

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PPT CEMPAKA
KECAMATAN TEGALSARI SURABAYA**

ABSTRAK

Latar Belakang Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi di PPT Cempaka Kecamatan Tegalsari Surabaya yang menunjukkan kurangnya tingkat sosial emosi anak dalam kegiatan bermain dan belajar, serta adanya indikasi hubungan penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengevaluasi seberapa sering penggunaan *gadget* dan seberapa besar pengaruhnya penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak, analisa hubungan pengaruh penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak di PPT Cempaka Kecamatan Tegalsari Surabaya. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif observasional analitik. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *persen corelation*, mencari hubungan atau menguji signifikansi hipotesis bila masing-masing dihubungkan.

Hasil penelitian menunjukkan dari 20 siswa terdapat 12 anak yang mempunyai interaksi sosial kurang baik, terindikasi seringnya bermain *gadget* tanpa ada dampingan orang tua. Jadi 60% siswa sering menggunakan *gadget*, interaksi sosial buruk.

Simpulan bahwa penggunaan gadget yang tinggi menyebabkan interaksi sosial rendah. Kedekatan orang tua dan anak serta pendampingan orang tua dalam penggunaan *gadget* dapat, mengurangi kegiatan bermain *gadget* dan beralih ke permainan lain yang lebih menarik. Serta guru mampu mengedukasi bahaya yang disebabkan oleh *gadget*.

Kata kunci : *pengaruh penggunaan gadget, interaksi sosial*