

Universidad Católica de Santa María
Facultad de Medicina Humana
Escuela Profesional de Medicina Humana



“COMPARACIÓN DEL DESARROLLO INTELECTUAL EN NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS CON ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO QUE ABANDONARON TRATAMIENTO Y LOS QUE LO COMPLETARON, EN EL CENTRO DE SALUD VÍCTOR RAÚL HINOJOSA, AREQUIPA 2022”

Tesis presentada por las Bachilleres:
**Valdivia Rodríguez, Mariángela
Manuela
Valverde Mejía, María Gracia**
para optar el Título Profesional de:
Médico Cirujana

Asesor (a):
**Dra. Muñoz Del Carpio Toia,
Águeda**

**Arequipa – Perú
2022**

UCSM-ERP

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA

MEDICINA HUMANA

TITULACIÓN CON TESIS

DICTAMEN APROBACIÓN DE BORRADOR

Arequipa, 25 de Abril del 2022

Dictamen: 006141-C-EPMH-2022

Visto el borrador del expediente 006141, presentado por:

2014701712 - VALDIVIA RODRIGUEZ MARIANGELA MANUELA

2014150422 - VALVERDE MEJIA MARIA GRACIA

Titulado:

?COMPARACIÓN DEL DESARROLLO INTELECTUAL EN NIÑOS DE 2 A 6 AÑOS CON ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO QUE ABANDONARON TRATAMIENTO Y LOS QUE LO COMPLETARON, EN EL CENTRO DE SALUD VÍCTOR RAÚL HINOJOSA, AREQUIPA 2022?

Nuestro dictamen es:

APROBADO

**1722 - FUENTES FUENTES MARIELA HAYDEE
DICTAMINADOR**



**1948 - GUTIERREZ MORALES JAVIER HERBERT
DICTAMINADOR**



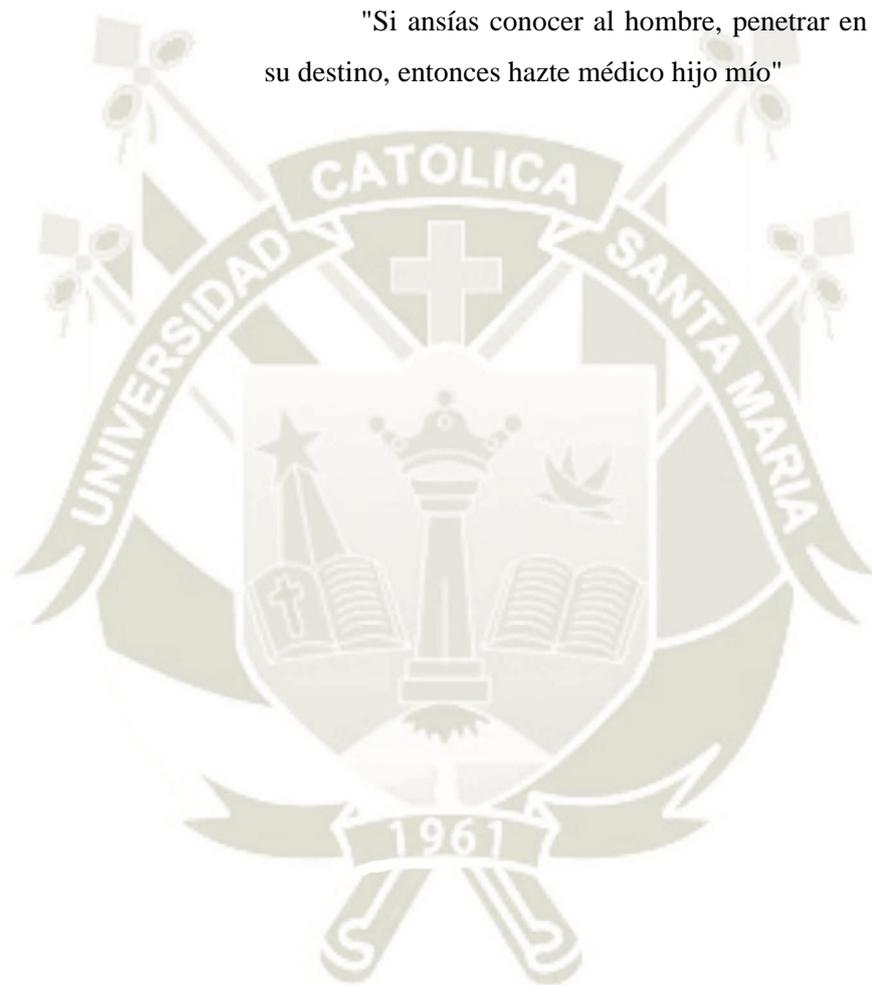
**3256 - SIERRA BRACAMONTE MILAGROS DEL ROSARIO
DICTAMINADOR**



EPÍGRAFE

"Si ansías conocer al hombre, penetrar en todo lo trágico de su destino, entonces hazte médico hijo mío"

-Esculapio



DEDICATORIAS

Mariangela Manuela Valdivia Rodríguez

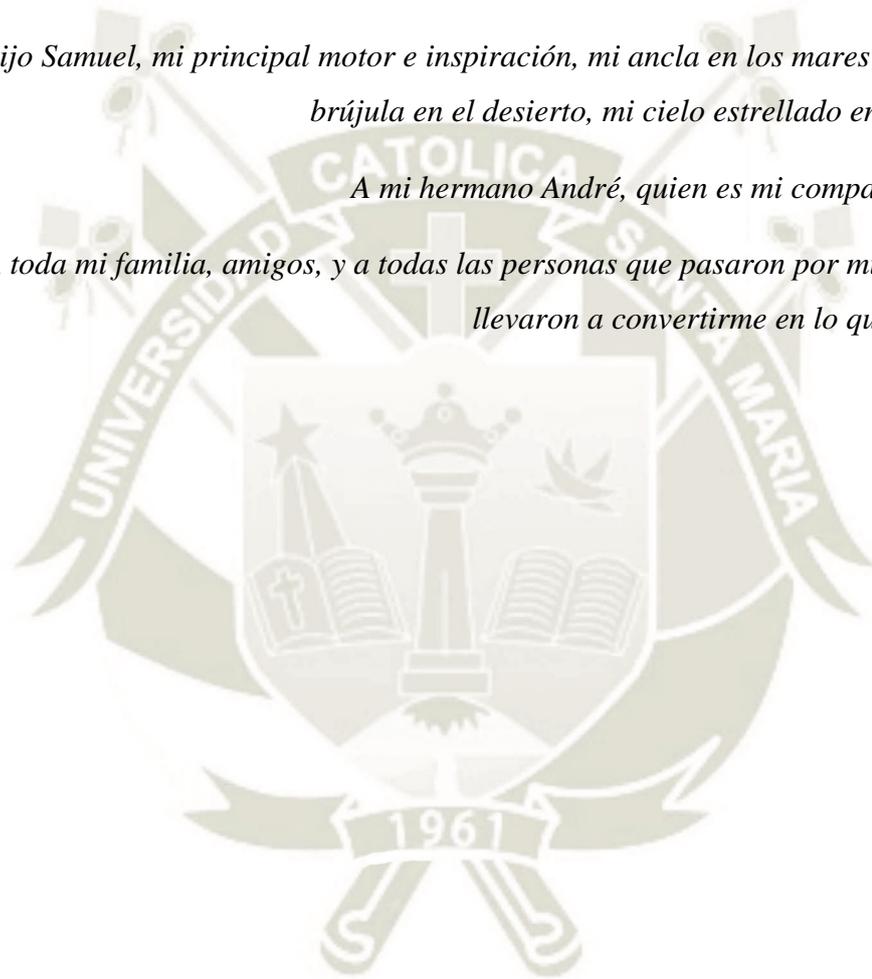
A Dios por hacer que esté yo en este momento.

A mis padres quienes son mi apoyo y mis pilares, absolutamente todo hubiera sido más difícil sin ellos.

A mi hijo Samuel, mi principal motor e inspiración, mi ancla en los mares más movidos, mi brújula en el desierto, mi cielo estrellado en noches oscuras.

A mi hermano André, quien es mi compañero de batallas.

A toda mi familia, amigos, y a todas las personas que pasaron por mi vida quienes me llevaron a convertirme en lo que soy hoy en día.



María Gracia Valverde Mejía

A Dios, por dotarme de salud, conocimiento y humildad para emprender este arduo camino.

A mis padres, José Antonio y Lourdes Patricia, el sodio y el potasio de mi vida, que siempre me brindan incondicionalmente todo su amor, paciencia y esfuerzo.

A mi hermana, María Fernanda, mi odontóloga y mejor amiga que me apoya y cuida innegablemente en los momentos más difíciles de mi vida.

A mi abuelo José, que observa cada uno de mis pasos desde el cielo, por ser el motivo de mi vida inmersa en medicina y artes

A mi hermosa Yuyito, mi abuela, por ser mi primera paciente y mi ángel que me cuida.

A mis puppytos, que me permitieron ejercer mi labor de doctora cuando ellos lo necesitan.

Y a todos mis amigos y familiares que me dieron el impulso cuando más lo necesitaba.

AGRADECIMIENTO

A la Facultad de Medicina de la Universidad Católica de Santa María por permitir nuestra formación como profesionales y personas con servicio de vocación.

A la Dra. Águeda Muñoz Del Carpio Toia, por ser nuestra mentora, amiga y maestra, nuestro más grande reconocimiento por permitirnos ayudarla en una de sus incontables investigaciones.

Al Centro de Salud Víctor Raúl Hinojosa, por el uso de sus instalaciones que favorecieron la realización del presente estudio.

A todos los niños y madres que colaboraron realizando las numerosas pruebas sin aburrirse o llorar.

A nuestros amigos, compañeros y maestros, que nos acompañaron durante estos años de aprendizaje.

RESUMEN

Objetivo: Esta investigación tiene como objetivo principal comparar el neurodesarrollo de niños de 2 a 6 años con anemia por deficiencia de hierro que tuvieron buena adherencia al tratamiento con los que no lo completaron en el Centro de Salud Víctor Raúl Hinojosa en Arequipa 2022.

Métodos: Se realizó un estudio de cohorte, transversal, observacional y analítico a partir de un muestreo probabilístico aleatorio simple. Este estudio se realizó a 30 niño/as tratados por anemia en el Centro de Salud Víctor Raúl Hinojosa, a los cuales se les aplicó el test de WPPSI-IV, con el cual es posible la valoración del neurodesarrollo en niños de 2 años a 6 años. El procesamiento y clasificación de los datos se realizó mediante matrices en el programa Excel. El análisis de los datos se realizó mediante el software estadístico R y su entorno virtual de desarrollo RStudio. Se describen las variables Coeficiente Intelectual, Severidad de la anemia y el tratamiento completado mediante tablas de frecuencias y gráficos de barras. Se utilizaron pruebas no paramétricas de comparación, además de aplicar la prueba U de Mann Whitney y se obtienen sus respectivos tamaños del efecto (r) para el coeficiente Intelectual y sus dimensiones.

Resultados: En la variable Coeficiente Intelectual, se observa que la mayoría de los participantes se encuentra en el nivel medio (36.67%), seguido por medio bajo (26.67%) y límite (16.67%), además no existe diferencia estadísticamente significativa entre grupo de niños con poca adherencia al tratamiento y niños con tratamiento completo, con un tamaño de efecto moderado. La variable Severidad de Anemia, indica que la mayoría de los participantes se encuentra en los niveles leve y moderado. En la distribución de la variable Tratamiento recibido, se observa que el 53.33% ha recibido el tratamiento completo y el resto (46.67%) no lo completó.

Conclusiones: No existe diferencia estadísticamente significativa en el Coeficiente Intelectual entre ambos grupos comparados. Sin embargo, se observa que los niños del estudio realizado presentan niveles de clasificación de Coeficiente Intelectual clasificado en medio, medio bajo y límite.

Palabras claves: Anemia, Deficiencia de hierro, Coeficiente Intelectual, Neurodesarrollo, Tratamiento

ABSTRACT

Objective: The main objective of this research is to compare the neurodevelopment of children aged 2 to 6 years with iron deficiency anemia who had good adherence to treatment with those who did not complete it at the Víctor Raúl Hinojosa Health Center in Arequipa 2022.

Methods: A transversal, observational and analytical cohort study was carried out using simple random probabilistic sampling. This study was carried out on 30 children treated for anemia at the Víctor Raúl Hinojosa Health Center, to whom the WPPSI-IV test was applied, with which it is possible to assess neurodevelopment in children aged 2 to 6 years. The processing and classification of the data was carried out using matrices in the Excel program. Data analysis was performed using the statistical software R and its virtual development environment RStudio. The variables IQ, Severity of anemia and completed treatment are described using frequency tables and bar graphs. Non-parametric comparison tests were used. In addition to applying the Mann Whitney U test and their respective effect sizes (r) for the IQ and its dimensions are obtained.

Results: In the Intellectual Coefficient variable, it is observed that the majority of the participants are in the medium level (36.67%), followed by low medium (26.67%) and limit (16.67%), in addition there is no statistically significant difference between groups of children with poor adherence to treatment and children with complete treatment, with a moderate effect size. The Severity of Anemia variable indicates that most of the participants are at mild and moderate levels. In the distribution of the Treatment received variable, it is observed that 53.33% have received the complete treatment and the rest (46.67%) did not complete it.

Conclusions: Iron deficiency anemia negatively influences the neurological development of children, even in those who received adequate treatment.

Keywords: Anemia, Iron deficiency, Intellectual Coefficient, Neurodevelopment, Treatment