

ABSTRAK

Sanusi, Salama Ahmad. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tagam Berbasis Android Untuk Pokok Bahasan Hubungan Antar Satuan Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yaitu pengembangan media pembelajaran interaktif tagam berbasis android. Penelitian ini dilaksanakan karena adanya masa pandemi *covid-19* yang menyebabkan proses pembelajaran dilaksanakan secara daring sehingga membutuhkan media pembelajaran interaktif guna mendukung proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini ialah guna mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif tagam berbasis android, serta mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran interaktif tagam berbasis android. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah ahli media, ahli materi dan guru. Pada uji coba perorangan terdiri dari 3 peserta didik dan uji coba kelompok kecil terdiri dari 12 peserta didik kelas V SDN Wonokusumo VI/45 Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran interaktif yang sangat layak. Hasil penilaian yang diperoleh memenuhi kriteria kelayakan. Penilaian dari ahli materi memperoleh persentase kelayakan sebesar 88,88%, penilaian dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 90%, dan penilaian kelayakan dari guru atau praktisi pendidikan memperoleh persentase kelayakan sebesar 94,9%. Uji coba perorangan memperoleh persentase sebesar 94,9% dan uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase kelayakan sebesar 93,95%. Dengan demikian media pembelajaran interaktif tagam berbasis android sangat layak dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran pokok bahasan hubungan antar satuan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, Penilaian, Uji Coba.