



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Características psicológicas en niños maltratados: una revisión
sistemática de la producción científica Latinoamericana, entre los
años 2016-2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Medina Jara, Aura Alicia (ORCID: 0000-0003-2224-4367)

Requejo García, Alicia (ORCID: 0000-0002-1753-6333)

ASESOR:

Mg. Escudero Nolasco, Juan Carlos (ORCID: 0000-0002-5158-7644)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A aquellas personas que nos inspiraron a lograr nuestra meta profesional más importante, titularnos.

Agradecimiento

A nuestro asesor, por motivarnos a no rendirnos.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento	iii
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	11
3.3. Participantes	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Estrategia de búsqueda	13
3.6. Procedimiento.....	15
3.7. Rigor científico	15
3.8. Método de análisis de datos	16
3.9. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	20
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS.....	37

Índice de tablas

Tabla 1: Términos claves para búsqueda en base de datos.	14
Tabla 2: Criterios para la evaluación de la calidad de los artículos.	16

Índice de figuras

Figura 1: Diagrama de flujos del proceso de selección de artículos científicos. 18

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo sistematizar los principales hallazgos sobre el estudio de las características en niños maltratados en Latinoamérica, se planteó un estudio de tipo teórico. La muestra estuvo conformada por artículos de revisiones sistemáticas. El muestreo fue no probabilístico intencional. Básicamente se dieron uso a 10 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión: Características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura, entre los años 2016 hasta 2021, trabajos de campo donde los estudios han sido realizados en Latinoamérica con los idiomas español e inglés. Con base de datos Scopus, Proquest, Scielo y Redalyc teniendo en cuenta el idioma español, inglés. En donde en su mayoría coinciden con el objetivo principal y las características de aquellos niños que han sufrido maltrato por parte de sus padres o cuidadores. A modo de resultados se obtuvo que los niños maltratados presentan características como: autoestima baja, deficiente rendimiento académico, agresividad, aislamiento social.

Palabras clave: Características, maltrato, infantil, psicológica, revisión sistemática.

Abstract

The present research aimed to systematize the main findings on the study of the characteristics in abused children in Latin America, a theoretical study was proposed. The sample consisted of articles from systematic reviews. The sampling was intentionally non-probabilistic. Basically, 10 articles were used that met the inclusion criteria: Psychological characteristics in abused children in Latin America from the literature, between 2016 and 2021, field work where studies have been carried out in Latin America with Spanish languages and English. With Scopus, Proquest, Scielo and Redalyc databases considering the Spanish, English language. Where most of them coincide with the main objective and the characteristics of those children who have suffered abuse by their parents or caregivers. By way of results, it was obtained that abused children present characteristics such as: low self-esteem, poor academic performance, aggressiveness, social isolation.

Keywords: Characteristics, abuse, child, psychological systematic review.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad se presentan situaciones adversas en nuestra sociedad como actos de violencia en donde los niños, quienes son parte de la población vulnerable, enfrentan diferentes situaciones de maltrato alrededor del mundo. Ante ello, Acosta et al. (2017), mencionan que el maltrato infantil es un asunto que engloba problemas de distintas características en las áreas biopsicosociales afectando la autoestima de los niños, convirtiéndose ellos en individuos con depresión, ansiedad, alcoholismo, adicción a las drogas, impulsividad, hostilidad y conciencia inadecuada de su persona, debido a maltratos previos experimentados en su niñez.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) la violencia infantil se encuentra relacionada con los abusos y desatenciones a los menores de 18 años, mientras que la Asociación Profesional Americana de Psicología (APAP, 2011) refiere que el abuso psicológico infantil son aquellas acciones de rechazo, aislamiento, indiferencia o negligencia hacia la salud mental, médica y educativa del niño. Además, Slep & Heyman (2006) consideran que existen ciertas características que comparten los niños que han sido maltratados; psicológicamente definiéndose como impacto significativo, los cuales son el miedo verbalizado, la ansiedad, el trastorno depresivo mayor, el trastorno agudo, los síntomas somáticos por estrés, u otros trastornos psiquiátricos y desarrollo negativo cognitivo y social.

Como consecuencia brindar sostén a los niños que han sido maltratados psicológicamente en Latinoamérica es un asunto de importancia social que requiere atención por parte de las instituciones de cada país. El marco regional de Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para América Latina y el Caribe (2020), considera que dentro del entorno familiar y de las personas que están a cargo es en donde los niños se exponen en mayor medida a ser violentados debido a las limitaciones que tienen para poder desenvolverse fuera del hogar.

Según el informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y Pérez et al. (2017) coinciden en que los trastornos depresivos generados en los niños son causa del maltrato que ocasionan las personas que están bajo su cuidado, ocasionando diferentes daños a nivel físico, psicológico y mental; mientras que el Servicio Nacional de Menores de Chile (SNM, 2019) menciona la situación problemática que se da en la depresión considerando que, el 70% de niños y adolescentes afirman haber sufrido maltrato y dentro de esa población un 19.5%.

A pesar de que los infantes forman parte de un gran porcentaje de la población en países como Perú, tal como lo reflejó el Censo Nacional realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas en Informática (INEI, 2017) señala que el 31% de la población total del litoral peruano o como en Chile país que presenta un 70% de niños y adolescentes que afirman haber sufrido maltrato y dentro de esa población un 19.5% coincide en haber sido víctima de violencia psicológica según el Servicio Nacional de Menores (SNM, 2019) no existe una adecuada atención para ellos.

De acuerdo con informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019) el 80% de niños, niñas y adolescentes han sido alguna vez víctimas de violencia física y psicológica en su hogar y escuela; además, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MMPV, 2016) refiere que el 73,8% de niños de 9 a 11 años, alguna vez en su vida fue víctima de violencia psicológica o física por parte de las personas con quienes vive.

Esto hace que; por ejemplo, el Perú se les ubique dentro de una población de riesgo, que de acuerdo con el Módulo de Atención al Maltrato Infantil y del Adolescente en Salud (MAMIS, 2019) los niños víctimas de violencia lastimosamente no son priorizados y atendidos con la implementación de infraestructura y profesionalismo requerido a nivel psicoterapéutico dentro del territorio en el que se encuentran.

Así mismo, los niños psicológicamente vulnerados sufren efectos negativos en su desarrollo; diversos estudios recalcaron que aquellos factores emocionales, comportamentales y cognitivos dañados perduran en la adolescencia y madurez. Brassard & Donovan (2006) coinciden que ante el abuso que se puede ejercer en los niños a lo largo de sus vidas es inevitable no considerar las distintas consecuencias que se generarán en ellos, las mismas

que no les permitirán desarrollarse adecuadamente en el ámbito personal y profesional. Es así como de alguna manera quedan rastros psicológicos del maltrato sufrido. En ese sentido, Terán et al. (2019), menciona que los infantes que son violentados generan afecciones psicológicas y físicas y lamentablemente con el transcurso del tiempo esta situación se va incrementando, estas afecciones se pueden manifestar en distintos cuadros: maltratos físicos como psicológicos, explotación, abuso sexual, negligencias y abandono.

Del mismo modo, Del Águila (2015) reporta que en América del Sur y el Caribe, 40 millones de niños menores de 15 años, el 21% de grupo de niños es violentado, abandonados dentro del seno familiar, la escuela, la comunidad y las calles. Las áreas geográficas mencionadas además de ser unas de las más diferentes del mundo, son quienes tienen mayor índice de violencia ocasionando malestar, sobre todo, a mujeres y niños trayendo consigo trastornos psicológicos que no favorecen a la salud mental, aspecto que merece ser estudiado.

De acuerdo con las propuestas teóricas y estudios más destacados referente al perfil psicológico y comportamental de los niños maltratados realizados por expertos como Egeland, Sroufe & Erickson (1983), Gaudin et ál. (1996) se consideran las alteraciones de conducta, baja autoestima, hiperactividad, indicios de depresión, intentos de suicidio, incompetencia en el desarrollo emocional y social, respuestas agresivas de manera verbal o física, deficiencia en el análisis de conceptos, etc. como consecuencia del abuso infantil.

Desde el enfoque de Sackett et al. (2000) sin duda es importante realizar una investigación sistemática, la cual básicamente consta de una investigación exhaustiva o un resumen específico de los estudios previos realizados, ya que estos han analizado y sistematizado la información respecto al tema propuesto en el presente trabajo de investigación favoreciendo un mejor entendimiento y dando respuesta al problema de investigación planteado.

Teniendo en cuenta las investigaciones realizadas, se plantea la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los principales hallazgos sobre las características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura entre los años 2016- 2021?

La presente investigación se encuentra enfocada en las características del maltrato infantil; busca generar conciencia respecto a los daños que se ocasionan en los infantes que son abusados y aportar conocimiento adicional respecto al tema mencionado, reafirmando de esta manera, las propuestas teóricas encontradas hasta la actualidad.

La presente tesis surge desde la necesidad de investigar los principales hallazgos en artículos sobre las características psicológicas en niños que han sido víctimas de distintas formas de abusos, por lo que se intenta brindar información útil a toda la población para optimizar el entendimiento sobre el alcance del problema en cuestión a partir de la revisión literaria Latinoamericana en los últimos 5 años.

Ante los incidentes de violencia en los niños, algunos de los más graves se difundieron en los medios de comunicación, lo que generó una atmósfera de miedo y ansiedad en nuestra sociedad respecto a la problemática del maltrato infantil que sucede entre las familias en Latinoamérica. Se debe prestar especial atención para conocer aquellos ámbitos emocionales por los que transcurren los niños maltratados.

Debido a que en Latinoamérica la atención psicológica que se brinda a los niños afectados de maltrato no es recurrente, a pesar de ser un tema importante para tratar, considerando las consecuencias que prevalece en ellos generando debate académico sobre lo estudiado en esta área de la salud mental.

Del mismo modo, tiene un beneficio metodológico, ya que no existen revisiones actualizadas sobre el tema y puede ser utilizado como herramienta para futuros estudios que, finalmente buscan el estudio de las evaluaciones en curso que se realizan para analizar el perfil de los niños maltratados.

Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo general: Sistematizar los principales hallazgos sobre el estudio de las características en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura entre los años 2016-2021; y, como objetivos específicos: sistematizar la situación actual de los estudios sobre las características en niños maltratados, así como, analizar la información respecto a las características en niños maltratados en Latinoamérica e identificar las teorías que influyen sobre el perfil del abuso infantil sobre la base de la revisión sistemática.

II. MARCO TEÓRICO

En el presente estudio se han considerado las revisiones sistemáticas de los países Latinoamericanos. Abordando las características psicológicas en niños maltratados, se tiene:

La investigación realizada por Navarro et al. (2017) en nuestro país tuvo como objetivo de su estudio el proceder con un análisis de una revisión sistemática de sobre depresión en adolescentes peruanos, las palabras claves a utilizar fueron: revisión sistemática, depresión, adolescentes, por lo que se ejecutó una investigación en la base de datos, la cual está dividida en tres fases: primero se aprobó un estudio utilizando muestras peruanas en inglés, se encontró en las bases de datos Pubmed, Scopus y Sage; el siguiente paso se enfocó en identificar estudios para utilizar evidencia en registro de datos nivel latinoamericano como Scielo, Redalyc, Latindex y Dialnet. Por último, mediante Google se investigó para identificar existencias publicadas en revistas que no estuvieron indexadas en ninguna de las bases de datos mencionadas, en donde se identificaron 31 artículos. En tal sentido, la unidad analítica consta de 21 tratados científicos. A modo de síntesis se puede considerar que hay más niñas que niños con problemas emocionales y estas diferencias y síntomas son más severos en la adolescencia, y son consistentes con la literatura científica.

Cendales & Salamanca (2020) llevaron a cabo un estudio en Bogotá Colombia que tuvo como objetivo examinar la mediación de los padres de familia en el desenvolvimiento de competencias de manejo de conflictos de niñas, niños y adolescentes que se desarrollan en contextos de adversidad mediante una revisión sistemática donde se identificaron 132 artículos. Las búsquedas se realizaron en las bases de datos como Pubmed, Proquest, Jstor, APA PsicNet, Scopus, Sciencedirect. Entre las principales conclusiones se demostró que los actos violentos tienen una implicación negativa en el autocontrol y evolución autorregulatorio en los niños.

Así mismo, Castaño (2019) tuvo como objetivo examinar el nivel de eficiencia de los programas trans- diagnósticos para los cuadros de ansiedad en la niñez. El estudio fue una revisión sistemática; las palabras claves que se utilizaron en la búsqueda fueron: trans- diagnóstico, depresión, ansiedad,

trastorno, infancia, niños. Como producto de la investigación, los artículos que obtuvieron fueron de la base de datos MEDLINE-Ovid, Web Of Science, ProQuest Central, Scopus y Science Direct. La selección que se llevó a cabo fueron aquellas publicaciones entre el año 2000 y mayo de 2018. Por otro lado, se hizo la inclusión de los artículos que cuentan con los parámetros a mencionar. La muestra estaba conformada por niños de 13 años para lo cual se realizó una selección de artículos con el método de una calidad PRISMA en donde se analizó sistemáticamente; finalmente nueve de los artículos revisados cumplieron con dichos criterios y fueron seleccionados. Los síntomas depresivos fueron más frecuentes, aproximadamente en la mitad de los niños.

Del mismo modo, en el país de Venezuela Rondón et al. (2018) en su investigación se enfocaron en identificar los indicadores del maltrato infantil a través de una revisión bibliográfica. Las palabras clave que se utilizaron en la búsqueda fueron: maltrato infantil, odontopediatra, lesiones orofaciales; se hizo una búsqueda exhaustiva en informes bibliográficos médicos y sociales desde los años 1995 hasta el año 2016, en los idiomas español, inglés y portugués, en la base de datos de la biblioteca Scielo, PubMed, Medline, se recopiló los datos obtenidos de instituciones, la búsqueda arrojó 7245 artículos que fueron escogidos los que genuinamente relacionaron la odontología y el maltrato infantil; entre las principales conclusiones se encontró que siempre hay niños con edades menos de cinco años que presentan lesiones traumáticas con una explicación poco creíble por los familiares, con aspectos descuidados de higiene y vestimenta; también con un retraso en su desarrollo; ya que presenta conductas de recelo y temor, donde hay que estar atentos ante la posible presencia del Síndrome del Niño Maltratado.

Alcázar & Soler (2010) en España hicieron un meta- análisis en donde consideraron 16 artículos que cumplían los criterios de selección que abordaron la eficacia de los tratamientos psicológicos de menores que han sufrido maltrato físico y negligencia por parte de sus padres o tutores. Los resultados indican la ausencia de diferencias claras entre los tratamientos, donde sus efectos tienen significación práctica de magnitud media-baja.

Mientras que, en Cuba, Martín et al. (2020) realizaron una investigación que tuvo como objetivo estudiar una caracterización de la conducta suicida en la población cubana menor de 12 años, en la que se realizó una revisión

sistemática de investigaciones que se recogieron de las bases de datos: Web of Science, Scopus y Scielo; la información extraída se procesó utilizando el gestor bibliográfico Ednote X7. En Primer lugar se eliminaron los duplicados, para posteriormente realizar un análisis de los títulos y resúmenes teniendo en cuenta los presentes criterios: 1) artículos académicos sobre comportamiento suicida en la población menor de 12 años, 2) en cuanto a la principal conclusión se puede decir que las principales características de dicho comportamiento es que se procede de manera latente a realizar intentos de suicidio, mediante a fármacos y además de la presencia de ciertos factores desencadenantes relacionados con la experiencia de abuso infantil en la familia.

Así mismo, Bonet et al. (2020) en su investigación en España tuvieron como objetivo analizar la relación entre el maltrato infantil y las habilidades de regulación emocional de los adolescentes entre 12 y 18 años, el estudio fue una revisión sistemática; las palabras claves que se utilizaron para la búsqueda fueron: maltrato infantil, adolescentes, regulación emocional, la información de donde recogieron información fueron: PsycINFO, Medline y PSICODOC, haciendo una recopilación de 191 estudios, de los cuales 28 respetaron los elementos de inclusión, de los que se requerían que se tratara de artículos de revista en lengua inglesa o castellana, publicados entre los años 2009 y 2019; entre la principal conclusión que se identificaron en la investigación fueron las relaciones importantes y consistentes entre el abuso total y la desregulación emocional.

En otro estudio, Cifuentes et al. (2020) investigación que realizaron en Chile, tuvieron como objetivo encontrar la similitud entre los médicos dentistas sobre el concepto de abuso en niños, las palabras claves que se utilizaron para la búsqueda fueron: maltrato infantil, odontología, marco legal, el artículo de cual se extrajeron desde la base de datos PUBMED; se encontraron 132 artículos, teniendo en cuenta que fueron 7 años de antigüedad, considerando el idioma inglés, de los cuales 16 fueron relativo, siendo solo asequibles a la información completa de 15 del total de artículos de lo cual solo 2 fue ejecutado en Chile; entre las principales conclusiones se encontró, que el grupo médico realizó una denuncia sobre el maltrato y abuso infantil, la razón principal de ello es la inseguridad que tienen, puesto que no tienen conocimiento suficiente para darse cuenta de los síntomas y signos de alerta.

Por otro lado, se encontró un antecedente del territorio asiático en donde Xiangming et al. (2015) en su investigación tuvo como objetivo calcular las responsabilidades sanitarias y económicas de la violencia infantil en China. El estudio fue una revisión sistemática; los criterios que se utilizaron para dicha investigación fueron daños a menores, abuso emocional, abuso físico, abuso sexual o negligencia infantil. La base de datos que se han considerado la búsqueda son PubMed, Embase, PsycInfo, CINAHL-EBSCO, ERIC y las bases de datos de la Infraestructura Nacional del Conocimiento de China con las consideraciones de inclusión para evaluar la presencia de abandono en cuanto a supervisión de bienestar en menores en el ámbito físico, emocional y sexual infantil. El maltrato infantil es recurrente y se encuentra enlazado con el alto déficit económico siendo así que los niños maltratados sufren una angustia psicológica densa y, de alguna manera, se puede adoptar comportamientos que aumentan el riesgo de enfermedades crónicas.

Con respecto a las bases teóricas del proyecto de investigación, cabe recalcar que se han considerado ciertas teorías de diferentes autores, para abordar el tema concerniente a las características psicológicas en niños maltratados.

De acuerdo con la Real Academia Española RAE, maltratar está referido a tratar con crueldad, dureza y desconsideración a una persona u animal o no brindarle las atenciones que necesiten.

Mientras que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1985) conceptúa por primera vez en la década de los 80 que el maltrato infantil no solo está referido al maltrato físico del infante, sino que además incluye la ausencia de afecto, cuidado y protección debida por parte de los padres, tutores o familiares quienes se encuentren a cargo de ellos.

Dentro de las propuestas más importantes sobre el concepto de maltrato infantil se encuentra la de Cabral (2014) quien afirma que este puede ser y es distintas cosas que en términos de la psicología tiene que ver con la patología del comportamiento siendo además un asunto de fenómeno social que viola los derechos humanos.

Desde otras consideraciones el abuso infantil implica además el no proporcionar alimentación y afecto al niño trayendo consigo el crecimiento tardío en su, así como un desarrollo psicosocial ineficiente en donde aparentemente es

un problema menor pero que se esparce con gran rapidez en la sociedad, dificultando la creación de estrategias de intervención y prevención oportuna indican Goldberg & Kuitca (1995).

Por lo que se refiere a la teoría socio ambiental propuesta por Gil (1970) explica el maltrato infantil en base a factores socioeconómicos que de alguna manera afecta psicológicamente a los progenitores no permitiéndoles ejercer adecuadamente dicho rol, y años posteriores, Parke & Colmer (1975) desde un planteamiento teórico analizan la violencia infantil como un proceso psicológico que de alguna manera tiene una interacción entre los hijos y sus padres siendo los progenitores responsables de los daños debido a escasos conocimientos que guardan sobre el desarrollo de sus niños, conceptos inadecuados sobre el comportamiento infantil, incapacidad para reaccionar adecuadamente ante situaciones de conflicto dentro del hogar y riñas en el matrimonio.

De acuerdo con el modelo socio ecológico de Chaffin, et al. (1996) las condiciones en la que se desarrolla la familia, los valores que practican establecen las probabilidades de maltrato de sus infantes teniendo en cuenta variables de características sociales que contienen cuatro aspectos fundamentales como: el estrés familiar, la separación familiar, la aceptación social de la violencia, y la forma en cómo se organiza la sociedad.

Otra propuesta teórica refiere que existe relación entre el ejercer maltrato físico hacia el niño y la aprobación social del abuso físico como método correctivo, así como la frecuencia de aceptación que tienen este tipo de maltrato (Corral et al. 1995).

Además de ellos, Azar (1991) nos hace mención desde un enfoque centrado en el niño, refiere que el infante maltratado muestra ciertos rasgos que hacen provocar rechazo, frustración y estrés hacia sus cuidadores.

Así mismo Massa & Álvarez (2006) coinciden en que el maltrato en la infancia abarca tanto las agresiones físicas como la violencia psicológica y el abuso sexual viéndose afectado el óptimo desarrollo del niño; mientras que otros autores como Seldes et al. (2008) indican que la relación de abuso se refiere a un total desequilibrio de poder, ocasionando daños físicos como psicológicos en la persona.

Rutter (2006) explica que hay cuatro vías por las cuales los niños han sido violentados y han iniciado un trastorno depresivo: existen cuatro vías por los que

los niños luego de haber sido violentados inician trastorno depresivo, la primera se enfoca en la formulación del tratamiento cognitivo conductual generando esquemas mentales que no favorecen el pensamiento infantil, la segunda se enfoca en las interacciones relacionales del infante, la tercera, en los efectos del estrés en el funcionamiento neuroendocrino en las áreas del sistema límbico, hipotalámico, hipofisario, suprarrenal, y la última vía se centra en las herramientas que tiene el niño maltratado para afrontar la problemática que vivencia.

El modelo teórico de dos componentes de Vasta (1982) es una ramificación de la psicología conductista en donde el autor afirma que para que se manifieste el maltrato físico en el niño son esenciales dos componentes: la predisposición a ejercer el abuso físico como estrategia de disciplina y la reacción exagerada por parte de los padres quienes asumen que mediante el golpe lograrán un beneficio el cual es equivalente a la conducta operante, realiza esta acción de forma impulsiva ante los estímulos internos o externos llamado conducta respondiente.

Por otra parte, para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) puede definirse la violencia infantil como las desatenciones y abusos que pueden vivenciar todo menor de 18 años incluyendo las distintas formas de maltrato físico, psicológico, abuso sexual, negligencia, desatención, explotación comercial que tienen como consecuencias afecciones a la salud, al óptimo desarrollo y a la dignidad del niño.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

La presente investigación tuvo un enfoque cualitativo, debido a que se basó en estudiar investigaciones reales en su contexto natural, en la interpretación del fenómeno por parte de los aplicadores. (Blasco et al. 2007)

Fue de tipo básica; debido a que se buscó que la información sea válida en cuanto a su realidad, con el propósito de adquirir nuevos conocimientos, para poder comprender la problemática. (Reyes et al. 2006)

Finalmente, el diseño fue teórico el cual resumió todo el avance del trabajo que se realizó, considerando la base teórica o metodológica del objeto de estudio. Esto se debe a que no se requiere utilizar datos empíricos iniciales de la investigación primaria. (Ato et al. 2013)

3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

Las categorías son alternativas que nos permiten, conceptuar o catalogar términos o expresiones de la forma más clara, de modo que se pueda clasificar cada elemento en consideración en determinada investigación de (Romero, 2005). Las categorías de este estudio fueron las características de niños maltratados como: miedo verbalizado, ansiedad, trastorno depresivo mayor, trastorno agudo, síntomas somáticos por estrés, u otros trastornos psiquiátricos y desarrollo negativo cognitivo y social de (Slep & Heyman, 2006).

En cuanto a las subcategorías son formas de construcción de conocimientos donde se explica las estrategias y métodos utilizados principalmente para poder interpretar. Quilaqueo et al. (2008) en el presente estudio se consideraron como subcategorías las características personales correspondientes a: niños más agresivos verbal y físicamente, emiten verbalizaciones negativas, son desobedientes, menos capacidad para disfrutar la vida, autoestima baja, Friedrich et ál. (1983) adicionalmente se consideraron las características familiares que corresponde a los perfiles familiares como el nivel socioeconómico bajo, hogares descuidados, desordenados. (Gil et al., 1970).

Además, se incluyeron las características sociales que corresponden a aceptación generalizada del uso de la violencia y el castigo, lugar de inferioridad

que se atribuye al niño, reducción de familia, aumento de responsabilidad. (Gil,1970; Aries, 1973; Krobin,1977; Strauss, 1979; Logan ,1979).

3.3. Participantes

La población es una colección de individuos u objetos con características que se están estudiando en un determinado tiempo y espacio, Kleeberg et al. (2009). En el estudio la población fue constituida por artículos referentes a las características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica.

Criterios de inclusión

Para el presente estudio de investigación se realizó una indagación de artículos científicos sobre el tema a trabajar:

- Características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura.
- Entre los años 2016 hasta 2021.
- Trabajos de campo donde los estudios han sido realizados en Latinoamérica.
- Los artículos e investigaciones provenientes de revistas indexadas
- Idiomas español e inglés.
- Los trabajos deben estar completos.

Criterios de exclusión

Se excluirán aquellas revisiones que sean:

- Estudios psicométricos
- Artículos publicados antes del 2016.
- Artículos e investigaciones en los idiomas francés y portugués.

La muestra es en un subconjunto adquirido de la población, lo que realmente se recolecta es una serie de mediciones correctamente seleccionadas Kleeberg et al. (2009). Del total de artículos buscados solo se seleccionaron aquellos que cumplieron con el criterio de inclusión, en base a ello fue que se construyó la muestra de 10 artículos en el presente estudio.

El muestreo es el procedimiento para poder conocer ciertas características sobre la población que se estudió, donde se proporcionan indicaciones para seleccionar una muestra representativa de la población Tamayo (2001). El

muestreo fue de tipo no probabilístico intencional Otzen & Manterola (2017), lo que permitió seleccionar muestras con ciertas peculiaridades de la población en estudio, limitando la muestra solo a los casos de la población, este estudio se seleccionó únicamente artículos de revisión sistemática con el tema de características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica fue el análisis documental, Ñaupas et al. (2014); a causa de que el investigador se pone en contacto con investigación previa para lograr un conocimiento completo sobre el tema tratado. Siendo así que el instrumento utilizado fue una matriz o tabla de registro (base de datos) elaborada por los autores de acuerdo con las necesidades del estudio. Por lo que en la tabla se mencionaron datos de suma importancia como: autor, tipo de estudio, muestra, objetivos, conclusiones o hallazgos principales.

Además, se continuó con el lineamiento establecido para la realización de la valoración PRISMA que propone una serie de parámetros que orientan sobre el desarrollo y presentación de las revisiones sistemáticas, esta valoración está compuesta por una serie de ítems y un diagrama de flujo que implica 4 fases, que además permiten identificar el riesgo de sesgo en estudios individuales y su impacto en la evidencia acumulada.

3.5. Estrategia de búsqueda

En la presente revisión sistemática se realizó la búsqueda en las bases de datos internacionales como: Scopus, Web of Science, Scielo y Redalyc. La mencionada búsqueda se limitó a los años 2016 hasta 2021, teniendo en cuenta el idioma español, inglés. De modo que se consideró para la búsqueda realizada aquellas palabras claves que tengan coincidencia con los títulos, resúmenes de diferentes investigaciones realizadas, de tal forma que los artículos que se encontraron fueron ordenados alfabéticamente en diferentes carpetas del trabajo.

La presente revisión sistemática empleó la estrategia de búsqueda booleana, puesto que, combinó términos claves para poder indagar en las diversas bases de datos, considerando AND, OR & NOT como operadores booleanos.

Tabla 1: Términos claves para búsqueda en base de datos.

Bases de datos	Español		Inglés
Scopus	Violencia en niños	AND	Violence children
	Violencia intrafamiliar		Domestic violence
Proquest	Percepción visual y auditiva	AND	Visual and auditory perception
	Maltrato infantil		Child abuse
Scielo	Maltrato en niños	AND	Child abuse
	Violencia or maltrato		Violence or abuse
	Adolescencia		Adolescence
Redalyc	Neuropsicología en niños	AND	Abuse girls and boys
	Abuso niñas y niños		Behavior problems
	Problemas de conducta		

3.6. Procedimiento

Se realizaron las respectivas búsquedas en las bases de datos sobre el tema a trabajar, una vez recopilados los artículos se procedió a descartar las similitudes que se encontraron, fueron considerados aquellos artículos que cumplieron con los criterios de inclusión. De la misma manera fueron incluidos los títulos y resúmenes de las investigaciones, de tal forma que se llegó a desarrollar el texto completo con la información requerida. Este proceso se realizó en cuatro fases.

Fases de PRISMA.

Fase 1: Identificación. Ubicación de los registros en las bases de datos.

Fase 2: Cribado. Eliminación de registros duplicados.

Fase 3: Idoneidad. Selección de los artículos que cumplen criterios de inclusión.

Fase 4: Inclusión. Muestra final de artículos seleccionados.

3.7. Rigor científico

El rigor científico nos permite analizar cuestiones relacionadas con las mediciones de campo, análisis, muestreo teórico, saturación teórica e integridad del investigador. Se refiere a los conceptos de valor, fiabilidad, objetividad y subjetividad, comodidad y transferibilidad. (Arias Mora, 2011).

En el estudio presentado se acoplaron los estándares solicitados para realizar una investigación cualitativa, cumpliendo los siguientes criterios: (1) dependencia, ya que durante el proceso de la investigación contamos con la revisión de un asesor temático para evitar posibles errores en el trabajo; (b) creatividad, durante la búsqueda que realizamos encontramos respuestas positivas y negativas; (c) transferencia, debido a que, los resultados encontrados en las búsquedas de la revisión que permitió brindar ciertas intervenciones más oportunas con respecto a la problemática planteada; (d) confortabilidad, dado que, se brindó de manera detallada la información en base a la metodología planteada. (Suárez Durán, 2007)

3.8. Método de análisis de datos

Respecto a los artículos de investigación de selección en base a los elementos de criterios de inclusión y exclusión se sometieron a un filtro, lo que permitió una evaluación más precisa y clara. Por lo cual se hizo uso de la siguiente tabla orientadora.

Tabla 2: Criterios para la evaluación de la calidad de los artículos.

Nº	Criterio	Evaluación
1	¿Este estudio está diseñado para cumplir con los objetivos propuestos?	Sí Parcial No
2	¿El método está claramente definido?	Sí Parcial No
3	¿La recolección de información (técnica o instrumentos) es pertinente?	Sí Parcial No
4	¿El análisis de los datos es riguroso y estadísticamente acertado?	Sí Parcial No
5	¿Los resultados son presentados con claridad, además de ser probables y justificables?	Sí Parcial No
6	¿Se cumplen los objetivos de investigación?	Sí Parcial No
7	¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí Parcial No
8	¿Existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio?	Sí Parcial No

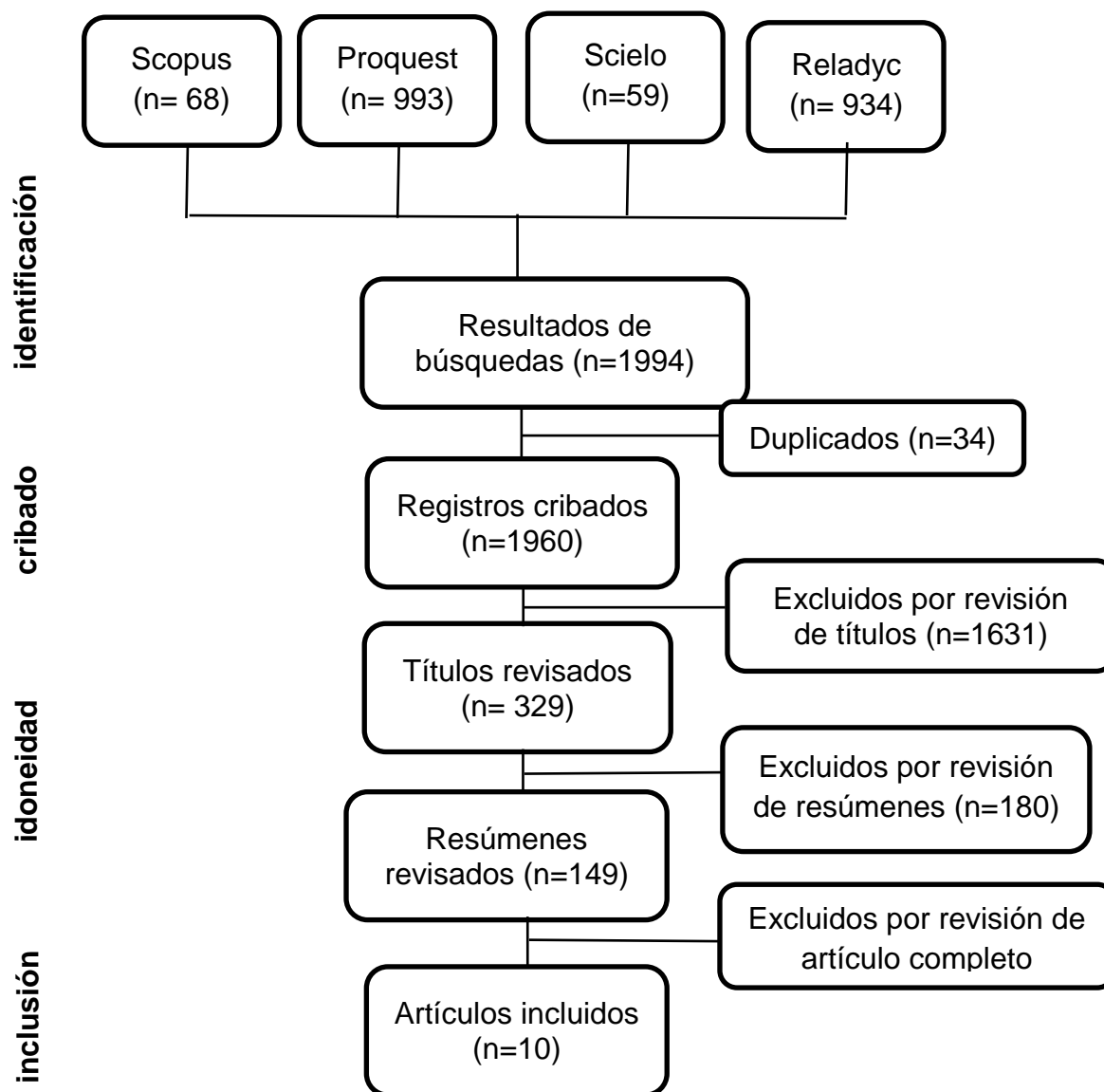
3.9. Aspectos éticos

Las referencias bibliográficas que se usaron en la presente investigación fueron el estándar para la publicación de textos propuestos por American Psychological Association (APA) que básicamente propone la normalización de la escritura científica y que además permite la diferenciación de cita textual con el parafraseo. Así mismo, la lista de referencia bibliográfica está organizada por orden alfabético garantizando el reconocimiento de trabajos publicados previamente.

De acuerdo con el Colegio de Psicólogos del Perú en el código de ética profesional refieren que el psicólogo en cuanto a dirección de investigaciones es quien dirige su propio criterio considerando los aspectos más importantes en planificación de toda investigación con la finalidad de incurrir en el mínimo de errores posibles. Es quien, además, facilita la información necesaria sobre las restricciones de los datos de la hipótesis, sobre todo cuando de alguna manera las personas puedan verse afectadas. También se precisa la importancia de realizar la publicación de informes completos revelando con objetividad los resultados obtenidos Colegio de Psicólogos del Perú (CPP, 2021).

IV. RESULTADOS

Figura 1: Diagrama de flujos del proceso de selección de artículos científicos.



Fuente: Elaboración propia.

En la figura 1 se evidencia el diagrama de flujos del proceso de selección de los artículos científicos respecto a las características psicológicas en niños maltratados. Se realizaron búsquedas en cuatro bases de datos, específicamente Scopus (68), Proquest (933), Scielo (59) y Redalyc (934) que dieron un total de 1994 artículos identificados. Seguido, se pasó a la exclusión de los artículos duplicados (34), quedando (1960) cribados. Como siguiente paso se evaluó la idoneidad de los

artículos, teniendo en cuenta los criterios de inclusión, tanto en la revisión de los títulos como en la de los resúmenes, dando un total de (149) artículos. Como paso final se procedió a una revisión más exhaustiva de cada artículo completo, a los cuales se aplicaron, además de los criterios de inclusión, los criterios de evaluación de la calidad de artículos señalados en la tabla 1, quedando finalmente un total de (10) artículos, los cuales fueron incluidos en la revisión.

En la tabla 2 se presenta la sistematización de artículos sobre características psicológicas en niños maltratados. Siendo así que se percibe que la mayoría de los artículos provienen de Ecuador, siendo (3), asimismo, le siguen en frecuencia los artículos de Cuba con un total de (2), Colombia (1), Chile (1), Puerto Rico (1), México (1), Argentina (1). Respecto al enfoque de investigación, la mayoría (9) son de enfoque cuantitativo, mientras que en el caso de los estudios cualitativos la minoría (1). En cuanto a las muestras analizadas resalta que en la mayoría de los artículos (9) se han evaluado niños y que la segunda muestra más evaluada son adolescentes menores de 18 años.

Por otro lado, los objetivos que más se repiten son los que se orientan a analizar las consecuencias del maltrato infantil; a pesar de ello, es importante mencionar además que otro de los objetivos más comunes es identificar los síntomas iniciales de niños con maltrato. Para finalizar, respecto a las conclusiones, estas se pueden dividir de acuerdo con el tipo de estudio analizado. Es así como, en los estudios cuantitativos las conclusiones principales han sido las características encontradas en un menor agredido fueron aplanamiento emocional, limitaciones para experimentar placer, desorganización conductual y estrés el cual se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano.

En los estudios cualitativos, la conclusión principal sobre las características personales fue de tipo personal como baja autoestima, deficiente rendimiento académico, comportamientos violentos, consumo de alcohol y drogas, trastornos ansiosos y descriptivos, conductas agresivas, depresión, estrés. Como segundo aspecto se hallaron las características familiares como: carencias económicas, problemas de pareja, desintegración familiar, depresión, estrés, malestar físico, raíces indígenas; y características sociales como: conductas antisociales, aislamiento social.

V. DISCUSIÓN

El objetivo general de la presente investigación fue sistematizar los principales hallazgos sobre el estudio de las características en niños maltratados en Latinoamérica en los últimos 6 años. Fueron evaluados 10 artículos en los que se consideraron los idiomas español e inglés obtenidas desde la base de datos Scielo, Redalyc, Scopus, Proquest.

En cuanto a los particulares de las investigaciones analizadas se encontró que el país de donde provienen la mayoría de los artículos son del Ecuador, cabe aclarar que es en el país mencionado en donde se realizan investigaciones exploratorias y descriptivas mostrando un 75% de publicaciones de producción científica del campo de la psicología en sus universidades, evidenciando un nivel notable de investigación dentro de Latinoamérica. Ramírez et al (2017) la población de estos artículos estuvieron conformadas por niños y adolescentes menores de los 18 años quienes experimentaron maltrato dentro de sus hogares o centros educativos demostrando que existe una relación entre la propuesta teórica del modelo socio ecológico de Chaffin, Kelleher & Hollenberg (1996), las condiciones en la que se desarrolla la familia, los valores que practican establecen las probabilidades de maltrato de sus infantes teniendo en cuenta variables de características sociales que contienen cuatro aspectos fundamentales como: el estrés familiar, la separación familiar, la aceptación social de la violencia, y la forma en cómo se organiza la sociedad.

Además, las investigaciones consideradas para el antecedente son de diseño no experimental, está basado únicamente en aquellos estudios en donde no existe manipulación de variables, tan solo se observa el fenómeno o la variable en el ambiente en donde se procederá a analizar. Hernández, Hernández & Baptista (2010) en este caso la variable “maltrato infantil” para posteriormente describir sus características.

Se procederá a mencionar las principales conclusiones encontradas en el análisis de la muestra. Del total de los artículos analizados en el estudio se estimó que el 30% de las investigaciones (3) provienen de Ecuador en los cuales se encontró que las características generales encontradas en un menor agredido fueron aplanamiento emocional, limitaciones para experimentar placer, desorganización conductual y estrés. Esto concuerda con la propuesta teórica de Rutter (2006) quien

expone que hay cuatro vías por las cuales los niños han sido violentados han iniciado un trastorno depresivo: la primera se enfoca en la formulación del tratamiento cognitivo conductual generando esquemas mentales que no favorecen el pensamiento infantil, la segunda se enfoca en las interacciones relacionales del infante, la tercera, en los efectos del estrés en el funcionamiento neuroendocrino en las áreas del sistema límbico, hipotalámico, hipofisario, suprarrenal, y la última vía se centra en las herramientas que tiene el niño maltratado para afrontar la problemática que vivencia.

Así mismo, otros estudios provenientes de Chile (1) y México (1) evidenciaron que existe una similitud y claridad en las características personales de aquellos niños que han sido violentados, debido a que todo aquel niño que haya pasado por maltrato alguna vez tiende a presentar a corto o largo plazo malestares físicos, psicológicos como inmadurez emocional, baja autoestima, trastornos disruptivos y ansiosos que en su mayoría no son atendidos por profesionales de la salud mental. Estos hallazgos guardan coherencia con lo presentado en el marco teórico (Friedrich, et al.1983) quien señala la presencia de características personales tales como inmadurez, baja autoestima, sentimientos de inutilidad entre otras. Es de importancia resaltar que para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020). Las consecuencias que un niño puede tener a lo largo de su vida es estrés, depresión y trastornos asociados a su desarrollo cerebral temprana. Y Según los datos estadísticos referidos por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MMPV, 2021). En enero de este año, 4,149 niñas, niños y adolescentes han sido atendidas por violencia, donde el 46.6% son de edades de 12 a 7, 36.6% 6 a 11 años y el 16.9% son de las edades de 0 a 5 años presentando casos de 133 por día. Lamentable realidad que el país afronta.

Existe además similitud entre las conclusiones de los estudios que tienen como resultados que las características de los niños que sufrieron en alguna oportunidad violencia son personas con comportamientos riesgosos e inclinaciones al consumo de alcohol y drogas brindando una visión más clara respecto a las consecuencias del maltrato infantil. Ante esto en cuanto a los antecedentes propuestos se consideró a Frías (2015) quien refiere que las características encontradas en los niños maltratados tienen un comportamiento riesgoso, el consumo de alcohol y drogas, y conducta antisocial, que coincidiendo con los hallazgos de Acosta et al (2017); para

Romero et al. (2016) tienen aplanamiento emocional, limitaciones para experimentar placer, desorganización conductual y estrés los cuales se asocian a trastornos del desarrollo cerebral temprano, a esto le complementa las conclusiones de Tovar et al. (2016) que identificó carencias monetarias, desempleo, alcoholismo, desintegración familiar, inmadurez emocional, baja autoestima, problemas de parejas.

Cabe resaltar que una de las investigaciones con más características halladas fue la de Rivera et al (2017) donde sus hallazgos sobre las características de los niños maltratados fueron depresión, baja autoestima, agresividad, desesperanza, pocas habilidades de afrontamiento, dificultades en el control de impulsos, regulación emocional y bajo desempeño académico, que coincide con Marisa et al. (2018) en cuanto al bajo rendimiento académico, ansiedad y depresión. Estos hallazgos guardan coherencia con las referencias citadas en el marco teórico de esta investigación, donde el maltrato infantil termina expresándose en diversas características que se agruparon en personales, familiares y sociales.

A modo de conclusión, de todos los hallazgos en las diferentes investigaciones consultadas se evidencia coincidencias en las características encontradas en niños que han sido violentados según los artículos de revisión los cuales son: de tipo personal como baja autoestima, deficiente rendimiento académico, comportamientos violentos, consumo de alcohol y drogas, trastornos ansiosos y descriptivos, conductas agresivas, depresión, estrés. Como segundo aspecto se hallaron las características familiares como: carencias económicas, problemas de pareja, desintegración familiar, depresión, estrés, malestar físico, raíces indígenas. Y características sociales como: conductas antisociales, aislamiento social.

De todo lo redactado, se debe precisar que la presente investigación tuvo algunas limitaciones debido a la falta de accesibilidad a ciertos artículos, puesto que se requieren de suscripciones para su acceso, y que pese a cumplir los criterios de elegibilidad no fueron tomados en cuenta. Y respecto al análisis de los resultados contrastados en las diferentes investigaciones consultadas y las limitaciones mencionadas, se evidencia que este estudio aporta al campo de la psicología social, específicamente en el tema del perfil de las características del maltrato infantil.

Adicionalmente debe considerarse que la presente investigación es de tipo de estudio de revisión que no efectuó análisis estadísticos tal como sucede en el

metaanálisis, que arrojaron conclusiones más puntuales. Es importante mencionar que las teorías referentes al maltrato infantil se encuentran desfasadas, encontrando con escasas propuestas teóricas sobre el maltrato infantil actualizadas. Al tratarse de una revisión sistemática este trabajo identifica, selecciona y analiza, teniendo en cuenta algunas conclusiones basadas en las diferentes literaturas sobre la caracterización del maltrato infantil que sirve para un mejor entendimiento e intervención de esta problemática.

Finalmente, después de analizar los resultados como las limitaciones, se concluye que se logró cumplir con el objetivo de la investigación aportando además al campo de la investigación científica, específicamente al tema características psicológicas del maltrato infantil en donde se brindó conocimientos y nuevas indagaciones sobre el tema en mención.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Los artículos utilizados en la presente investigación provienen en su mayoría del país de Ecuador 3, Cuba 2, Colombia 1, Puerto Rico 1, México 1, Argentina 1, Chile 1, con total de 10 artículos.

SEGUNDA: Dentro de los artículos evaluados 9 son de enfoque cuantitativo y 1 es de enfoque cualitativo.

TERCERA: Las muestras analizadas tuvieron como mínimo 50 participantes los cuales fueron exclusivamente niños y adolescentes.

CUARTA: Las similitudes en cuanto a los objetivos en los artículos estudiados fueron: analizar las consecuencias del maltrato infantil, así como determinar los síntomas del maltrato infantil, identificar los síntomas iniciales de niños que han sufrido abuso siendo en su mayoría de enfoque cualitativo.

QUINTA. Las características encontradas en niños que han sido violentados según los artículos de revisión son: de tipo personal como baja autoestima, deficiente rendimiento académico, comportamientos violentos, consumo de alcohol y drogas, trastornos ansiosos y descriptivos, conductas agresivas, depresión, estrés. Como segundo aspecto se hallaron las características familiares como: carencias económicas, problemas de pareja, desintegración familiar, depresión, estrés, malestar físico, raíces indígenas. Y características sociales como: conductas antisociales, desempleos, aislamiento social.

SEXTA: El estudio realizado identificó que los niños como población vulnerable alrededor del mundo se exponen su integridad a riesgos mayores en su desarrollo en la sociedad como agresiones verbales, físicas y psicológicas, desatenciones y abandono.

SEPTIMA: La tipología de la violencia se clasifica en: física, verbal, psicológica y todas las que se ejercen en las relaciones del maltrato infantil impactando de manera negativa en ellos mismo ocasionando a corto o largo plazo ciertas conductas como el estrés, depresión, y trastornos ansiosos y descriptivos como consecuencia del maltrato.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a las posteriores investigaciones que realicen una búsqueda en diferentes bases de datos, con diferentes años y otros países con la única finalidad de conocer más acerca de las características psicológicas de un niño maltratado.
2. Orientar a la sociedad en general sobre las consecuencias psicológicas que se generan en un niño expuesto al maltrato.
3. Proponer programas de prevención sobre el maltrato infantil dentro de las instituciones educativas, así como dentro del marco legal promover normas de protección al menor.
4. Realizar nuevas propuestas respecto al tema de estudio
5. Por otro lado, se les sugiere a diversas instituciones como, MAMIS, UNICEF y otros que protejan a aquellos niños que han sufrido maltrato, interviniendo en su atención con la infraestructura y los profesionales adecuados.
6. Finalmente, es importante generar conciencia en las familias y en la sociedad sobre la vulnerabilidad que tienen los niños. Todo aquel niño que ha sido maltratado tiene también el derecho de ser respetado y valorado con la finalidad de formar a un adulto que disfrute de salud mental.
7. Es de suma importancia que se efectúen investigaciones sobre el tema planteado y que en las futuras investigaciones se proceda con el análisis y síntesis de la información sobre violencia infantil con la finalidad de que se dé a conocer la situación actual en cuanto a revisiones sistemáticas se refiere y que además sirva como aporte a los estudiantes interesados en el campo de la investigación.

REFERENCIAS

- Acosta Moya, E. C., Valdivia Alvarez, I., & Pamela Yvonne , G. (2017). Conocimiento sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores. *Revista Cubana de Pediatría*, 89(3), 1-5. Obtenido de <http://www.revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/129>
- Alcazar Ana,I.R , Meca Sanchez , J.,& Soler ,C. (2017). Tratamiento psicológico del maltrato físico y la negligencia en niños y adolescentes. *Revista Psicothema*, 22(4), 1-5. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72715515014.pdf>
- Arias Valencia , M., & Giraldo Mora, C. (2011). El rigor científico en la investigación cualitativa. *Revista Investigación y Educación en Enfermería*, 29(3). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1052/105222406020.pdf>
- Arredondo, V., Saavedra, C., & Guerra, C. (2017). Análisis psicométrico preliminar de un instrumento para evaluar el reconocimiento de situaciones de maltrato infantil (I-REC) en Chile. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(2), 111-117. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6036910>
- Ato, M., López García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059. Obtenido de <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Asosacion Profesion Americana de Psicologia (2011).Maltrato psicologico a los niños ,niñas adolencestes en la familia : definicion y valoracion de su gravedad : Psychosocial Intervention ,20(1).Obetenido de : https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592011000100004

- Aydin, B., Akbas, S., Turla, A., & Dunder, C. (2016). Depression and post-traumatic stress disorder in child victims of sexual abuse: perceived social support as a protection factor. *NORDIC JOURNAL OF PSYCHIATRY*, 70(6), 418-423. Obtenido de <https://www.semanticscholar.org/paper/Depression-and-post-traumatic-stress-disorder-in-of-Ayd%C4%B1n-Akbas/a9ac13e50ffda464561322b6aaba309df35c68d9>
- Arruabarrena, I. (2011). Maltrato Psicológico a los Niños, Niñas y Adolescentes en la Familia. *Revista psychosocial Intervention* 21(1), Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592011000100004
- Brassard, M. R. y Donovan, K. L. (2006). Maltrato Psicológico a los Niños, Niñas y Adolescentes en la Familia. *Revista psychosocial Intervention* 21(1), Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v20n1/04.pdf>
- Blasco Mira, J. E., & Pérez Turpin, J. A. (2007). *Metodologías de investigación en educación física y deportes: ampliando horizontes*. (E. C. Universitario, Ed.) Alicante. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10045/12270>
- Bonet, C., Palma, C., & Gimeno-Santos, M. (2020). Relación entre el maltrato infantil y las habilidades de regulación emocional en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(2), 63-76. Obtenido de <https://www.revistapcna.com/sites/default/files/010.pdf>
- Castaño, D. (2019). Tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en la infancia: Una revisión sistemática. *Revista Doctorado*, 4(2), 1-4. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/332179043_Tratamiento_transdiagnostico_de_los_trastornos_emocionales_en_la_infancia_Una_revision_sistemica
- Cendales, R., R., & Salamanca, A. K. (2020). *Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y regulación emocional en la primera infancia*. Obtenido de

https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4477/Salamanca_Alvarado_Karen_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cifuentes Harris, C., Contreras Reyes, C., Torres, M. A., & Gonzales Alegría, S. (2020). Maltrato Infantil: Conocimiento y Actitud del Cirujano Dentista. Marco Legal y Revisión de la Literatura. *Int. J. Odontostomat.*, 14(2), 160-166. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2020000200160>

Colegio de Psicólogos del Perú. (2016). Código de Ética Profesional. Obtenido de https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_-

Colegio de Psicólogos del Perú. (2021). Código de Ética Profesional. Obtenido de <https://www.angelfire.com/pe/actualidadpsi/archivo/etica.html>

Corral, V., V., Frias, A., M., Romero, M. y Muñoz, A. (1995). M Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil: Enseñanza e investigación en la psicología, 11(2), 271-292 Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>

Córdova., Delgado, M., Puza, Mendoza., M.G., Curro., Urbano., M.O., Pastor & Ramírez., N., Chauca Saavedra., C., Guevara , Saravia., C., Quispe., Iianza., Factores asociados al maltrato físico en menores de cinco años de edad perpetrado por sus progenitoras: Revista cubana de medicina general integral .36(6). Obtenido de : http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000300002

Chaffin, M., Kelleher, K. y Hollenberg, J., (1996). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil: Enseñanza e investigación en la psicología, 11(2), 271-292 Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>

DEFENSORÍA DEL PUEBLO. (Diciembre de 2019). Principales resultados de la supervisión a la atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en los módulos de atención al maltrato infantil y del adolescente en salud. 1. Lima, Perú: Industrias Gráficas Ausangate S.A.C. Obtenido de

<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/01/REPORTE-MAMIS-2019.pdf>.

Del Águila Escobedo, A. (2015). Violencia y estrés infantil: ¿está en juego nuestro futuro? *SCIELO Perú*, 32(2), 71-83. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172015000200002

Egeland,B.,Sroufe,L.A.y Erickson,H.(1983).The developmental consequences of different patterns of maltreatment.*Child Abuse and Neglect*,7,459-469. . Obtenido de : http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1676-10492008000100003

Elsevier. (1 de Agosto de 2017). La depresión adolescente aumenta el riesgo de violencia: estos hallazgos enfatizan la necesidad de una detección e intervención tempranas. *ScienceDaily* . Obtenido de <https://www.sciencedaily.com/releases/2017/08/170801094328.htm>

Fernández Martínez, R., Kokoulina, E., Campos Mouriño, X., Carballido Araújo, E., García Fuertes, I., Rey Pousada, A., & Vázquez Batána, P. (2018). Ecofenotipos en la depresión mayor: el papel del maltrato físico en la infancia. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.*, 38(133), 75-97. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v38n133/0211-5735-raen-38-133-0075.pdf>

Friedrinch,W.y Einbender ,A.(1983). (1 de Agosto de 2017).El niño abusado: Una revision psicologica .*Revista de psicologia clinica* ,12.244-256.Obtenido de : <https://www.redalyc.org/pdf/805/80520201.pdf>

Frías Armenta, M. (2015). repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo. *revista interamericana de psicología*, 49(1), 108-116. obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28446018010.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigacion*, 49(1), 108-116. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp->

content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf

García, C., Manfugás, J., & Valdez, Y. (Agosto de 2017). La investigación científica en las universidades ecuatorianas: Prioridad del sistema educativo vigente. *Revista Cubana Educación Superior* 2. 113-125. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142017000200011

Gil, D. G. (1970). *Violence against children*. Cambridge: MA: Harvard University Press.

Goldberg, D.B. & Kuitca, M. L (1999). Maltrato infantil .Una deuda con la niñez. *Buenos aires.Urbano*.3(3)3-15 .Obtenido de : <https://www.redalyc.org/pdf/3334/333427075002.pdf>

Grupo Impulsor para poner Fin a la Violencia contra las Niñas, Niños y Adolescentes. (Abril de 2021). Una mirada sobre la violencia contra las niñas, niños y adolescentes en el Perú. Perú.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Censo Nacional. Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/poblacion-del-peru-totalizo-31-millones-237-mil-385-personas-al-2017-10817/>

Juan, m. & Polasky, m. (2006). revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *enseñanza e investigación en psicología*, 11(2), 271-292. obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211205>

Kleeberg Hidalgo, F., & Ramos Ramírez, J. C. (2009). Aplicación de las técnicas de muestreo en los negocios y la industria. *Ingeniería Industrial*(27), 11-40. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3374/337428493002.pdf>

Modulo de Atención al Maltrato infantil y del Adolescente en salud (2019). Defensoría del pueblo. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1961197/REPORTE-MAMIS-2019.pdf.pdf>

Martín González, R., Ferrer Lozano, D. M., & Machado Rivero, M. O. (2020). Revisión sistemática sobre conducta suicida en niños menores de 12 años en Cuba. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 36(2), 1-3. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000200011

Morelato, G., Maddio, S., & Valdéz Medina, J. L. (Agosto de 2011). Autoconcepto en Niños de Edad Escolar: El papel del maltrato infantil. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 10(2), 151-159. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281922823006.pdf> Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281922823006.pdf>

Moreno M, J, (2006). Revisión de los principales modelos teóricos explicativos del maltrato infantil. *Enseñanza en investigación de psicología / Annals of Psychology*, 11(2), 2071-292. Obtenido de : <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211205.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables & Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2016). Entender para prevenir : Violencia hacia las niñas , niños y Adolescentes en el Perú: Obtenido de : <https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/cifras-violencia-ninas-ninos-adolescentes-peru-2019.pdf>

Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez Paucar, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis* (4 ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U. Obtenido de https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=VzOjDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+cuantitativa+cualitativa+y+redacci%C3%B3n+de+la+tesis&ots=RWHu4J74-U&sig=Aml8niaawl_ID251863Nv4YU32w#v=onepage&q=Metodolog%C3%ADa%20de%2

Navarro-Loli, J. S., Moscoso, M., & Calderón De la Cruz, G. (2017). La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: una revisión sistemática. *SCIELO Perú*, 23(1), 57-74. Obtenido de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272017000100005

Organización Mundial de la Salud. (1985). Clasificación actual del síndrome del niño. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/juarez/ju-2012/ju121h.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2020). Depresión. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

Parke, R., & Colmer, C. (1975). Child abuse: an interdisciplinary analysis. (E. E. Hetherington, Ed.) *Review of child development research*, 509-590.

Pérez Padilla, E., Cervantes Ramírez, V., Hijuelos-García, N. A., Pineda Cortés, J. C., & Salgado Burgos, H. (2017). Prevalencia, causas y tratamiento de la depresión Mayor. *Revista Biomédica*, 28(2), 73-98. Obtenido de <https://www.revistabiomedica.mx/index.php/revbiomed/article/view/557/590>.

Pfeferbaum, B., Nitiéma, P., & Newman, E. (2019). A Meta-analysis of Intervention Effects on Depression and/or Anxiety in Youth Exposed to Political Violence or Natural Disasters. *Child & Youth Care Forum*, 48, 449-477. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10566-019-09494-9>

Pinto, B., & Losantos, M. (Agosto de 2011). Percepción de Factores Familiares de Riesgo de Maltrato Infantil en Niños y Adolescentes en Riesgo Social de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*, 2, 308-323. Obtenido de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a6.pdf>

Quilaqueo R, D., & San Martín C, D. (2008). CATEGORIZACION DE SABERES EDUCATIVOS MAPUCHE MEDIANTE LA TEORÍA FUNDAMENTADA. *Estudios pedagógicos*, 34(2), 151-168. Obtenido de

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-07052008000200009&lng=es&nrm=i

Ramirez Garcia., Ch.G., Espinoza Manfugas,J.M, Valdes Bencomo.,Y.D (2017).. .La investigacion cientifica en las universidades ecuatorianas.Revista cubana.Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142017000200011

Real Academia Española. (2020). Definición de depresión. Obtenido de <https://dle.rae.es/depresi%C3%B3n>

Reyes Meza, C., & Sánchez Carlessi, H. H. (2006). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica* (4 ed.). Lima, Perú: Visión Universitaria. Obtenido de <https://isbn.cloud/9789972969539/metodologia-y-disenos-en-la-investigacion-cientifica/>

Riquelme Pereira., N.Bustos Riquelme Pereira., N. Navarrete. C. Vicente Parada., B . (2020). Impacto del maltrato infantil en la prevalencia de trastorno mentales en niños y adolescentes chilenos .Ciencia y enfermería :26 .Obtenido de : https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532020000100215

Romero Chaves, C. (Junio de 2005). La Categorización un Aspecto Crucial en la Investigación Cualitativa. *Revista de Investigaciones Cesmag*, 11(11), 113-118. Obtenido de http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/Investigacion%20I/Material/37_Romero_Categorizaci%C3%B3n_Inv_cualitativa.pdf

Roriguez, Garcia. N. M., Torres , Moreno. D.J., Roncancio , Moreno. M. (2017). Interacciones docente -estudiantes y maltrato infantil:Análisis microgenético desde la perspectiva sociocultural : Revista sociocultural de psicología

.36/2).145-167.

Obtenido

de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6231650>

Romero, R. K., Villacis , S. I.M., Jara , V. E. (2016).Maltrato infantil en escuela ecuatoriana de ambato: Revista humanidades medicas ,16(2)., 215-226: Obtenido de : <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v16n2/hmc03216.pdf>

Rondón , N. D., Guerra , M. H., Zamudio , Y. C., & Orozco , G. (2018). Identificación de los indicadores de maltrato infantil a través de la revisión bibliográfica. *ODOUS CIENTÍFICA*, 19(1), 73-85. Obtenido de <http://servicio.bc.uc.edu.ve/odontologia/revista/vol19-n1/art06.pdf>

Slep, A. M. S. y Heyman, R. E. (2006). Creating and fieldtesting child maltreatment definitions, Improving the reliability of substantiation determinations. *Obtenido de : <https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v20n1/04.pdf>*

Sánchez, N., & Cuenya , L. (2011). *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 3(3), 8-15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3334/333427075002.pdf>

Servicio Nacional de Menores. (2019). Cifras de la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes en el Perú.Obtenido de: <https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2019-09/cifras-violencia-ninas-ninos-adolescentes-peru-2019.pdf>

Suárez Durán, M. E. (2007). El saber pedagógico de los profesores de la Universidad de Los Andes Táchira y sus implicaciones en la enseñanza. *UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI*, 645-654. Obtenido de <https://tdx.cat/bitstream/handle/10803/8922/10CapituloXEIcaracterCientificodelainvestigaciontfc.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Sufna G. , J., Josh M. , C., & Benjamin A. , S. (2017). Emotion Regulation Mediates the Relationship between a History of Child Abuse and Current PTSD/Depression Severity in Adolescent Females. *J Fam Viol*, 565-575. Obtenido de <https://cislerlab.psychiatry.wisc.edu/wp->

content/uploads/2019/10/Emotion-regulation-mediates-the-relationship-2017.pdf

Tamayo, G. (2001). Diseños muestrales en la investigación. *4(7)*, 2-3. Obtenido de <https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/download/1410/1467?inline=1>

Terán Bejarano, M., Escobar Suárez, C., Terán Bejarano, A., Cazares Cadena, B., Durán Mora, P., Posso López, G., . . . Palacios Sánchez, A. (2019). Síntomas iniciales en niños con maltrato infantil. *Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión*, *4(1)*, 2-7. Obtenido de <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/download/475/242>

Tovar Dominguez ,G.A.,Almeraya Quinteros,X.S., Guajardo Hernandez,G.L., Borja Bravo ,M.. (2016).El maltrato infantil desde la voz de la niñez.Revista mexicana de ciencias agricolas.*2(10)*, 195-201.Obtenido de : <http://www.scielo.org.mx/pdf/remexca/v7n1/2007-0934-remexca-7-01-00195-en.pdf>

UNICEF. (Enero de 2020). Informe de la Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2020) niños, niñas y adolescentes en Chile. Obtenido de <https://www.unicef.org/chile/informes/ninos-ninas-y-adolescentes-en-chile-2020>

UNICEF. (Enero de 2019). *Niños, niñas y adolescentes en Chile 2020*. Obtenido de <https://www.unicef.org/chile/informes/ninos-ninas-y-adolescentes-en-chile-2020>

Universidad de Lima. (s.f.). Citas y referencias en APA: tutorial: Conceptos. Recuperado el 2021, de https://libguides.ulima.edu.pe/citas_referencias/Conceptos

Wells, T., Vanderlind, W., Selby, E., & Beevers, C. (2014). Abuso infantil y vulnerabilidad a la depresión: cicatrices cognitivas en adultos jóvenes por lo demás sanos. *Cognition and Emotion*, *28(5)*, 821-833. Obtenido de <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02699931.2013.864258>

- Xiangming, C., A Fry, D., Ji, K., Finkelhor, D., Chen, J., Lannen, P., & P Dunne, M. (20 de Enero de 2015). La carga del maltrato infantil en China: una revisión sistemática. *Bull World Health Organ*, 93(3), 176-185. Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4371492/>
- Yanling , C., Junjie , Z., & Yehuan , S. (2019). The relationship between childhood abuse and depression in a sample of Chinese people who use. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19(3), 181-188. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1697260019300523>
- Zelaya de Migliorisi, L., Piris de Almirón, L., & Migliorisi, B. (2012). Intentos de suicidio en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil? *Pediatría (Asunción): Organo Oficial de la Sociedad Paraguaya de Pediatría*, 39(3), 167-172. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4221424>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de categorización apriorística

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUBCATEGORÍAS	RELACIÓN CON LA CATEGORÍA	REFERENCIAS	BASE DE DATOS
¿Cuáles son los principales hallazgos sobre las características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura entre los años 2016-2021?	Características de niños maltratados	1. Características personales 2. Características familiares	Las características encontradas en niños maltratados son aquellas que se consideran agresiones físicas, verbales y psicológicas ejercidas por sus cuidadores. Los familiares que agreden a sus menores son de escasos recursos económicos, hogares en estado de abandono	<ul style="list-style-type: none">• (Friedrich et ál. 1983). https://www.redalyc.org/pdf/805/80520201.pdf• (Gil et ál. 1970).: Un problema multifacético https://www.redalyc.org/pdf/805/80520201.pdf	<ul style="list-style-type: none">• Scielo• Redalyc

3. Características sociales Los niños que han sufrido violencia tienden a aislarse de sus grupos familiares, amicales y educativos.

- (Gil,1970, Aries, 1973, Krobin,1977; Strauss, 1979; Logan ,1979).
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80520201.pdf>
-

Anexo 2: Matriz de Consistencia

TÍTULO: Sobre características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura entre los años 2016- 2021

AUTOR: Medina Jara, Alicia y Requejo García, Alicia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES								
<p>Problema principal: ¿Cuáles son los principales hallazgos sobre las características psicológicas en niños maltratados en Latinoamérica a partir de la literatura entre los años 2016-2021?</p>	<p>Objetivo general: Sistematizar los principales hallazgos sobre el estudio de las características en niños maltratados en Latinoamérica</p> <hr/> <p>Objetivos específicos: Sistematizar la situación actual de los estudios sobre las características psicológicas en niños maltratados, así como analizar la información respecto a las características en niños maltratados en Latinoamérica e identificar las teorías que influyen sobre el perfil del abuso infantil en base a la revisión sistemática encontrada.</p>	<p>Categorías Subcategorías</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1395 571 1541 603">Categoría</th> <th data-bbox="1675 571 1899 603">Subcategorías</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1395 783 1608 922" rowspan="2">Características de niños maltratados</td> <td data-bbox="1675 671 2056 703">Características personales</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1675 794 2040 826">Características familiares</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1675 991 2018 1023">Características sociales</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Subcategorías	Características de niños maltratados	Características personales	Características familiares		Características sociales
Categoría	Subcategorías									
Características de niños maltratados	Características personales									
	Características familiares									
	Características sociales									

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>TIPO:</p> <p>BASICA</p> <p>DISEÑO:</p> <p>TEORICO</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>La población es una colección de individuos u objetos con peculiaridades que se están estudiando en un determinado tiempo y espacio (Klineberg, 2009). En este sentido de población se refiere a los artículos sobre la depresión en niños maltratados en Latinoamérica.</p> <hr/> <p>TIPO DE MUESTRA:</p> <p>La muestra es un subconjunto tomado de la población, lo que realmente se recolecta es una serie de mediciones (Kleeberg Hidalgo & Ramos Ramírez, 2009). De todos los artículos que se han realizado la búsqueda solo se seleccionarán aquellos que cumplen con el criterio de inclusión, en base a ello se construirán la muestra en nuestro estudio de trabajo.</p> <hr/> <p>TAMAÑO DE MUESTRA:</p> <p>Se buscó una documentación de artículos literarios, relacionados al tema de depresión en niños maltratados.</p>	<p>Técnicas: Análisis documental, valoración Prisma estrategia booleana.</p>

MUESTREO:

El muestreo es el procedimiento para poder conocer ciertas características sobre la población que se está trabajando, donde se proporciona indicaciones para la selección de una muestra que sea representativa de la población. (Tamayo 2001).

N	PORTAL CIENTÍFICO	TÍTULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	ENFOQUE	MUESTRA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
1	Revista Interamericana de Psicología/ Interamerican Journal of Psychology	Repercusiones de maltrato infantil en una población de riesgo	Frías, M.	2015	Puerto rico	El presente estudio tuvo como objetivo analizar las consecuencias del maltrato infantil en una población de riesgo.	Cuantitativa	Dos grupos constituyeron la muestra, uno de 60 adolescentes que habían sido arrestados por haber cometido algún delito y otro que fue equiparado por edad, escolaridad e ingreso.	La muestra estuvo compuesta por 5341 casos de niños y adolescentes de 0 a 20 años intervenidos en el año 2010 por haber sido víctimas de maltrato.	Las características encontradas en el estudio fueron: comportamiento riesgoso, el consumo de alcohol y drogas, y conducta antisocial.
2	Humanidades médicas	Maltrato infantil en escuela ecuatoriana de Ambato	Romero, et ál.	2016	Ecuador	El objetivo es de determinar la incidencia de maltrato infantil y brindarle la atención o tratamiento adecuado los niños violentados.	Cuantitativa	La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes de primero a décimo grado en las edades comprendidas entre 5 y 15 años.	El 7,67 % de los niños eran maltratados, predominó el sexo masculino con un 74%, fundamentalmente en el medio familiar con un 52,17 % en la modalidad de maltrato psicológico en un 62,16 %.	Las características encontradas en un menor agredido fueron: aplanamiento emocional, limitaciones para experimentar placer, desorganización conductual y estrés los cuales se asocian a trastornos del desarrollo cerebral temprano.
3	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas	El maltrato infantil desde la voz de la niñez*	Tovar, et ál.	2016	México	Conocer la percepción que tienen los niños acerca del maltrato infantil.	Cuantitativa	La muestra estuvo conformada por 1,506 niños de educación primaria de 17 comunidades.	El 46% de los evaluados menciona que los familiares no pasan tiempo con los niños, mientras que el 35% refiere que la familia tiene baja economía, el 34% manifiesta que por lo menos tiene un familiar enfermo, el 30% dicen que alguien de su familia no tiene trabajo y finalmente, el 21% encuentra como un problema importante la ausencia del padre.	Las características encontradas en el estudio fueron: carencias monetarias, desempleo, alcoholismo, desintegración familiar, inmadurez emocional, baja autoestima, problemas de parejas.

4	Revista de Ciencias Sociales y Humanas	Percepción táctil, visual y auditiva en niños víctimas de maltrato intrafamiliar	Cobos, M. Pereira. Bartolomé, M. Y García, R	2016	Ecuador	Analiza la percepción táctil, visual y auditiva en niños víctimas de maltrato intrafamiliar	Cuantitativa	La muestra del estudio está constituida por 104 participantes	En la percepción táctil no muestran diferencias estadísticamente significativas En la percepción visual los NVVI presentan menor rendimiento estadísticamente significativas En la percepción auditivas no presentan diferencias estadísticamente significativas	Revista de Ciencias Sociales y Humanas
5	Revista cubana de pediatra	Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores	Acosta et ál.	2017	Cuba	Evaluar en los adolescentes por lesiones o sospechas de presencia de maltrato el conocimiento que tienen ellos respecto al maltrato infantil.	Cuantitativa	50 adolescentes	Como resultado se obtuvo maltrato infantil con un porcentaje en el psicológico en 36 %, la negligencia en 22 % y el físico en 20 %. El 78 % de los adolescentes y el 84 % de los padres no tenían percepción del maltrato recibido o impartido.	En el estudio se encontraron ciertas características del maltrato infantil que fueron: autoestima baja. individuos deprimidos, ansiosos, alcohólicos, drogadictos, impulsivos y hostiles
6	Revista Costarricense de Psicología	Interacciones docente-estudiantes y maltrato infantil: análisis micro genético desde la perspectiva sociocultural	Rodríguez, et ál.	2017	Colombia	El estudio tuvo como objetivo caracterizar las significaciones sobre el maltrato infantil, que emergen en el contexto de un salón de clases de primero de primaria.	Cualitativa	Un grupo de 26 estudiantes del grado primero de primaria	Como resultado se encontraron 9 episodios con una contextualización, comportamientos adecuados/ inadecuados en niños maltratados.	Los indicadores encontrados en los niños maltratados son: depresión, baja autoestima, agresividad, desesperanza, pocas habilidades de afrontamiento, dificultades en el control de impulsos, regulación emocional

												y bajo desempeño académico.
7	Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv	Efectos del Maltrato en la Neuro cognición. Un Estudio en Niños Maltratados y no Institucionalizados	Marisa. Vazquez.D.,Gutierrez Filippetti., M.Roman.,Fabian V.	2018	Argentina	Analizar las diferencias en el desempeño de un protocolo neurocognitivo en niños que experimentaron maltrato en comparación con niños que no experimentaron maltrato.	Cuantitativo	La muestra fue 54 niños. 27 eran mujeres y 27 eran varones. La edad estuvo comprendida en un rango de 7 a 12 años	Se encontramos diferencias significativas entre los niños y niñas maltratados y no maltratados en todos los dominios analizados	Las características encontradas en los niños maltratados son: bajo rendimiento académico, ansiedad, depresión.		
8	Enfermería investiga	Síntomas iniciales en niños con maltrato infantil	Terán, M. et ál.	2019	Ecuador	Identificar los síntomas iniciales de niños con maltrato	Cuantitativa	En una población de 437 niños	Se obtuvo como resultado entre los sistemas principales de un niño maltratado de 95% miedo, 75% depresión 65%, trastornos del sueño y alimentación 45%.	Los principales síntomas iniciales en los niños fueron: miedo, bajo rendimiento escolar, malestar físico aislamiento social.		
9	Revista Cubana de Medicina General Integral	Factores asociados al maltrato físico en menores de cinco años de edad perpetrado por sus progenitoras	Cordova, et ál.	2020	Cuba	Determinar los factores asociados al maltrato físico perpetrado por las madres en menores de cinco años.	cuantitativa	La muestra estuvo conformada por 13 565 niños menores de cinco años	El porcentaje de niños que sufrieron maltrato físico por la madre fue casi 10 % mayor en la selva peruana en comparación con la sierra y la costa; asimismo, los niños que residen en la sierra tuvieron menor probabilidad de sufrir maltrato en comparación con los residentes de la costa	Las características encontradas de un niño maltratado son: situaciones estresantes, pobreza, raíces indígenas.		
10	Ciencia y enfermería	Impacto del maltrato		2020	Chile	Objetivo: examinar la relación entre la experiencia de	Cuantitativa	La muestra estuvo compuesta por 1558	De los 1558 participantes se tuvo una tasa de respuesta	Los trastornos mentales en los niños y adolescentes son:		

infantil en la prevalencia de trastornos mentales en niños y adolescentes chilenos	Riquelme, N. Bustos, C. y Parada, B	maltrato y presentación de trastornos mentales en niños y adolescentes	participantes entre 4 y 18 años	del 82,4%. El 34,5% de los participantes vivían con 3 o menos personas, y el 65,5% con 4 o más personas en su familia.	trastornos disruptivos trastornos ansiosos
--	-------------------------------------	--	---------------------------------	--	---
