



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Factores explicativos de la violencia de hijos a padres: Una  
Revisión Sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Carranza Calvo, Gissela Karina (ORCID: 0000-0001-5003-5613)

Zamudio Huatay, Sherley Paola (ORCID: 0000-0003-1276-0528)

**ASESORA:**

Dra. Chero Ballón de Alcántara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Dedicamos esta investigación a Dios, quien nos permitió seguir perseverando en nuestro sueño de ser profesionales por vocación, a nuestros seres queridos, en especial nuestros amados padres, quienes fueron los primeros en impulsarnos a no rendirnos y mantenernos de pie a pesar de las dificultades, a nuestra familia y esposo por el amor incondicional y motivación, a nuestra querida asesora por su ardua labor y empeño de formar profesionales con conductas responsables de investigación y por último a nosotras mismas; aunque el camino no fue fácil, con perseverancia culminamos satisfactoriamente esta importante fase de nuestras vidas.

-Autoras

## **Agradecimiento**

A nuestra casa de estudio. A nuestra querida asesora Dra. Chero Ballón de Alcántara, Elizabeth Sonia por el apoyo, paciencia y guía de enseñar para terminar el trabajo de investigación.

-Autoras

Especial agradecimiento a Jehová Dios por protegerme en este camino, a mis amados padres Mery y Glodualdo, que no solo sustentaron mis estudios de forma económica, sino que estuvieron a mi lado apoyándome y alentándome de manera incondicional, a mi querido esposo, nuestros bebés de cuatro patas por la motivación y amor incondicional durante todo este proceso, asimismo a mis hermanos y sobrinos por su apoyo y confianza.

-Sherley Paola Zamudio Huatay

Agradezco a mis padres, hermanos, sobrinos y amistades por su amor incondicional ya que de forma directa o indirecta y aun sin saberlo, me ayudaron ya sea poniendo a mi disposición el valor incalculable de sus conocimientos, compartiendo mis dudas y ansiedades o apoyándome e impulsándome para que siguiese adelante.

-Gissela Karina Carranza Calvo

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	13
3.3. Participantes	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Estrategias de búsqueda	18
3.6. Procedimiento	19
3.7. Rigor científico	22
3.8. Método de análisis de datos	23
3.9 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSION	37
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Participantes obtenidos por bases de datos	17
<b>Tabla 2</b>	Ítems para la calificación de los artículos	23
<b>Tabla 3</b>	Sistematizar los principales resultados de la violencia de hijos a padres	25
<b>Tabla 4</b>	Categorización de los Factores explicativos de la violencia de hijos a padres	28
<b>Tabla 5</b>	Factores explicativos predominantes de la violencia de hijos a padres de cada investigación seleccionada	30
<b>Tabla 6</b>	Características de los artículos científicos seleccionados	34
<b>Tabla 7</b>	Diferencias socios demográficos de las muestras de estudio	35

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b>	Operadores booleanos	18
<b>Figura 2</b>	Diagrama de flujo de las fases del Prisma 2020	20
<b>Figura 3</b>	Diagrama de flujo de las etapas de búsqueda y selección de artículos	21

## Resumen

En esta investigación se tuvo como objetivo identificar los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018 - 2021. La metodología aplicada se basa en el enfoque cualitativo, diseño no experimental, de investigación teórica de revisión sistemática. Se efectuó la búsqueda bibliográfica en las bases de datos: Scopus, EBSCO HOST, Scielo, Redalyc, Dialnet y Researchgate; pertenecientes a cuartil de Scimago Q1 y Q2 que brindaron mayor calidad a la investigación. Obteniendo un total de 368 artículos revisados, de los cuales 14 estudios fueron seleccionados para la muestra, al cumplir con los estándares rigurosos. Los resultados comprobaron que los principales factores explicativos fueron el consumo de sustancias psicoactivas, la falta de control de impulsos, el estilo de crianza (permisivo-autoritario) la exposición a la violencia, los ambientes conflictivos del individuo e influencia negativa de los pares. Asimismo, en este estudio se identificó que predomina el factor familiar en este tipo de violencia, en estos últimos años.

**Palabras clave:** Violencia, filio-parental, ascendente, adolescentes, padres.

## **Abstract**

The objective of this research was to identify the explanatory factors of violence from children to parents according to scientific articles published internationally between the years 2018 - 2021. The applied methodology is based on the qualitative approach, non-experimental design, theoretical research systematic review. A bibliographic search was carried out in the databases: Scopus, EBSCO HOST, Scielo, Redalyc, Dialnet and Researchgate; belonging to the quartile of Scimago Q1 and Q2 that provided higher quality to the research. Obtaining a total of 368 articles reviewed, of which 14 studies were selected for the sample, meeting rigorous standards. The results confirmed that the main explanatory factors were the consumption of psychoactive substances, the lack of impulse control, the parenting style (permissive-authoritarian) the exposure to violence, the conflictive environments of the individual and the negative influence of peers. Likewise, in this study it was identified that the family factor predominates in this type of violence in recent years.

**Keywords:** Violence, child-parent, ascendant, adolescents, parents.

## I. INTRODUCCIÓN

El ser humano ha evolucionado con el paso del tiempo en cuanto a conocimientos científicos, creaciones tecnológicas y pensamientos revolucionarios, por otro lado, se ha observado que los valores y principios dentro del seno familiar a diferencia de mejorar se han ido perdiendo, como consecuencia de ello es notable el incremento de casos de violencia intrafamiliar que existen a nivel global. Así mismo esta problemática no es novedosa, sino que permanece desde los inicios de la especie humana. Considerando que la violencia intrafamiliar no solo se da entre padre-hijo y/o conyugal sino también de hijos a padres (Peligero, 2016; Martínez et al., 2015).

Luego de lo expuesto se debe tener en cuenta que en los años 50's y 80's muchos padres dejaron el temor y denunciaron casos de violencia ejercida por parte de sus hijos, calificándola en ese entonces como el síndrome del padre maltratado, no obstante aunque se dio a conocer este fenómeno con el pasar de los años cabe mencionar que no es reconocida como una problemática relevante puesto que dentro de las familias esta es considerada como actos de rebeldía del adolescente, normalizando este tipo de conductas y no identificarla como violencia (Aroca, Lorenzo & Miró, 2014).

A nivel internacional, en el país de España algunos estudios de violencia filio-parental (VFP) registraron un índice de 71,8 % de violencia psicológica dirigida a la madre y un 68,9% hacia el progenitor. La mayoría de la muestra (57,9%) indicó que estas agresiones se realizaron de forma ocasional y un 13,9% que lo hicieron de manera frecuente. Con respecto a violencia física un 4,4% de hijas manifestó haber agredido rara vez a su madre y 4,2 % que lo hicieron a menudo, del mismo modo en cuanto a la violencia física hacia el progenitor un 4,3% aceptó que realizó agresiones físicas de manera ocasional hacia el padre y un 3,4% agresiones físicas frecuentes (Martí et al., 2020).

Los especialistas de la organización Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP, 2020) mencionó que los adolescentes de 13 a 18 años representan los 2 millones y medio, dentro las denuncias que tienen un 14% son de violencia psicológica y 3,2 % de violencia física. Asimismo, los

especialistas de Fundación Amigo (2020) señalaron que el promedio de los hijos es de 15 años y medio y de los progenitores es de 46 años y medio, donde el 63% son hijos y el 37% son hijas que ejercieron violencia, de ellos un 30,53% son hijos únicos, 64,35% presentan una adicción, 74,01% han obtenido un rendimiento escolar bajo, 16, 81% ha sufrido acoso escolar y con una cifra significativa de 40,87% tuvieron algún tipo de exposición de violencia. A ello agregar que este tipo de violencia la padece un 52,6% de familias nucleares, 26,5% de familias monoparentales maternas y 5,6% monoparental paterna.

En el 2018, Perú, registró información relevante con respecto a la agresión de los hijos hacia sus padres, identificándose violencia económica de 57%, violencia psicológica de 41,7% y por último violencia física de 43,4% (Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, 2019). Del mismo modo, Flores (2018) señala que en Arequipa en el año 2017 se registraron 84 denuncias de violencia de hijos a padres, así mismo en el año posterior 66 denuncias fueron registradas, estas fueron de tipo psicológico (incluido el abandono) o físico y en algunos casos se reportaron ambas.

Por lo escrito, líneas arriba se consideró necesario realizar la presente revisión sistemática para identificar los factores explicativos de la violencia ejercida por los hijos hacia sus progenitores conocida también como Violencia filio-parental (VFP) ya que dicha literatura aún no ha sido elaborada en nuestro país, sin embargo, dicha problemática no es indiferente a la realidad nacional. A pesar de que la problemática existe, no se le ha brindado la importancia adecuada, por esta falta de conocimiento es que muchos padres suelen confundir la violencia ascendente por actos de rebeldía de parte de sus hijos, teniendo como consecuencia que esta se incremente y pase por desapercibida. Es por ello que interviene el trabajo de especialistas de la salud, que se ocupan de investigar y comunicar a las personas sobre lo que involucra esta problemática (Peligero, 2016; Pereira et al., 2017).

Según lo expuesto anteriormente la violencia de hijos dirigida a los padres es un fenómeno que actualmente cuenta con investigaciones de revisión sistemática vigentes en países desarrollados, pero que engloban únicamente

estudios realizados en otros contextos sociales, sin embargo a nivel de Latinoamérica existen investigaciones correlacionales o psicométricas que a su vez dichos estudios no son de alto impacto, por ello esta revisión sistemática buscó recopilar información sistematizada que sirva como base teórica para investigaciones futuras, que concienticen la importancia de identificar esta variable mediante sus factores explicativos y a su vez ver qué cambios o mejoras se tomaron a raíz de los años (Simmons, et al., 2017; Martínez, 2015). Es por ello que se planteó la siguiente cuestión. ¿Cuáles son los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018-2021?

A nivel teórico, tuvo como fin recabar, analizar y deliberar diversos estudios relevantes que brinden entendimiento sobre cuáles son los principales factores explicativos que conllevan a un hijo a ejercer violencia sobre sus progenitores, de esta manera se contó con una perspectiva más amplia para la comprensión de dicha problemática. En cuanto a relevancia social, se buscó informar por medio de estudios previos cualitativos y cuantitativos que brindaron estadísticas o prevalencias a nivel mundial respecto a este fenómeno para prevenir que muchas familias continúen disfrazando o confundiendo la violencia de hijos a padres durante etapas del desarrollo humano. A nivel práctico, la información recopilada es concisa, relevante y sistematizada por ello es importante que se emplee en la elaboración de programas grupales o intervenciones individualizadas que prioricen el abordaje este problema, asimismo que sirva como parte de la base teórica de futuras elaboraciones de escalas que busquen medirla. Por último, a nivel metodológico todas las investigaciones halladas se sistematizaron considerando únicamente estudios que cumplan con los criterios respectivos, con ello se logrará beneficiar a nuevas investigaciones con datos actuales de esta problemática.

En la misma instancia se trazó como objetivo general identificar los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018 - 2021. Dentro de los objetivos específicos: a) Sistematizar los principales resultados de la violencia de hijos a padres en los artículos científicos seleccionados. b) Categorizar los factores explicativos de la violencia de hijos a padres c) Identificar el factor explicativo

predominante de la violencia de hijos a padres d) Caracterizar los datos más relevantes de la unidad de análisis de las investigaciones seleccionadas

## II. MARCO TEÓRICO

Continuando con este apartado, los antecedentes que se seleccionaron fueron únicamente de nivel internacional, ya que no se hallaron antecedentes nacionales de la variable a tratar. En España los autores Martí et al. (2020) en su investigación tuvieron como objetivo analizar la presencia de la violencia filio parental y la relación con la perpetración de violencia hacia sus iguales. Su muestra estuvo conformada por 639 adolescentes en el que participaron 51% mujeres y un 49% varones, las edades de los participantes son de 12 a 18 años, los cuales estaban dentro del nivel secundaria de educación. Los resultados obtenidos de esta investigación fueron que la VFP de tipo psicológica suele ser más usual que la física. En cuanto a la violencia psicológica hacia la progenitora es de un 71,8% del total de chicos y chicas que reconocen haber ejercido este tipo de agresión, asimismo la mayoría de los adolescentes mencionaron que estas agresiones se dieron de manera ocasional (57.9%). También se observó que ellos ejercen mayor VFP y es dirigida usualmente hacia la madre, sin embargo, no son denunciadas de manera institucional. Asimismo, se señala que el principal factor de riesgo para estas conductas es la exposición previa a violencia familiar donde la dificultad o falta de comunicación de padres a hijos usa a la violencia como modo de resolución de conflictos o expresión de frustración.

Por otro lado, en Chile los expertos Jiménez et al., (2020) realizaron la siguiente investigación que tuvo como fin adaptar y examinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio-parental versión joven (C-VOIP). La muestra estuvo conformada por 823 estudiantes de educación superior, cuyos años oscilan entre los 18 a 25 de edad, teniendo una cifra de 60.8% de participantes del género femenino y el 39.2% compuestas por el género masculino. Los resultados de este estudio refieren que las estudiantes mujeres suelen agredir psicológicamente y físicamente más a la madre que al padre, ya que en la violencia psicológica ejercida hacia la madre tiene un porcentaje de 70.6% a diferencia de la agresión hacia el padre que tiene como cifra 62.0%, en cuanto a la agresión física hacia la madre es de 5.6% y 5.2% hacia el padre. Asimismo, dentro de su marco teórico se refiere que la posibilidad de la prevalencia de esta violencia se da por el estilo de crianza

permisivo, conducta de respuesta a una previa agresión o amenaza de maltrato o por estar expuesto a la violencia anteriormente.

Asimismo, en la realidad mexicana por Cancino y Romero (2020) tuvo como finalidad analizar la relación entre la violencia filio parental, exposición a la violencia y la violencia en el noviazgo. Para este estudio se consideró una muestra de 256 personas cuyas edades oscilan entre 18 y 30 años, en su mayoría los participantes son pertenecientes al sexo femenino con un 68%; en cuanto a los resultados obtenidos los participantes refieren que un 85% agredieron psicológicamente al menos una vez a sus madres, lo cual supera las cifras obtenidas agresión psicológica hacia sus padres.

Del mismo modo, Cortina y Martín (2020) el fin de su estudio fue analizar los diversos tipos de VFP según la definición de Cottrell. En primer lugar, se usó la variable sociodemográfica, el género, la edad, el tipo de organización familiar, el desempeño académico, consumo de sustancias tóxicas, incidencia y el diagnóstico psicopatológico. En segundo lugar, la variable de personalidad, el concepto personal, el narcisismo, el sexismo, y la psicopatía, la exposición a la violencia y el afecto parental. En la muestra participaron 225 estudiantes de edades de entre 14 a 20 años, donde el 54% fueron chicas. Los resultados refieren que los índices de VFP son inferiores a investigaciones españolas previas, pero similares a estudios de otros países. Se halló consistencia en cuanto a la edad de inicio de la VFP, en cuanto a edad y género no hay varianza, ya que ambos efectúan VFP al mismo nivel. Respecto a la relación de consumo de drogas y VFP se observa que sí existe, pero con mayor frecuencia en tipo física. Referente a violencia económica se encontró relación con el perfil de adolescentes que tienen un bajo rendimiento académico.

También, Seijo et al. (2020) evaluó las características del sistema familiar y su relación con el ajuste psicosocial de los adolescentes. Por lo tanto, se realizó un estudio de campo de una comunidad de 210 personas, los participantes tenían como edad entre 12 a 17 años (51,4% niñas) que fueron evaluados en las mediciones de violencia de adolescentes a padres, crianza (socialización de los padres) victimización y ajuste psicológico (personal, familiar y escolar). Los

resultados revelaron tasas más altas de violencia psicológica y ningún efecto de género en la violencia ejercida contra ninguno de los padres. Los adolescentes involucrados en VFP exhibieron un mayor desajuste psicológico e informaron un estilo de socialización estricto.

Por su parte, en España, Del Hoyo et al. (2020) en su investigación tuvo como objetivo abordar diversos agentes de riesgo que estaban vinculados a los niveles del modelo ecológico, cuando se toman en conjunto, podrían explicar la violencia de niño a madre e hijo a padre. La muestra fue conformada por 298 adolescentes españoles de ellos, 140 eran niñas que habían cometido VFP, con la edad promedio de 15 años y medio, 49,5% fueron infractores residentes de instituciones cerradas especializadas para adolescentes que habían agredido a sus padres y 50,6% de centros educativos. Los resultados referentes al exosistema refleja que el contexto social influye indirectamente en la violencia psicológica y física hacia los padres, p- /or otro lado, a nivel de microsistema, es decir familiar se considera como principal factor de riesgo el estilo de crianza permisivo, seguido de un tipo de disciplina basada en castigo físico. A nivel ontogénico los predictores de conductas VFP son el abuso de sustancias e impulsividad. Por ello es imprescindible prestar mayor atención al entorno familiar en cuanto a disciplinas que se aplican en el tipo de crianza.

Un artículo realizado en España, por los investigadores Loinaz et al. (2020) en su estudio que tuvo como objetivo analizar la existencia de diferencias en factores de riesgo entre chicos y chicas implicados en VFP, su muestra estuvo conformada por 91 participantes, de los cuales 56 fueron varones y 35 mujeres, con una edad media de 17 años, en su mayoría provenientes de España, en el cual 61 de ellos pertenecientes a evaluaciones clínicas y los otros 30 adolescentes del ámbito judicial. Se evaluó a la muestra con la Guía para la Valoración del Riesgo de Violencia Filio-Parental (RVFP). Con respecto a los resultados se encontró que las chicas que ejercen VFP provienen de contextos conflictivos como violencia entre padres, dificultades de convivencia y tienen autoestima baja, en relación a los chicos hay mayor prevalencia de problemas de abuso de sustancias y presencia en mayor escala de la violencia.

En este mismo contexto, en la Universidad de Extremadura los expertos Padilla y Moreno (2019) realizaron una investigación que tuvo el objetivo de analizar las características psicosociales y clínicas de los menores denunciados por violencia filio-parental. Su muestra estuvo conformada por 145 adolescentes que sus edades oscilan entre los 14 y 18 años, como criterio de inclusión estos adolescentes habían sido denunciados por violencia filio parental dentro del transcurso de años 2012-2017, como resultado se comprobó que prevalece la VFP dirigida hacia la madre que es efectuada por hijos varones y mujeres. Los resultados obtenidos refieren que los adolescentes del sexo masculino que tienen relaciones problemáticas desarrollan conductas agresivas hacia sus padres, dentro de estas relaciones conflictivas se ve involucrado el consumo de sustancias, la inasistencia a las clases y falta de normas y límites en el hogar por parte de los progenitores. El contexto social, la influencia de los pares es un detonante para que estos adolescentes ejerzan este tipo de conductas violentas dirigida hacia sus padres. Finalmente se comprobó que la permisividad de parte de los padres hacia sus hijos fue el factor principal para el desarrollo de la VFP.

De igual manera Del Moral et al. (2019) su objetivo fue analizar las relaciones entre la violencia filio-parental y la actitud hacia la autoridad, la reputación social y el clima escolar. Como muestra tuvo a 2101 españoles, de 13 a 18 años, donde no hubo diferencias entre los sexos. Se encontró que los adolescentes con alto VFP presentaban menores valores de actitud positiva hacia la autoridad institucional, clima escolar e infringir las normas, también se halló que el entorno percibido en el que crecen los adolescentes se considera como papel fundamental para la instauración de comportamientos normativos y de salud. Asimismo, la importancia que tiene el papel de la integración de los adolescentes en el contexto escolar e inclusive en el trayecto que va más allá del período escolar.

Continuando con el marco teórico, se partió desde el enfoque sistémico que señala el nivel de relevancia que contienen las interacciones entre los subsistemas para que el sistema general funcione adecuadamente. Es decir, para que una organización o familia se desempeñe de manera apropiada es necesario que interactúen asertivamente entre sus miembros y así lograr una mejor dinámica y convivencia familiar, ya que si solo se trabaja los subsistemas por separado no se

logrará un cambio que beneficie al sujeto ni a la familia (Bertalanffy, 1976; Garibay, 2013).

Se tuvo en cuenta que en la actualidad existen diferentes propuestas que buscan explicar la violencia de hijos a padres, entre ellas destaca el postulado de Bandura (1987) que lleva por nombre Teoría del aprendizaje social, esta refiere que toda conducta, es aprendida por medio de la observación, imitación o modelado. Es decir que la persona que manifiesta conductas violentas, tuvo como factor desencadenante el vivir en un medio violento, el ser espectador o padecer algún tipo de violencia en su infancia por ello es que en su desarrollo es más probable que ejerza este tipo de conductas.

Sin embargo, la teoría principal de esta problemática psicosocial tiene como autor a Bronfenbrenner que propone el modelo ecológico, el cual consiste en dar a conocer las interacciones que se producen entre la persona y su contexto, esta a su vez es comparada metafóricamente con las matrioshkas, ya que al igual que ellas hay un nivel macro que contiene dentro de sí sub subniveles que se desglosa, de igual forma recalca que el comportamiento del ser humano es el resultado de un intercambio recíproco y permanente entre el individuo y su entorno donde ejercen un rol social, desarrollan actividades y tienen interacciones. (Bronfenbrenner, 1979; citado por Perinat 2007). Este modelo teórico se basa en cuatro factores explicativos de la variable estudiada que son macrosistema, exosistema, mesosistema y microsistema.

Años más adelante la Organización Mundial de la Salud (OMS) delimitó al fenómeno de la violencia como constructo general a todo tipo de daño deliberado, sea ejercido de forma física o psicológica dirigido hacia uno mismo u otras personas, que trae consigo consecuencias a corto y largo plazo. Esta definición es la más usada para servir de guía en la comunidad científica que pretende estudiarla (Alonso y Castellanos, 2006). Este tipo de violencia trasladado al ámbito familiar se considera cualquier tipo de abuso que se da e incurre entre los miembros de la familia, el cual generalmente es accionado o realizado por parte del que tiene mayor poder físico o económico (Alonso y Castellanos, 2006). Asimismo, es un fenómeno

que amenaza la integridad física, psicológica, moral y sexual por medio de una persona de la familia hacia alguien del mismo grupo (Estupiñan et al., 2006).

Dentro de la violencia doméstica se identificó un subtipo de esta, que consiste en acciones ejercidas por parte de los hijos y dirigida a los padres; este tipo de violencia ha sido silenciosa durante mucho tiempo por las víctimas por diferentes motivos, es así que las primeras denuncias de este fenómeno iniciaron en los años 50's, en esta instancia la variable se denominó síndrome del padre maltratado y años más tarde fue llamado violencia de hijos a padres, seguido de violencia ascendente y en la actualidad es considerado con el término Violencia Filio Parental. Como se detalló, esta variable fue evolucionando en el transcurso de la línea del tiempo no solo en cuanto al término sino también en su denominación (Peligero 2016; Martínez, et al., 2015).

Es así que los autores citados en este párrafo han ido añadiendo criterios para definir la violencia ejercida por los hijos hacia sus padres, en el transcurso de este tiempo ellos respaldan la definición de VFP como acciones violentas reiteradas de tipo físico, psicológico (verbal o no verbal) o económica, orientadas a los padres y/o personas que realizan la función de tutor. De la cual se excluyen las agresiones realizadas bajo un estado de disminución de conciencia por ejemplo cuando el agresor está bajo la intoxicación, síndrome de abstinencia, estados delirantes o alucinaciones, también se descartaron las agresiones causadas por alteraciones psicológicas ya sean transitorias o estables como el autismo o la deficiencia mental severa y finalmente está el parricidio sin historia de agresiones previas (Pereira et al., 2017, Cottrell, 2001).

En cuanto al daño físico estas incluyen acciones violentas contra los padres, como golpear, empujar, escupir, puñetazos, patadas, cachetadas, romper o lanzar objetos; así mismo respecto a la violencia psicológica se considera hostigar y atemorizar a los padres y en cuanto al abuso financiero implica robo de dinero o propiedades de los padres, extorsión, venta de cosas robadas de casa, endeudarse y que los padres tengan que hacerse responsables y a su vez obligarlos a comprar cosas que los padres consideran que no tienen la economía para obtenerlas (Ibabe et al., 2014). Todas estas conductas detalladas son reconocidas como dañinas o

perjudiciales, sin embargo, se recalca que también se toma en consideración como VFP a los actos perjudiciales contra el progenitor, aunque este no sea consciente de ello (Esparza y Aroca, 2017).

Este fenómeno descrito líneas arriba se ha estudiado a mayor detalle en estos últimos años, donde se busca explicar el origen de este tipo de violencia, por ende, algunos investigadores basándose en el modelo ecológico de Bronfenbrenner indican que una de las causas se da a nivel macro sistémico, que engloba a todo el contexto cultural (Cottrell 2004, citado por Martínez, 2015).

A diferencia de los anteriores factores el exosistema, no es un ambiente en el cual el individuo se desarrolle o conviva, ya que son entornos o estímulos poco accesibles para este, a pesar de ello las decisiones que se toman en esta, influyen de alguna manera al estilo de vida de la persona (Pérez, 2004; Perinat, 2007). Se resume esta definición con un ejemplo, un niño no conoce el ambiente laboral de sus padres, pero si sucediera algún imprevisto o se toma algún tipo de decisión como el despido de su progenitor, las consecuencias involucran o afectan al niño como dejar ciertas comodidades, el no asistir a un colegio privado y convivir con los cambios de humor y preocupaciones de su padre desempleado.

Con respecto al mesosistema este hace referencia al conjunto de microsistemas y la relación que existe entre estos entornos, un claro ejemplo de ello son las reuniones de padres de familia que se realizan en el colegio, allí se observa las interrelaciones entre, padres “familia”, docentes “escuela” y el niño (Peligero, 2015).

Asimismo, Bronfenbrenner indica como otro factor causal de VFP, al microsistema que está representado por los contextos principales que son la familia y el ambiente escolar. El primero hace referencia a que el tipo de crianza y disciplina que los padres utilizan pueden ser la causa de la VFP, ya que estadísticas evidencian que adolescentes que tienen padres permisivos o autoritarios son los que han ejercido este tipo de violencia, también se refiere que, si un niño observa o es espectador de violencia marital o violencia infantil, hay probabilidad que cometa abuso hacia los padres (Aroca, 2012; Cancino, 2020).

Asimismo, dentro del microsistema también se consideran factores individuales u ontogénico, la cual hacen referencia a los perfiles de estos agresores que no presentan una adecuada capacidad de empatía, son impulsivos e irritables, no toleran la frustración, una baja estima personal, falta de control de impulsos, sentimientos de rencor, egoísmo, les cuesta expresar sus emociones y en algunos casos presentan conductas antisociales. También se evidenció que, dentro del aspecto individual, el consumo de sustancias es el factor que tiene mayor prevalencia en los índices de las investigaciones consideradas (Martínez, 2015).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

Fue de tipo básico porque tuvo como objetivo adquirir, afianzar e incrementar los conocimientos del fenómeno estudiado, sin alterar la variable (Cegarra, 2004; Gómez, 2006). A su vez que este estuvo encaminado a generar conocimiento en función a la comprensión de los hechos observables u información recopilada (CONCYTEC, 2018).

##### **Diseño de Investigación**

Respecto al diseño fue no experimental, ya que no manipulo la variable, solo la observo en su contexto natural con el objetivo de analizarla (Cortés y Iglesias, 2004; Cabezas et al., 2018). Investigación teórica de revisión sistemática sin ningún aporte empírico por medio de las investigadoras, que sistematizaron los datos ya existentes de estudios antecesores (Ato et al., 2013) en el cual no se examinaron personas, sino estudios o investigaciones (Rojas y Torres, 2014). Asimismo, este proceso complejo cumplió con juicios rigurosos, que identificaron estudios relevantes, los seleccionaron y evaluaron estrictamente, para ello fue necesario contar con las siguientes dos características indispensables, la credibilidad que evito la búsqueda inadecuada o errónea de investigaciones, ayudo a tener criterios apropiados selección y mejoro la capacidad de resumir resultados de forma correcta (Oxman, 1994) y la confianza en las estimaciones que consistió en la verificación de calidad de la información seleccionada para evitar riesgo de sesgo y la imprecisión de los resultados (Balslem et al., 2011).

#### **3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización**

Las categorías brindaron la posibilidad de reorganizar conceptualmente las unidades en común que hacen referencia a contextos, sucesos, comportamientos, actividades, circunstancias, procesos, métodos, perspectivas y sentimientos (Osses, Sánchez y Ibañez, 2006). En esta revisión sistemática, la categoría fue Factores explicativos de la Violencia de hijos a padres (ver anexo 2).

Asimismo, las sub-categorías, se desglosaron de las categorías con el fin de ayudar a sistematizar, a su vez estas pueden ser sus propiedades y/o dimensiones (Herrera, Guevara, y Munster, 2015). Por consiguiente, las sub-categorías de esta investigación fueron el factor individual o personal, el factor familiar y por último el factor social.

En el contexto de la investigación se consideró las siguientes categorías de orientación:

### **Portal científico**

Muestra el nombre del lugar donde se publicó la investigación.

### **DOI-URL**

Dio a conocer el permanente y único identificador del estudio publicado.

### **Cuartil Scimago**

Identifico el indicador que evalúa la importancia relativa de la investigación dentro de su totalidad.

### **Título**

Dio a conocer el nombre del estudio revisado dado por los autores.

### **Autor**

Identifico el nombre del participante que contribuyó intelectual y sustantivamente a la investigación.

### **Año**

Dio a conocer el año de publicación de cada una de las revistas y artículos informativos que se consultaron y revisaron para la presente investigación.

### **País**

Mostro el lugar en el cual se desarrolló el estudio.

### **Objetivo**

Presento la meta que logró cada investigación.

### **Instrumento**

Fueron los recursos utilizados por los autores en la investigación desarrollada.

### **Enfoque**

Proporcionó orientación del proceso sistemático, controlado y disciplinado que se relaciona con el método de estudio. Existen tipos de enfoques, en esta investigación se utilizó el enfoque cualitativo, debido a que esta variable no es estricta en cuanto a la recolección de datos por medio de instrumentos o de forma numérica, ya que en ella se utilizó la recolección y el análisis de datos que hizo énfasis en aspectos teóricos, metodológicos o avances del tema estudiado, así mismo estuvo orientada en el proceso, fue subjetivo y estuvo centrada en la fenomenología y/o comprensión; también se usaron investigaciones cuantitativas, en este enfoque se caracterizaron por el uso de datos concretos, en el cual se aplicaron cuestionarios, escalas y cualquier otro instrumento que aporte mediciones numéricas (Cortés y Iglesias, 2004; Gómez, 2006; Hernández et al., 2014; Cabezas et al., 2018).

### **Muestra**

Identificó al subconjunto de la población mencionada de manera explícita con el cual se llevó a cabo la investigación (López, 2004). Así mismo en cuanto a investigaciones cualitativas la muestra pudo cambiar o evolucionar en el desarrollo del estudio (Herrera et al., 2015 citando a Huberman y Miles, 2002).

### **Técnica**

Se observó la denominación del proceso estratégico de sistematización de los datos más relevantes de los artículos seleccionados.

### **Resultado**

Se presentó de manera sintetizada lo más relevante de la conclusión de cada investigación.

### **3.3. Participantes**

El universo o población no hace referencia específicamente a personas, sino a todo elemento que sea relevante para la investigación. Teniendo como conocimiento lo explicado, universo es considerado como una totalidad de la cual se puede recopilar características generales y específicas que se relacionan con la variable establecida (Cortés e Iglesias, 2004; Cabezas et al., 2018).

Se utilizaron artículos comprendidos entre los años 2018 al 2021. Referente a la muestra, Cortés e Iglesias (2004) señalo que es una fracción o parte del universo estudiado para obtener información representativa que aporte en el desarrollo del estudio. El muestreo que se utilizó fue no probabilístico, este fue un procedimiento poco arbitrario e informal, en este tipo de muestreo las autoras decidieron quien conformaría parte de la investigación, esto pudo ser por preferencia o conveniencia de las investigadoras (Cortés y Iglesias, 2004; Cabezas, et al., 2018).

En esta investigación la muestra estuvo conformada por 14 artículos pertenecientes a revistas de alto impacto, de bases de datos como Scopus, EBSCO HOST, Scielo, Redalyc, Dialnet y Researchgate; de los cuartiles de Scimago: Q1 y Q2; trece de estas investigaciones fueron del enfoque cuantitativo y un artículo del enfoque cualitativo (ver anexo 3).

Respecto a los criterios de inclusión se consideró artículos seleccionados únicamente en los idiomas español e inglés, de acceso libre, comprendidos dentro de los últimos 4 años, procedentes de países iberoamericanos y europeos, publicados en revistas de alto impacto que correspondan al ranking de Scimago Q1 y Q2. Por otro lado, los criterios de exclusión fueron artículos duplicados, de revisión sistemática, que incluyeran metodología de metaanálisis, tesis de pregrado y postgrado.

**Tabla 1***Participantes obtenidos por bases de datos*

<b>Base de datos</b>	<b>Artículos encontrados</b>	<b>Artículos válidos</b>
Scielo	22	04
EBSCO host	47	04
Redalyc	24	01
Dialnet	125	03
Scopus	24	01
Proquest Central	27	00
Google Scholar	28	00
ResearchGate	60	01
Science Direct	05	00
LILAC	06	00
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>14</b>

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se utilizó fue el análisis documental que consistió en sistematizar la amplia información existente de estudios primarios referentes a un ámbito temático específico para que posteriormente puedan ser recuperados con mayor facilidad. Para esta técnica se utilizó el instrumento denominado matriz de sistematización como proceso de recopilación de datos, este se basó en la búsqueda, selección, depuración, categorización de información y extracción de las características necesarias para un posterior análisis (Dulzaides y Molina, 2004).

La estrategia de recopilación especializada en revisiones sistemáticas fue la metodología Prisma, la cual permitió que las autoras, editores, lectores y revisores evalúen la conformidad de los métodos utilizados y la fiabilidad de los hallazgos, asimismo las publicaciones analizadas fueron transparentes, completas y precisas (Silva, 2019; Yepes et al., 2020).

### 3.5 Estrategias de búsqueda

La técnica de búsqueda que se implementó en este estudio fue la de operadores booleanos, esta permitió delimitar, definir y ampliar con los términos estratégicos como AND, OR y NOT que estuvieron acompañados de palabras claves de dicho estudio. Así mismo estos términos estuvieron plasmados en mayúscula para que tuvieran el valor explicado anteriormente (Velásquez, 2015; Villegas, 2003). (Ver anexo 4)

**Figura 1**

*Operadores booleanos*



### 3.6. Procedimiento

Se tomaron en cuenta investigaciones que cumplieron con los criterios de inclusión por lo cual la búsqueda estuvo orientada en base a palabras claves como violencia filio parental, violencia ascendente, violencia de hijos a padres, adolescentes, child-parent violence and Adolescent-to-Parent Violence, pero como principal motor de búsqueda se tuvo en cuenta en todo momento el reconocimiento y análisis del tema de violencia de hijos a padres. Posterior a seleccionar los artículos que cumplieron con los requisitos, se sistematizaron los datos, dentro del proceso de recolección se comprobó la validez por medio de tablas de criterios para la evaluación de la calidad de artículos, luego de ello se presentó la información relevante a través de tablas y diagramas de flujo. Se procedió a hacer la discusión de los resultados, en base de ello se establecieron las conclusiones y

recomendaciones. Al culminar la investigación se procedió a elaborar el artículo de investigación.

El proceso de recopilación, identificación y clasificación se llevó a cabo mediante las siguientes 4 fases:

#### Fase 1

Se recogieron los datos generales de investigaciones vinculadas a la variable de estudio, recopilados en bases de datos confiables.

#### Fase 2

El proceso del análisis requirió del uso de las palabras claves como violencia filio parental, violencia ascendente, violencia de hijos a padres, adolescentes, child-parent violence and Adolescent-to-Parent Violence y los operadores booleanos "AND", "NOT", "OR"; para la evaluación de calidad se utilizó un cuadro con estrictos criterios que examinaron los artículos seleccionados.

#### Fase 3

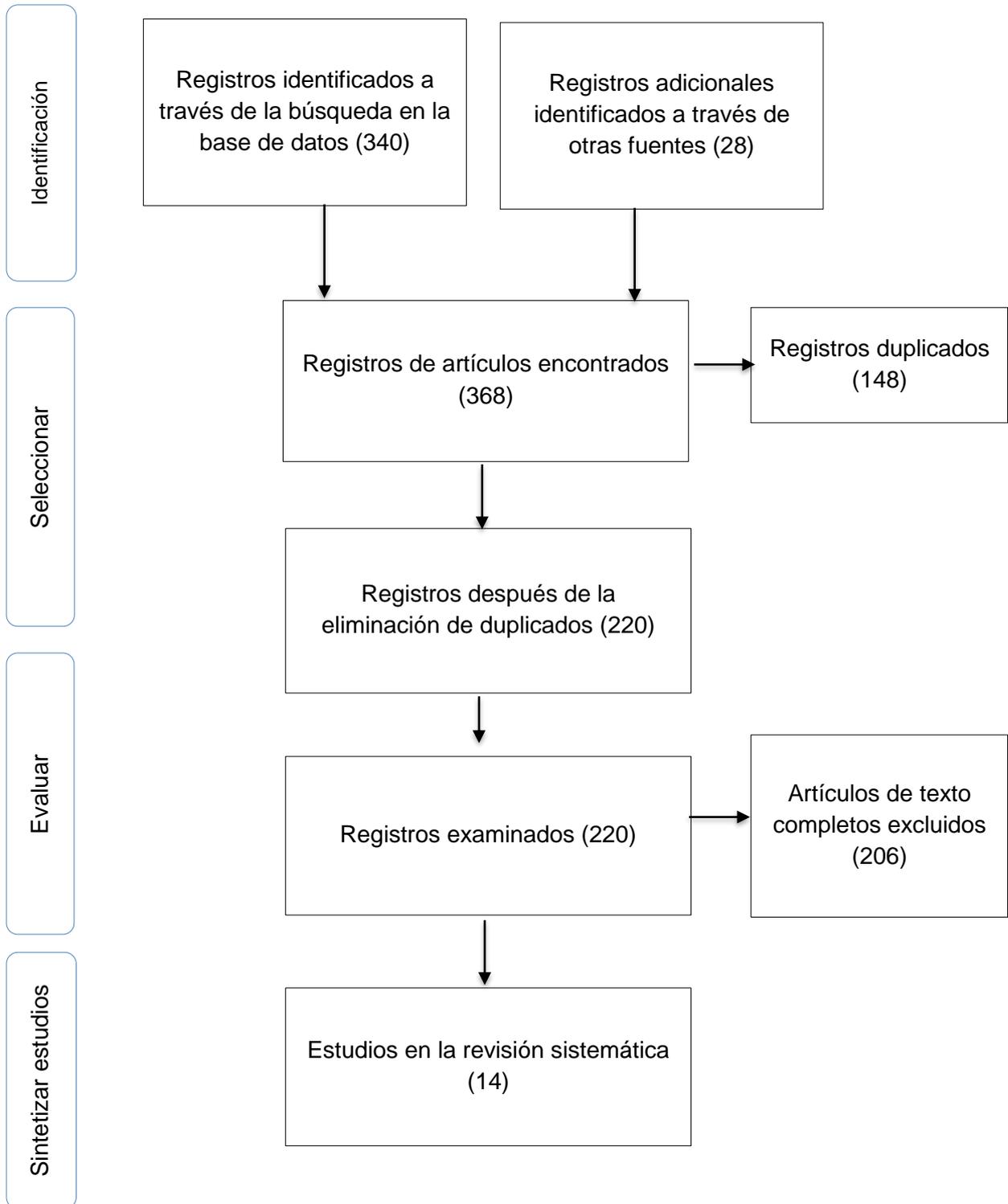
Se procedió a la discriminación del descarte de los artículos que no pertenecieran a los idiomas español e inglés, estuvieran incompletos o duplicados

#### Fase 4

Se clasificaron los artículos que pertenecieron a publicaciones de los últimos cuatro años y de cuartil de Scimago: Q1 y Q2

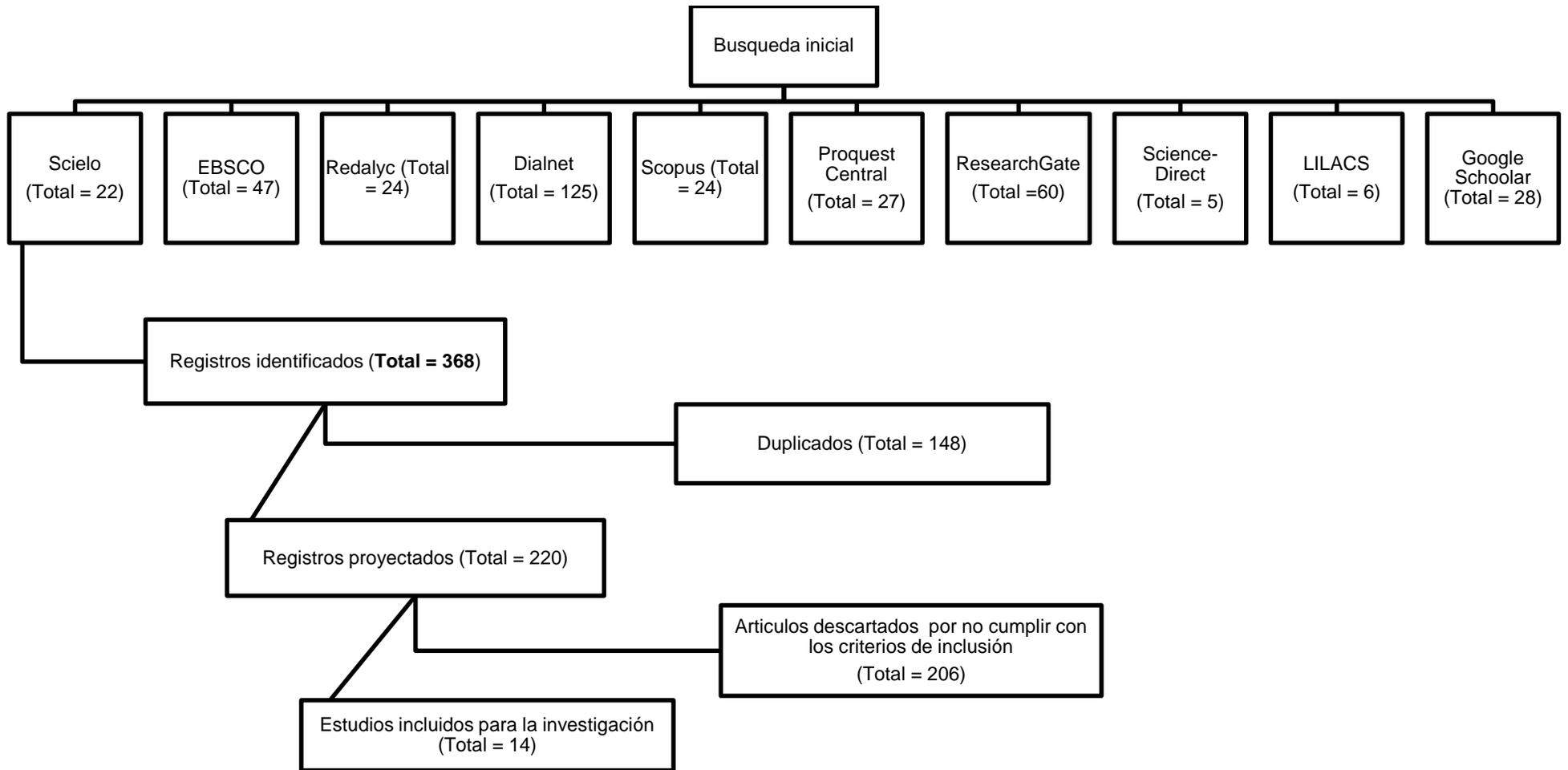
**Figura 2**

*Diagrama de flujo de las fases del Prisma 2020*



**Figura 3**

*Diagrama de flujo de las etapas de búsqueda y selección de los artículos analizados para la investigación*



### **3.7. Rigor científico**

En este apartado se explica cada uno de los criterios principales que aportaron calidad esta investigación. Uno de los principales fue American Psychological Association (APA) que brindo estándares en los cual la investigación cualitativa cumplió con los criterios de confiabilidad, transparencia y valores que direccionaron al objetivo y método de la investigación, en el cual se respetó a los autores con el adecuado uso de citas, referencias respetando la idea central de cada autor.

Por ello para lograr dicha transparencia fue necesario informar al lector referente del contexto sociocultural de esta investigación, para que esto ayude en la aplicabilidad de futuras investigaciones en otros contextos (Bantry-White, et al., 2019). Del mismo modo se incentivó a una reflexión consciente, puesto que se indicó al lector, la rigurosidad de la recopilación y análisis de datos que logro una presentación coherente de los diferentes resultados respecto a las similitudes, contradicciones o discrepancias encontradas en los factores explicativos hallados, logrando así enriquecer el contexto de la investigación, obteniendo una adecuada evaluación de datos para destacar los hallazgos encontrados (Levitt et al., 2018). También se basó en la relevancia ya que permitió evaluar el cumplimiento de los objetivos y contribuyó a la actualización de conocimientos científicos y teóricos de la variable a tratar (Noreña, Alcaraz, Rojas, & Rebolledo, 2012).

Otros criterios principales que se consideraron fue la dependencia, esta hace referencia a respetar la idea o resultados de los autores utilizados, evitando que las creencias y opiniones de las autoras de esta investigación usen estos resultados de forma conveniente. Por lo tanto, se evitó cualquier tipo de sesgo en la investigación, ya que esta fue revisada por una asesora académica que constato que los criterios rigurosos fueran respetados por parte de las autoras. Por otro lado, también se evidencio la credibilidad de esta investigación, puesto que se interpretó, clarificó y transmitió de manera objetiva los hallazgos de los artículos que fueron seleccionados, considerándose todos los datos encontrados sean positivos o negativos e información discrepante o contradictoria. Por último, se tomó en cuenta

el criterio de confirmación detallándose el procedimiento utilizado en la recolección, organización y la sistematización de la información (Fernández et al., 2016).

### 3.8. Método de análisis de datos

Se utilizó el programa informático Excel 2019, en el cual se elaboró como estrategia de búsqueda una matriz de sistematización; orientada por el modelo propuesto por Hernández et al. (2014). Asimismo, se comprobó la eficiencia de los datos obtenidos, teniendo en cuenta los siguientes criterios: portal científico, fuente DOI - URL, cuartil Scimago, título, autor, año, país, objetivo, instrumentos, enfoque, muestra y resumen de resultados. Esta información fue recopilada de los siguientes portales científicos como: Scielo, EBSCO HOST, Redalyc, Dialnet, Scopus, Proquest Central, Google Scholar, Psiquemag, Researchgate, Science Direct, y Lilacs. Por consiguiente, los artículos científicos que se emplearon fueron elegidos en base a criterios de inclusión y exclusión, lo cual permitió tener un filtro de calidad. Por lo tanto, se tuvo como guía la siguiente tabla.

**Tabla 2**

*Ítems para la calificación de la calidad de los artículos*

Criterio	Evaluación		
¿La investigación está diseñada para el cumplimiento de los objetivos planteados?	Sí	Parcial	No
¿El método está claramente definido?	Sí	Parcial	No
¿La recolección de información es oportuna?	Sí	Parcial	No
¿El análisis de la información rigurosa y científicamente acertada?	Sí	Parcial	No
¿Los resultados son claros, además de ser posibles y justificables?	Sí	Parcial	No
¿Se cumplen los objetivos de investigación?	Sí	Parcial	No
¿La discusión y las conclusiones se explican mediante sustento teórico y empírico?	Sí	Parcial	No
¿Existe coherencia entre los datos, resultados y conclusiones del estudio?	Sí	Parcial	No

Nota: Adaptado de Cruz-Benito (2016)

### **3.9 Aspectos éticos**

Se desarrolló en base a los siguientes lineamientos, respetando la autoría por medio de una adecuada citación de la fuente proveniente (American Psychological Association, 2020). Para ello en este estudio fue necesario el uso prudente de la información y conocimiento sustraído de las fuentes consultadas, como consecuencia de ello aportaron considerablemente a esta investigación.

Del mismo modo, fue elaborado bajo los requerimientos del Código de Ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú, plasmados en el capítulo III, artículo 26 que señala que todo profesional investigador no debe cometer plagio o incidir en falsificaciones (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). Por ello, cabe recalcar que toda información que fue utilizada en este estudio respeto a su respectivo autor mediante una adecuada referencia y citación.

Asimismo estuvo basado en los principios de legitimidad, ya que respeto las ideas de los autores sin distorsionarlas o alterarlas por conveniencia, tal como se menciona en el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo (2020) capítulo II, artículo 3 que comprende los principios basados en la libertad, probidad, respeto de la propiedad intelectual, responsabilidad, transparencia y precaución; a su vez el capítulo III, artículo 9, 10, 11 y 12 en el cual señala que el investigador debe hacer uso correcto de la información y cita sustraída de las investigaciones seleccionadas.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 3**

*Sistematización de los principales resultados de la violencia de hijos a padres*

N	Resultados principales	Autores
1	Los resultados evidencian que una baja consideración por el fundamento de autoridad se relacionaba con una mayor justificación de la violencia y de manera consistente, con una mayor autopercepción de agresividad.	Vecina et al.
2	En cuanto a exosistema el contexto social influye indirectamente en la violencia psicológica y física hacia los padres. A nivel de microsistema, es decir familiar se considera como principal factor de riesgo el estilo de crianza permisivo, seguido de un tipo de disciplina basada en castigo físico. A nivel ontogénico los predictores de conductas VFP son el abuso de sustancias e impulsividad. Por ello es imprescindible prestar mayor atención al entorno familiar en cuanto a disciplinas que se aplican en el tipo de crianza.	Del Hoyo et al.
3	Los resultados revelaron tasas más altas de violencia psicológica y ningún efecto de género en la violencia ejercida contra ninguno de los padres. Los adolescentes involucrados en APV exhibieron un mayor desajuste psicológico e informaron un estilo de socialización.	Seijo et al.
4	La calidad de las relaciones familiares merece mayor atención en el discurso sobre los efectos adversos duraderos de la exposición infantil a la violencia física en el adolescente con el padre violencia física.	Beckmann
5	Dentro los resultados se hallaron que existe diferencia en cuanto al género del agresor puesto que las mujeres ejercen mayor violencia filioparental física y psicológica hacia sus madres, que los hombres. Respecto a las razones por las que se da este tipo de violencia, según el autor son las instrumentales y las reactivas.	Jiménez et al.
6	Los resultados refieren que los índices de VFP fueron inferiores a los de estudios españoles previos pero semejantes a los de otros países. La mayoría de los participantes realizaron una sola conducta, insultar, y la conducta de pegar nunca aparece sola, sino en combinación con al menos otras dos conductas. El análisis de los datos mostró que la capacidad de las variables estudiadas para predecir la VFP varía para cada conducta específica.	Cortina y Martín
7	Los resultados: se encontró que las chicas que ejercen VFP provienen de contextos conflictivos como violencia entre padres, dificultades de convivencia y tienen autoestima baja, en relación	Loinaz et al.

- a los chicos hay mayor prevalencia de problemas de abuso de sustancias y presencia en mayor escala de la violencia.
- 8 Los resultados evidenciaron mayor prevalencia de los factores de riesgo en la muestra judicial, con un perfil de violencia donde se muestra bidireccionalidad entre agresor y víctima, complicaciones psicológicas en los agresores (baja tolerancia a la frustración, poco control de la ira, narcisismo y actitudes violentas) y sobre todo , un perfil familiar más disfuncional (violencia entre los padres, problemas de convivencia, inversión de jerarquía, conflictos e incluso antecedentes delictivos en los padres). A su vez que existe las actitudes que justifican la violencia, la violencia entre los progenitores y los problemas de los padres. Loinaz y Ma de Sousa
  - 9 Se ha encontrado que el entorno percibido en el que se crían los adolescentes juega un papel importante en la adopción de comportamientos normativos y de salud. Apoyar la transición de los jóvenes de la adolescencia media en el contexto escolar, incluso mediante el diseño de itinerarios específicos que vayan más allá del período escolar obligatorio en España (16 años) podría ser una forma de facilitar el compromiso con objetivos de desarrollo más normalizados. Del Moral et al.
  - 10 Los resultados mostraron una buena coherencia entre los informes de los adolescentes y los informes de los padres para la CPV física, pero los adolescentes percibieron entornos familiares peores que sus padres. Los modelos de regresión múltiple revelaron que la disciplina familiar agresiva y la familia son factores de riesgo importantes para la VPC. Ibabe
  - 11 Los resultados demostraron que la alta violencia VFP estaba relacionada con altos niveles de uso problemático de los sitios de redes sociales, alexitimia y una actitud más positiva hacia la transgresión de las normas sociales. También se encontró que los adolescentes de familias con estilo indulgente mostraron los puntajes más bajos en uso problemático de los sitios de redes sociales, alexitimia (dificultad para interpretar emociones) y actitud positiva hacia la transgresión de las normas sociales. Martínez et al.
  - 12 Las tasas de reincidencia en violencia filio parental son mayores en el tipo de violencia psicológica (68.3%). Se observó mayor incidencia de violencia física en los participantes que bajaban el centro después de 12 meses, en cuanto a incidencia de violencia psicológica en los entrevistados que dejaban del centro después de 6 meses. Las cifras hacen referencia como factor explicativo de VFP a la baja capacidad de resolución de conflicto, carencia de habilidades sociales y capacidad de liderazgo. Maroto
  - 13 Los resultados demostraron que los menores perciben la violencia como una forma de resolver conflictos interpersonales, lo cual es aprendido dentro del sistema familia. A su vez los participantes que evidencian realizan violencia filioparental en Carrascosa

comparación a los que no la realizan, posteriormente tendrán mayor probabilidad a ejercer violencia hacia sus iguales. Asimismo algunos de sus factores de este tipo de violencia son relaciones conflictivas u hostiles entre padres y una crianza negativa por parte de los progenitores-

- 14 El hallazgo de esta investigación fue que la violencia física (castigo corporal) por parte de los padres hacia los hijos produce como consecuencia que el hijo ejerza el tipo de violencia psicológica hacia sus progenitores en un futuro. Aun cuando esta haya sido ejercida por padres amorosos para tener el control de una determinada situación, esta a su vez puede tener la probabilidad de desviación para fijar el comportamiento agresivo de los hijos, llevando a causar daño a sus progenitores. Por otro lado, el sexo y la edad no tienen efecto significativo en la investigación.
- 

Del Hoyo et al.

En la tabla 3, los resultados de las investigaciones de violencia de hijos a padres o también conocida como violencia filio-parental, reflejó que no solo existe un factor predictor para explicar este tipo de violencia, sino que estos factores se encuentran en las distintas áreas del entorno del sujeto ya sea nivel personal, familiar, escolar y social.

**Tabla 4***Categorización de los Factores explicativos de la violencia de hijos a padres*

<b>Sub Categorías</b>	<b>Factores</b>	<b>Autor y año</b>
Personal	Impulsividad	(Martínez et al., 2018) (Loinaz y Ma de Sousa; Del Hoyo et al., 2020)
	Ira	(Maroto, 2018) (Loinaz y Ma de Sousa, 2020)
	Enfado	(Maroto, 2018) (Jiménez et al., 2020)
	Dificultad para identificar sus emociones	(Martínez et al., 2018)
	Inestabilidad emocional	(Del Hoyo et al., 2020)
	Sentimientos de incompreensión	(Jiménez et al., 2020)
	Baja autoestima e inadaptación personal	(Seijo y Vázquez; Loinaz et al., 2020)
	Problemas de empatía	(Loinaz y Ma de Sousa, 2020)
	Carecen de habilidades sociales	(Maroto; Martínez et al., 2018) (Vecina et al., 2021)
	Dificultad para resolver conflictos	(Martínez et al., 2018; Maroto, 2018).
	Abuso de sustancias	(Del Hoyo et al.,; Cortina y Martínez; Loinaz et al., 2020)
	Trastorno mental (trastornos de conducta, depresión y narcisismo)	(Maroto, 2018; Loinaz y Ma de Sousa, 2020; Vecina et al., 2021)
	Falta de principios morales (cuidado, equidad, lealtad, autoridad y pureza)	(Vecina et al., 2021)
Familiar	Violencia conyugal	(Del Hoyo et al.,; Beckmann; Loinaz et al., 2020) (Carrascosa, 2018)
	espectador de violencia	(Vecina et al., 2021)( Hoyo et al.; Seijo y Vázquez; Cortina y Martin; Beckmann; Loinaz y Ma de Souza, 2020)

	Violencia previa	(Vecina, 2021)(Beckmann; Loinaz y Ma de Sousa; Loinaz et al., 2020)(Ibabe, 2019)(Del Hoyo et al., 2018)
	Bidireccionalidad (defensa propia o represalia de la agresión recibida)	(Beckmann; Loinaz y Ma de Sousa; Loinaz et al., 2020)(Del Hoyo et al., 2018)
	inadecuada cohesión familiar	(Seijo y Vázquez; Cortina y Martín, 2020; Ibabe, 2019)
	Estilo de socialización parental	(Beckmann, 2020)
	Estilo de crianza	(Vecina, 2021)( Seijo y Vázquez; Del Hoyo, 2020)(Ibabe, 2019)(Carrascosa; Martínez et al., 2018)
	Ineficiencia en la disciplina parental	(Seijo y Vázquez; Loinaz y Ma de Sousa; Del Hoyo et al., 2020).
Social	Desviación de pares antisociales	(Del Hoyo et al., 2020)
	Reputación social positiva	(Loinaz y Ma de Sousa; Del Hoyo et al.,2020)
	Falta de participación, aceptación y una actitud negativa hacia los maestros,	(Carrascosa, 2018) (Seijo y Vázquez,2020) (Vásquez, 2020)

En la tabla 4, se constató que más de un autor utilizó los mismos términos para describir los factores explicativos, como la exposición a la violencia (Vecina et al., 2021; Hoyo et al.; Seijo y Vázquez; Cortina y Martín; Beckmann; Loinaz y Ma de Souza, 2020); el abuso de sustancias (Del Hoyo et al.; Cortina y Martínez; Loinaz et al., 2020); la impulsividad (Martínez et al., 2018; Loinaz y Ma de Sousa; Del Hoyo et al., 2020), la baja autoestima (Seijo y Vázquez; Loinaz et al., 2020), la violencia física de padres a hijos durante la infancia- Castigo físico previo (Beckmann, 2020; Del Hoyo et al., 2018), represalia de la agresión recibida o victimización directa (bidireccionalidad) (Beckmann; Loinaz et al.; Loinaz y Ma de Sousa, 2020; Del Hoyo et al., 2018), expresión del enfado a través de la agresividad (Jiménez et al., 2020; Maroto, 2018), manejo y expresión de ira (Loinaz y Ma de Sousa, 2020; Maroto, 2018), concepción negativa de las figuras de autoridad, estilo de crianza autoritario, bajas habilidades de resolución de conflicto y carencias de habilidades sociales (Maroto; Martínez et al., 2018; Vecina et al., 2021).

**Tabla 5***Factores explicativos predominantes de la violencia de hijos a padres*

<b>N°</b>	<b>Autores</b>	<b>Cuartil Scimago</b>	<b>Factores encontrados en las investigaciones</b>	<b>Factor predominante</b>
1	(Vecina et al., 2021)	Q1	<p><b>Factor personal</b> Bajas habilidades de resolución de conflicto</p> <p><b>Factor familiar</b> Exposición a la violencia Baja consideración por la autoridad (Estilos de crianza) Violencia en el Hogar Principios morales (Falta de cuidado, equidad, lealtad, autoridad y pureza) Estilo de crianza autoritario</p> <p><b>Factor social</b> Justificación de violencia (Presión de los pares)</p>	Factor familiar (estilo de crianza-respeto a la autoridad)
2	(Del Hoyo et al., 2020);	Q1	<p><b>Factor personal</b> Inestabilidad emocional Impulsividad Abuso de sustancias</p> <p><b>Factor familiar</b> Ineficacia de la disciplina parental Disciplina severa Estrés e impulsividad parental Conflicto conyugal</p> <p><b>Factor social</b> Desviación de los pares</p>	Multifactorial
3	(Seijo y Vázquez, 2020)	Q1	<p><b>Factor personal</b> Baja autoestima e inadaptación personal Pensamientos hostiles</p> <p><b>Factor familiar</b> Falta de afecto, indiferencia Estilo de crianza basada en la estrictión y supervisión Estilos de socialización parental</p> <p><b>Factor social</b> Resentimiento o insatisfacción hostil hacia la escuela Actitud negativa hacia los maestros Falta de participación y aceptación</p>	Factor familiar (exposición a la violencia)

4	(Beckmann , 2020)	Q1	<p><b>Factor familiar</b></p> <p>Experiencias abusivas de la niñez</p> <p>Falta de cohesión familiar</p> <p>Conflicto familiar</p> <p>Violencia interparental</p> <p>La violencia física de padres a hijos durante la infancia</p> <p>Represalia de la agresión recibida</p>	Factor familiar
5	(Jiménez et al., 2020)	Q2	<p><b>Factor personal</b></p> <p>Expresión de los mismos a través de la agresividad (Enfado)</p> <p>Permiso denegado</p> <p>Uso del ordenador o móvil</p> <p>Sentimiento de incompreensión</p> <p>Tipo de carácter</p> <p><b>Factor social</b></p> <p>Factor económico</p>	Factor personal
6	(Cortina y Martín 2020)	Q2	<p><b>Factor personal</b></p> <p>Autoconcepto social</p> <p>Autoconcepto académico</p> <p>Abuso de sustancias</p> <p>Autoconcepto familiar</p> <p><b>Factor familiar</b></p> <p>Comunicación con la madre</p> <p>Confianza con el padre</p>	Factor personal
7	(Loinaz et al., 2020)	Q1	<p><b>Factor personal</b></p> <p>Problemas de autoestima</p> <p>Consumo de sustancias</p> <p><b>Factor familiar</b></p> <p>Violencia en el hogar</p> <p>Victimización directa (bidireccionalidad)</p> <p>Violencia entre los progenitores</p>	Factor familiar (bidireccionalidad)
8	(Loinaz y Ma de Sousa, 2020)	Q1	<p><b>Factor personal</b></p> <p>Impulsividad</p> <p>Síntomas psicopatológicos (trastorno de conducta, depresión)</p> <p>Problemas de empatía</p> <p>Manejo de la ira</p> <p>Narcisismo</p> <p>Actitud que justifican la violencia</p> <p><b>Factor familiar</b></p> <p>Exposición a la violencia familiar</p> <p>Victimización directa (bidireccionalidad)</p>	Factor familiar

			<p>Pertenecer a familias monoparentales (divorcio)</p> <p>Estilos educativos problemáticos</p> <p>Supervisión y la disciplina de los padres son inconsistentes</p> <p>Estilo de crianza negligente</p> <p><b>Factor social</b></p> <p>Pares antisociales</p>	
9	(Del Moral et al., 2020)	Q2	<p><b>Factor familiar</b></p> <p>Falta de figura de autoridad</p> <p><b>Factor social</b></p> <p>Transgresión de las normas</p> <p>Reputación social percibida →</p> <p>Autopercepción social: (influencia de los pares)</p> <p>Apoyo escolar por parte del maestro</p> <p>Falta de figura de autoridad</p>	Factor familiar (estilos de crianza)
10	(Ibabe, 2019)	Q2	<p><b>Factor familiar</b></p> <p>Falta de cohesión familiar</p> <p>Conflicto familiar</p> <p>Disciplina familiar agresiva (castigo corporal y agresión psicológica)</p>	Factor Familiar (castigo corporal, violencia física)
11	(Martínez et al., 2018)	Q1	<p><b>Factor personal</b></p> <p>Impulsividad</p> <p><b>Factor familiar</b></p> <p>Bajas habilidades de resolución de conflicto</p> <p>Carencia de habilidades sociales</p> <p>Dificultad para identificar las emociones – Alexitimia</p> <p>Estilo de Crianza autoritaria</p> <p><b>Factor social</b></p> <p>Normalizar la transgresión de las normas</p> <p>Concepción negativa de las figuras de autoridad</p>	Factor familiar
12	(Maroto, 2018)	Q1	<p><b>Factor personal</b></p> <p>Expresión de los mismos a través de la agresividad (Enfado)</p> <p>Expresión de ira</p> <p>Poca capacidad de liderazgo para la reincidencia en maltrato psicológico.</p> <p>Trastornos mentales</p>	Factor familiar

			Bajas habilidades de resolución de conflicto Carencia de habilidades sociales <b>Factor familiar</b> Los padres minimizan las conductas negativas de sus hijos	
13	(Carrascos a, 2018)	Q1	<b>Factor familiar</b> Relaciones maritales conflictivas y hostiles Crianza negativos y punitivos <b>Factor social</b> Reputación social positiva en su grupo de iguales	Factor familiar
14	(Del Hoyo et al., 2018)	Q2	<b>Factor Familiar</b> Castigo físico previo Victimización directa (bidireccionalidad) Privación de privilegios	Factor Familiar (Castigo corporal)

En la tabla 5, once artículos de las catorce investigaciones seleccionadas, determinaron que el factor predominante fue el familiar (estilo de crianza- respeto a la autoridad, exposición a la violencia, victimización directa, castigo corporal y violencia física) por otro lado, dos hicieron referencia al factor personal y uno multifactorial.

**Tabla 6***Características de los artículos científicos seleccionados*

Nº	AUTOR	AÑO	ENFOQUE	MUESTRA	EDADES	SEXO
1	Vecina et al.	2021	cuantitativo	134*	14-20*	37 Hombres 28 Mujeres
2	Del Hoyo et al.	2020	cuantitativo	298	12-18	160 Hombres 138 Mujeres
3	Seijo et al.	2020	cuantitativo	210	12-17	103 Hombres 107 Mujeres
4	Beckmann	2020	cuantitativo	2490	13-18	1183 Hombres 1307** Mujeres
5	Jiménez et al.	2020	cuantitativo	823	18-25***	323 Hombres 500 Mujeres
6	Cortina y Martín.	2020	cuantitativo	225	14-20	102 Hombres 123 Mujeres
7	Loinaz et al.	2020	cuantitativo	91	13-28	56 Hombres 35 Mujeres
8	Loinaz y Ma de Souza	2020	cualitativo	91	13-28	56 Hombres 35 Mujeres
9	Del Moral et al.	2020	cuantitativo	2101	13-18	1053 Hombres 1048 Mujeres
10	Ibabe	2019	cuantitativo	586	12-18**** 25-65*****	287 Hombres 299 Mujeres
11	Martínez et al.	2018	cuantitativo	2 399	12-18	1204 Hombres 1195 Mujeres
12	Maroto	2020	cuantitativo	113	14-20	81 Hombres 32 Mujeres
13	Carrascosa	2018	cuantitativo	66	14-18	41 Hombres 25 Mujeres
14	Del Hoyo et al.	2018	cuantitativo	896	13-19	369 Hombres 527 Mujeres

\*La muestra estuvo dividida en dos grupos, Grupo de Violencia Filio parental (65) y Grupo de Violencia contra la pareja (69), datos del sexo solo obtenidos por el grupo de Violencia Filio Parental

\*\*El 52.5% de la muestra eran mujeres

\*\*\* Se pidió a los estudiantes que respondieran en base a su etapa de 12-17 años

\*\*\*\* Edad de los hijos; \*\*\*\*\* Edad de los progenitores

En la tabla 6, se observa los artículos seleccionados son de los años 2018 – 2021, el enfoque de investigación más utilizado es cuantitativo y las edades que comprenden a la población de estudio son de 12 y 28 años, siendo en su mayoría mujeres.

**Tabla 7***Características del contexto social*

Nº	AUTOR	PAÍS	TIPO DE FAMILIA	NIVEL SOCIO ECONÓMICO	SEXO DE LA VÍCTIMA
1	(Vecina et al., 2021)	España – Madrid	No especifica	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
2	(Del Hoyo et al., 2020)	España – Madrid	Familia nuclear 64.9%	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
3	(Seijo et al., 2020)	España - Madrid	Familia nuclear 79%	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
4	(Beckmann, 2020)	Alemania- Baja Sajonia	No especifica	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
5	(Jiménez et al., 2020)	Chile - Sur	Familia Nuclear 67.6%	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
6	(Cortina y Martín., 2020)	España	Familia Nuclear 52%	No existe diferencia significativa	No existe diferencias significativas
7	(Loinaz et al., 2020)	España- Barcelona	No especifica	No existe diferencia significativa	Si existe diferencias significativas hacia la madre
8	(Loinaz y Ma de Souza, 2020)	España	Familia Monoparental	No existe diferencia significativa	Si existe diferencias significativas hacia la madre
9	(Del Moral et al., 2020)	España – Andalucía	No especifica	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.

10	(Ibabe, 2019)	Euskadi - España	Familia Nuclear 75%	No existe diferencia significativa	Si existe diferencias significativas
11	(Martínez et al., 2018)	España - San Sebastián	No especifica	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
12	(Maroto, 2020)	España - Valencia	No especifica	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
13	(Carrascosa, 2018)	España - Valencia	No especifica	No existe diferencia significativa	No existe diferencia significativa.
14	(Del Hoyo et al., 2018)	España País Vasco – Bizkaia	Familia Nuclear 82.3%	No especifica	No existe diferencia significativa.

\*exo del padre que padece violencia de hijos a padres

En la tabla 7, se observó que existen autores que constantemente realizan y publican más artículos sobre la violencia de hijos a padres como: Del Hoyo, Loinaz y Ma de Sousa. Asimismo, España es el país con mayor procedencia de estudios. Entre los mencionados la mayoría proviene de familias nucleares, monoparentales y algunos no se especifica, asimismo, en relación al nivel socio económico de la víctima y el agresor se puede constatar que no existen diferencias significativas, es decir esta violencia no discrimina el nivel socio económico alto o bajo, ya que se da por igual. Por último, se observa que en doce de las investigaciones seleccionadas no existen diferencias significativas con respecto al sexo de la víctima, a excepción de dos estudios realizados en Barcelona que refieren que la violencia es predominante hacia la progenitora.

## V. DISCUSIÓN

En esta investigación se consideró realizar una revisión sistemática con el fin de identificar los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018 – 2021. A continuación, se discutirá los resultados encontrados en las investigaciones seleccionadas.

Partiendo del modelo ecológico, se entiende que la violencia de hijos a padres, parte de un fenómeno relacional en los que influyen distintos factores de riesgo desde lo individual hasta lo macrosocial, teniendo en cuenta que al estar estos presentes ocasionan la posibilidad de que se dé la VFP. Es así que este modelo es apoyado por Del Hoyo et al. (2020) que manifiesta que esta problemática es multifactorial. Asimismo, analizando los resultados encontrados se constata que no existe un solo tipo de factor que explique la violencia de hijos a padres, muy por el contrario, se corrobora que la influencia de diferentes factores de riesgo a nivel personal, familiar y social, contribuyen a que se desarrolle este tipo de violencia.

Dentro de los factores individuales o personales se encuentra la impulsividad (Martínez et al., 2018; Loinaz y Ma de Sousa; Del Hoyo et al., 2020) la ira (Maroto, 2018; Loinaz y Ma de Sousa, 2020) y el enfado (Maroto, 2018; Jiménez et al., 2020) que al no ser regulado o manejado por el agresor se expresa mediante la agresión. Por otro lado, los agresores de este tipo de violencia también tienen dificultad para identificar sus emociones (Martínez et al., 2018) inestabilidad emocional (Del Hoyo et al., 2020) sentimientos de incompreensión (Jiménez et al., 2020) y baja autoestima e inadaptación personal (Seijo y Vázquez; Loinaz et al., 2020) en muchos casos estos factores contribuyen a que esta se lleve a cabo. Por ello se debe tener en cuenta que muchos de los adolescentes o jóvenes tienen problemas de empatía (Loinaz y Ma de Sousa) carecen de habilidades sociales (Maroto; Martínez et al., 2018) (Vecina et al., 2021) y tienen dificultad para resolver conflictos (Martínez et al., 2018; Maroto, 2018).

Continuando con el apartado de factores individuales el predominante es el abuso de sustancias tal como lo menciona Del Hoyo; Cortina y Martínez; Loinaz et

al. (2020) en sus investigaciones se señala que el consumo de estas produce cambios del comportamiento muy significativos. Por otro lado, una persona con trastorno mental (trastornos de conducta, depresión y narcisismo) o con los síntomas de estos, debe ser tratada con prioridad ya que al tener esta condición es considerada un factor de riesgo en la VFP (Maroto, 2018; Loinaz y Ma de Sousa, 2020). Por último, Vecina et al. (2021) menciona que la falta de principios morales (cuidado, equidad, lealtad, autoridad y pureza) también se encuentran entre los factores que propician este tipo de violencia.

El siguiente factor se desarrolla dentro del área familiar; según las investigaciones analizadas la violencia entre los padres, conocida como violencia conyugal es uno de los factores que explican la violencia de hijos a padres (Del Hoyo et al.; Beckmann; Loinaz et al., 2020 y Carrascosa, 2018) también el ser espectador de violencia ha tenido como consecuencia el violentar a los progenitores. (Vecina et al., 2021; Hoyo et al., 2020; Seijo y Vázquez, 2020; Cortina y Martín, 2020; Beckmann, 2020 y Loinaz y Ma de Souza, 2020). Posterior a ello, el hecho de que él hijo sufriera de maltrato por parte de sus padres, es decir padeciera violencia previa también ha sido un factor clave y más de un autor pudo corroborar esta información en sus estudios, tal como lo señala, Vecina (2021); Beckmann; Loinaz et al.; Loinaz y Ma de Sousa, (2020); Ibabe (2019) y Del Hoyo et al. (2018). Así mismo en algunos casos los hijos suelen ejercer violencia hacia sus padres como defensa personal o como represalia de la agresión recibida por los padres, tal como señala Beckmann; Loinaz y Ma de Sousa (2020); cabe señalar que los mismos autores atribuyen que debido a la violencia que los hijos padecieron dentro del hogar ellos adoptaron estas conductas violentas, por ello la violencia en el hogar se desarrolló de forma bidireccional.

La cohesión familiar es un factor protector si se lleva a cabo adecuadamente, por otro lado, el tener una inadecuada cohesión familiar desestabiliza a la familia, ya que la comunicación entre los miembros de la familia no es apropiada, al igual que la confianza entre ellos es débil o inexistente (Seijo y Vázquez; Cortina y Martín, 2020; Ibabe, 2019). Por ello la falta de cohesión familiar crea un deficiente estilo de socialización parental, que hace que los miembros de la familia se aislen (Beckmann, 2020).

Siguiendo con el área familiar, los expertos mencionan que el estilo de crianza es otro factor que si no se ejerce de forma adecuada puede contribuir a estas conductas violentas hacia los padres. El adoptar una postura de padres con estilo de crianza autoritaria y severa hace que incrementen la violencia filio parental según las investigaciones de Vecina (2021), Del Hoyo; Seijo y Vázquez (2020), Ibabe (2019) y Carrascosa; Martínez et al. (2018). En misma instancia el ser padres negligentes, indiferentes, con ineficiencia en la disciplina parental o inconsistentes repercute que el hijo pierda respeto hacia el progenitor (Seijo y Vázquez; Loinaz y Ma de Sousa; Del Hoyo et al., 2020).

El último factor que se identificó en las investigaciones seleccionadas fue el área social, donde se constata que la desviación de pares (Del Hoyo, 2020) es un factor indirecto que influye en la permanencia de esta categoría, asimismo la presión de los pares (Vecina et al., 2021) en muchas oportunidades termina por modificar la conducta de un sujeto que busca encajar en un determinado grupo, es así que al ser estos pares antisociales (Loinaz y Ma de Sousa, 2020) logran que el individuo realice acciones que va contra sus principios con el fin de mantener una reputación social positiva (Carrascosa, 2018). A su vez Seijo y Vázquez (2020) refiere que la falta de participación, aceptación y una actitud negativa hacia los maestros, son señales de que si no existe respeto hacia la autoridad en un lugar que vendría a ser su segundo entorno más cercano del individuo, probablemente tampoco se da en el hogar. En muchas ocasiones este resentimiento o insatisfacción hostil hacia la escuela puede ser una causa o una consecuencia de que constantemente se están alimentando pensamientos hostiles hacia las personas que imparten un mayor poder social para los adolescentes o jóvenes.

Posterior a revisar detalladamente cada investigación los autores en su mayoría concuerdan en que el factor predominante de la violencia de hijos a padres se desarrolla dentro del área familiar, ya que como señalan Vecina et al. (2021); Seijo y Vázquez; Beckmann; Loinaz et al.; Loinaz y Ma de Sousa; Del Moral et al. (2020); Ibabe (2019); Martínez et al.; Maroto; Carrascosa; Del Hoyo et al. (2018) los hijos adoptan conductas violentas en el seno familiar, sea el caso por estar expuestos a la violencia como espectadores o como víctimas de esta, además influye mucho de manera negativa el estilo de crianza severo que va acompañado

de castigo corporal o la crianza ineficaz, sin supervisión ni límites. Teniendo como consecuencia que los hijos identifiquen y asimilen que la violencia es una manera rápida y eficaz de controlar una situación.

De las 14 investigaciones que se seleccionaron, se evidenció que el país de España (Del Hoyo; Loinaz y Ma de Sousa, 2020) estudia a mayor profundidad la variable de manera teórica y también en el área práctica ya que cuenta con instituciones como la Fundación Amigo que salvaguardan a las víctimas y ofrecen intervención a los agresores, asimismo organizaciones como SEVIFIP brindan intervenciones científicas de la variable. Por otro lado, este país estudia la violencia filioparental con un enfoque preventivo.

Del mismo modo se puede verificar que la mayoría de artículos publicados fueron de enfoque cuantitativo. En los resultados de las investigaciones seleccionadas se corrobora la estadística brindada por SEVIFIP, en la cual refiere que la edad inicio de este comportamiento es a los 13 años, como se pudo observar en la tabla 4, las edades seleccionadas de los participantes en los estudios iniciaban a partir de los 12 años en adelante; las edades de estos agresores se categorizan dentro de la etapa de la adolescencia (12-18) (Mansilla, 2000) entendiendo que la adolescencia es el eje central de este tipo de violencia; por otro lado en su mayoría la muestra está conformada por mujeres. Asimismo, se hace énfasis de que seis de los artículos refieren que los agresores provienen de familias nucleares, lo cual reafirma las estadísticas referidas por la Fundación Amigo (2020).

Los autores consensuaron que a nivel socioeconómico no existe ninguna diferencia significativa, esto quiere decir que, aunque en muchos estudios de violencia refieren que esta se desarrolla en su mayoría en hogares con un sustento económico bajo, los estudios de la violencia de hijos a padres en Europa difieren en ello, refiriendo que este tipo de violencia no discrimina el nivel socioeconómico. Por otro lado, en cuanto a sexo de la víctima, se puede evidenciar en la tabla 7 que no existe diferencia significativa, esto hace mención a que el grado de violencia ejecutado tanto hacia el padre y la madre es similar. Sin embargo, en las investigaciones de Loinaz y Ma de Sousa; Loinaz et al. (2020) que se llevaron a cabo en España – Barcelona, difieren con los otros autores, ya que estos autores

sí hallaron diferencias significativas, señalando a la madre como principal víctima de violencia. Estas investigaciones fueron realizadas a fines del 2020, año en el cual inicia la pandemia y Barcelona fue uno de los principales focos de contagio, este hecho amerito que la ciudad inicie un confinamiento, en esta temporada aumentó el nivel de violencia doméstica y machista, según refieren diversos diarios oficiales del contexto (El País, 2020; El Mundo, 2021) por ende, se crea la cuestión tentativa de que la violencia hacia la madre fue predominante porque el machismo era alto en aquella ciudad.

Por otro lado, esta investigación no está libre de limitaciones, ya que esta variable a nivel de Latinoamérica no cuenta con artículos relevantes que pertenezcan a revistas de alto impacto ubicados en el cuartil de Scimago Q1 y Q2, a diferencia que en España año tras año se encuentran vigentes diversas investigaciones, que se publican con el fin de responder a dicha problemática. A pesar de ello, la revisión sistemática ha conseguido responder al objetivo principal planteado.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERA**

En primer lugar, de la sistematización de 14 artículos seleccionados se encontró que no existe un solo factor explicativo que desencadene la violencia de hijos a padres, es decir esta problemática es multifactorial.

### **SEGUNDA**

A su vez, los factores se categorizaron en tres ámbitos, a nivel personal se tiene la impulsividad, carencia de habilidades sociales, el abuso de sustancias y trastornos mentales; a nivel familiar se considera el ser espectador de violencia, violencia previa y el estilo de crianza; finalmente a nivel social se encuentra la desviación de pares y la actitud, pensamiento y comportamiento hostil hacia la autoridad escolar.

### **TERCERA**

Del mismo modo, se identificó que el factor predominante pertenece al área familiar constituida este por la exposición a la violencia “conflicto entre los padres”, violencia previa y el estilo de crianza ineficaz sin supervisión ni límites o el estilo severo que va acompañado de castigo corporal.

### **CUARTA**

Por último, dentro de los datos más relevantes se halló que en el país de España es donde se estudia con mayor énfasis la violencia de hijos a padres, por otro lado, se evidenció que esta problemática no discrimina el sexo ni el nivel socioeconómico, finalmente la etapa de inicio de estas conductas agresivas se da en la adolescencia.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A la comunidad científica, realizar estudios de diseño experimental, de corte longitudinal para una mejor apreciación del tema, ya que los estudios existentes son escasos.
2. A la comunidad científica nacional se incita profundizar el estudio de la temática de la violencia de hijos a padres, necesarios para generar un mayor impacto en nuestra sociedad.
3. Se invita a los futuros investigadores estudiar esta variable bajo los criterios de la metodología del metaanálisis.
4. Se considera que este tipo de investigación puede aportar a los psicólogos clínicos como base teórica y a las organizaciones enfocadas a intervenir de manera práctica tanto a agresores y agredidos de violencia de hijos a padres.

## REFERENCIAS

- Alonso, J.M. & Castellanos, J.L. (2006). Por un enfoque integral de la violencia familiar. *Intervención Psicosocial*, 15(3), 253- 274  
<https://scielo.isciii.es/pdf/inter/v15n3/v15n3a02.pdf>
- American Psychological Association. (2017). APA Style Sixth Edition Resources.  
<https://www.apa.org/>
- Aroca, C., Lorenzo, M. & Miró, C. (2014). La violencia filio-parental: un análisis de sus claves. *Anales de Psicología*, 30(1), 157-170.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.149521>
- Aroca, C., Bellver, M. & Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista complutense de educación*, 23(2), 487-511.  
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/40039/38477>
- Ato, M. López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3) 1050-1051.  
[https://www.researchgate.net/publication/260769411\\_Un\\_sistema\\_de\\_clasificacion\\_de\\_los\\_disenos\\_de\\_investigacion\\_en\\_Psicologia](https://www.researchgate.net/publication/260769411_Un_sistema_de_clasificacion_de_los_disenos_de_investigacion_en_Psicologia)
- Balshem, H., Helfand, M., Schünemann, H. J., Oxman, A. D., Kunz, R., Brozek, J., & Guyatt, G. H. (2011). GRADE guidelines: 3. *Rating the quality of evidence*. *Journal of clinical epidemiology*, 64(4), 401-406.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S089543561000332X>
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Beckmann, L. (2020). Family Relationships as Risks and Buffers in the Link between Parent-to-Child Physical Violence and Adolescent-to-Parent Physical Violence. *Journal of Family Violence*, 35(2), 131–141.  
<https://doi.org/10.1007/s10896-019-00048-0>
- Bertalanffy, V. (1976). *Teoría general de los sistemas*. Fondo de cultura económica. México.  
<http://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-General-de-los-Sistemas.pdf>
- Cabeza, E., Naranjo, D & Santa María, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Ecuador. Universidad de las Fuerzas Armadas. ESPE.

- <http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>
- Cancino, D., Romero, C. & Rojas, J. (2020). Exposición a la violencia, violencia filio-parental y en el noviazgo de jóvenes mexicanos. *Interacciones*, 6(2), 228. <https://doi.org/10.24016/2020.v6n2.228>
- Carrascosa, L. & Cava, J. (2018). Relaciones entre la violencia hacia los iguales y la violencia filio-parental. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*. 15. <https://doi.org/10.4995/reinad.2018.10459>
- Cegarra, J. (2004). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. España. Vías de Santo [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=8SA8KZyurk4C&oi=fnd&pg=PR15&dq=cegarra+s%C3%A1nchez+jos%C3%A9+2004&ots=ihghHmwads&sig=RKnZKPX\\_4GkTt2RcZIEIUobXCNg#v=onepage&q=cegarra%20s%C3%A1nchez%20jos%C3%A9%202004&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=8SA8KZyurk4C&oi=fnd&pg=PR15&dq=cegarra+s%C3%A1nchez+jos%C3%A9+2004&ots=ihghHmwads&sig=RKnZKPX_4GkTt2RcZIEIUobXCNg#v=onepage&q=cegarra%20s%C3%A1nchez%20jos%C3%A9%202004&f=false)
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética del psicólogo peruano. Lima. Consejo directivo nacional. [https://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/CodigoEticaPeru.pdf](https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf)
- Consejo Universitario de la Universidad César Vallejo-Trujillo. (2020, 28 de agosto). Resolución de Consejo Universitario N° 0262-2020/UCV. Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo. <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Cortés, M & Iglesias, M. (2004). *Generalidades sobre metodología de la investigación*. México. Universidad Autónoma del Carmen. <http://uprid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/1750>
- Cortina, H. & Martín, A. (2020). The behavioral specificity of child-to-parent violence. *Anales de Psicología*, 36(3). [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282020000300003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282020000300003)
- Cottrell, B., & Monk, P. (2004). Adolescent-to-Parent Abuse: A Qualitative Overview of Common Themes. *Journal of Family Issues*, 25(8), 1072–1095. <https://doi.org/10.1177/0192513X03261330>

- Del Hoyo, J., Gámez, M. & Calvete, E. (2018). Corporal punishment by parents and child-to-parent aggression in Spanish adolescents. *Anales de Psicología*. 34(1). 108-116. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.1.259601>
- Del Hoyo, J., Orue, I., Gámez, M. & Calvete, E. (2020). Multivariate models of child. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 12(1), 11-21. <https://dx.doi.org/10.5093/ejpalc2020a2>
- Del Moral, G., Martínez, B., Suarez. C, Ávila, M. & Vera, J. (2015). Teorías sobre el inicio de la violencia filio-parental desde la perspectiva parental: Un estudio exploratorio. *Pensamiento Psicológico*, 13(2), 95-107. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89612015000200007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612015000200007)
- Del Moral, G., Suarez. C., Callejas, J. & Musitu, G. (2019). Child-to-Parent Violence: Attitude towards Authority, Social Reputation and School Climate. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 6(13), 2384. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/13/2384/htm>
- Esparza, C. & Aroca, C. (2017). Menores que maltratan a sus progenitores: definición integral y su ciclo de violencia. *Anuario de Psicología jurídica*, 28(1). [https://www.researchgate.net/publication/315628317\\_Menores\\_que\\_Maltratan\\_a\\_sus\\_Progenitores\\_definicion\\_Integral\\_y\\_su\\_Ciclo\\_de\\_Violencia](https://www.researchgate.net/publication/315628317_Menores_que_Maltratan_a_sus_Progenitores_definicion_Integral_y_su_Ciclo_de_Violencia)
- Estupiñan, J., Garzón, D., Niño, J. & Rodríguez, L (2006). *Consultoría Sistémica: Un enfoque interventivo, formativo e investigativo*. Universidad Santo Tomás, Bogotá. [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=lyZVRHpPv0EC&oi=fnd&pg=PA140&dq=Corsi,+J.+\(1994\).+Violencia+familiar+una+mirada+interdisciplinaria+sobre+un+grave+problema+social.+Barcelona:+Paid%C3%B3s.&ots=5sprzvZIm4&sig=QItJ-WF8wQe6emljwbBrvzSY7Vg#v=onepage&q=violencia%20familiar&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=lyZVRHpPv0EC&oi=fnd&pg=PA140&dq=Corsi,+J.+(1994).+Violencia+familiar+una+mirada+interdisciplinaria+sobre+un+grave+problema+social.+Barcelona:+Paid%C3%B3s.&ots=5sprzvZIm4&sig=QItJ-WF8wQe6emljwbBrvzSY7Vg#v=onepage&q=violencia%20familiar&f=false)
- Flores, D. (17 de junio de 2018). Los padres también sufren por violencia. *El Correo*. <https://diariocorreo.pe/edicion/arequipa/los-padres-tambien-sufren-por-violencia-825083/>

- Fundación Amigo. (2020). Violencia filio parental en España, (datos 2019). [https://fundacionamigo.org/wp-content/uploads/2020/11/informe\\_vfp\\_2020.pdf](https://fundacionamigo.org/wp-content/uploads/2020/11/informe_vfp_2020.pdf)
- Garibay, S. (2013). *Enfoque sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar*. (2.ª ed). El manual Moderno, México. <https://books.google.com.pe/books?id=r-P9CAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=enfoque+sist%C3%A9mico+familiar&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiN8fS2gsrwAhXLLLkGHXJGBncQ6wEwAHoECAUQAQ#v=onepage&q=enfoque%20sist%C3%A9mico%20familiar&f=false>
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Argentina. Brujas <https://books.google.com.pe/books?id=9UDXP4U7aMC&printsec=frontcover&waaghl=es#v=onepage&q&f=false>
- Gonzales, G. (Noviembre, 2021). Aumentan las víctimas y los agresores de violencia machista menores de edad en Cataluña. El Mundo. <https://www.elmundo.es/cataluna/2021/11/25/619e7e7c21efa0c75c8b45da.html>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Ed. (6). México. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera, J., Guevara, G. & Munster C. (2015). Los diseños y estrategias para los estudios cualitativos, un acercamiento teórico metodológico. *Gaceta Médica espirituana*. 17(2). <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v17n2/GME13215.pdf>
- Ibabe, I. (2019). Adolescent-to-Parent Violence and Family Environment: *The Perceptions of Same Reality? International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph16122215>
- Jiménez, P., Contreras, L., Pérez, B., Cova, F. & Cano, M. (2020). Adaptación y propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP) en jóvenes chilenos. *Dialnet*, 56(3), 33-46. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7660519>

- Levitt, H., Bamberg, M., Creswell, J., Frost, D., Josselson, R. & Suárez-Orozco, C. (2018). Estándares de informes de artículos de revistas para la investigación cualitativa primaria, cualitativa metaanalítica y de métodos mixtos en psicología: Informe del grupo de trabajo de la Junta de Comunicaciones y Publicaciones de la APA. *Psicólogo estadounidense*, 73 (1), 26–46. <https://doi.org/10.1037/amp0000151>
- Loinaz, I., Barboni, L. & Ma de Sousa, A. (2020). Diferencias de sexo en factores de riesgo de violencia filio parental. *Anales de psicología*, 36(3), 408-417. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/428531/285791>
- Loinaz, I. & Ma de Sousa, A. (2020). Assessing Risk and Protective Factors in Clinical and Judicial Child-to-Parent Violence Cases. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*. 12(1), 43-51. [https://journals.copmadrid.org/ejpalc/archivos/1889\\_1861\\_ejpalc\\_12\\_1\\_0043.pdf](https://journals.copmadrid.org/ejpalc/archivos/1889_1861_ejpalc_12_1_0043.pdf)
- López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 8(9), 69-74. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=s1815-02762004000100012&script=sci\\_arttex](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=s1815-02762004000100012&script=sci_arttex)
- Mansilla, M. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de Investigación en Psicología*. 3(2). [http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2035/revista\\_de\\_investigacion\\_en\\_psicolog%c3%ada08v3n2\\_2000.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2035/revista_de_investigacion_en_psicolog%c3%ada08v3n2_2000.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Maroto, Z. & Cortés, M. (2018). Recidivism and psychological factors in young violence against parents. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*. 15. <https://doi.org/10.4995/reinad.2018.9428>
- Martí, A., Gabarda, C., Cava, M., & Buelga, S. (2020). Relaciones entre la violencia filio parental y otras conductas violentas en adolescentes. *Psicología Conductual*, 28(3), 415-434. <https://search.proquest.com/scholarly-journals/relaciones-entre-la-violencia-filio-parental-y/docview/2469256472/se-2?accountid=37408>
- Martínez, B., Romero, A., Moreno, D. & Musitu, G. (2018). Child-to-Parent Violence and Parenting Styles: Its Relations to Problematic Use of Social Networking Sites, Alexithymia, and Attitude towards Institutional Authority in

- Adolescence. *Psychosocial Intervention*. 27(3), 163-171.  
<https://doi.org/10.5093/pi2018a24>
- Martínez, L., Estévez, E., Jiménez, T. & Velilla, C. (2015). Child-parent violence main Characteristics, risk factors and keys to intervention. *Papeles del Psicólogo*, 36(3), 216-224.  
<http://www2.papelesdel psicologo.es/English/2615.pdf>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). Clasificador económico de gastos para el año fiscal 2021.  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publico/anexos/Clasificador\\_economico\\_gastos\\_RD0034\\_2020EF5001.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publico/anexos/Clasificador_economico_gastos_RD0034_2020EF5001.pdf)
- Nicolai, A. (Agosto, 2020). El confinamiento agrava la violencia machista en Barcelona. *El país*. <https://elpais.com/espana/catalunya/2020-08-26/el-confinamiento-agrava-la-violencia-machista-en-barcelona.html>
- Noreña, A., Alcaraz-Moreno, N., Rojas, J. & Rebolledo-Malpica, D. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*. 12 (3), 263-274.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972012000300006&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972012000300006&lng=en&tlng=es).
- Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. (2019). Violencia hacia las personas adultas mayores.  
<https://observatorioviolencia.pe/violencia-hacia-las-personas-adultas-mayores/>
- Osses, S., Sanchez, I. & Ibáñez, F. (2006). Investigación cualitativa en educación. Hacia la generación de la teoría a través del proceso analítico. *Estudios psicopedagógicos*.
- Oxman, A. D. (1994). Systematic reviews: checklists for review articles. *Bmj*, 309(6955), 648-651. <https://doi.org/10.1136/bmj.309.6955.648>
- Padilla, C. & Moreno, J. (2019). Violencia filio parental desde la jurisdicción de menores: Características psicosociales y clínicas. *Psicología Conductual*, 27(3), 511-532. <https://search.proquest.com/scholarly-journals/violencia-filioparental-desde-la-jurisdiccion-de/docview/2327845890/se-2?accountid=37408>

- Peligero, A. (2016). La violencia filio-parental en el contexto de la violencia familiar. *Dialnet*, 29, 64-84. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6361584>
- Pereira, R., Loinaz, I., Del Hoyo, J., Bertino, L., Calvo, A., Montes, Y. & Gutiérrez, M. (2017). Propuesta de definición de violencia filio parental: Consenso de la Sociedad Española para el estudio de la violencia filio parental (SEVIFIP). *Papeles de Psicólogo*, 38 (3), 216-223. <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/2839.pdf>
- Perinat, A. (2007). *Psicología del desarrollo, un enfoque sistémico*. ed. (3). UOC. España. <http://crai.ucvlima.edu.pe/biblioteca/modulos/Principal.aspx>
- Ramos, E. (2004). Criterios más utilizados para la evaluación de la calidad de los recursos de información en salud disponibles en Internet. *ACIMED*, 12(2), 1. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352004000200004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200004)
- Rojas, C., & Torres, D. (2014). Revisiones sistemáticas. *Rev Chil Anest*, 43, 339-342. <https://revistachilenadeanestesia.cl/P11/revchilanestv43n04.15.pdf>
- Santos, M. & Leiva, J. (2020). Actitudes sobre la Violencia Filio Parental de los profesionales de la educación egresados de la Universidad de Málaga España. *Revista Espacio*, 41(2), 29 <http://w.revistaespacios.com/a20v41n02/a20v41n02p29.pdf>
- Santos, M., Leiva, J., & Alcalá, M. (2020). La violencia filio-parental desde una perspectiva pedagógica inclusiva: Implicaciones en la educación familiar escolar. *Revista de Educación Inclusiva*, 13(2), 22 – 39 <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7694114.pdf>
- Seijo, D. Vázquez, M. Gallego, R, Gancedo, Y. & Novo, M. (2020). Adolescent-to-Parent Violence: Psychological and Family Adjustment. *Frontiers in Psychol.* 11. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.573728/full>
- Silva, J. (2019). *Territorios hidrosociales: Una revisión de la literatura*. Área de innovación y desarrollo. España. <https://books.google.com.pe/books?id=pcilDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental. (2020). Vocal de investigación, innovación y desarrollo de la Sociedad Española para el

- Estudio de la Violencia filio-parental. <https://sevifip.org/legislacion-y-comentarios-juridicos-marzo-2021>
- Urrútia, G. & Bonfill, X. (2011). Declaración prisma: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Elsevier*, 135(11), 507-511. [https://bmjopen.bmj.com/content/bmjopen/suppl/2013/06/10/bmjopen-2012-002330.DC1/bmjopen-2012-002330supp\\_PRISMA-2010.pdf](https://bmjopen.bmj.com/content/bmjopen/suppl/2013/06/10/bmjopen-2012-002330.DC1/bmjopen-2012-002330supp_PRISMA-2010.pdf)
- Yepes, J., Urrútia, G., Romero, M. & Fernández, S. (2020). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *Revista Española de Cardiología*. 74(9). 790-799. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300893221002748>
- Vecina, M., Chacón, J. & Piñuela, R. (2021). Child-to-Parent Violence and Dating Violence through the Moral Foundations Theory: Same or Different Moral Roots? *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.597679>
- Velásquez, J. (2015). Una Guía Corta para Escribir Revisiones Sistemáticas de Literatura Parte 4. *Dyna*, 82(190), pp. 9-12. <https://www.redalyc.org/pdf/496/49637154001.pdf>
- Villegas, V. (2003). Rápida y pertinente búsqueda por internet mediante operadores booleanos. *Universitas Scientiarum*, 8. pp. 51-54. <https://www.redalyc.org/pdf/499/49900808.pdf>

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia de revisión sistemática

PROBLEMA	OBJETIVOS GENERAL	VARIABLE DE ESTUDIO VARIABLE	MÉTODO
¿Cuáles son los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018-2021?	Identificar los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018-2021?	Violencia de hijos a padres	Prisma, Operadores booleanos
	<b>ESPECÍFICOS</b> a) Sistematizar los principales resultados de la violencia de hijos a padres en los artículos científicos seleccionados. b) Categorizar los factores explicativos de la violencia de hijos a padres c) Identificar el factor explicativo predominante de la violencia de hijos a padres de cada investigación d) Caracterizar los datos más relevantes de la unidad de análisis de las investigaciones seleccionada	<b>TÉRMINOS DE BÚSQUEDA</b>  -Violencia filio parental -Violencia ascendente -Violencia de hijos a padres -Adolescentes -Child-parent violence -Adolescent-to-Parent Violence	<b>CRITERIOS DE BÚSQUEDA</b>  <b>BASE DE DATOS</b> Scopus, EBSCO HOST, Scielo, Redalyc, Dialnet y Researchgate

## Anexo 2: Matriz de categorización apriorística

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA	SUB CATEGORÍAS	RELACIÓN CON LA CATEGORÍA	REFERENCIAS	BASE DE DATOS
¿Cuáles son los factores explicativos de la violencia de hijos a padres según los artículos científicos publicados a nivel internacional entre los años 2018-2021?	Violencia filio parental	Factor individual o personal	Factor individual hace referencia a los perfiles de estos agresores que no presentan una adecuada capacidad de empatía, son impulsivos e irritables, no toleran la frustración, una baja estima personal, falta de control de impulsos, sentimientos de rencor, egoísmo, les cuesta expresar sus emociones y en algunos casos presentan conductas antisociales. También se evidenció que el consumo de sustancias es el factor que tiene mayor prevalencia. Cabe mencionar que muchas veces los niños que maltratan a sus padres han tenido problemas relacionados a la violencia lo cual les ha dejado secuelas emocionales u otros no fueron maltratados sus padres, pero no aceptan las normas dadas dentro de casa.	(Martínez, 2015). Garrido, V. (2019). Los hijos tiranos: El síndrome del emperador. <a href="https://www.raco.cat/index.php/REDA/article/view/262817/350294">https://www.raco.cat/index.php/REDA/article/view/262817/350294</a>	Scopus, EBSCO HOST Scielo Redalyc Dialnet Researchgate
		Factor familiar	La crianza y la familia tienen un rol fundamental en permitir el desarrollo de estrategias y recursos en los adolescentes o jóvenes, de lo contrario lleva a que presenten conductas antisociales (consumo de drogas y violencia) como resultado de la incapacidad de afrontamiento ante sus preocupaciones.	Arias, W. L. (2013). Agresión y violencia en la adolescencia: la importancia de la familia. <i>Unifé</i> , 21(1), 23-34. <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&amp;sid=0e81a28cb411-4118-ac21-04c01562c45f%40sessionmgr101">http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&amp;sid=0e81a28cb411-4118-ac21-04c01562c45f%40sessionmgr101</a>	

Factor social

Se refiere al entorno de los niños o adolescentes, que influencia está ejerciendo en ello, el impacto y que tanta vulnerabilidad tienen ante estos estímulos presentes, por ejemplo en ella está el grupo de pares: La adolescencia es una etapa donde el entorno social toma más protagonismo, con la idea de pertenencia a un grupo, se dan más importancia las necesidades propias y la presión social.

Coleman, J. y Hendry, L. (2003).  
Psicología de la adolescencia.

Morata.

[https://books.google.com.pe/books?id=94Od90KAzNYC&pg=PA152&dq=grupos+de+sociales+inadecuados&hl=es&sa=X&ved=0ahUK-Ewjuq-Xk\\_MHpAhWyLLkGHaeCikQ6AEIJjAA#v=onepage&q=grupos%20de%20sociales%20inadecuados&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=94Od90KAzNYC&pg=PA152&dq=grupos+de+sociales+inadecuados&hl=es&sa=X&ved=0ahUK-Ewjuq-Xk_MHpAhWyLLkGHaeCikQ6AEIJjAA#v=onepage&q=grupos%20de%20sociales%20inadecuados&f=false)

---

### Anexo 3: Matriz de sistematización de artículos

N°	PORTAL CIENTÍFICO	FUENTE: DOI-URL	CUARTIL SCIMAGO	TÍTULO	AUTOR	AÑO	PAÍS	OBJETIVO	INSTRUMENTOS	ENFOQUE	MUESTRA	RESUMEN DE RESULTADOS
1	Scielo	<a href="https://scielo.isciii.es/scielolink.php?id=S1889-18612020000100002&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">https://scielo.isciii.es/scielolink.php?id=S1889-18612020000100002&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a>	Q1	Multivariate models of child-to-mother violence and child-to-father violence among adolescents	Del Hoyo, Orue, Gamez & Calvete	2020	España	Abordar de qué modo podría explicar la violencia filio-parental (VFP) hacia la madre y hacia el padre los múltiples factores de riesgo relacionados previamente y derivados de niveles ecológicos en su conjunto.	Cuestionario de agresión de niño a padre (CPAQ), El rasgo de impulsividad se midió con la sub-escala de impulsividad-irresponsabilidad de The Youth Psychopathic Traits Inventory-Short Form, scala de rasgo de ira del Inventario de expresión de ira State-Trait-2, el cuestionario BFQ-CA-Big Five, cuestionario desarrollado por Barnow, Lucht y Freyberger.	Cuantitativo	Participaron 274 adolescentes.	En cuanto a exosistema el contexto social influye indirectamente en la violencia psicológica y física hacia los padres. A nivel de microsistema, es decir familiar se considera como principal factor de riesgo el estilo de crianza permisivo, seguido de un tipo de disciplina basada en castigo físico. A nivel ontogénico los predictores de conductas VFP son el abuso de sustancias e impulsividad. Por ello es imprescindible prestar mayor atención al entorno familiar en cuanto a disciplinas que se aplican en el tipo de crianza.
2	Researchgate	<a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.573728/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.573728/full</a>	Q1	Adolescent-to-Parent Violence: Psychological and Family Adjustment / Violencia de adolescente a padre: adaptación psicológica y familiar	Seijo, Vázquez, Gallego, Gancedo & Novo	2020	España	Evaluar las características del sistema familiar y su relación con el ajuste psicosocial de los adolescentes.	Conflict Tactics Scale: Parent-Child Version (CTS-PC), Spanish adaptation of the Children and Adolescents Behavior Evaluation System, / Escala de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA-29, the Parent-Child Conflict Tactics Scales (CTSPC).	Cuantitativa	Conformada por 210 adolescentes de 12 a 17 años (51,4% niñas) que fueron evaluados en medidas de VPA, crianza (socialización de los padres), victimización y ajuste psicológico (personal, familiar y escolar).	Los resultados revelaron tasas más altas de violencia psicológica y ningún efecto de género en la violencia ejercida contra ninguno de los padres. Los adolescentes involucrados en APV exhibieron un mayor desajuste psicológico e informaron un estilo de socialización.

3	Redalyc	<a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/1798/179857580006/index.html">https://www.redalyc.org/jatsRepo/1798/179857580006/index.html</a>	Q1	Child-to-Parent Violence and Parenting Styles: Its Relations to Problematic Use of Social Networking Sites, Alexithymia, and Attitude towards Institutional Authority in Adolescence	Martinez, Romero & Moreno	2018	España	Analizar la relación entre la violencia filio-parental y los estilos de socialización parental con el uso problemático de las redes sociales virtuales, la Alexitimia y la actitud hacia la autoridad institucional en adolescentes.	Escala de Uso Problemático de Sitios de Redes Sociales, Escala de violencia de hijo a padre, Escala de estilos parentales, Escala de Alexitimia (TAS-20), Escala de Actitudes hacia la Autoridad Institucional en Adolescentes (AAI-A).	Cuantitativa	Su muestra se conformó por 2399 adolescentes 50,2% son chicos y 49,8 % son chicas, sus edades están comprendidas entre 12 y 18 años.	Los resultados demostraron que la alta violencia VFP estaba relacionada con altos niveles de uso problemático de los sitios de redes sociales, Alexitimia y una actitud más positiva hacia la transgresión de las normas sociales. También se encontró que los adolescentes de familias con estilo indulgente mostraron los puntajes más bajos en uso problemático de los sitios de redes sociales, Alexitimia (dificultad para interpretar emociones) y actitud positiva hacia la transgresión de las normas sociales.
4	Dialnet	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=64410624">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=64410624</a>	Q1	Reincidencia y factores psicológicos en jóvenes con conductas de maltrato a sus progenitores	Zulay Maroto Méndez	2018	España	Conocer los índices de reincidencia en jóvenes que han cometido delitos de violencia filio-parental y relacionar estas reincidencias con las variables psicológicas halladas en la bibliografía sobre reincidencia en menores.	-State-Trait Anger Expression Inventory (STAXI-2) de Spielberger (1988) en su versión traducida y revisada por Miguel-Tobal, Casado, Cano-Vindel y Spielberger (2009) -Cuestionario de Variables de Interacción Psicosocial (VIP) de Pedrero, Pérez, De Ena y Garrido (2005). -Cuestionario de Personalidad para Niños (EPQ-J) de Eysenck y Eysenck (1975) en su versión traducida y revisada por Seisdedos y Cordero (2011) -Batería de Socialización BAS-3 de Silva y Martorell (2009), en su versión	Cuantitativo	La muestra inicial estaba compuesta por 40 (28 chicos y 12 chicas) de entre 14 y 20 años que habían sido ingresados en dos centros de menores de Valencia (Centro de Menores Cabanyal y Centro de Reforma Colonia San Vicente Ferrer) que finalizaron una medida judicial por un delito de maltrato familiar entre marzo de 2014 y junio de 2016.	Las tasas de reincidencia en violencia filio parental son mayores en el tipo de violencia psicológica (68.3%). Se observó mayor incidencia de violencia física en los participantes que bajaban el centro después de 12 meses, en cuanto a incidencia de violencia psicológica en los entrevistados que dejaban del centro después de 6 meses. Las cifras hacen referencia como factor explicativo de VFP a la baja capacidad de resolución de conflicto, carencia de habilidades sociales y capacidad de liderazgo.

5	Scopus	<a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.597679/full">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.597679/full</a>	Q1	Child-to-Parent Violence and Dating Violence Through the Moral Foundations Theory: Same or Different Moral Roots?	María Vecina, Jose Chacon, Raúl Piñuela	2021	España	Explorar y verificar la utilidad de los cinco fundamentos morales (cuidado, equidad, lealtad, autoridad y pureza) para diferenciar entre dos grupos poco estudiados, a saber, los jóvenes delincuentes que utilizan la violencia contra sus padres o parejas. , así como para predecir en qué medida estos jóvenes justifican la violencia y se perciben como agresivos.	de autoevaluación.	Cuestionario de Fundamentos Morales.	Cuantitativo	Los participantes fueron 136 individuos jóvenes y violentos que habían sido condenados en los tribunales por diversos actos violentos contra sus padres (grupo CPV) o contra sus parejas jóvenes (grupo DV).	Finalmente, y en cuanto a la utilidad del fundamento cuidado y autoridad para predecir variables relevantes dentro de cada grupo, se puede concluir que en el grupo CPV, una baja consideración por el fundamento autoridad se relaciona tanto con una mayor justificación de la violencia como con una mayor autopercepción de agresividad, mientras que una alta consideración por el cuidado y una baja consideración por la justicia predijeron significativamente una mayor justificación de la violencia en el grupo DV.
6	EBSCO	<a href="http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&amp;sid=cc704dea-cf5e-4d8c-8895-fc9546db3f84%40sessionmgr102">http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&amp;sid=cc704dea-cf5e-4d8c-8895-fc9546db3f84%40sessionmgr102</a>	Q1	Family Relationships as Risks and Buffers in the Link between Parent-to-Child Physical Violence and Adolescent-to-Parent Physical Violence	Laura Beckmann	2020	Alemania	Examinar hasta qué punto las relaciones familiares beneficiosas y peligrosas alteraron el vínculo entre la infancia exposición a la violencia física de padres a hijos y violencia física entre adolescentes y padres (APV) autoinformada. Como moderador Se evaluaron factores, niveles actuales de cohesión familiar, conflicto familiar y violencia interparental.		Parent-To-Child Physical Violence, Family Cohesion , Family Conflict.	Cuantitativo	Los participantes fueron 490 estudiantes de noveno grado que participaron en una gran encuesta escolar en el estado federal de Baja Sajonia, Alemania.	La calidad de las relaciones familiares merece mayor atención en el discurso duraderos de la exposición infantil a la violencia física en el adolescente con el padre violencia física.

7	Dialnet	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7660519">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7660519</a>	Q2	Adaptación y propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP) en jóvenes chilenos	Jiménez, Pérez & Cano	2020	Chile	Adaptar y analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia Filio-Parental, versión joven (C-VIFIP) en una muestra de 823 estudiantes universitarios chilenos.	Cuestionario de Violencia Filio-Parental (C-VIFIP) en jóvenes chilenos.	Cuantitativo	Muestra de 823 estudiantes universitarios chilenos (M edad=20,59).	Se concluye que este instrumento es útil para la evaluación de la violencia filio-parental en Chile y la alta prevalencia del fenómeno indica la necesidad de continuar la investigación sobre este tipo de violencia en este país.
8	Scielo	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-97282020000300003">https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-97282020000300003</a>	Q2	The behavioral specificity of child-to-parent violence	Cortina & Martín	2020	España	Analizar distintas formas de VFP y su relación con dos grupos de variables. Por un lado, el género, la edad, la estructura familiar, el curso, el rendimiento académico, el consumo de drogas, la frecuencia de dicho consumo y el diagnóstico de psicopatología. Por otro lado, la exposición a la violencia, el calor parental, el Autoconcepto, el sexismo, el narcisismo y la psicopatía.	Escala de Violencia Observada, La Escala de Autoconcepto Forma-5 (AF5), inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA), Inventory of Callous-Unemotional Traits, Escala de Narcisismo, Escala de Sexismo Ambivalente hacia las Mujeres (ASI), Escala de Deseabilidad Social (SDS).	Cuantitativa	Los participantes fueron 225 estudiantes de instituto, de 14 a 20 años, el 54.7% chicas.	Los resultados refieren que los índices de VFP fueron inferiores a los de estudios españoles previos pero semejantes a los de otros países. La mayoría de los participantes realizaron una sola conducta, insultar, y la conducta de pegar nunca aparece sola, sino en combinación con al menos otras dos conductas. El análisis de los datos mostró que la capacidad de las variables estudiadas para predecir la VFP varía para cada conducta específica.
9	Scielo	<a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282020000300003">https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282020000300003</a>	Q2	Diferencias de sexo en factores de riesgo de violencia filio-parental	Loinaz, I., Barboni, L. & Ma-de-Sousa, A.	2020	España	Analizar la existencia de diferencias en factores de riesgo entre chicos y chicas implicados en VFP.	Guía para la evaluación del riesgo de violencia filio-parental –RVFP.	Cuantitativa	Participaron muestra 91 participantes, de los cuales 56 fueron varones y 35 mujeres, con una edad media de 17 años de	Los resultados: se encontró que las chicas que ejercen VFP provienen de contextos conflictivos como violencia entre padres, dificultades de convivencia y tienen autoestima baja, en relación a las chicas hay mayor

		<a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/16/13/2384.htm">005&amp;script=sci_arttext&amp;lng=es</a>							edad.	prevalencia de problemas de abuso de sustancias y presencia en mayor escala de la violencia.		
10	EBSCO	<a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/16/13/2384.htm">https://www.mdpi.com/1660-4601/16/13/2384.htm</a>	Q2	Child-to-Parent Violence: Attitude towards Authority, Social Reputation and School Climate	Del Moral Gonzalo, Suarez Relinque, Cristhina, Callejas Juan, Gonzales Musito	2019	España	Analizar las relaciones entre la violencia filio-parental y la actitud hacia la autoridad, la reputación social y el clima escolar.	Escalas de tácticas de conflicto (CTS-2), la escala de adolescentes, Escala de Reputación Social, Escala de Clima Escolar.	Cuantitativa	Participaron un total de 2101 adolescentes españoles (50,1% hombres y 49,9% mujeres) de 13 a 18 años.	Se ha encontrado que el entorno percibido en el que se crían los adolescentes juega un papel importante en la adopción de comportamientos normativos y de salud. Apoyar la transición de los jóvenes de la adolescencia media en el contexto escolar, incluso mediante el diseño de itinerarios específicos que vayan más allá del período escolar obligatorio en España (16 años), podría ser una forma de facilitar el compromiso con objetivos de desarrollo más normalizados.
11	EBSCO	<a href="https://www.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=7&amp;sid=3a24b371-cc17-4e09-bcce-f9897ed582c2%40pdc-v-sessmgr01&amp;bdata=Jmxhbm92ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=cmedm&amp;">https://www.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=7&amp;sid=3a24b371-cc17-4e09-bcce-f9897ed582c2%40pdc-v-sessmgr01&amp;bdata=Jmxhbm92ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=cmedm&amp;</a>	Q2	Adolescent-to-Parent Violence and Family Environment : The Perceptions of Same Reality?	Izaskun lbabe	2019	España	Analizar la prevalencia de la violencia de padre a hijo y las percepciones del entorno familiar en función del informante (padre o hijo), el sexo del niño y el sexo de los padres en una población comunitaria.	Escala de Ambiente Familiar y las Escalas de Tácticas de Conflicto.	Cuantitativa	Participaron en el estudio una muestra de 586 adolescentes (49% varones, de 12 a 18 años) y sus padres (40%).	Los resultados mostraron una buena coherencia entre los informes de los adolescentes y los informes de los padres para la CPV física, pero los adolescentes percibieron entornos familiares peores que sus padres. Los modelos de regresión múltiple revelaron que la disciplina familiar agresiva y la familia son factores de riesgo importantes para la VPC.

AN=312  
34563

12	EBSCO	<a href="https://journals.copmadrid.org/eipalc/archivos/1889_1861_eipalc_12_1_0043.pdf">https://journals.copmadrid.org/eipalc/archivos/1889_1861_eipalc_12_1_0043.pdf</a>	Q1	La evaluación de factores de riesgo y de protección en casos clínicos y judiciales de violencia filio-parental	Ismael Loinaz and Ava Ma de Sousa	2020	Madrid	Comparó 61 casos clínicos (no judicializados) y 30 judicializados que fueron evaluados con la Guía para la Valoración del Riesgo de Violencia Filio-Parental (RVFP).	Guía para la Valoración del Riesgo de Violencia Filio-Parental (RVFP). La versión 2.1 de la evaluación del riesgo de violencia entre padres e hijos se utilizó la herramienta (CPVR; RVFP en su nombre original), que ha estado en el proceso de validación desde 2014	Cualitativo	91 casos (61 casos clínicos y 30n judiciales)	Los resultados mostraron una mayor prevalencia de los factores de riesgo en la muestra judicial, con un perfil de violencia peor (más bidireccionalidad, más violencia distinta a la VFP y más denuncias por VFP), más complicaciones psicológicas en los agresores (baja tolerancia a la frustración, poco control de la ira, narcisismo y actitudes violentas) y, en especial, un perfil familiar más disfuncional (violencia entre los padres, problemas de convivencia, inversión de jerarquía, conflictos e incluso antecedentes delictivos en los padres). Una regresión logística puso de manifiesto que el narcisismo, las actitudes que justifican la violencia, la violencia entre los progenitores y los problemas de los padres (como trastorno mental o abuso de drogas) permitían clasificar correctamente al 89.4% de los casos
13	Dialnet	<a href="https://doi.org/10.4995/reinad.2018.10459">https://doi.org/10.4995/reinad.2018.10459</a>	Q1	RELACIONES ENTRE LA VIOLENCIA HACIA LOS IGUALES Y LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL	Carrascosa, Laura	2018		explorar estas relaciones, comparando las conductas violentas hacia los iguales, tanto agresiones manifiestas (directas) como relacionales (indirectas), en	Escala de Violencia Filio-parental de Gámez-Guadix, Straus, Carrobbles, Muñoz-Rivas y Almendros (2010)	cuantitativo	66 estudiantes pertenecientes a centros de reeducación por problemas de violencia filio-parental	.Los resultados demostraron que los menores perciben la violencia como una forma de resolver conflictos interpersonales, lo cual es aprendido dentro del sistema familia. A su vez los participantes que evidencian realizan violencia filio-parental en comparación a los que no

14	Scielo	<a href="https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v34n1/0212-9728-ap-34-01-00108.pdf">https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v34n1/0212-9728-ap-34-01-00108.pdf</a>	Q2	Corporal punishment by parents and child-to-parent aggression in Spanish adolescents	Del Hoyo Bilbao Joana; Gaméz Guadix Manuel; Calvete Esther	2018	España	adolescentes con problemas de violencia filio-parental y adolescentes que no ejercen violencia filio-parental	evaluar las relaciones longitudinales entre recibir castigo físico (CF) y perpetrar VFP física y psicológica en adolescentes.	Instrumentos de VFP y CF	Cuantitativo	Un total de 896 adolescentes (527 chicas) con edades comprendidas entre 13 y 19 (M= 14.88; DT= 1.021) completaron instrumentos de VFP, CF y contexto parental positivo en el Tiempo1 y seis meses después.	la realizan, posteriormente tendrán mayor probabilidad a ejercer violencia hacia sus iguales. Asimismo algunos de sus factores de este tipo de violencia son relaciones conflictivas u hostiles entre padres y una crianza negativa por parte de los progenitores.  Los resultados de los análisis mostraron que el CF en el Tiempo1 predijo la perpetración de VFP psicológica en el Tiempo2. Ninguna variable (contexto parental positivo, edad, sexo) moderó la relación entre el CF y la VFP. A su vez, la VFP psicológica en el Tiempo1 predijo un incremento de la VFP física en el Tiempo2. Estos resultados sugieren que, el CF está relacionado con la VFP con independencia del contexto en el que es usado, la edad o el sexo del menor.
----	--------	---	----	--	--	------	--------	---	---	--------------------------	--------------	--	---

---

#### Anexo 4: Ecuaciones de búsqueda

Base de datos	Inglés	Español
Scielo	“violence” AND “filio parental” child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence	“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente” “Agresión” AND “hijos” AND “padres” Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil
EBSCO HOST	“violence” AND “filio parental” child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence	“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente” “Agresión” AND “hijos” AND “padres” Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil
Redalyc	“violence” AND “filio parental” child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence	“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente” “Agresión” AND “hijos” AND “padres” Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil
Dialnet	“violence” AND “filio parental” child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence	“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente” “Agresión” AND “hijos” AND “padres” Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil
Scopus	“violence” AND “filio parental” child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence	“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente” “Agresión” AND “hijos” AND “padres” Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil
Proquest Central	“violence” AND “filio parental” child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence	“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente” “Agresión” AND “hijos” AND “padres” Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil”

Google Scholar	<p>“violence” AND “filio parental”  child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence</p>	<p>“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente”  “Agresión” AND “hijos” AND “padres”</p>
Psiquemag	<p>“violence” AND “filio parental”  child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence</p>	<p>“violencia” AND “filio parental” violencia filioparental OR violencia ascendente  Agresión AND hijos AND padres</p>
ResearchGate	<p>“violence” AND “filio parental”  child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence</p>	<p>“violencia ”AND “filio parental ”violencia filioparental OR violencia ascendente  Agresión AND hijos AND padres</p>
Science Direct	<p>“violence” AND “filio parental”  child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence</p>	<p>“violencia” AND “filio parental” violencia filioparental OR violencia ascendente  Agresión AND hijos AND padres</p>
LILACS	<p>“violence” AND “filio parental”  child-parent violence AND Adolescent-to-Parent Violence</p>	<p>“violencia” AND “filio parental” “violencia filio parental” OR “violencia ascendente”  “Agresión” AND “hijos” AND “padres”  Violencia AND filio parental NOT maltrato infantil</p>

---