



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “Jose Antonio Encinas Franco” S.M.P. Lima – Perú 2014

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Enfermería**

**AUTORA:**

Br. Curiel Arteaga, Jessica (0000-0002-5040-3356)

**ASESOR:**

Mgtr. Gutiérrez Montes, Pedro Antonio (0000-0002-2388-3112)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Políticas y Gestión en Salud

LIMA – PERU

2022

## INDICE DE CONTENIDOS

Caratula	
Índice de contenido	
Índice de tablas	
Índice de gráficos y figuras	
Resumen	
Abstract	
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	13
<b>III. RESULTADOS</b> .....	19
<b>IV. DISCUSION</b> .....	25
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	28
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	29
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	
ANEXOS	

## INDICE DE TABLAS

TABLA DE MÉTODO DE ANÁLISIS .....	24
-----------------------------------	----

## INDICE DE GRAFICOS Y FIGURAS

GRAFICO N°1 Datos Generales.....	25
GRAFICO N°2 Factor Socioeconómico.....	27
GRAFICO N°3 Factor Social... ..	28
GRAFICO N°4 Factor Económico.....	29
GRAFICO N°5 Uso de Preservativo.....	30

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio es determinar los factores socioeconómicos que influyan en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco. Material y método: El método de estudio a utilizar será el deductivo, el tipo de estudio es cuantitativo descriptivo, correlacional, el diseño no experimental y de corte transversal. La población del estudio fue de 52 alumnos varones del 4to y 5to de secundaria, de los cuales solo 31 calificaron para la aplicación del instrumento, de las cuales predominaron las edades de 16 a 17 años en un 48%. Se utilizó para hallar los factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo un instrumento dicotómico, de las cuales incluían preguntas sobre los factores socioeconómicos y el uso del preservativo. Se sistematizaron y codificaron los datos y mediante el programa estadístico informático SPSS versión 22 en español y Excel 2010. Resultados: De acuerdo con los resultados encontrados en esta investigación se puede decir que los factores socioeconómicos si influyen directamente en el uso del preservativo, según los factores socioeconómicos fue alto con un 6%, medianamente regular con un 65% el cual fue de mayor prevalencia y baja con un 29%. Conclusión: Según todos los resultados de la investigación determinamos que los factores socioeconómicos si influyen directamente en el uso del preservativo.

**Palabras Claves:** *Socioeconómico, Preservativo, Adolescentes, Factores, Uso.*

## **ABSTRACT**

SOCIO-ECONOMIC FACTORS AFFECTING THE USE OF CONDOMS IN ADOLESCENT MALES OF 4TH AND 5TH OF SECONDARY IE N ° 3024 "JOSE ANTONIO FRANCO ENCINAS" SMP LIMA - PERU – 2014

The aim of this study is to determine the socioeconomic factors that influence condom use in adolescent boy's 4th and 5th high EI N°. 3024 José Antonio Encinas Franco. Methods: The study method used is the deductive; the type of quantitative study is descriptive, correlational, non-experimental, cross-sectional design. The study population was 52 male students of 4th and 5th high school, of which only 31 qualified for the application of the instrument, which dominated the ages of 16 to 17 years by 48%. It was used to find socioeconomic factors that influence condom use a dichotomous instrument, which included questions about socioeconomic factors and condom use. They were systematized and coded the data and using the computer SPSS version 22 in Spanish and Excel 2010 Results: According to the results found in this research it can be said that socioeconomic factors if directly influence condom use, according to socioeconomic factors was high with 6%, fairly regularly with 65% which was higher prevalence and low at 29%. Conclusion: According to all research results determine whether socioeconomic factors directly influence condom use.

**KEYWORDS:** *Socioeconomic, Condom, Teens, Factors, Use.*

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una fase de muchos cambios psicológicos y físicos que experimentan muchas situaciones como las relaciones sexuales, por lo que los jóvenes son el grupo de más riesgo de propagación de enfermedades de transmisión sexual como el VIH/SIDA y embarazos no esperados. , debido a relaciones sexuales sin protección, como abortos más frecuentes. La falta de conocimiento sobre el uso de condones entre los adolescentes es fundamental para aumentar la frecuencia de los problemas y, a menudo, la información errónea de amigos o compañeros de trabajo de los jóvenes adolescentes conduce a respuestas falsas sobre el uso de condones y las decisiones sobre la compra y el uso de condones; Por eso, es importante no hacer caso a la desinformación y saber qué tienen sobre los preservativos.

Por lo tanto, este trabajo tiene como meta averiguar qué factores socioeconómicos influyen en el uso del preservativo. Se ha investigado a partir de varias fuentes para obtener la mejor información para su comprensión.

Los factores socioeconómicos son influencias sociales y económicas que contribuyen a la formación de la personalidad, las actitudes y los estilos de vida. El aspecto socioeconómico es la correlación entre las actividades económicas y la vida social. Los factores sociales y económicos, frecuentemente denominados factores socioeconómicos, se usan para contrastar la vida social con la actividad en el plano económico. Se añaden aspectos como la educación, la fortuna económica y el empleo.

La educación proporciona a los niños y jóvenes los conocimientos y habilidades pertinentes que se necesitan para la economía. Los factores socioeconómicos como el ingreso familiar, la educación de los padres, la raza y el género afectan en la calidad y accesibilidad de la educación y la capacidad para perfeccionar las condiciones de vida.

Urquidi Treviño I., Piña López J. (2005) con el tema: Influencia del conocimiento, las creencias y los motivos en el uso del condón por parte de los hombres mexicanos argumenta que el objetivo principal de la prevención del

VIH es encontrar personas que: Usen condones de manera efectiva y tengan relaciones sexuales consistentemente (11).

Un condón es una cobertura delgada que se usa en el pene erectado. Los preservativos están hechos principalmente de látex y se usan más comúnmente durante las relaciones sexuales para impedir embarazos no esperados y prevenir la propagación de males de transmisión sexual. Para mayor protección, se debe usar un condón antes de que el pene entre en la vagina., así como también es importante el abrir el empaque por la ranura lateral con cuidado, el modo de eliminación, etc.

Bolaños Gutiérrez M. (2012) Evaluación de medidas de información, educación y uso del preservativo en La Habana, Cuba; Concluyen que la implementación de actividades educativas que fomenten el uso del preservativo, la educación, la producción de materiales didácticos, la introducción del preservativo va acompañada de una buena percepción por parte de la población. La población es consciente de que la disponibilidad de preservativos va en aumento. Aunque el uso de condones ha aumentado en el grupo de estudio, persiste la baja conciencia y el uso deficiente de condones (12)

Ceballos G., Campo-Ariar A. (2010) La prevalencia del uso del preservativo durante las primeras relaciones sexuales entre adolescentes en Santa Marta, Colombia El propósito de esta publicación fue averiguar la prevención del uso del preservativo durante las primeras relaciones sexuales entre adolescentes estudiantes de Santa María. Los datos del estudio se aplicaron en encuestas sobre el comportamiento sexual y conductas. Se incluyeron estudiantes adolescentes de 13 a 17 años de 6 colegios; se incluyeron 223 estudiantes que informaron haber tenido relaciones al momento de la encuesta. Con respecto a los resultados la edad de las primeras relaciones sexuales fue entre 7 y 17 años; un total de 69 estudiantes respondió haber planeado esa relación y los 86 adolescentes afirmaron el uso del preservativo en sus primeras relaciones sexuales (13).



Caballero Hoyos R., Villaseñor Sierra A. (2001) El estatus socioeconómico como predictor del uso del preservativo en jóvenes. Guadalajara, Jalisco- México; El propósito de este estudio es que el nivel socioeconómico juega un rol significativo en la desigualdad en salud. La mayor incidencia de casos de SIDA en México se encontró en grupos de clase baja. La intención de este estudio fue caracterizar la clase socioeconómica (ajustada por variables tales como lo psicosocial, lo situacional y lo demográfico) como predictores del uso continuo del preservativo entre los muchachos. Los métodos utilizados en la publicación fueron estratificados por edad, género y nivel socioeconómico a partir de una muestra de una encuesta previa a 1,410 jóvenes de 15 a 19 años residentes en Guadalajara, México. Este análisis se aplicó a 251 adolescentes que reportaron actividad sexual. El análisis estadístico se efectuó mediante chi-cuadrado, prueba t, ANOVA y regresión logística. Como resultado, el uso continuado de preservativo fue del 30,7%, y predominó el uso irregular. El estatus socioeconómico alto fue el predictor principal. Otros predictores importantes fueron los hombres, el apoyo de los compañeros y un alto nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA. En conclusión, el estatus socioeconómico es un predictor importante del uso continuo del condón (18)

Piña López J. (2007) Elementos que afectan el uso del condón en mujeres en edad fértil de Tunja, Colombia Se trata de un estudio transversal que tiene como meta principal la identificación de predictores psicológicos del uso del preservativo en 381 damas en edad fértil de Tunja, Colombia. Se aplicaron instrumentos para evaluar el conocimiento, la motivación, el contexto social y el estado biológico asociados al uso del preservativo durante la primera relación sexual y la vida sexual activa. Se obtuvieron estadísticos descriptivos para el procesamiento de datos y se utilizó el análisis de Pearson 2 y el análisis de regresión logística multivariante (método inverso de Weld). El análisis mediante la prueba  $\chi^2$  de Pearson reveló una diferencia entre quienes usaron preservativo durante su primera relación sexual y quienes no ( $\chi^2 [1] = 25.000$ ;  $p = 0,000$ ) y quienes no utilizaron preservativo durante su vida sexual activa siguió usando condones ( $\chi^2[3] = 21,907$ ,  $p = 0,000$ ). El análisis de regresión logística multivariante predeciría el uso del preservativo en la vida

sexual activa “porque no sabía usarlo” ( $\chi^2[2] = 6,786; p = 0,034$ ). Discutimos la importancia de desarrollar un programa de prevención del VIH que enfatice las diversas razones detrás del uso del condón, así como la necesidad de que las mujeres en edad fértil negocien y ejerciten sus habilidades para el uso constante y efectivo del condón (19).

Gayet C., Juárez F., Pedrosa I., Magis C. (2003) Adolescentes mexicanos usan condones para prevenir males de transmisión sexual. En México, el objetivo fue investigar la influencia de los factores en los comportamientos sexuales actuales y el uso de condones en la primera relación sexual entre muchachos de 12 a 19 años, las diferencias en diferentes situaciones y el uso de condones en la primera relación sexual. Encuesta de Salud 2000, los adolescentes son considerados jóvenes entre 12 y 19 años tanto para varones como para damas ( $n = 16.3$ ). Primero, se muestra un análisis descriptivo básico y se proporciona una regresión logística multivariante para determinar las influencias de cuatro tipos de elementos (aspecto demográfico, socioeconómico, cultural y cognitivo) sobre el uso del preservativo al inicio de las actividades sexuales. Los resultados indican más actividad sexual y más uso de condones en varones y en zonas urbanas. El perfil de un muchacho que usó preservativo en su primera relación debe ser un joven en edad sexual, urbano, no nativo, con estudios universitarios o del sexo masculino. En conclusión, una nueva política de prevención de enfermedades de transmisión sexual debe cerrar las brechas de conocimiento y práctica y estar diseñada para jóvenes que anteriormente eran sexualmente activos, hablantes indígenas, residentes rurales, personas con menos educación y mujeres (20).

García P., Cotrina A. (2005) Un estudio diagnóstico de jóvenes en Perú: Comportamiento sexual y acceso a preservativos. El propósito de este estudio fue comprobar el conocimiento sobre el SIDA y las ETS, el comportamiento sexual, identificar y cuantificar los factores vinculados con el uso y acceso al condón, y determinar el nivel de comunicación entre dos personas en la decisión tales como madres y niños sobre temas vinculados con la promoción de la salud, como enfermedades sexuales y prevenciones del SIDA. Este estudio es un análisis transversal basado en una encuesta poblacional de

adultos jóvenes y mujeres de 12 a 19 años y sus madres. Las ciudades seleccionadas son Lima Metropolitana (incluyendo Lima y Callao), Huancayo e Iquitos. La tesis se realizó entre julio y abril de 2005, y el trabajo de campo se realizó de septiembre a diciembre. En conclusión, el porcentaje de aceptación del uso del preservativo como resguardo contra el VIH/SIDA es alto, pero el porcentaje de no tener relaciones sexuales como medida preventiva es bajo, y que la mayoría no usa condón por primera vez. Entre el 60% y el 70% de los contactos sexuales no utilizan protección efectiva para prevenir el embarazo, un alto porcentaje de adolescentes (84% a 97%) ha oído hablar del preservativo y el embarazo es la razón más común para el uso del preservativo (68%-79%), enfermedades de transmisión sexual (69–81%) y prevención del VIH (54–71 %), y los resultados también mencionan que las farmacias son el lugar más conocido para comprar condones. En la investigación se recomienda que se debe fortalecer la concepción del uso del condón como una forma de defensa contra el VIH. El concepto de usar un condón para prevenir el embarazo significa usarlo durante un "cierto período de riesgo". Para el VIH y los males de transmisión sexual, se debe hacer hincapié en el uso correcto, se deben alentar las prácticas de uso de condones y los condones deben estar disponibles cuando se planifican las relaciones sexuales (9).

Soto Víctor. (2006) Factores asociados a la no utilización de preservativos. Estudio sobre muchachos y jóvenes de Chiclayo que tuvo como objetivo identificar los factores vinculados al no uso del preservativo entre los adolescentes de Chiclayo y explicar algunas de las peculiaridades de la conducta sexual. Este estudio fue una muestra aleatoria cruzada de adolescentes (de 15 a 19 años) y adultos jóvenes (de 20 a 24 años) de la región de Chiclayo. De los 393 entrevistados, 230 no usaron condones y 169 usaron condones. Como resultado del estudio, la media de edad de inicio de la actividad sexual fue de y 16,3 años para los varones, y 17,2 años en promedio para las damas. El tipo de pareja en la primera relación sexual fue el enamorado tanto de hombres como de mujeres, y la segunda fue el "pequeño amigo". El 56% de todos los encuestados no pensó en usar un condón en su

primera relación. Fue mayor en damas (70,4%) que en hombres (42%). Casi la mitad (46,9%) de las damas que usaron un condón en los últimos 6 meses fueron el uso más frecuente y constante por parte de los hombres (3).

MINSA, UNFPA. (2009) Perú: Análisis situacional y análisis de la necesidad de acceso a preservativos de parte de las mujeres y varones para el caso de Perú, el objetivo de este estudio es recopilar datos que permitan a las autoridades de salud desarrollar estrategias adecuadas y orientar la toma de decisiones con respecto a la programación y promoción del condón masculino. Además, con la introducción de los condones femeninos en el país, se lograría una doble protección para las parejas. La tesis se ejecutó en cinco zonas del país, a saber, en las ciudades de Lima, Callao, Ica, Loreto y Junín. Se realizaron un total de 42 entrevistas para obtener la gama más amplia posible de características de la percepción y actitud hacia las enfermedades venéreas, el VIH y el SIDA, los embarazos no esperados. El estudio da una perspectiva de cómo va el país en cuanto a programación e impulso del uso preservativos en hombres, así como la intención del sector de introducir condones femeninos al mercado interno. Los hallazgos del estudio muestran que, a pesar de los avances en la información demográfica sobre estos temas, según los entrevistados, no necesariamente se logra la adopción de prácticas que sean más beneficiosas. También indica que se han reconocido dificultades de coordinaciones entre los diferentes niveles de gestiones de servicio que afectan la atención que se ofrece a niveles operativos. También menciona que la falta de recursos financieros, el escaso número de personas y el exceso de trabajo afectan seriamente el diseño de programas e intervenciones (10).

Esté presente estudio fue planteado con el fin de determinar si el factor socioeconómico influye en el uso de preservativos en los adolescentes en esta etapa tan vulnerable. Es trascendente socialmente porque puede servir de base para intervenir eficazmente en los adolescentes evitando conductas sexuales inadecuadas, además de detectar y mejorar conductas y comportamientos inapropiados pertinentes a la adolescencia. El valor teórico de esta investigación es que pretende llenar vacíos del conocimiento, en la población identificada y en el presente momento, ya que aún no se han

realizado estudios propios y pertinentes sobre este tema. Su valor práctico radica en que puede servir de guía, aportando una importante contribución científica a la labor de los técnicos sanitarios que laboran en el ámbito de la salud pública, proponiendo y diseñando estrategias que permitan promover y optimizar la salud y crecimiento de los adolescentes. Además, obtener información confiable y oportuna que constituya una prueba científica para la toma de decisiones del personal de la IE. pertinentes al fortalecimiento de la conducta sexual de los jóvenes. Además, servirá de modelo a promociones de pregrado en realizar estudios similares que incorporen en sus investigaciones el factor socioeconómico en relación con el uso del preservativo en las diferentes dimensiones del ser humano, para disminuir las estadísticas alarmantes de esta problemática social de gran amplitud.

## 1.1. PROBLEMA

Cada día en el Perú la población sigue creciendo, actualmente con 29 millones 798 mil personas, por lo que aproximadamente 5.802.577 millones son muchachos de 10 a 19 años de edad (1).

Junto con esto la pubertad está comenzando en una edad más temprana por lo que la salud sexual es una prioridad en el mundo entero. (2)

En nuestro entorno, la mayoría de los hombres tienen su primera relación sexual entre los 14 y 15 años (3), por lo que es un factor en el incremento en ITS, embarazos no esperados, etc.

Los adolescentes corren el riesgo de transmitir males de transmisión sexual a medida que pasan por etapas de cambio psicológico y más que todo físicos y dentro de estas están la experimentación sexual con o sin protección. Es por ende que existen los abortos, los embarazos no esperados, madres solteras, etc.

En la adolescencia actualmente se han presentado factores que aumentan la obtención de infecciones de transmisión sexual incluida en VIH/SIDA, debido a la falta de información sobre salud sexual o a la falta de accesos a los métodos de anticoncepción como, por ejemplo; el condón. A pesar de que el preservativo tiene una efectividad de hasta el 95%, su uso en la persona es muy reducido. (4)

En una revisión sobre el uso y necesidad de los preservativos se estima que se debería de utilizar 24 000 millones de preservativo anuales en toda la tierra; pero, solamente entre 6 000 a 9 000 millones utilizan preservativo, es decir, solo una tercera o cuarta parte. (3)

El índice de uso de preservativo en los Estados Unidos de Norteamérica es de 46% siendo el varón quien más usa el preservativo que las damas. En América latina, oscila entre 27% y 33% en Brasil y en Argentina 39,4%. (3)

En nuestra realidad los establecimientos de salud que facilitan mayormente el acceso de preservativos son las farmacias/boticas, en los establecimientos de salud del gobierno (postas, hospitales, etc.) también brindan este tipo de método anticonceptivo (preservativo), pero los adolescentes por miedo, vergüenza o porque no tengan un buen trato no prefieren optar por la opción del establecimiento de salud.

El estudio desarrollado por Kallpa, que evaluó las rutas de acceso de los adolescentes a los condones en Lima, Cusco e Iquitos, encontró tres elementos principales presentes: farmacias, amigos e instalaciones médicas. Los adolescentes varones tienen ventajas sobre las mujeres. Esto se debe a que es natural para la población que los hombres busquen o pidan condones. Por otro lado, las mujeres se avergüenzan.

También se ha encontrado que no pueden exigir condones si se los niegan. Y cuando se les hacen preguntas, entran en pánico y muchas veces no intentan encontrarlos por miedo a enfrentarse a la situación. Las farmacias son el segundo mayor proveedor después de los compañeros. Visitan esos lugares a pesar del miedo, cierta inseguridad, mal trato y escasa averiguación (4)

Además, una encuesta de género, prevención y grupos de riesgo entre muchachos (de 15 a 19 años) encontró que la casi totalidad (97 %) dijo que había oído hablar de los condones y señaló que los maestros eran los que más hablaban de los condones. Uso de preservativos (más usado por los varones que por las damas).

Según la ciudad, el 36 % de los adolescentes mayores informaron que nunca habían recepcionado información sobre preservativos de sus progenitores. Para los adolescentes de menos años, este porcentaje oscila entre el 38%.

Más del 90% de los adolescentes (15-19 años) conocen su uso y los utilizan para prevenir el embarazo (68-79%), infección por VIH (54%-71%), así como para prevenir enfermedades de transmisión sexual (69 %-81). %) (2).

Una estrategia muy trascendental para prevenir la expansión de las ETS es usar condones de manera correcta y constante. La mayoría de los adolescentes no usa condones en las relaciones, especialmente entre las mujeres, el 73% no lo usa (3).

El objetivo es dar cuenta de las diferencias en el uso del condón por clase económica y género asumiendo el impacto de la desigualdad social en las epidemias. Y averiguar hasta qué punto las clases socioeconómicas ajustadas según las variables que corresponden al tipo sociodemográfico, psicosocial y situacional predicen el uso continuo del preservativo en los adolescentes (6).

Los condones se usan ampliamente en muchos países y culturas, con más frecuencia que los anticonceptivos de uso oral, y siguen siendo el procedimiento más común en los países prósperos. Los padres, y muchos adultos en general, están en contra de informar a los jóvenes sobre el uso de anticonceptivos, y es preciso considerar algunas premisas de los educadores quienes afirman que es conveniente informar al adolescente mucho antes acerca de la anticoncepción que hacerlo el día anterior (7)

No obstante, que la persona sepa que el nivel de eficacia en prevención de VIH es superior al 90% y que los preservativos de material de látex son más efectivos que otros materiales, tales como el poliuretano y piel de animal, y que se tiene que utilizar cuando hay relaciones sexuales con personas de diferente o igual sexo y más aún cuando se ignora sus antecedentes sexuales.

En estos tiempos la tecnología, la globalización acelerada son preocupaciones en el sector de salud, resaltando lo que es la salud sexual.

A pesar de las campañas, información educativa que se brinda en colegios, centros de salud y otros para que los varones hagan uso de los preservativos, con el fin de prevenir contagios de infección por transmisiones sexuales, embarazos no esperados, abortos, etc. los hombres gracias a los medios de comunicación no son constantes en usarlo, debido a que la sensación del placer sexual no es la misma.



### **Problema Principal:**

- ¿Cómo influyen los factores socioeconómicos en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco”?

### **Problemas Específicos:**

- ¿Cómo influyen los factores sociales en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco”?
- ¿Cómo influyen los factores económicos en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco”?

## **1.2. HIPOTESIS**

**H1:** Los factores socioeconómicos influyen directamente en el uso de preservativo en los adolescentes.

**H0:** Los factores socioeconómicos no influyen directamente en el uso de preservativos en los adolescentes.

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

- ❖ Determinar los factores socioeconómicos que influyan en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “Jose Antonio Encinas Franco” S. M. P. – Lima – Perú 2014.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ❖ Identificar el factor social que influya en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” S. M. P. – Lima – Perú 2014.
- ❖ Identificar el factor económico que influya en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” S. M. P. – Lima – Perú 2014.
- ❖ Identificar el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” S. M. P. – Lima – Perú 2014.

## **II. MARCO METODOLÓGICO**

### **2.1. VARIABLES**

La tesis cuenta con dos variables: el factor socioeconómico y el uso del preservativo; variables que se medirá en adolescentes de 4° y 5° año del nivel secundario de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco”

Factores Socioeconómicos:

- Dimensión Social
- Dimensión Económica

Uso del preservativo:

- Uso Correcto

### **2.2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

#### **FACTOR SOCIOECONOMICO**

Los factores socioeconómicos son experiencias y contextos con características de tipo social y económico que ayudan a formar la personalidad, actitud y estilos de vida. La socioeconomía es el vínculo entre las actividades económicas y la vida social. Los factores económicos y sociales, con frecuencia denominados componentes socioeconómicos, se usan para comparar la vida socioeconómica con las actividades económicas. Incluyendo aspectos como la formación, la riqueza y el empleo.

La educación proporciona a los infantes las instrucciones y las habilidades que necesitan para desarrollar su propia economía y la economía del país. Los factores socioeconómicos como el ingreso familiar, la educación de los papás, la raza y el género intervienen en la calidad y accesibilidad de la educación, así como en las capacidades de la educación para perfeccionar las condiciones de vida.

## **USO DE PRESERVATIVO**

Un condón es una lámina delgada sobre el pene erecto. Los condones están elaborados principalmente de látex y son la forma de anticoncepción más utilizada y se usan durante las relaciones sexuales para prevenir el embarazo y la expansión de algunos males de transmisión sexual.

Para una mejor protección, el preservativo debe insertarse antes de que el pene entre en contacto con la vagina, el paquete debe abrirse con cuidado a través de la ranura lateral y deben considerarse métodos de extracción.

## **2.3. METODOLOGÍA**

Los métodos de investigación utilizados son deductivos y consisten en extraer conclusiones generales sobre explicaciones específicas. Comienza con un análisis de supuestos, teoremas, leyes, principios de aplicación universal y validez demostrada para su aplicación a una decisión o hecho particular.

## **2.4. TIPO DE ESTUDIO**

El tipo de la investigación del presente estudio es Cuantitativo, descriptivo porque para la obtención de los datos se seguirá rigurosamente el proceso de la investigación hasta llegar a los resultados los mismos que se mostrarán en números y descriptivo porque se describirán los hechos como son observados.

Es un estudio correlación porque va mostrar la relación entre dos variables: Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones.

## **2.5. DISEÑO**

Para la realización del presente estudio será, no Experimental de corte transversal. Y no experimental por que se realizará el estudio sin manipular deliberadamente las variables, de corte transversal porque será en un momento determinado.

## 2.6. POBLACION, MUESTRA Y MUESTREO

**POBLACIÓN:** Los educandos varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” está compuesto:

- 4to “A” sec.: Está conformado por 10 alumnos varones.
- 4to “B” sec.: Está conformado por 8 alumnos varones.
- 4to “C” sec.: Está conformado por 8 alumnos varones.
- 5to “A” sec.: Está conformado por 15 alumnos varones.
- 5to “B” sec.: Está conformado por 11 alumnos varones

En total la población para este estudio es de 52 alumnos varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco”.

**MUESTRA:** Se trabajará con 31 alumnos varones de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco”, los cuales calificaron para la aplicación del instrumento.

### CRITERIOS DE SELECCION

Criterios De inclusión:

- Adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria.
- Adolescentes de 14 a 18 años de edad.
- Adolescentes varones que hayan iniciado relaciones sexuales.
- Adolescentes varones que estén matriculados en la institución educativa.
- Adolescentes varones que acepten realizar el cuestionario y participar en el estudio.

#### Criterios de Exclusión:

- Adolescentes varones que no pertenezcan al 4to o 5to de secundaria.
- Adolescentes varones de 0 a 13 años y de 19 a más años.
- Adolescentes varones que no hayan iniciado relaciones sexuales.
- Adolescentes varones que no pertenezcan al colegio en investigación.
- Adolescentes varones que no acepten realizar el cuestionario.

## **2.7. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**

Se utiliza la técnica de la encuesta, orientada a obtener datos cuyas opiniones incumben a la investigación, donde se utiliza el instrumento utilizado para la presente investigación que consiste en un listado de interrogaciones escritas que se dan a los jóvenes a fin de que respondan de igual forma por escrito, no se requiere de personal especializado para su ejecución.

### **CUESTIONARIO ESTRUCTURAL PARA EVALUAR LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL USO DEL PRESERVATIVO**

Autor: Jessica Curiel Arteaga

Duración: 15 minutos

Aplicación: Adolescentes

Es un instrumento de versión breve, compuesto por preguntas directas con fines de diagnóstico y clasificación. Se componen de 19 ítems, que abarcan 3 dimensiones en la cual se le asignará 1 punto a los ítems con respuesta correcta y 2 puntos a la respuesta errónea, de esta manera el cuestionario que obtenga un puntaje de 19, que nos indicará adecuada influencia y 15 a 28 inadecuada influencia. Para validar el instrumento se utilizó 5 jueces de experto (una licenciada en enfermería, dos enfermeras con especialidad en salud pública, una enfermera con especialidad en pediatría y una doctora

magister en salud pública) de los cuales se tuvo en consideración las observaciones y consejos en la cual el instrumento es aplicable. Se efectuó la prueba piloto con 15 adolescentes de la IE N° 5050 “San Pedro” para poder obtener. Para la confiabilidad se usó el coeficiente Alpha de Cronbach con un resultado de 99.30 y un KR-20 con un resultado de 0.77.

El instrumento cuenta con 3 dimensiones:

- ❖ Social (ítems: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13, 14 y 15)
- ❖ Económico (ítems: 8, 9,10 y 11)
- ❖ Uso Correcto (ítems: 16, 17, 18 y 19)

Puntaje por pregunta:

- ❖ 1 = Si / Respuesta Correcta.
- ❖ 2 = No / Respuesta Errónea.

## **2.8. METODOS DE ANALISIS**

Los datos serán procesados a través del paquete estadístico SPSS en español y Excel 2010, el cual permitió realizar la transferencia de datos a este programa, se utilizaron frecuencia y porcentajes para medir los factores socioeconómicos y uso del preservativo, se realizaron tablas y grafios estadísticos para su análisis e interpretación. Se estimaron los coeficientes de correlación entre las variables, asignándoles el valor a los enunciados positivos y negativos.

Puntaje por pregunta:

- ❖ 1 = Si / Respuesta Correcta.
- ❖ 2 = No / Respuesta Errónea.

<b>Factores socioeconómicos</b>	<b>Puntaje</b>
<b>ALTA</b>	0 – 14
<b>MEDIA</b>	15 – 21
<b>BAJA</b>	22 – 28

<b>Uso del preservativo</b>	<b>Puntaje</b>
<b>ALTA</b>	0 – 5
<b>MEDIA</b>	6- 7
<b>BAJA</b>	8 – 10

## 2.9. ASPECTOS ETICOS

- ❖ La investigación busca mejorar o ampliar los conocimientos en el ámbito de la salud, los colaboradores en la investigación son escogidos en forma equitativa y sin prejuicios personales o distinciones; en caso de que el adolescente no desee seguir con la encuesta, se respetara su decisión pese haber firmado el consentimiento informado.
- ❖ Los participantes serán informados acerca de la investigación y la participación que tendría, darán su consentimiento voluntario teniendo en cuenta el procedimiento y riesgo a los que pudiera estar implicado, antes de su participación en la investigación.
- ❖ Mantendremos protegida su privacidad del participante, teniendo la opción de dejar la indagación.



### III.RESULTADOS

#### GRAFICO N° 1

Datos generales de los adolescentes varones de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” – S. M. P. – Lima – Perú 2014

	VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>EDAD</b>	14 - 15	14	45%
	16 - 17	15	48%
	18	2	7%
<b>GRADO</b>	4to SECUNDARIA	14	45%
	5to SECUNDARIA	17	55%
<b>LUGAR DE NACIMIENTO</b>	LIMA	27	87%
	PROVINCIA	4	13%
<b>CON QUIEN VIVE</b>	MADRE	5	16%
	PADRE	3	10%
	AMBOS PADRES	19	61%
	OTROS FAMILIARES	3	10%
	SOLO	1	3%
	CON SUS AMIGO	0	0%
<b>EDAD DE LA 1ER RELACION SEXUAL</b>	12 AÑOS	5	16%
	13 AÑOS	4	13%
	14 AÑOS	8	26%
	15 AÑOS	7	23%
	16 AÑOS	5	16%
	17 AÑOS	1	3%
	18 AÑOS	1	3%

De la población entrevistada que fue un total de 31 adolescentes varones, las edades que predominaron en el estudio fueron entre los rangos de 16 a 17 años en un 48 % y el que menos predominó fueron los de 18 años de edad con un 7%.

Además, la mayoría de los adolescentes varones que fueron entrevistados pertenecen a 5to grado de secundaria con un 55%.

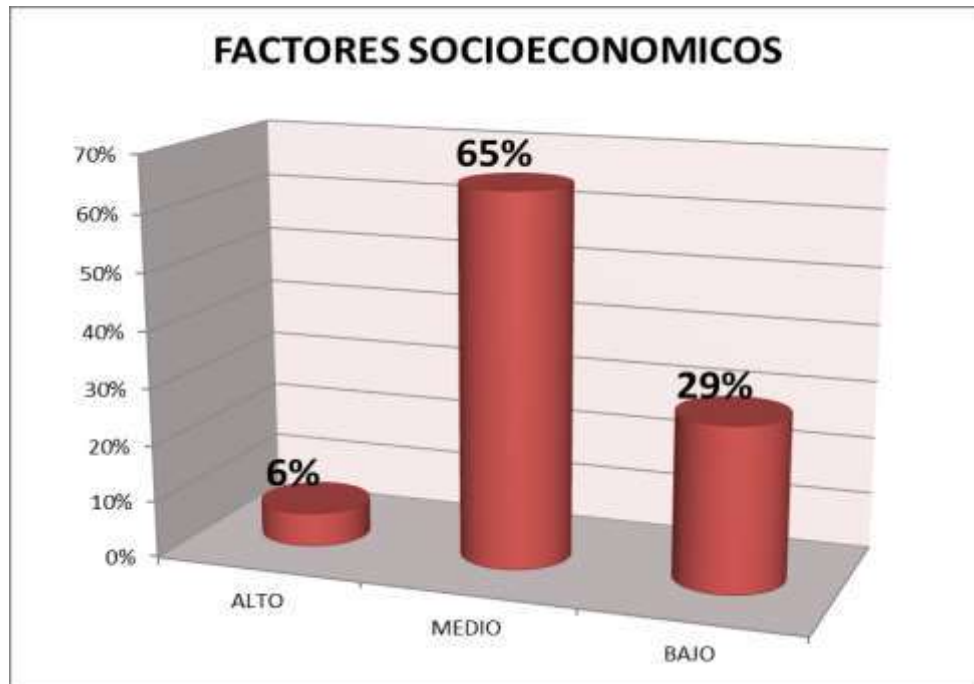
Del total de la población entrevistada el 87% nacieron en la provincia de Lima y el 13% en diversos lugares de provincia.

Además de la población que se entrevistó la mayoría vive con ambos padres en un 61%, dando en el segundo lugar a los que viven solo con su madre con un 16% y que el menos predominio fueron los que viven solos con un 3%.

Con respecto con el índice del inicio de relaciones sexuales, la mayoría de adolescentes tuvieron su inicio de relaciones sexuales a los 14 años con un 26% y con un 3% los que tuvieron a los 17 y 18 años su inicio de relación sexual. Pero dado con nuestros resultados se evidencio que los adolescentes encuestados con un 16% que iniciaron sus relaciones sexuales tuvieron la edad de 12 años.

## GRAFICO N° 2

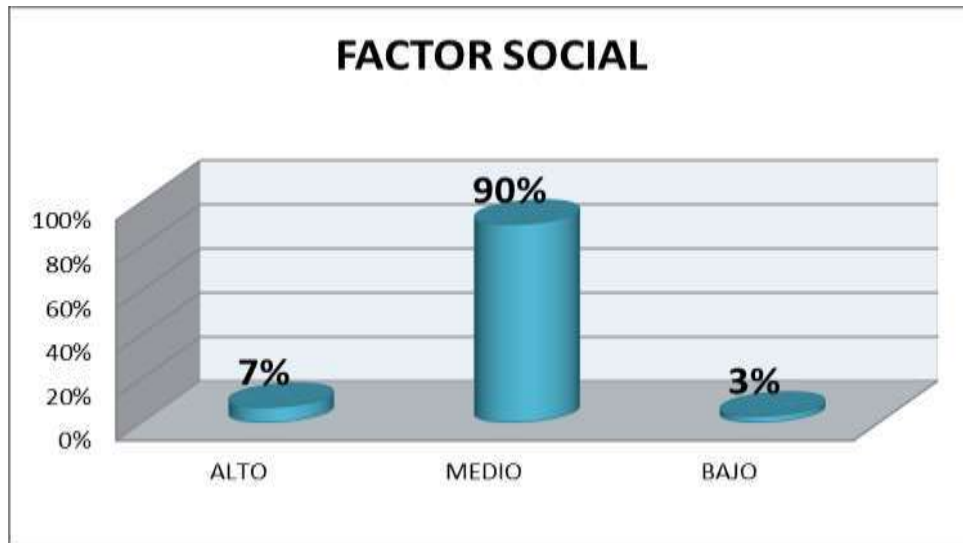
**Factores socioeconómicos en adolescentes varones de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” S. M. P. – Lima – Perú 2014**



En este gráfico se puede evidenciar que los factores socioeconómicos en los adolescentes varones fue alto con un 6 % el cual fue de menor prevalencia, medianamente regular con un 65% el cual fue de mayor prevalencia y baja con un 29%. Estos datos nos quieren decir que los factores socioeconómicos influyen en su mayoría en los adolescentes.

### GRAFICO N° 3

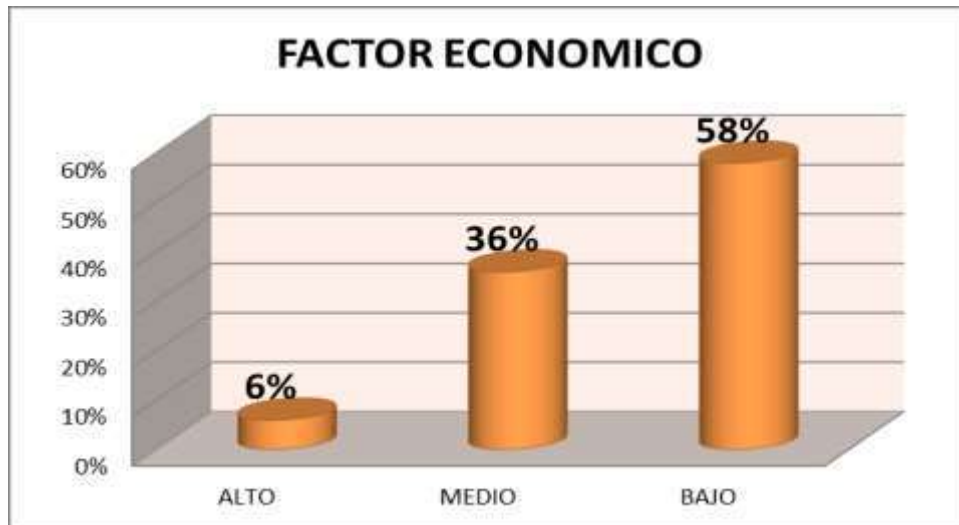
**Factores socioeconomicos desde la dimension social en adolescentes varones de la IE N° 3024 “Jose Antonio Encinas Franco” S. M. P. – Lima – Peru 2014**



En el gráfico se puede evidenciar que el factor social en los adolescentes varones fue alta con un 7% la cual fue una de las que resultó con menor prevalencia, medianamente regular con un 90% el cual fue el de mayor prevalencia y baja con un 3%.

#### GRAFICO N°4

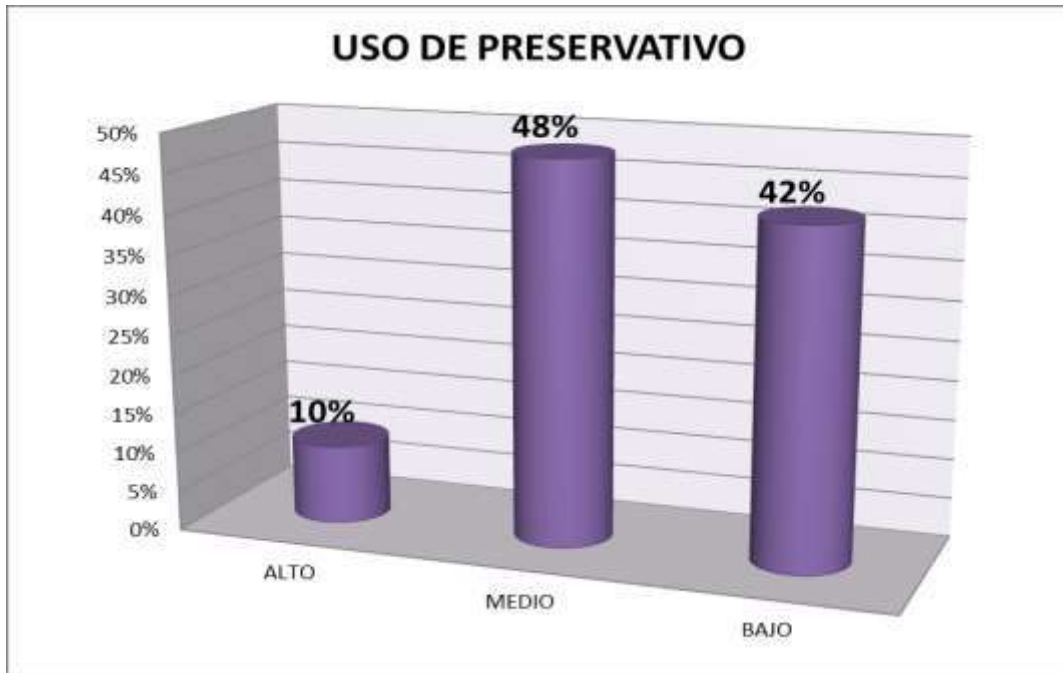
**Factores socioeconómicos desde la dimensión económica en adolescentes varones de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” S.M.P. – Lima – Perú 2014**



En el gráfico se puede evidenciar que el factor económico en los adolescentes varones fue alta con un 6% el cual fue de menor prevalencia, medianamente regular con un 36% y baja con un 58% el cual fue de mayor prevalencia.

### GRAFICO N° 5

Uso de preservativos en adolescentes varones de la IE N° 3024 “José Antonio Encinas Franco” S.M.P. – Lima – Perú 2014



En el gráfico se puede evidenciar que el uso de preservativos en los adolescentes varones fue alta con un 10 % el cual fue de menor prevalencia, medianamente regular con un 48% el cual fue de mayor prevalencia y baja con un 42% con un alto porcentaje.

#### IV. DISCUSION

- ❖ El presente estudio de investigación presenta el siguiente objetivo general el cual es, Determinar los factores socioeconómicos que influyen en el uso de preservativos en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE Precursores de Independencia Nacional – Los olivos.
- ❖ Se entrevistó a 31 adolescentes varones, entre las edades de 14 a 18 años, en el cual la mayoría del estudio estuvo en el rango de 16 a 17 años con un 48% y de 14 a 15 años con un 45%, perteneciendo la mayoría de encuestados con un 87% a la provincia de Lima y según el familiar con quien viven resulto con mayor prevalencia con un 61% con ambos padres, 16% solo con la madre, de todos los encuestados resulto el inicio de relaciones sexuales con mayor prevalencia los de 14 años con un 26%, los de 15 años con un 23%, pues también resulto que los adolescentes varones con un 16% se iniciaron en relaciones sexuales a los 12 años.
- ❖ De acuerdo con los resultados hallados en esta investigación se puede decir que los factores socioeconómicos si influyen directamente con el uso del preservativo en adolescentes varones, lo que demuestra que la influencia que puedan tener por parte de los factores socioeconómicos si influyen a la hora de las relaciones sexuales en usar o no el preservativo.
- ❖ Los factores socioeconómicos en la dimensión económica están alterados con un resultado bajo (58%). En cambio, en la dimensión social nos resultó medianamente regular con un 90%. En general los factores socioeconómicos prevalecen medianamente en un 65% al igual que en el uso de preservativos con un 48%.
- ❖ En el presente estudio se puedo evidenciar que de los adolescentes varones encuestados el 39% tienen enamorada y que el inicio de relaciones sexuales en la mayoría prevalece en los adolescentes a los 14 años con un 26% de la población encuestada; estos resultados lo refuerzan la investigación de Víctor Soto en el año 2006, realizo un

estudio que lleva por título “Factores vinculados al no uso del preservativo. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo”. El cual coincide con uno de sus resultados que en la mayoría de los hombres tiene su primer acto coital entre los 14 y 15 años en dicha investigación.

- ❖ En el estudio de Saravia C., Apolinario H., Morales R., Reynoso B., Salinas V., realizaron un estudio titulado “Itinerario del acceso al preservativo en muchachos de Lima, Cusco e Iquitos.”, nos indican que en la adolescencia actualmente se han presentado varios elementos que aumentan las posibilidades de conseguir una infección de transferencia sexual o a la falta de acceso a los métodos anticonceptivos como, por ejemplo: el condón. A pesar de que el preservativo tiene una efectividad de hasta el 96%, su uso en las personas es muy reducido. Además, encontraron en su estudio que aparecen tres áreas de acceso del condón tales como la farmacia, los compañeros y las entidades de salud. Dado con estos datos coincidimos en algunos aspectos pues en los resultados de esta investigación resultó que solo el 48% de los adolescentes varones utilizaron preservativo en su primera relación sexual y que este dato incremento con un 71% en el uso de condones en la última relación sexual. Además, también nos refirieron con un 81% la obtención de preservativos en farmacias, con un 13% en la posta o establecimiento de salud y con un porcentaje muy bajo la obtención de preservativos a través de los amigos con un 6%.
- ❖ En el estudio de Patricia J. García, Armando Cotrina, Cesar P. Cardamo., realizaron un estudio titulado “Sexo, Prevención y Riesgo. Lima”; nos refieren que, en grupos de adolescentes de 15 a 19 años, la gran mayoría (97%), los maestros hablaron con mayor frecuencia sobre el uso de condones, y el 36 % dijo que nunca había recibido ninguna información sobre condones de sus padres. Dado con todo lo expuesto por el estudio anterior tenemos que en nuestro estudio con un 65% los padres si brindan información a los adolescentes sobre el uso del preservativo. Además, el 87% de los padres les facilitaron preservativos



a los adolescentes. El cual no coincide con el estudio de Gonzales H. y Rosado P. titulado “Uso del preservativo en educandos de enseñanza técnica y profesional en Cuba”, que nos refiere, que los adolescentes tienen una oposición del acceso y/o información sobre el preservativo y sus beneficios; son los padres.

No olvidar que una de las fuentes de información sobre temas sexuales de los adolescentes son los amigos; pues en nuestros datos nos resultó que el 84% de los adolescentes hablan con sus amigos temas referentes al preservativo, y que en el 71% los amigos les han facilitado preservativos a los adolescentes encuestados.

- ❖ Según los resultados de este estudio nos refiere que los amigos han influenciado en la decisión de utilizar preservativo con un 68% en los adolescentes y que además los medios de comunicación (TV, revistas, periódicos, radio, etc.) han influenciado en un 87% en la decisión de compra y utilización de preservativos.

## V. CONCLUSIONES

1. Se concluye que los elementos socioeconómicos si tienen influencia en el uso de preservativos en la dimensión social con un 90% el cual fue medianamente regular y el cual fue de mayor prevalencia y baja con un 3%.
2. Además, los padres, los compañeros y los medios de información si influyen en el uso del preservativo con un alto porcentaje en cada ítem.
3. Los padres no brindan información necesaria a los adolescentes varones en temas respecto a la salud sexual, métodos anticonceptivos.
4. Se concluye que el factor socioeconómico si tienen influencia en el uso de preservativos en la dimensión económica con un 58% bajo el cual fue de mayor prevalencia y un alto del 6%.
5. Además, en el factor económico se evidencio que la mayoría de adolescentes varones en un 58%, de lo que podemos concluir que no realizan gastos en compra de preservativos.
6. Se concluye que los factores socioeconómicos influyen en el uso del preservativo con un 65% medianamente regular el cual fue de mayor prevalencia y un alto 6%.
7. Se concluye que en las prácticas del uso del preservativo con un 48% medianamente regular el cual fue de mayor prevalencia, un alto de 10% y un bajo de 42% en el uso del preservativo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

1. Las licenciadas en enfermería, deberán de trabajar en forma conjunta para poder brindar a los adolescentes conocimientos adecuados para así lograr mejorar y ampliar conocimientos sobre el uso de preservativos.
2. Las licenciadas en enfermería, deberían de realizar sesiones educativas permanentes hacia los adolescentes tanto varones como mujeres en instituciones educativas, pues es un lugar donde se puede captar mayoría de adolescentes.
3. Mediante sesiones educativas educar al adolescente sobre el uso del preservativo sobre el preservativo, la importancia, su uso adecuado, etc. para así no dejarse influenciar de inadecuadas fuentes.
4. La licenciada de enfermería en todo momento deberá dar apoyo y alentarlos a tomar la decisión correcta a la hora del inicio y frecuencia del preservativo.
5. La universidad César Vallejo debe promover entre las estudiantes de enfermería la utilización de la presente revisión documental sobre los elementos socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo, con el fin de que se evidencie una continuidad del estudio y fortalecer procesos futuros de investigación, para así permitir una guía especializada en la orientación del adolescente.
6. La universidad César Vallejo debe apoyar y guiar las investigaciones futuras que permitan un estudio a fondo sobre el impacto de los factores socioeconómicos sobre el uso del preservativo en instituciones educativas. Esto debido al escaso aporte bibliográfico en nuestro país.

7. Se debe alentar a la abstinencia o en todo caso al uso del preservativo, el cual es el método de mayor accesibilidad en los adolescentes al igual que su alto porcentaje de efectividad en la prevención de la infección de transmisión sexual incluido el VIH y los embarazos indeseados, ya que los adolescentes son una población muy influenciable dado a la poca información que estos aportan con respecto al tema de preservativo, su uso adecuado y la importancia que brinda.
8. Los encargados de salud tienen la obligación de apoyar, instruir y capacitar el uso adecuado del preservativo y otras medidas de protección sexual a los adolescentes que son sexualmente activos o que tienen intención de iniciar su etapa sexual. Se debe de priorizar la responsabilidad de ambos sexos en la prevención de ITS y embarazos no esperados.
9. Los licenciados de enfermería y personal de salud deben de promover una comunicación activa entre los adolescentes y los tutores o padres acerca del inicio sexual, sexualidad y salud sexual, sin evitar la información del uso adecuado y eficacia del preservativo.
10. Las barreras de acceso hacia la obtención del preservativo deben eliminarse. Aparte de las ventas del minorista tales como las farmacias y boticas, todo adolescente debería tener acceso seguro y gratuito a los preservativos en los centros de salud de cada comunidad.
11. El personal de salud comunitario debe brindar programas de accesibilidad de preservativos que vaya de la mano de una charla de educación sexual para que así sea más eficaz el mensaje sobre la importancia del uso del preservativo, el cual tiene que ir dirigido hacia el público en general.

12. Las instituciones educativas deben ser sitios adecuados para la información adecuada sobre los preservativos, debido a que en estas instituciones es donde se encuentran la mayoría de adolescentes y pueden brindar la información necesaria sobre la educación sexual. Se podría en caso de que el docente no se encuentre capacitado, la institución educativa tendría que ponerse en contacto con el Centro de Salud más cercano para que brinde una capacitación sobre la salud sexual y medidas de prevención.
13. El personal de salud debería realizar charlas comunitarias a los padres de adolescentes, haciendo énfasis en cómo interactuar con su menor hijo sobre el tema de salud sexual, accesibilidad y uso de preservativo y beneficios de este, tales como la prevención de infecciones de transmisión sexual, como el VIH/SIDA y embarazos no esperados.
14. Los licenciados, los estudiantes de enfermería y personal de salud deben organizar programas hacia los padres de adolescentes ayudando en desarrollar habilidades para una comunicación eficaz con sus hijos en torno al uso correcto de los preservativos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

- (1) "INEI: Población peruana alcanzara los 30 millones en enero del 2012". El Comercio. 2011 junio 08
- (2) PATRICIA J. GARCIA, ARMANDO COTRINA, CESAR P. CARCAMO. Sexo, Prevención y Riesgo. Lima. 2008
- (3) VICTOR SOTO. Factores Asociados al no Uso del Condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. Perú. Universidad Mayor de San Marcos.2006
- (4) SARA VIA C, APOLINARIO H, MORALES R, REYNOSO B, SALINAS V. Itinerario del acceso al condón en adolescentes de Lima, Cusco e Iquitos. Kallpa. En: Cáceres C (editor). Investigaciones recientes sobre salud sexual y reproductiva de los jóvenes en el Perú. Nuevos retos". Lima: REDESS Jóvenes; 1999.p.95-116.
- (5) OMS. Infección de transmisión sexual. Nota descriptiva N° 110. 2011. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
- (6) CABALLERO H. Y VILLASEÑOR S. El estrato socioeconómico como factor predictor del uso constante de condón en adolescentes. Guadalajara. Jalisco. México. Instituto mexicano del seguro social.2001
- (7) GONZALES H.Y ROSADO P. uso del condón en estudiantes de enseñanza técnica y profesional. Instituto politécnico de la salud fe del valle. Guanajay. Cuba. 2000
- (8) URQUIDI T. Y PIÑA L. Efecto de los conocimientos, creencias y motivos sobre el uso de condón en hombres. Xalapa. México. 2005

- (9) GARCIA P., COTRINA A. Estudio diagnóstico en adolescentes en el Perú: comportamientos sexuales y acceso al condón. Perú. 2005
- (10) MINSA, UNFPA. PERU: Análisis situacional de diagnóstico de necesidades en torno al acceso a condones masculinos y femeninos. *Opinan tomadores de decisiones, proveedores de servicios de salud y usuarios/as*. Lima – Perú. 2009
- (11) URQUIDI L., PIÑA J. Efecto de los conocimientos, creencias y motivos sobre el uso de condón en hombres. México. 2005
- (12) BOLAÑOS GUTIERREZ M. EVALUACION DE LAS ACCIONES DE INFORMACION, EDUCACION Y PROMOCION DEL USO DEL CONDON EN LA HABANA. CUBA .2012
- (13) CEBALLOS G., CAMPO-ARIAR A. Prevalencia de uso de condón en la primera relación sexual en adolescentes de Santa Marta. Colombia. 2010.
- (14) University of Maryland Medical Center. Condones  
URL: <http://umm.edu/health/medical/spanishency/articles/condonesmasculinos#ixzz2jp9FdAyp>
- (15) MARTINEZ-COSTA J. La Adolescencia: Una Etapa En La Historia Natural Del Hombre. Biología. Desafíos. Derechos De Los Adolescentes  
URL: <http://www.uv.es/ayala/jvmc/jvcap25.pdf>
- (16) CONSEJO INTERNACIONAL DE ORGANIZADORES CON SERVICIOS EN SIDA (ICASO). Barreras De Acceso A Los Condones. 1era edición. 2009
- (17) Soto Vásquez. Investigación y Tipos de investigación. Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad Galileo; Universidad Rafael Landívar y Universidad de San Carlos de Guatemala , Universidad Mariano Gálvez .2011

URL: <http://www.slideshare.net/lili369/investigacin-y-tipos-de-investigacin>

(18) CABALLERO HOYOS R., VILLASEÑOR SIERRA A. El estrato socioeconómico como factor predictor del uso constante de condón en adolescentes. Guadalajara, Jalisco – MEXICO. 2001

(19) PIÑA LOPEZ J. Factores que influyen en el uso del preservativo en mujeres en edad reproductiva de Tunja, COLOMBIA. 2007

(20) GAYET C., JUAREZ F., PEDROSA L., MAGIS C. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. MEXICO. 2003

(22) GUZMAN MIRANDA O., CABALLERO RODRIGUEZ T. La definición de factores sociales en el marco de las investigaciones actuales. Santiago de Cuba. 2012

(23) KRAUSKOFF D. Adolescencia y Educación. Editorial EUNED pag. 115

(24) DOLORES TIRADO BENNASAR. Conceptos Económicos Básicos. [www.Uib.es/depart/deaweb/webpersonal/solorestirado](http://www.Uib.es/depart/deaweb/webpersonal/solorestirado)

(25) ECURED. Investigación Correlacional. [www.ecured.cu/index.php](http://www.ecured.cu/index.php)

## **ANTECEDENTES**

(3) VICTOR SOTO. Factores Asociados al no Uso del Condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. Perú. Universidad Mayor de San Marcos. 2006

(9) GARCIA P., COTRINA A. Estudio diagnóstico en adolescentes en el Perú: comportamientos sexuales y acceso al condón. Perú. 2005



- (10) MINSA, UNFPA. PERU: Análisis situacional de diagnóstico de necesidades en torno al acceso a condones masculinos y femeninos. *Opinan tomadores de decisiones, proveedores de servicios de salud y usuarios/as*. Lima – Perú. 2009
- (11) URQUIDI L., PIÑA J. Efecto de los conocimientos, creencias y motivos sobre el uso de condón en hombres. México. 2005
- (12) BOLAÑOS GUTIERREZ M. EVALUACION DE LAS ACCIONES DE INFORMACION, EDUCACION Y PROMOCION DEL USO DEL CONDON EN LA HABANA. CUBA .2012
- (13) CEBALLOS G., CAMPO-ARIAR A. Prevalencia de uso de condón en la primera relación sexual en adolescentes de Santa Marta. Colombia. 2010.
- (18) CABALLERO HOYOS R., VILLASEÑOR SIERRA A. El estrato socioeconómico como factor predictor del uso constante de condón en adolescentes. Guadalajara, Jalisco – MEXICO. 2001
- (19) PIÑA LOPEZ J. Factores que influyen en el uso del preservativo en mujeres en edad reproductiva de Tunja, COLOMBIA. 2007
- (20) GAYET C., JUAREZ F., PEDROSA L., MAGIS C. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. MEXICO. 2003

**ANEXO 1**

Semanas Actividades	Semana 1	Semana 2 y 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15 y 16
<b>1. Reunión de coordinación, presentación de directivas, presentación del esquema de tesis.</b>														
<b>2. Recolección de datos.</b>														
<b>3. Procesamiento de datos. Descripción de resultados.</b>														
<b>4. JORNADA DE INVESTIGACION N°1. PRESENTACION DEL PRIMER AVANCE.</b>														
<b>5. Contratación de hipótesis. Pruebas paramétricas y no paramétricas para la verificación de hipótesis.</b>														
<b>6. Discusión de resultados.</b>														





del sistema educativo, el crecimiento económico negativo, el descenso de las oportunidades reales, situaciones de guerra y violencia, desigualdad de los recursos materiales, las características de las culturales tradicionales, los impactos de la globalización, etc.

## **USO DEL PRESERVATIVO**

Un condón es un tipo de control natal que se utiliza durante la relación sexual para evitar el embarazo y la propagación de algunas enfermedades de transmisión sexual.

El uso del preservativo será medido a través del cuestionario estructural. Dividida en dos dimensiones:

- ❖ Social
- ❖ Económico

### 1. USO CORRECTO

- APERTURA • 16.
- RUPTURA • 17.
- COLOCACION • 18.
- FORMAS DE • 20.
- TRANSPORTE • 19.
- MODO DE ELIMINACION

El condón masculino es una cubierta delgada que se ajusta sobre el pene erecto del hombre. Los condones están hechos mayormente de látex, el cual es el más usado.

Cada dimensión tiene preguntas, con una puntuación de la siguiente manera:

0 = No / Respuesta

Errónea

1 = Si / Respuesta

Correcta

## CUESTIONARIO SOBRE FACTORES SOCIOECONOMICOS QUE INFLUYEN EN EL USO DEL PRESERVATIVOS EN ADOLESCENTES VARONES

### Presentación.-

Muy buenos días alumnos, mi nombre es Jessica Curiel Arteaga de la Universidad Cesar Vallejo y; a continuación se presentan una serie de preguntas sobre su persona que son indispensables con opciones múltiples, con una sola opción de respuesta, según crea usted conveniente. No hay respuesta correcta o incorrecta, simplemente reflejar su opinión personal.

Espero contar con la colaboración de usted, contestando verazmente y con sinceridad a las preguntas planteadas, en su totalidad con un bolígrafo de tinta (no llenar con lápiz).

Marque con una X según el ejemplo indicado:

Si  No

- 
- Edad: \_\_\_\_\_
  - Colegio: \_\_\_\_\_
  - Grado: \_\_\_\_\_
  - Turno: \_\_\_\_\_
  - Lugar de Nacimiento: \_\_\_\_\_
  - Zona de Residencia: Rural  Urbana
  - Con quien vive:
    - Madre -----
    - Padre -----
    - Dos padres -----
    - Con otros familiares -----
    - Solo -----
    - Con sus amigos -----
  - Has tenido relaciones sexuales
    - Sí  No

- Edad de la primera relación sexual: \_\_\_\_\_ años.
- 

1. ¿Tienes enamorada?

Si

No

2. Tus padres te han hablado sobre el uso del condón:

Si

No

3. Sabe dónde obtener condones

Si

No

Si respondió **SI**; especificar, Donde: \_\_\_\_\_

4. ¿Tus padres te han dado condones alguna vez?

Si

No

5. Como consiguió su ultimo condón

Comprado

Entregado por un amigo/a

Entregado por la pareja

Entregado por la madre o el padre

Establecimiento de salud



Entregado por un familiar

6. Habla con sus amigos temas referentes al condón:

Si

No

7. Los medios de comunicación (TV, revistas, periódicos, radio, etc.) han influenciado en la decisión para la compra de los preservativos:

Si

No

8. ¿Trabajas o tienes algún ingreso de dinero?

Si

No

9. ¿Qué grado académico tiene tu padre?

Universitario

Instituto

Secundaria

Primaria

10. ¿Cuántos hermanos tienes?

Hijo único

1

2

+ 3

11. ¿Usó preservativos en su primera relación sexual?

Si

No

12. ¿Usó condón en su última relación sexual?

Si

No

13. ¿Tus amigos te han dado alguna vez preservativo?

Si

No

14. ¿Tus amigos han influenciado en tu decisión de utilizar preservativo?

Si

No

## USO DE PRESERVATIVO

15. ¿Como abre la envoltura del preservativo?

Mordiéndolo

Cortando con tijera

Por la ranura lateral

Por el medio del empaque

16. Si el preservativo se rompe, ¿qué haría?:

Lo sigue usando

Lo elimina

17. ¿Se coloca el preservativo con el pene erecto?

Sí

No

18. A la hora de eliminar el preservativo; ¿Qué hace?:

Lo elimina tal cual se lo retire

Lo anuda y lo elimina

Elimina primero el contenido

19. Mayormente, ¿dónde guarda el preservativo?

En la billetera

En mi bolsillo

Lo tengo en mi cuarto

Otros

Gracias por su cooperación!

## ANEXO 4

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Para el análisis correspondiente del Cuestionario sobre los factores socioeconómicos en el uso del preservativo se tomó una prueba piloto de 14 adolescentes varones; el coeficiente obtenido, de nota elevada consistencia interna entre los ítems que conforman el cuestionario, ya que el resultado de coeficientes Alpha de Cronbach es de 0.99.

Ta = N° total de acuerdos

Td = N° total de desacuerdos

b = Grado de concordancia entre jueces

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

Reemplazamos por los valores obtenidos:

$$b = \frac{283}{285} \times 100$$

$$b = \mathbf{99.30} \text{ (0.99)}$$





Se ha considerado

Positiva = 1 (si)

Negativa = 0 (no)

Ta = N° total de  
acuerdos

Td = N° total de desacuerdos

b = Grado de concordancia entre jueces

$$b = \frac{\mathbf{Ta}}{\mathbf{Ta + Td}} \times \mathbf{100}$$

Reemplazamos por los valores  
obtenidos:

$$b = \frac{283}{285} \times 100$$

$$b = \mathbf{99.30} \text{ (0.99)}$$

ANEXO 6
---------

## HOJA DE INFORMACION Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Proyecto:** *“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”.*

**Investigador:** Jessica Curiel Arteaga

### **¿De qué trata el Proyecto?**

Se le invita a participar en el presente estudio que pretende si el los factores socioeconómicos influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones del 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 “Jose Antonio Encinas Franco”.

### **¿Quiénes pueden participar en el estudio?**

Todos los alumnos del 4º y 5º año del nivel secundaria matriculados en la IE N° 3024 “Jose Antonio Encinas Franco”.

### **¿Qué se me pedirá que haga si acepto participar?**

Si estás de acuerdo en ser parte del estudio, responderás unas preguntas que se te harán por medio de un cuestionario; éstas no comprometerán o significarán un peligro para ti ni para tu familia.

### **¿Cuánto tiempo tomará mi participación?**

Cada cuestionario se desarrollará en un tiempo aproximado de 15 minutos.

### **¿Existen riesgos en mi participación?**

No existe ningún riesgo al contestar estas preguntas que puedan afectar tu trabajo o tu familia. Además, puede retirarse del estudio en cualquier momento y la negación a la participación o el retiro una vez iniciado el estudio, no generará ninguna sanción o pérdida de beneficio.



## **Confidencialidad**

Los resultados de la presente investigación, serán manejados con la mayor reserva, asegurándole privacidad, manteniendo la confidencialidad. El nombre no aparecerá en ningún momento al final del estudio o en el informe.

## **¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?**

Usted puede resolver cualquier inquietud con la investigadora del presente estudio, estudiante Jessica Curiel Arteaga; comunicándose con ella al teléfono 941486423.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos relacionados con el estudio, comunicarse con la Mg. Zora Riojas Yance, presidente del Comité de Ética en la Investigación de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo al teléfono 2024360.

## **AFIRMACIÓN DEL PARTICIPANTE**

Yo: \_\_\_\_\_, con DNI: \_\_\_\_\_ estoy de acuerdo en participar en la investigación ***“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”***. Se me ha explicado, minuciosamente los objetivos y procedimientos del estudio y mi incorporación será voluntaria. Por tanto, al firmar este documento autorizo me incluyan en esta investigación.

---

**Firma del Paciente**

---

**Firma del investigador**

ANEXO 7



**CARTA DE PRESENTACIÓN**

*Lima, 23 de Junio de 2014*

*Licenciada*

*Gloria María Gallegos Vergara*

*Docente de la Escuela Académica de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo*

*Presente.-*

*Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.***

*Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y asimismo, hacer de su conocimiento que la estudiante **Jessica Curiel Arteaga**, de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UCV, promoción 2014-I, está desarrollando el Proyecto de Tesis que lleva como título:*

***“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”***

*En tal sentido, le solicito su participación como Evaluador del instrumento mencionado.*

*Agradeciendo su atención y sin otro en particular, me despido de Usted.*

*Atentamente,*

*Lic. Hugo Campos Coronel Coordinador del  
Instituto de Investigación Escuela Académico  
Profesional de Enfermería Universidad César  
Vallejo - Filial Lima Norte*

*Se adjunta:*

- *Carta de presentación.*
- *Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.*
- *Matriz de operacionalización de las variables.*
- *Validez de contenido de los instrumentos.*

## **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Lima, 23 de Junio de 2014

Licenciada  
Diany Vargas Osorio  
Enfermera asistencial en el Establecimiento de Salud Perú - Corea  
Presente.-

**Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y asimismo, hacer de su conocimiento que la estudiante **Jessica Curiel Arteaga**, de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UCV, promoción 2014-I, está desarrollando el Proyecto de Tesis que lleva como título:

**“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”**

En tal sentido, le solicito su participación como Evaluador del instrumento mencionado.

Agradeciendo su atención y sin otro en particular, me despido de Usted.

Atentamente,

Lic. Hugo Campos Coronel Coordinador del  
Instituto de Investigación Escuela Académico  
Profesional de Enfermería Universidad César  
Vallejo - Filial Lima Norte

Se adjunta:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Validez de contenido de los instrumentos.

## **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Lima, 26 de Junio de 2014

Licenciada  
Patricia Saldarriaga Talledo  
Enfermera asistencial en el Establecimiento de Salud Perú - Corea

Presente.-

**Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y asimismo, hacer de su conocimiento que la/el estudiante **Jessica Curiel Arteaga**, de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UCV, promoción 2014-I, está desarrollando el Proyecto de Tesis que lleva como título:

**“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”**

En tal sentido, le solicito su participación como Evaluador del instrumento mencionado.

Agradeciendo su atención y sin otro en particular, me despido de Usted.

Atentamente,

Lic. Hugo Campos Coronel Coordinador del  
Instituto de Investigación Escuela Académico  
Profesional de Enfermería Universidad César  
Vallejo - Filial Lima Norte

Se adjunta:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Validez de contenido de los instrumentos.

**CARTA DE PRESENTACIÓN**

Lima, 23 de Junio de 2014

Licenciada  
Amanda Elvira Lavado Olortegui  
Enfermera asistencial en el Establecimiento de Salud Perú - Corea

Presente.-

Asunto: **VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y asimismo, hacer de su conocimiento que la estudiante **Jessica Curiel Arteaga**, de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UCV, promoción 2014-I, está desarrollando el Proyecto de Tesis que lleva como título:

**“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”**

En tal sentido, le solicito su participación como Evaluador del instrumento mencionado.

Agradeciendo su atención y sin otro en particular, me despido de Usted.

Atentamente,

Lic. Hugo Campos Coronel Coordinador del  
Instituto de Investigación Escuela Académico  
Profesional de Enfermería Universidad César  
Vallejo - Filial Lima Norte

Se adjunta:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Validez de contenido de los instrumentos.



ESCUELA  
DE ENFERMERÍA  
Facultad de Ciencias Médicas

### **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Lima, 23 de Junio de 2014

Doctora  
Cecilia Calvo Vildoso  
Medico Jefe del Establecimiento de Salud Perú - Corea  
Presente.-

**Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.**

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y asimismo, hacer de su conocimiento que la estudiante **Jessica Curiel Arteaga**, de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la UCV, promoción 2014-I, está desarrollando el Proyecto de Tesis que lleva como título:

**“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”**

En tal sentido, le solicito su participación como Evaluador del instrumento mencionado.

Agradeciendo su atención y sin otro en particular, me despido de Usted.

Atentamente,

Lic. Hugo Campos Coronel Coordinador del  
Instituto de Investigación Escuela Académico  
Profesional de Enfermería Universidad César  
Vallejo - Filial Lima Norte

Se adjunta:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de la variable y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Validez de contenido de los instrumentos.



Lima, 26 de Junio de 2014

**OFICIO N° 245 -2014-DEAP-ENF-UCV**

Sr. Director

Román Jerónimo Urbina

Director de la IE N° 3024 “Jose Antonio Encinas Franco”

Presente.

*De mi especial consideración:*

*Por la presente me es grato comunicarme con Usted a fin de saludarlo cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo y en el mío propio deseándole éxitos en su acertada gestión.*

*A su vez, la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que la estudiante **Jessica Curiel Arteaga** del X ciclo de estudios de enfermería pueda realizar la ejecución de su proyecto de investigación titulado: **“Factores socioeconómicos que influyen en el uso del preservativo en adolescentes varones de 4to y 5to de secundaria de la IE N° 3024 José Antonio Encinas Franco, SMP, Lima – Perú 2014”**. en el Establecimiento de su digna dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes.*

*Sin otro particular y en espera de su respuesta quedo de Usted.*

*Atentamente.*

*Lic. Hugo Campos Coronel Coordinador del  
Instituto de Investigación Escuela Académico  
Profesional de Enfermería Universidad César  
Vallejo - Filial Lima Norte*