

El papel de la inteligencia emocional y el apoyo social percibido en la satisfacción vital de estudiantes universitarios ecuatorianos

Hidalgo-Fuentes, Sergio^{*}, Tijeras-Iborra, Amparo^b, Martínez-Álvarez, Isabel^c y Sospedra-Baeza, María Josefa^b

Artículo Original

Resumen

Abstract

**Tabla de
Contenido**

Dentro del campo de la Psicología, el bienestar vital del individuo es un aspecto esencial por su gran relevancia y repercusión a lo largo de todas las etapas y ámbitos. Los objetivos de este estudio son examinar el grado alcanzado por los estudiantes universitarios en inteligencia emocional, apoyo social percibido y satisfacción vital, valorar las diferencias en función del sexo y analizar el nivel predictivo de las dos primeras variables sobre la tercera. 381 estudiantes universitarios completaron el *Trait Meta Mood Scale*, el *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* y el *Satisfaction With Life Scale*. Los resultados muestran que tanto la inteligencia emocional como el apoyo social se relacionan y predicen la satisfacción vital y que existen diferencias entre sexos. En conclusión, tanto la inteligencia emocional como el apoyo social son aspectos clave a la hora de intervenir con los estudiantes para promover su satisfacción vital.

The role of emotional intelligence and perceived social support in life satisfaction among ecuadorian undergraduates. Within the field of Psychology, the vital well-being of the individual is an essential aspect due to its great relevance and impact throughout all stages and areas. The objectives of this study are to examine the degree achieved by university students in emotional intelligence, perceived social support and life satisfaction, assess the differences based on sex, and analyze the predictive level of the first two variables over the third. 381 college students completed the Trait Meta Mood Scale, the Multidimensional Scale of Perceived Social Support, and the Satisfaction With Life Scale. The results shows that both emotional intelligence and social support are related and predict life satisfaction and that there are differences between the sexes. In conclusion, both emotional intelligence and social support are key aspects when intervening with students to promote their life satisfaction.

Introducción	87
Método	89
Participantes	89
Instrumentos	89
Diseño	89
Procedimiento	89
Resultados	89
Discusión	91
Referencias	92

Palabras clave:

apoyo social, educación superior, inteligencia emocional, satisfacción vital.

Keywords:

social support, higher education, emotional intelligence, life satisfaction.

Recibido el 29 de setiembre de 2020; Aceptado el 11 de noviembre de 2020

Editaron este artículo: Paula Victoria Gimenez, Paula Abate, Sebastián Miranda y Natalia Mancini

Introducción

Durante las últimas décadas, la investigación centrada en el bienestar subjetivo ha crecido de manera muy significativa (Diener, 2013). Según Pavot y Diener (2013), el bienestar subjetivo es un

concepto que abarca tanto factores de carácter afectivo o emocional (i.e. felicidad) como de carácter cognitivo (i.e. satisfacción vital). Aunque estos dos tipos de factores que forman parte del

^{*} Universidad de Valencia, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica, Valencia, España.

^b Universidad de Valencia, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Valencia, España.

^c Universidad a distancia de Madrid (UDIMA), Facultad de Ciencias de la Salud y Educación, Departamento de Educación, Madrid, España.

Enviar correspondencia a: Hidalgo-Fuentes, S. E-mail: sergio.hidalgo@uv.es

Citar este artículo como: Hidalgo-Fuentes, S., Tijeras-Iborra, A., Martínez-Álvarez, I. & Sospedra-Baeza, M. J (2021). El papel de la inteligencia emocional y el apoyo social percibido en la satisfacción vital de estudiantes universitarios ecuatorianos. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 13(3), 87-95