgericht onderzoek
- Focus op
 - cognitieve processen
 - kenmerken van de persoon
 - omgevingsfactoren
 - instructie

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org



Tot slot



Eigentijds onderwijs

- verdient een visie op onderwijs waarin het leren in een digitale wereld uitgangspunt is
- dient via leerlijnen door het curriculum digitale vaardigheden te ontwikkelen bij leerlingen en studenten
- moet oog hebben voor hoe technologie helpt de vakdidactiek te versterken



Bedankt



Bedankt dat u er was!

Speciale dank aan.....

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org



Ik heb gezegd.



Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org

