



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un  
instituto de educación superior de la provincia de Moyobamba, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORA:**

Pita Alvarez, Tatiana (ORCID: 0000-0003-1405-263X)

**ASESORA:**

Mtra. Saavedra Meléndez, Janina (ORCID: 0000-0002-7571-7271)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

Tarapoto – Perú

2021

## **DEDICATORIA**

Mi presente trabajo de tesis va dedicado principalmente a Dios por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. A mi mamá Lisbeth por depositar su total confianza, acompañándome en todo momento durante mi trayecto estudiantil y demostrarme siempre su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos. A mi papá Gilmer por creer en mí y acompañarme durante todo este arduo camino de mi vida. A mi papá Oscar quién con sus consejos ha sabido guiarme para culminar mi carrera profesional. A mi hermana Anahi por ser mi motor y mayor inspiración para salir adelante. A mi hermanita Ángeles por ser tan amorosa y parte de mí.

**La autora.**

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento principal a mis padres Lisbeth, Oscar y Gilmer por apoyarme en el aspecto económico y motivarme para poder conseguir mis metas, a mi asesora de tesis Janina Saavedra Meléndez por sus orientaciones, conocimientos y correcciones de las cuales pude llegar a concluir este proyecto, a la Institución donde ejecuté mi investigación por el incondicional apoyo, a mis docentes que me enseñaron en la facultad de Psicología por todos estos años llenos de muchos aprendizajes para poder llegar a ser una gran profesional y a mi persona por permanecer siempre perseverante y no rendirme durante todos los obstáculos presentados en este trayecto de mi vida profesional.

**La autora.**

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimientos.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	13
3.2. Variables y operacionalización .....	13
3.3. Población, muestra y muestreo .....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	29

VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS .....	36
Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables .....	37
Anexo 2: Matriz de consistencia.....	39
Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos.....	40
Anexo 4: Permiso de instrumentos .....	49
Anexo 5: Validez por juicio de expertos .....	51
Anexo 6: Base de datos .....	81
Anexo 7: Constancia de aplicación .....	83
Anexo 8: Porcentaje de turnitin .....	91

## Índice de tablas

Tabla 1 Pruebas de normalidad .....	20
Tabla 2 Correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja.....	21
Tabla 3 Tipo de violencia de pareja.....	22
Tabla 4 Nivel de dependencia emocional.....	23
Tabla 5 Correlación entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia de pareja .....	24
Tabla 6 Operacionalización de la variable dependencia emocional .....	37
Tabla 7 Operacionalización de la variable violencia de pareja .....	37

## Resumen

El presente estudio se realizó con el objetivo de determinar la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba. En cuanto a la metodología, la investigación fue cuantitativa, de diseño no experimental – correlacional, de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 168 estudiantes de ambos sexos, del instituto, calculado según muestreo probabilístico de una población de 300 alumnos. La técnica empleada fue la evaluación psicológica y el instrumento utilizado el test, que para el caso de cada variable se usó el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012) y el Inventario de Violencia en el Noviazgo de Wolf adaptado en Perú por González-Cordero (2019). Los resultados determinaron que el tipo de violencia con porcentajes más preocupantes fue el verbal-emocional con 28,6% de estudiantes en nivel alto, seguido de otro 22,6% en nivel medio; y la dependencia emocional de los estudiantes fue de nivel bajo en el 61,90% de los encuestados. Se concluye relación directa y grado fuerte entre la dependencia emocional y violencia de pareja, con un P-valor = 0,000 que se encuentra por debajo de 0,05 y el valor del coeficiente Rho de Spearman = ,799.

**Palabras clave:** Dependencia, violencia, pareja, estudiantes.

## **Abstract**

The present study was carried out with the objective of determining the relationship of emotional dependence and partner violence in students of an Institute of Higher Education in Moyobamba. Regarding the methodology, the research was quantitative, non-experimental-correlational design, cross-sectional, the sample consisted of 168 students of both sexes, from the institute, calculated according to probabilistic sampling of a population of 300 students. The technique used was the psychological evaluation and the instrument used the test, which for the case of each variable was used the Inventory of Emotional Dependence of Aiquipa (2012) and the Inventory of Violence in the Dating of Wolf adapted in Peru by González-Cordero (2019). The results determined that the type of violence with the most worrying percentages was verbal-emotional with 28.6% of students at a high level, followed by another 22.6% at a medium level; and the emotional dependence of the students was low in 61.90% of the respondents. A direct relationship and strong degree are concluded between emotional dependence and partner violence, with a P-value = 0.000 that is below 0.05 and the value of Spearman's Rho coefficient = .799.

**Keywords:** Dependency, violence, partner, students.



## I. INTRODUCCIÓN

Estadísticas mundiales indican que un aproximado de una de cada tres mujeres a nivel internacional, ha sido víctima de violencia física o sexual en algún momento de su vida, por su pareja, un arduo problema referente a salud pública y de atentado contra los derechos humanos, pues en muchos casos deriva en feminicidios (38%). Además, las mujeres con un nivel de instrucción bajo son las de mayor exposición a estos actos de violencia en pareja de subordinación (Organización Mundial de la Salud, 2017). Esta problemática es visible durante el noviazgo o matrimonio, aunque es últimamente en las relaciones juveniles donde parece estar también presente (Batiza, 2017). En Turquía, se ha evidenciado una frecuencia de violencia física en el noviazgo en estudiantes universitarios en un 3,7% y una frecuencia de violencia psicológica de 24,8% (Koyuncu, Gumustas, & Han, 2018).

Algunos factores como: inmadurez emocional, sesgos cognitivos, expectativas idealizadas del amor, una actitud conservadora acerca de los roles de género y modelos sexistas, coadyuvan a pasar por alto la violencia e influyen en que las relaciones de noviazgo conflictuadas continúen, y que las víctimas no reconozcan la agresión como tal, minimizándola (Villa, García, Cuetos, & Sirvent, 2017). Además, sobre las relaciones de pareja se halló que mujeres evidencian mayor dificultad en regulación emocional a comparación de los hombres (Momeñe, Jáuregui, & Estévez, 2017). Ahora bien, la dependencia emocional alusivo de una persona hacia su pareja, es también un factor asociado a la decisión de permanecer o no, en la relación, pues una persona dependiente se siente como obligada a preservar su relación por lo que tiende a ser más tolerante con el abuso.

Así como lo demuestra la evidencia empírica, la dependencia emocional se considera como un divisor de riesgo alusivo a mantener relaciones violentas ya que el individuo dependiente le atribuye una menor responsabilidad a su agresor (Garrido, Valor, & Expósito, 2020). Asimismo, De la Villa Moral, García, Cuetos & Sirvent (2017) precisan que los jóvenes víctimas tienden a ser más dependientes emocionalmente y con autoestima baja, en comparación con los no victimizados; y en cuanto al género,

son las adolescentes victimizadas las que tienen baja autoestima y los varones los que ejercen con mayor frecuencia, manipulación hacia su pareja. De acuerdo con Estévez, Chávez, Momeñe, Olave, Vázquez e Iruarrizaga, (2018), dependencia emocional tiene origen en alguna ocasión en el maltrato emocional o físico recibido por figuras de apego durante la infancia.

En específico, la privación emocional durante la etapa infante, predecirían la dependencia emocional, el que la persona permanezca sumergido en una relación abusiva (Momeñe y Estevez, 2018). En Latinoamérica, el Instituto Nacional de la Juventud en una muestra de 1012 adolescentes de Chile menciona que el 51% de éstos han conocido en su círculo cercano a alguien que ha sido violentada por su pareja, otro 63% indicó que la persona con quien compartía una relación amorosa le ha celado y a raíz de ello han tenido discusiones. También, otro 45% se ha sentido ignorado por su pareja respecto de sus opiniones más de una vez (Mautz, Pilar, Espinoza, Vivanco, & Vargas, 2018).

En el Perú, de acuerdo con lo informado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), un 47.2% de víctimas de violencia en pareja han sido adolescentes y otro 27% de jóvenes entre 18 y 29 años, siendo este último un punto porcentual mayor al de la cifra registrado el año anterior. Asimismo, el reporte del Ministerio de Justicia en el 2018 indica la atención de 1 mil 389 personas víctimas de violencia de las cuales el 88.3% eran mujeres y 11.7% hombres, siendo la mayoría jóvenes adultos (66.3%). Principalmente, las personas continúan con su pareja violenta por la falta de autoestima, puesto que prefieren soportar la violencia y estar acompañadas que quedarse sola o solo (Villarreal, 2020).

Otro aspecto importante de recalcar es lo hallado por Huerta, Ramírez, Ramos et al. (2016), quienes evaluaron mujeres violentadas y sin violencia en Lima, siendo la dependencia emocional, por el factor temor a quedarse sola a raíz de separarse de la pareja, es tan fuerte que no toma en cuenta si es menospreciada, los malos tratos y si la relación evidentemente está gravemente desgastada. La relación solo sería disuelta si su pareja es quien lo decide, pero, aun así, la dependiente emocional intentará varias

veces volver a reanudarla, realizando para ello, acciones “patéticas” para los demás. Y a nivel local, en la última década se tiene registrado en la Región San Martín 1,570 casos de violencia y 18 feminicidios en Moyobamba; y solo entre el mes de enero 2020 y abril del mismo año, se han atendido 304 casos de personas violentadas con algún tipo de conducta violenta de su pareja o conviviente (Lavi y Vargas, 2020).

Frente a dicha problemática se planteó la **subsecuente incógnita**: ¿Cuál es la relación entre las variables de investigación en estudiantes de un instituto de educación superior de la provincia de Moyobamba, 2021?; seguidamente se estableció como **problemas específicos**: ¿Cuál es el tipo de violencia de pareja que se ejerce en estudiantes?, ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional de estudiantes? y ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional con la violencia de pareja en estudiantes del instituto de educación superior de la provincia de Moyobamba, 2021?

El estudio se justificó teóricamente dada la relevancia de definiciones teóricas brindadas por autores reconocidos a nivel mundial, además de sustentarse en teorías como la Teoría del apego de Bowlby y la Teoría de dependencia emocional de Castelló en el caso de la primera variable; y la Teoría del aprendizaje social de Bandura y el Modelo de la Persuasión Coercitiva de Escudero et al. en el caso de la variable violencia de pareja; además de la teoría que fundamenta las dimensiones evaluadas en cada una, según los autores de los instrumentos Aiquipa y Wolfe, respectivamente. También se justifica desde la perspectiva social porque el estudio de estas variables involucra el conocimiento de información respecto con la salud mental de jóvenes en sus relaciones de pareja y la dinámica de sus interrelaciones.

Asimismo, se justifica el estudio en el ámbito de la practicidad, ya que da pie a concienciación de relaciones saludables dada la propagación de violencia en pareja hoy en día, así que concientizar a la persona (tanto varón como mujer) respecto de sus comportamientos violentos o dependientes, beneficia a la salud mental y física de las parejas actuales y futuras de Moyobamba. Finalmente, la justificación metodológica refiere a que los hallazgos se extraen de un tipo, enfoque y diseño de investigación

coherente para dar respuesta a la pregunta de estudio, y por tal, se estipula como un antecedente para estudios venideros con contextos problemáticos similares o de algún modo relacionados.

Dicho **objetivo general** fue determinar la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un instituto de educación superior de la provincia Moyobamba, 2021; así mismo se buscó establecer los **objetivos específicos**: Identificar el tipo de violencia de pareja que se ejerce, determinar el nivel de dependencia emocional y establecer la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja. Finalmente, como **hipótesis general** se planteó que la relación es directa significativa entre ambas variables de análisis en los estudiantes del instituto mencionado. A su vez, las **hipótesis específicas** fueron: El tipo de violencia de pareja que se ejerce en la población del instituto es el verbal-emocional; el nivel de dependencia emocional es regular; la relación es directa y significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes del Instituto.

## II. MARCO TEÓRICO

De acuerdo a estudios realizados en el ámbito internacional, concernientes a las variables se encuentra el De La Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) en este artículo tuvieron como propósito la verificación de los vínculos que se hallan tanto como violencia en la etapa del noviazgo, dependencia emocional y la autoestima en adolescentes, jóvenes y adultos, asimismo como la disimilitud en uso de género y nivel de educación. En esta muestra para la investigación fue a través de la selección de 224 jóvenes de determinadas edades oscilantes entre 15 a 26 años. Los instrumentos utilizados en este muestreo para medición y obtención de información fueron escala de autoestima, inventario de relaciones interpersonales, inventario dependencia emocional y cuestionario de violencia entre novios. Lo obtenido en este estudio es que se halló jóvenes victimizados con alta dependencia emocional y no victimizados con menor margen de autoestima, en cuestión de género se encuentra marcado la disimilitud entre adolescentes mujeres donde existe mayor índice de baja autoestima y en varones mayor tendencia a manipular.

Del Castillo, Hernández, Romero e Iglesias (2015) tuvieron como fin determinar nivel de violencia que existe en el noviazgo, asimismo tiene nexos con la dependencia emocional referente a universitarios. Dicha muestra que emplearon transitó en una población de 317 estudiantes. El instrumento empleado con relación al estudio fue el cuestionario de las dos variables, el cual les permitió evaluar las variantes en la población ya mencionada. Los resultados que conllevó este muestreo es el nexo tal como factores de ansiedad por la separación y expresiones límite, del cual rescataron para el estudio relaciones significativas como chantaje, control y celos, con dichos factores como efecto se pueden desarrollar alternativas que permitan mejorar las relaciones en los noviazgos y la independencia personal.

Díaz y Méndez (2018) en alusiva investigación estudiaron la relación dependencia emocional y valores en estudiantes universitarios de San Salvador. Con relación al diseño fue no experimental, nivel correlacional en una muestra que hace referencia a 361 estudiantes, encontró que, el 67% de los estudiantes universitarios

han sentido miedo a la ruptura en sus relaciones de pareja. Respecto al factor de necesidad de apego a la pareja, se halló de significativo a moderado y un 87% suelen enfocarse en la pareja y aislarse de las personas de su entorno social. Finalmente, no encontraron relación entre la dependencia emocional y los valores, por ello fue aceptada la hipótesis nula.

A nivel nacional, destacan las investigaciones de Ponce et al., (2019), que en su tesis buscó determinar la relación de dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en 1 211 estudiantes de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana. En las mujeres violentadas por su pareja las variables se relacionaban significativamente y de forma inversa, siguiendo similar comportamiento las dimensiones en un grado de relación pequeño ( $\rho = -0.24$  y  $\rho$  entre  $-.146$  a  $-.256$ , respectivamente). Ahora bien, en cuanto al conjunto de mujeres no violentadas, su satisfacción con la vida se halló inversamente asociada y de forma significativa con 5 de 7 de los componentes de la dependencia emocional, a un grado de asociación débil. Finalmente, el autor concluyó que, es relevante indicar que la relación entre las variables es significativa e inversa, de modo que, recomendó que implementen programas de bienestar, sesiones que fomenten relaciones de parejas equilibradas, funcionales y saludables.

Chafloque (2016) también buscó la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en parejas en una muestra de 40 personas entre las edades 18 y 25. Los resultados brindados permitieron identificar que, existe relación entre las variables; además existe conexión entre dependencia emocional, control y el aislamiento de las parejas encuestadas. Finalmente, se concluyó que, el nivel de dependencia emocional corresponde a muy alto con un 42% del total, y el nivel moderado un 23% del total. El nivel de violencia psicológica corresponde al 43% del total, y el nivel medio un 30% del total. Asimismo, se comprobó una relación altamente elocuente entre, dependencia emocional y dimensiones: celos a la pareja, denigración, humillación, manipulación e indiferencia.

Por último, entre los antecedentes locales se tiene a Marca (2019) tuvo como objetivo fundamental realizar una comparación de los niveles de dependencia emocional en alumnos concerniente a las tres regiones del país. La metodología fue no experimental, descriptivo y cuantitativo. La muestra fueron 300 estudiantes que tengan edades a partir de los 17 años con la técnica de la encuesta. Los estudios realizados, determinaron que el 72% de los estudiantes de la Selva poseen un bajo nivel de dependencia emocional, empero, en la Sierra el 72% de los encuestados poseen un nivel bajo de ansiedad de separación, expresión límite y miedo a la soledad, por su parte la región Costa solo conserva el 59% de los encuestados en nivel bajo de dependencia emocional. El estudio, concluyó que no existe dependencia emocional en los alumnos de la escuela de Psicología en la universidad mencionada.

Concerniente a las teorías relacionadas a las variables, se puntualiza como teoría base de la primera variable, a la teoría del apego de Bowlby, la cual pone un fuerte énfasis en el vínculo temprano entre los niños y sus cuidadores, y los efectos en el desarrollo de los vínculos débiles que pueden caracterizar a los hogares violentos; pues los niños en entornos abusivos y negligentes son más propensos a desarrollar estrategias de apego que son adaptativas en esos entornos, pero inadaptados en otros entornos donde la amenaza de violencia es baja (Herrenkohl, 2020); es decir, que aun cuando sea evidente la amenaza, no salen del círculo sino que le es de cierto modo “normal”, ya que desde pequeños ese escenario les es familiar.

Como teoría específica de esta variable se considera a la teoría de dependencia emocional de Castelló, quien la explica como una necesidad extremista o exagerada de fin afectivo (emocional) sentida hacia otra persona en sus diferentes relaciones de pareja. En ese sentido, la necesidad es considerada el núcleo problemático entre amor y deseo. Un dependiente emocional desea tener acceso constante con su cónyuge, le dedica tanto tiempo y lo prioriza, que se aísla de su entorno cercano volviéndose “exclusivo” de su pareja y desea que éste haga lo mismo. Lo idealiza, lo que facilita una relación de sumisión y subordinación. Asimismo, presentan baja autoestima, temor

a la soledad, un estado anímico negativo, déficit de habilidades sociales y asunción de creencias de su pareja (Alalú, 2016).

La dependencia emocional en la pareja radica en esa precisión extremista afectiva que un individuo siente hacia su pareja (Castelló, 2009). En otras palabras, es una necesidad afectiva de un miembro hacia el otro en la relación sentimental. También involucra comportamientos, pensamientos y sentimientos que giran alrededor por la necesidad de interacción y la búsqueda de la aprobación de la pareja. Las personas dependientes solicitan protección y apoyo constante, considerando a dicha pareja como centro de su existencia, idealizando a esa persona y sometiéndose a ella. Por tanto, las personas dependientes se sienten obligadas a preservar su relación, siendo más tolerantes con el abuso de su pareja, sirviendo la dependencia como factor de riesgo para mantener relaciones abusivas (Garrido, Valor, & Expósito, 2020).

Por otro lado, una conceptualización multidimensional de la regulación de las emociones involucra: (a) ser consciente y comprender las emociones, (b) aceptarlas, (c) ser capaces de tener control sobre comportamientos impulsivos y tener un comportamiento según lo deseado al experimentar emociones negativas, y (d) ser capaces de usar situacionalmente estrategias apropiadas de regulación de las emociones (Bell, Howard, & Cornelius, 2020). La regulación de las emociones es importante en tres aspectos clave de la vida: el trabajo, las relaciones y la relación con uno mismo. También implica aspectos en los niveles cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales estés visualizan al otro miembro de la pareja como causal de satisfacción y seguridad, concibiendo que solo puede vivir si es con él o ella, lo que deteriora el desempeño autónomo de los individuos (Cantazaro & Wei, 2010). Finalmente, las personas con trastorno de personalidad dependen principalmente de una necesidad de afecto de gran insatisfacción, teniendo sobre ellos percepciones de ser personas indefensas y vulnerables; sin embargo, en un individuo dependiente emocionalmente, dicha autopercepción no se encuentra así de afectada (Lemos, Vásquez, & Román, 2019).



La dependencia emocional está relacionada con diversos estilos de apego en la edad adulta al señalar el predominio del apego preocupado, el cual refiere a una grave sensación de ser abandonado, lo que genera en la persona ansiedad, querer estar muy cerca de la otra persona (su pareja), intimar con ésta, compromiso, celos y preocupación obsesiva. En este contexto, un individuo dependiente está presto a anticiparse a ser abandonado utilizando para ello, manipulaciones y demás conductas que podría poner en peligro su vida o amenazar con causar daño (Estévez, y otros, 2018). En estas personas el apego preocupado ejerce influencia sobre su ira, experimentando así, mayores situaciones impulsivas y siendo incapaces de regularlo. En consecuencia, tanto los intentos de ruptura reales o imaginarios como el alejamiento emocional, pueden activar de manera desproporcionada el apego disfuncional al precipitar conductas agresivas (Doktorová, Micková, & Masár, 2020).

Dichas dimensiones sobre Dependencia emocional son, de acuerdo con Aiquipa (2015) i) miedo a la ruptura, está relacionado al temor referente a una posible separación sentimental ya sea existente o solo está en el pensamiento de la persona llevándose a adoptar conductas para mantener la relación haciendo lo imposible para que continúe la relación; ii) miedo e intolerancia a la soledad, aquí la persona siente pena ante la falta temporánea o permanente de su pareja y también hay una tendencia a recuperar la relación o buscar otra pareja lo ante posible con el fin de evitar la soledad; iii) prioridad de la pareja, pone siempre primero a la pareja incluso ante cualquier actividad u otras personas; iv) necesidad de acceso a la pareja, anhelo excesivo de tener en todo instante a la pareja, ya sea por medio de pensamientos o físicamente; v) deseos de exclusividad, ligada a centrarse en la pareja llegándose a generar un aislamiento del entorno y esto está acompañado por una ansia de reciprocidad que se espera de la pareja en relación a esta conducta; vi) subordinación y sumisión, sobrevaloración de como siente, piensa y actúa la pareja, así mismo, esto se encuentra acompañada de desprecio y sentimiento de inferioridad que experimenta la persona dependiente; vii) deseos de control y dominio, trata de llamar la atención y busca afecto con tal de tener control de la relación con la finalidad de asegurar la estabilidad de la pareja de forma permanente.

Concerniente a la variable Violencia de pareja, la teoría general que la fundamenta es la del aprendizaje social de Bandura, pues ésta ofrece como perspectiva la transmisión de la violencia por exposición a ella, lo que influye en los patrones de cognición y comportamiento aprendido, elevando así, el riesgo de violencia. Además, los niños maltratados aprenden y generalizan estos estilos de interacción coercitiva a otros contextos; lo cual, aunado a una creciente aceptación y normalización de la violencia, se produce una mayor probabilidad de violencia dentro y entre las relaciones adultas. Así, cuando los dos miembros de la pareja comparten una aceptación aprendida de la violencia, el riesgo de ésta se vuelve exponencialmente mayor (Herrenkohl, 2020).

Ahora bien, violencia de pareja puede ser entendida bajo el Modelo de la Persuasión Coercitiva de Escudero, Polo, López y Aguilar, en la que se manifiesta que además de los actos violentos, el abusador se vale de tácticas no violentas para dominar a su pareja, estrategias de control como modulaciones de tiempo (agresiones impredecibles) y aislamiento de la víctima, que reduce las posibilidades de comunicación de sus vivencias a terceros y la búsqueda de ayuda (Armas, 2017). El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) han definido violencia de pareja como violencia sexual, violencia física y también agresión psicológica (incluidos los actos coercitivos) ya sea por medio de una pareja íntima actual o anterior, ya sea que la pareja sea un cónyuge o no (Miller y McCaw, 2019; Breinding, 2015), y estos comportamientos son utilizados por parte de la persona para ganar poder y control sobre su pareja (Departamento de Justicia de EE.UU., 2015).

Entre los factores de la violencia de pareja, la violencia sexual puede manifestarse de diferentes formas, incluyendo actos considerados por la legislación como abuso sexual, agresión sexual y violación. Sin embargo, cuando esta violencia se da dentro de las relaciones de pareja, es especialmente frecuente el uso de diferentes tácticas de coerción sexual para obtener sexo de la otra persona (Doktorová, Micková, & Masár, 2020). De todas las tácticas que se pueden utilizar, la "coerción sexual física" o la "agresión" parece ser la más severa. Este tipo de violencia directa e

invasiva consiste en la amenaza o el uso de la fuerza física para obtener o intentar obtener sexo. Por su parte, la coacción sexual verbal es menos severa que la coerción física e incluye la coerción verbal tanto positiva como negativa sin fuerza. En situaciones donde la "coerción sexual verbal negativa" es utilizada, el agresor a través de la manipulación, presión verbal, control (provocando sentimientos de culpa, obligación o miedo a perder la relación) y extorsión, puede llegar a tener relaciones sexuales. Sin embargo, la "coerción sexual verbal positiva" o "persuasión" incluye el uso de tácticas más sutiles que reflejan un tono emocional positivo, que implica hablar dulcemente y el uso de tácticas benignas y seductoras que reflejan amor y cercanía (Garrido, Valor, & Expósito, 2020).

Las dimensiones de la violencia de pareja son: i) dimensión violencia física, dimensión que señala la violencia mediante el abuso de contacto físico y sexual hacia la pareja con el propósito de hacerle daño; ii) dimensión de control, caracterizado por el seguimiento hacia la pareja sin su consentimiento ni conocimiento, y vigilancia, que implica permanecer atento a todas las actividades que realiza la pareja y buscar información de otras fuentes que no precisamente son de manera directa. También, iii) dimensión violencia psicoemocional, que incluye la dominación, el conjunto de acciones que tienen la intención de conseguir un interés propio sin importar la necesidad de la pareja, utilizando también las amenazas; y la denigración, el conjunto de acciones, palabras ofensivas, que tienen el propósito de minimizar a la pareja (García, Rodríguez, & Porcel, 2018).

Según Wolfe y Wekerle (1999) plantea cinco formas de violencia: i) Violencia física, mediante golpes y la utilización de algún instrumento con la finalidad de causar daño, sometiendo el cuerpo de la víctima; ii) Violencia sexual, mediante actos de manipulación y tener relaciones coitales sin el consentimiento de la otra persona, el objetivo del agresor es satisfacer sus necesidades y deseos; iii) Amenazas, comportamientos que tiende a representar, reemplazar, o anteceder una disputa, la cual el agresor manipula a su pareja mediante el desprecio o humillación; iv) Violencia verbal-emocional, expresión de un vocabulario violento, como descalificaciones,

groserías, humillaciones y gritos hacia otro individuo; v) Violencia relacional, mediante conductas agresivas, la finalidad es causar daño a la víctima de manera indirecta mediante calumnias o testimonios erróneos en la cual se evita la confrontación directa (González-Cordero, 2019).

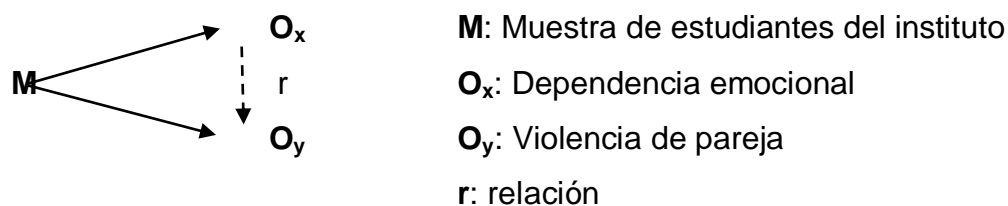
Sobre la relación lo que concierne a dependencia emocional con la violencia de pareja, lo que compete evidencia empírica ha patentizado sobre que las personas involucradas en una relación abusiva son más dependientes que aquellas en una relación no abusiva. Cuando una persona vive una situación conflictiva, la dependencia facilita la internalización disfuncional de la culpa, lo que lleva a reinterpretar la situación y atribuirse errores, y experimentar sentimientos de incompetencia respecto a la relación. Este autoculparse, junto con sentimientos de inferioridad y pérdida de control, llevan a la persona a exonerar y perdonar al agresor, minimizando la relevancia de episodios violentos, lo que disminuye la probabilidad de dejar la relación. Concretamente, Segura et al., (2014) mostraron que la dependencia está relacionada con sentimientos de culpa más fuertes y, por lo tanto, una mayor dependencia de estrategias pasivas para resolver conflictos. Asimismo, Beltrán et al., (2019) encontraron que los altos niveles de dependencia están asociados con un mayor perdón hacia la pareja. Además, se considera que la relación entre la dependencia y la decisión de dejar o no la relación se producirá cuando se utilicen tácticas más sutiles para hacer valer la violencia sexual, dado que es en estas situaciones donde los factores relacionales juegan un papel fundamental en el desarrollo de toma de decisiones (Garrido, Valor, & Expósito, 2020).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Según el análisis siguió un enfoque en una investigación cuantitativa, es decir Hernández, Fernández y Baptista (2014), emplea una medición numérica con el fin a responder objetivos o, verificar estadísticamente las hipótesis de investigación, mismas que siguen la dirección de asociación que la literatura indica. Fue de diseño no experimental ya que el interés fue el descubrimiento de conocimiento particular sin realizar para ello, manipulación deliberada de la naturaleza del fenómeno estudiado; en este caso, no se ejerció cambio alguno sobre la realidad de los jóvenes sujetos de estudio para no alterar los resultados ya dados sobre su dependencia emocional y violencia de pareja. También, fue de corte transversal, pues se recolectaron los datos en un solo periodo de tiempo; esto es, una sola observación por sujeto.

Se precisa, además, que se trató de una investigación correlacional por la búsqueda de asociaciones entre variables. El esquema de la investigación fue:



#### 3.2. Variables y operacionalización

##### Variable Dependencia Emocional

**Definición conceptual:** Es un problema psicológico del ser humano que comprende varios comportamientos sumisos, de obsesión hacia el otro miembro de la relación, también el miedo intenso a ser abandonado y sintiendo en forma extremista la necesidad de afecto por parte de su pareja (Castelló, 2005).

**Definición operacional:** Es una situación psicológica que se evidencia en las relaciones de noviazgo, abandonando todo lo que le rodea por el simple hecho de estar al lado de su pareja. Su medición se dará en base al Inventario de Dependencia Emocional – IDE de Aiquipa (2012).

**Escala de medición:** Ordinal

### **Variable Violencia de Pareja**

**Definición conceptual:** Es la violencia producida por medio de los miembros de dicha relación de pareja y abarca por lo general, una violencia física, sexual, de control y psicoemocional (García, Rodríguez, & Porcel, 2018).

**Definición operacional:** Acto por una de las partes o por ambas dentro de una relación sentimental con la finalidad de afectar negativamente a la pareja, en algunos casos terminando en tragedia, evaluado en base al Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo - CADRI de Wolfe y Werkele (2001).

**Escala de medición:** Ordinal

## **3.3. Población, muestra y muestreo**

### **Población**

Concerniente a población de una investigación hace referencia a la cantidad total relacionada a unidades de estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En esta investigación las unidades por estudio conformaron el total de estudiantes que pertenecen al instituto, los cuales suman un total de 300 estudiantes.

**Criterios de inclusión:** Son definidos como las características clave con las que la población de una investigación cuenta, típicamente refieren a características demográficas, clínicas y geográficas (Patiño y Ferreira, 2018). En este caso, se han considerado como criterios de inclusión a los estudiantes del Instituto de educación superior de la provincia de Moyobamba, tanto varones como mujeres, mayores de

edad (entre 18 a 30 años) y que se encuentran cursando las carreras de enfermería y farmacia en los diferentes 6 semestres que duran éstas.

**Criterios de exclusión:** son aquellas características de posibles participantes que, si bien pueden cumplir con los criterios de inclusión, presentan otras características que, de ser considerados, interferirían en el éxito del estudio aumentando el riesgo de un resultado desfavorable (Patiño y Ferreira, 2018). En este punto se han considerado como criterios de exclusión a los estudiantes que no desearon participar del estudio, que eran menores de edad o pertenecían a otras instituciones de educación superior diferente a la del foco de investigación.

### **Muestra**

La muestra es, de acuerdo con Ventura-León (2017), un subconjunto de la población cuya composición consta de las unidades de análisis. Se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

N = población

n = muestra

Z = grado de significancia (95% = 1.96)

p = probabilidad de éxito (0.5)

q = probabilidad de rechazo (0.5)

d = desviación estándar (0.05%)

n = 168,4 estudiantes

El tamaño de muestra fueron 168 estudiantes de un instituto superior de Moyobamba.

## **Muestreo**

Dada la explicación, el muestreo utilizado fue el probabilístico aleatorio simple.

## **Unidad de análisis**

Corresponde al estudiante del instituto superior de la provincia de Moyobamba.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

El método a ser empleado es la evaluación psicológica, cuyo instrumento es el test, mismo que es definido como un conjunto de preguntas por lo común, de criterio cerrado, utilizado con el fin de acaparar información que permita dar respuesta a los objetivos de un estudio. En este caso, se utilizaron dos cuestionarios que pueden apreciarse en el anexo 3.

El primero es el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012). Relativamente el instrumento es aplicable (de forma individual o colectiva) tanto a adultos varones como de sexo femenino que sean mayores de edad. Tiene una extensión aproximadamente a 20 minutos con el objetivo de medir siete factores de la dependencia emocional (las señaladas como dimensiones en el cuadro de operacionalización). Para la interpretación de sus resultados se utilizan baremos percentilares de bajo o normal, moderado y alto. Contiene 49 ítems con escala de respuesta Likert de 5 puntos que valoran la frecuencia del suceso, esto es, un valor mínimo de 1 que significa "Rara vez o nunca es mi caso", hasta un valor máximo de 5 con el significado de "Muy frecuente o siempre es mi caso".

Sobre sus características psicométricas, originalmente, el instrumento obtuvo un  $\alpha$  de Cronbach de .96 y en cuanto al valor de Pearson que se corrigió por Spearman-Brown el resultado fue un  $r$  de .91. En su validez de constructo de más del 95% de los



reactivos lo obtenido fueron valores de .80 y 1.00 (validez de contenido); también la validez factorial indicó un total de siete factores, mismos que brindaron explicación de una varianza del 58.25%; y validez de criterio (en el que se establecieron diferencias entre dos grupos, uno clínico y otro no clínico, dando lugar a en efecto, diferencias significativas). Todos los resultados de validación fueron adecuados. La prueba piloto se efectuó con 130 individuos de los cuales 42 fueron de sexo masculino y 88 de sexo femenino, para verificar por consistencia interna, la confiabilidad, de lo cual se obtuvo un coeficiente  $\alpha = .97$  (Aiquipa, 2015).

En el segundo caso, de la variable violencia en pareja, el instrumento electo fue el Inventario de Violencia en el Noviazgo de Wolf adaptado en Perú por González-Cordero (2019) en estudiantes de Lima Norte. Este instrumento se compone de dos sub escalas que evalúa la violencia de pareja producida y padecida en jóvenes de ambos sexos. Su aplicación también tiene un promedio de duración de 20 minutos y consta de 35 afirmaciones en una escala de respuesta Likert de frecuencia de 4 puntos con un valor mínimo de 1 que refiere a “nunca” hasta un valor máximo de 4 que refiere a “con frecuencia”. De los 35 ítems, 25 se relacionan con la violencia y están distribuidos en cinco sub grupos a los cuales se les ha denominado dimensiones: violencia sexual (ítem2, ítem13, ítem15 e ítem19), violencia relacional (ítem3, ítem20 e ítem35), violencia verbal-emocional (ítem4, ítem7, ítem9, ítem12, ítem17, ítem21, ítem23, ítem24, ítem28 e ítem32), amenazas (ítem5, ítem29, ítem31 e ítem33) y violencia física (ítem8, ítem25, ítem30 e ítem34), los otros 10 ítems no se contemplan en el análisis, pero se mantienen para equilibrar la escala.

La validez fue dada por análisis factorial confirmatorio, siendo en la subescala violencia cometida un índice de ajuste CMIN/gl .540, RMR .025, GFI .971, AGFI .965 y PNFI .835; y en violencia sufrida CMIN/gl .480, RMR .024, GFI .981, AGFI .977 y PNFI .855. La confiabilidad de Alfa de Cronbach evidencia un valor de .872 en violencia cometida y .893 en violencia sufrida.

**Validez:** Los instrumentos pasaron por un proceso de validez de contenido por juicio de expertos con grado de Magíster, mismos que concordaron con brindar una validez

total de 1 entonces, de acuerdo con los criterios para calificar la validez, tiene validez y concordancia excelentes tanto en el Inventario de Dependencia Emocional como en el Inventario de Violencia en el Noviazgo, como se puede apreciar en el Anexo 5.

**Confiabilidad:** Se realizó el procedimiento una prueba piloto con 34 estudiantes en un instituto de Moyobamba, “San Ignacio de Pedralbes”. Según los datos recabados, el estadístico de alfa de Cronbach tanto para el primer como segundo instrumento arrojó un valor de ,992, lo que indicó una confiabilidad muy alta del Inventario de dependencia emocional y el Cuestionario de violencia de pareja, como se puede apreciar en el Anexo 7.

### **3.5. Procedimientos**

Referente a la ejecución de la investigación se presentó al director del instituto una carta de presentación indicando el propósito del estudio y solicitando el permiso para la aplicación de los test psicológicos. Luego de ello, se coordinó con el mismo, un programa de fechas para la aplicación propiamente dicha de los instrumentos. En la fecha de ejecución primero se comunicó a los estudiantes sobre los fines de la investigación y la forma de su participación en ella. Cada uno firmó un consentimiento informado que certificó su intervención voluntaria.

El manejo de los instrumentos fue realizado por medio virtual debido a la situación de Emergencia Sanitaria Nacional en la que se encuentra el país y que no permite la aglomeración de personas en espacios cerrados, además de brindarse las clases vía online. A los jóvenes que consintieron su participación se les envió primero una ficha sociodemográfica, y luego los dos test de la primera y segunda variable por medio de la directora del instituto, quien tuvo acceso a los WhatsApp personales de cada alumno y a través de dicha app fueron enviados los links de los instrumentos. Las respuestas del llenado de estos test se almacenaron automáticamente en el correo de la investigadora, única persona encargada de acceder a dichos datos. Se le agradeció a cada uno por su tiempo y gentil participación.

### **3.6. Método de análisis de datos**

En relación con los datos, lo siguiente fue su procesamiento, el cual fue realizado en el programa SPSS versión 24, un software estadístico que permitió tabular y graficar las respuestas de los encuestados. En primera instancia, se presentó un análisis descriptivo en los datos, esto es, frecuencias y porcentajes en las respuestas del conjunto de estudiantes, según cada variable y sus respectivas dimensiones. Además, dada la característica metodológica de la investigación correlacional, se realizó el contraste de hipótesis mediante un test de correlación. Para la selección de este test se verificó la normalidad de las series de datos (test de normalidad de Kolmogorov Smirnov), lo que indicó la utilidad del test de Pearson o Spearman, que permiten medir el grado de asociación de los datos de las dos variables estudiadas. Para una correlación significativa se verificó que el resultado de significancia sea menor a 0,05 ( $p < 0,05$ ).

### **3.7. Aspectos éticos**

Los aspectos éticos seguidos a lo largo de la investigación de acuerdo con Ñaupas, Valdivia, Palacios y Romero (2018), fueron en primer lugar, la confidencialidad, pues las respuestas de los cuestionarios no han requerido de datos personales del encuestado, es decir, que se ejecutaron de forma anónima, y los fines de la investigación fueron solo académicos, lo cual compete a los principios éticos de no maleficencia y beneficencia. También, el consentimiento informado ya que el estudiante no fue obligado a participar del estudio, por el contrario, fue de forma voluntaria y de no querer participar, se ha respetado su decisión, lo cual está ligado al principio ético básico de autonomía. El formato de este consentimiento informado se encuentra en el Anexo 5, donde se puede apreciar que abarca una descripción del objetivo de la investigación para que el estudiante tenga pleno conocimiento de ello; también una parte donde indicó sus datos personales y firma para certificar su participación. Asimismo, entre los participantes se consideraron de ambos sexos y no se forzaron las respuestas, como principio de justicia.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Pruebas de normalidad*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia Emocional	,184	168	,000
Violencia de Pareja	,175	168	,000
Miedo a la ruptura	,210	168	,000
Miedo e intolerancia a la soledad	,209	168	,000
Prioridad de la pareja	,229	168	,000
Necesidad de acceso a la pareja	,146	168	,000
Deseos de exclusividad	,178	168	,000
Subordinación y Sumisión	,170	168	,000
Deseos de control y dominio	,207	168	,000

Nota: Elaborado según la aplicación de los instrumentos en la muestra

Por ser la muestra mayor a 50 datos se utiliza Kolmogorov Smirnov y como se aprecia, la significancia de las series principales, como de las siete dimensiones de la dependencia emocional están por debajo de 0,05, entonces su distribución es no paramétrica y en ese sentido se utilizará para las correlaciones el estadístico Rho Spearman.

**Tabla 2***Correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja*

			Dependencia Emocional	Violencia de Pareja
Rho de Spearman	Dependencia Emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,799**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Violencia de Pareja	N	168	168
		Coeficiente de correlación	,799**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	168	168

Nota: Elaborado según la aplicación de los instrumentos en la muestra

Hi = Existe relación directa significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior de Moyobamba.

H0 = No existe relación directa significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior de Moyobamba.

El p valor se encuentra por debajo de 0,05, lo cual constituye la aceptación de la hipótesis de investigación de existencia de relación significativa entre dependencia emocional y violencia de pareja en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba; y según el valor del coeficiente Rho de Spearman = ,799\*\* esta relación es directa y de grado fuerte entre las variables.

**Tabla 3***Tipo de violencia de pareja*

Tipo de violencia	Nivel de violencia					
	Baja		Media		Alta	
	f	%	f	%	f	%
Violencia sexual	104	61.9%	19	11.3%	45	26.8%
Violencia relacional	110	65.5%	16	9.5%	42	25.0%
Violencia verbal-emocional	82	48.8%	38	22.6%	48	28.6%
Violencia física	109	64.9%	16	9.5%	43	25.6%
Amenazas	108	64.3%	15	8.9%	45	26.8%

Nota: Elaborado según la aplicación de los instrumentos en la muestra

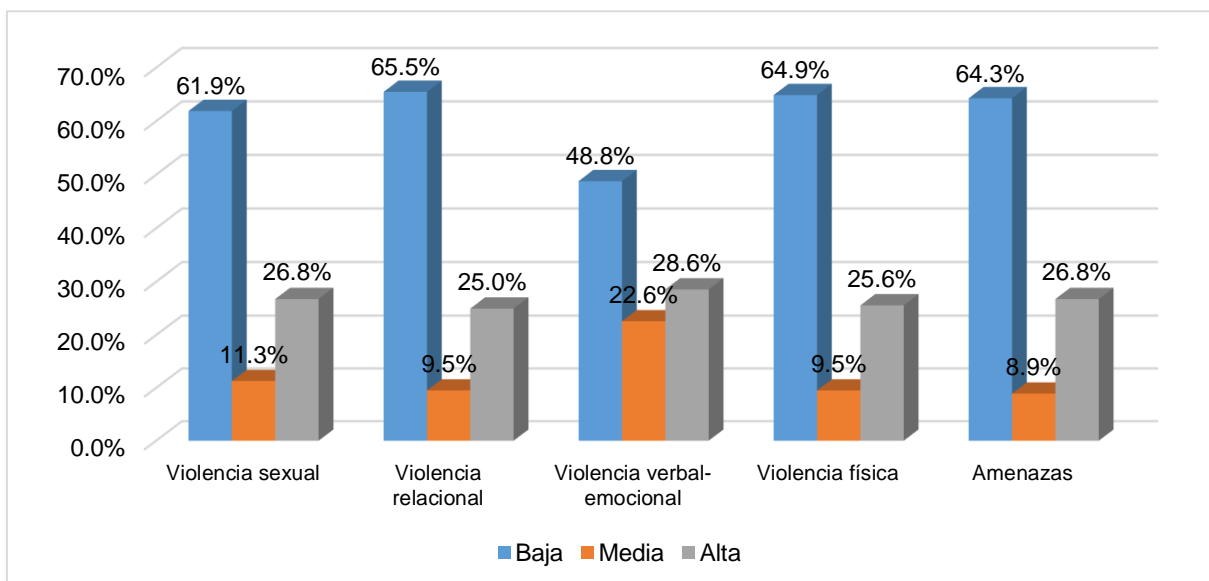


Figura 1. Nivel de dependencia emocional

Como se aprecia en la figura 1, el tipo de violencia con porcentajes más preocupantes es el de violencia verbal-emocional, ya que el 28,6% de los estudiantes lo presenta en un nivel alto, seguido de otro 22,6% que lo sufre en nivel medio.

**Tabla 4**

*Nivel de dependencia emocional*

	Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	104	61,9
	Regular	13	7,7
	Alto	51	30,4
	Total	168	100,0

Nota: Elaborado según la aplicación de los instrumentos en la muestra

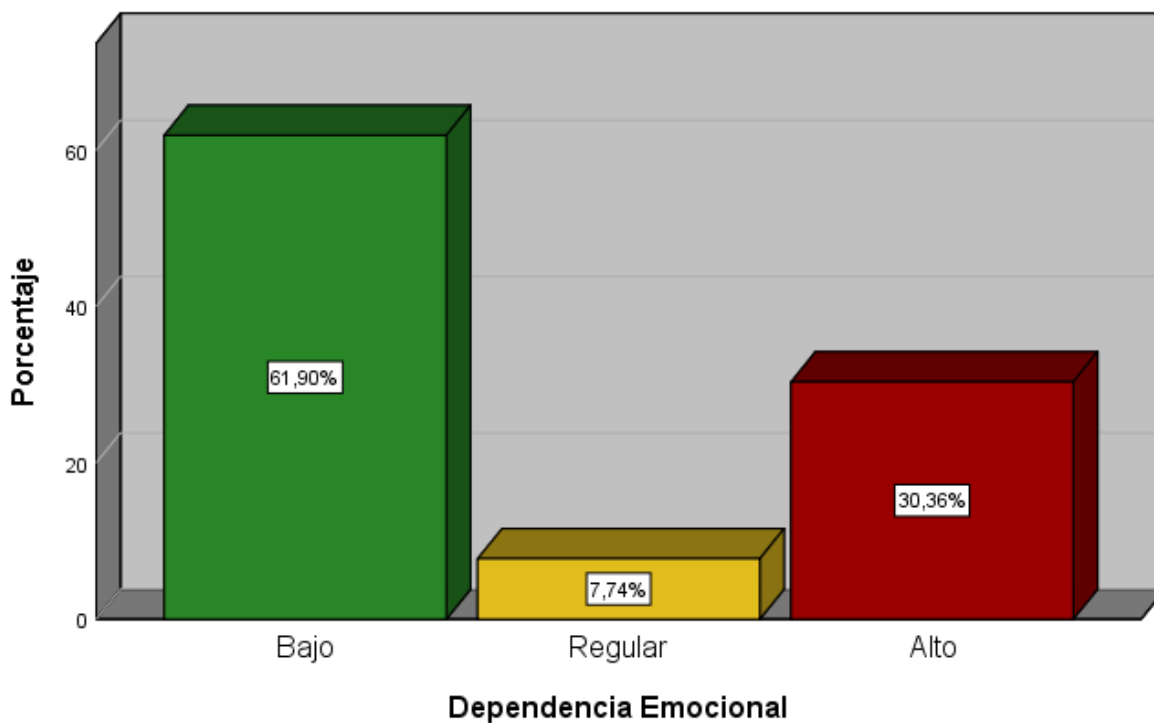


Figura 2. Nivel de dependencia emocional

De acuerdo con la Tabla 4 y Figura 2, el nivel de dependencia emocional en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba es de nivel bajo en el 61,90% de los encuestados. Cabe indicar que, en contraste, otro grupo importante de estudiantes sí presenta un nivel de dependencia emocional alto (30,36%).

**Tabla 5***Correlación entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia de pareja*

		Violencia de Pareja	
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	,826**
	Miedo a la ruptura	Sig. (bilateral)	,000
		N	168
		Coeficiente de correlación	,786**
	Miedo e intolerancia a la soledad	Sig. (bilateral)	,000
		N	168
		Coeficiente de correlación	,815**
	Prioridad de la pareja	Sig. (bilateral)	,000
		N	168
		Coeficiente de correlación	,719**
	Necesidad de acceso a la pareja	Sig. (bilateral)	,000
		N	168
		Coeficiente de correlación	,760**
	Deseos de exclusividad	Sig. (bilateral)	,000
		N	168
	Coeficiente de correlación	,672**	
Subordinación y sumisión	Sig. (bilateral)	,000	
	N	168	
	Coeficiente de correlación	,818**	
Deseos de control y dominio	Sig. (bilateral)	,000	
	N	168	

Fuente: Elaborado según la aplicación de los instrumentos en la muestra



Hi = Existe relación directa significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior de Moyobamba.

H0 = No existe relación directa significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior de Moyobamba.

El p valor es menor a 0,05 en todos los casos, es decir, en las seis dimensiones de la dependencia emocional, ello constituye la aceptación de la hipótesis de investigación de existencia de relación significativa y directa con la violencia de pareja en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba.

La diferencia entre éstas es el grado de correlación, pues según el valor del coeficiente Rho de Spearman de cada una, solo la dimensión Subordinación y sumisión con  $Rho = ,672^{**}$ , se correlaciona a un grado moderado con la violencia de pareja. Las otras seis dimensiones restantes: Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, presentaron una correlación de grado alto, siendo la de predominio, el miedo a la ruptura ( $Rho = 0,826$ ).

## V. DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, se analiza lo siguiente:

Respecto al primer objetivo específico, se identificaron los tipos de violencia de pareja que se ejercen en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba, los cuales fueron: violencia sexual, relacional, verbal-emocional, física y amenazas. Asimismo, luego de la encuesta realizada a los estudiantes, el tipo de violencia con mayor porcentaje fue el de violencia emocional (28,6%), ante lo cual, autores como de La Villa, García, Cuetos y Sirvent (2017) en su investigación realizada a jóvenes de edades de 15 a 26 años determinaron que existían jóvenes víctimas de violencia con alta dependencia emocional y menor autoestima. Por otro lado, Del Castillo et al. (2015) en su investigación identificaron como tipos de violencia en el noviazgo de estudiantes universitarios a la violencia verbal, chantaje, celos y conflictos, control, social, exigencias y humillación. Al respecto, García, Rodríguez, & Porcel (2018) refieren que la violencia psicoemocional incluye un conjunto de acciones que tienen la intención de dominar para conseguir un interés propio sin que importe la necesidad de la pareja, utiliza amenazas, palabras ofensivas, denigra minimizando a la pareja.

De acuerdo con el segundo objetivo específico, se determinó el nivel de dependencia emocional en los alumnos de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba, donde los resultados de la encuesta realizada indicaron que los estudiantes presentaban un nivel bajo de dependencia emocional representado por el 61,90%; por otro lado, existía un grupo de estudiantes que presentaba un nivel alto representado por el 30,36%. Del mismo modo, los autores Díaz y Méndez (2018) en su investigación enfocada a estudiantes universitarios obtuvo resultados que indicaron que el 67% de los alumnos alguna vez sintieron miedo a una ruptura de pareja lo cual se asocia a la dependencia emocional. Por otro lado, Chafloque (2016) en su investigación dirigida a parejas atendidas en un centro de salud, demostrando que existía un nivel alto (42%) en referencia a la dependencia emocional de las parejas. Sobre esto, la dependencia emocional de acuerdo con la teoría de Castelló, es una necesidad extremista o

exagerada de fin afectivo (emocional) sentida hacia otra persona relacionada con una grave sensación de ser abandonado, lo que genera en la persona ansiedad, querer estar muy cerca de su pareja, intimar con ésta, compromiso, celos y preocupación obsesiva (Estévez, y otros, 2018).

En base al tercer objetivo específico, se determinó la relación entre las dimensiones de la variable dependencia emocional y la violencia de pareja de los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba, donde los resultados indicaron que según el coeficiente Rho de Spearman, las dimensiones Subordinación y sumisión presentaban  $Rho = 0.672$ , relacionándose en un nivel moderado; mientras que las dimensiones miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, presentaron una correlación de grado alto, siendo la de predominio, el miedo a la ruptura ( $Rho = 0,826$ ). Del mismo modo, Ponce et al., (2019) en su investigación determinó la relación existente entre la dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en 1 211 estudiantes de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana, dada la presencia de correlación significativa e inversa, pero de grado de relación bajo entre sus dimensiones ( $\rho = -0.24$  y  $\rho$  entre  $-.146$  a  $-.256$ , respectivamente). Empero, Del Castillo et al. (2015) al investigar el nexo de la dependencia emocional con la violencia hallaron como factores de ésta, la ansiedad por la separación y expresiones límite, con relaciones significativas en cuanto a chantaje, control y celos.

Finalmente, respecto al objetivo general, el cual, consistió en establecer la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba, cuyos resultados demostraron un coeficiente Rho Spearman de  $0,799$  y Sig. (bilateral) de  $0,000$  afirmando que sí existe una correlación positiva, directa y de grado fuerte entre ambas variables, rechazando la hipótesis nula y aceptando la alterna. En ese sentido, los autores Del Castillo et al. (2015) en su investigación demostraron la relación existente entre los niveles de violencia que se suscitan en la etapa de noviazgo y la dependencia emocional en estudiantes universitarios, para ello se aplicó una encuesta a 317 alumnos, los

resultados obtenidos demostraron un coeficiente Rho Spearman entre la variable dependencia emocional y los tipos de violencia de: verbal ( $r = .112$ ), chantaje ( $r = .179$ ), celos y conflicto ( $r = .121$ ) y control ( $r = .113$ ). Ello hace deducir que mientras exista mayor dependencia emocional con la pareja, mayor será la violencia ejercida. Segura et al., (2014) mostraron que la dependencia está relacionada con sentimientos de culpa y una mayor dependencia de estrategias pasivas para resolver conflictos, por lo que se da lugar a un mayor perdón hacia la pareja (Beltrán, 2019).

Entonces, como se ha podido apreciar, es de suma importancia identificar a tiempo situaciones que estén dando lugar a relaciones insanas, de violencia, más aún cuando uno de los miembros ha estado inmiscuido con anterioridad en entornos familiares también de violencia, pues ello acrecienta la probabilidad de experimentar sentimientos de inferioridad, de culpa y por tal, de mayor dependencia, que le llevan a minimizar y perdonar actos de ese tipo y por ende, se les dificulta poner un alto y salir de una relación así de conflictiva.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERO:** Existe relación directa y grado fuerte entre la dependencia emocional y violencia de pareja, con un P-valor = 0,000 que se encuentra por debajo de 0,05 y el valor del coeficiente Rho de Spearman = ,799\*\*.

**SEGUNDO:** El tipo de violencia con porcentajes más preocupantes fue el verbal-emocional con 28,6% de estudiantes en nivel alto, seguido de otro 22,6% en nivel medio. Los otros tipos de violencia (sexual, relacional, física y amenazas) presentaron un nivel de violencia baja en 61.9%, 65.5%, 64.9% y 64.3% respectivamente.

**TERCERO:** La dependencia emocional de los estudiantes un Instituto de Educación Superior de Moyobamba es de nivel bajo en el 61,90% de los encuestados. Cabe indicar que, en contraste, otro grupo importante de estudiantes sí presenta un nivel de dependencia emocional alto (30,36%).

**CUARTO:** Existe relación directa significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes del Instituto de Educación Superior de Moyobamba, dado que el P-valor en todos los casos (las siete dimensiones), fue igual a 0,000 que se encuentra por debajo de 0,05, con valor del coeficiente Rho de Spearman = ,826\*\*; ,786\*\*; ,815\*\*; ,719\*\*; ,760\*\*; ,672\*\*; ,818\*\*.

## **VII. RECOMENDACIONES**

**PRIMERO:** Se recomienda que el instituto de educación superior ponga a disposición la información recabada en la presente investigación y con ello se tomen las medidas correspondientes para el bienestar de los estudiantes, como la elaboración de planes estratégicos y programas de concientización sobre la dependencia emocional y violencia de pareja.

**SEGUNDO:** A la directora de la entidad, contar con un especialista que brinde sesiones de aprendizaje a los alumnos del instituto con el propósito de empoderar a las mujeres y con ello, disminuir los casos de violencia de pareja y la dependencia emocional entre los jóvenes.

**TERCERO:** Se recomienda realizar una evaluación psicológica a los alumnos al inicio del semestre académico con el propósito de identificar casos de violencia de pareja y actuar oportunamente, siendo el director del instituto o los encargados administrativos puedan buscar ayuda en los establecimientos de salud de la localidad, dado que estas instituciones, constantemente están realizando campañas y capacitaciones de orientación psicológicas para el bienestar de los alumnos.

**CUARTO:** Para futuros investigadores, se recomienda realizar estudios similares a las variables en estudio, así como también, posiblemente realizar la parte experimental elaborando planes concretos que mejoren la situación actual.

## REFERENCIAS

- Ahmad, A., Aziz, M., Anjum, G., & Mir, F. (2018). Intimate Partner Violence and Psychological Distress: Mediating Role of Stockholm Syndrome. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 33(2), 541-557. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57993070/2018\\_PJPR\\_Ahmad\\_Aziz\\_Anjum\\_Mir\\_Intimate\\_Partner\\_Violence\\_and\\_Distress.pdf?1544778678=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIntimate\\_Partner\\_Violence\\_and\\_Psychologi.pdf&Expires=1599579043&Signatur](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57993070/2018_PJPR_Ahmad_Aziz_Anjum_Mir_Intimate_Partner_Violence_and_Distress.pdf?1544778678=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DIntimate_Partner_Violence_and_Psychologi.pdf&Expires=1599579043&Signatur)
- Banda, M., & Sarmiento, G. (2018). Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Institutos de Educación Pública - Arequipa. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6527/PSbaana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Batiza, F. (2017). La violencia de pareja: Un enemigo silencioso. *Dialnet*, 144-151. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>
- Bell, K., Howard, L., & Cornelius, T. (2020). Emotion dysregulation as a moderator of the association between relationship dependency and female perpetrated dating aggression. *Journal of interpersonal*, 1–21. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0886260520945678>
- Beltrán, J. (2019). Which tactics of sexual violence predict leaving the relationship? The role of dependence towards partner. *The European journal of psychology applied to legal context*, 53 - 60. <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2020a6>
- Black, M. (2011). Victimización psicológica entre estudiantes universitarios. *Violencia y género*, 3(1). <https://www.liebertpub.com/doi/abs/10.1089/vio.2015.0026>
- Breinding, P. (2015). El uso de violencia física contra parejas íntimas por parte de estudiantes universitarias en la India. *Violencia y género*, 4(1). <https://www.liebertpub.com/doi/full/10.1089/vio.2015.0056>
- Cantazaro, E., & Wei, P. (2010). Invarianza del Cuestionario de Dependencia emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología*, 1-34. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v37n1/a09v37n1.pdf>

- Cañete, M., & Díaz, L. (2020). Emotional dependence and its relationship with sexism in adolescents. *RISE - International journal of sociology of education*, 8(3), 236-260.  
[https://www.researchgate.net/profile/Miguel\\_Canete/publication/336823543\\_La\\_dependencia\\_emocional\\_y\\_su\\_relacion\\_con\\_el\\_sexismo\\_en\\_adolescentes/links/5ddcd57c458515dc2f4dd79e/La-dependencia-emocional-y-su-relacion-con-el-sexismo-en-adolescentes.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Miguel_Canete/publication/336823543_La_dependencia_emocional_y_su_relacion_con_el_sexismo_en_adolescentes/links/5ddcd57c458515dc2f4dd79e/La-dependencia-emocional-y-su-relacion-con-el-sexismo-en-adolescentes.pdf)
- Castelló, O. (2009). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. España: *Behavioral Psychology*.  
[https://www.researchgate.net/publication/317023470\\_El\\_papel\\_predictor\\_del\\_abuso\\_psicologico\\_y\\_la\\_regulacion\\_emocional\\_en\\_la\\_dependencia\\_emocional/link/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/download](https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/link/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/download)
- Castillo, R., & Choque, S. (2018). Percepción de violencia y sexismo en estudiantes universitarios. El Salvador: Universidad Tecnológica de El Salvador.  
<http://repositorio.utec.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11298/877/3/ENT20180201t0n66-51-61.pdf>
- Chafloque, C. (2016). Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas. Pimentel: Universidad Señor de Sipán.  
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4765/Chafloque%20S%C3%A1nchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Departamento de Justicia de EE.UU. (2015). El uso de violencia física contra parejas íntimas por parte de estudiantes universitarias en la India. *Violencia y género*.  
<https://www.liebertpub.com/doi/full/10.1089/vio.2015.0056>
- Díaz, A., & Méndez, J. (2018). Dependencia emocional y valores en estudiantes universitarios: Estudio correlacional a realizarse con estudiantes inscritos en las carreras públicas y comunicaciones de las universidades de San Salvador. San Salvador: Universidad Francisco Gavidia.  
<http://ri.ufg.edu.sv/jspui/bitstream/11592/9204/1/Asiria%20Yersey%20D%c3%adaz%20Trigueros.pdf>
- Doktorová, D., Micková, Z., & Masár, M. (2020). Determining Connections between Attachments in romantic relationships and emotional intelligence in Female University Students. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 33(7), 27-33.  
<https://www.journaljesbs.com/index.php/JESBS/article/view/30241/56739>



- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vásquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment. *Anales de psicología*, 34(3), 438-445. <https://revistas.um.es/analesps/article/download/analesps.34.3.313681/232061/>
- Exitosa Noticias. (25 de 11 de 2019). Violencia en el Perú. Exitosa noticias.
- Felix, S., Policastro, C., & Laurie, L. (2016). Psychological victimization among college students. *Violencia y género*, 42-48. <https://www.liebertpub.com/doi/abs/10.1089/vio.2015.0026>
- Gamble, H. (2019). Script Acquisition: A Panel Study on the Sexual Habits of College Students in the Media, Endorsement of Heteronormative Scripts, and Their Hesitation Toward Resistance to Unwanted Connections. *Sex Roles*, 80, 707–723. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11199-018-0971-z>
- García, M., Rodríguez, J., & Porcel, A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *ScienceDirect*, 32(2), 121-128. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911117302625>
- García, O., & Moreno, P. (2006). El uso de violencia física contra parejas íntimas por parte de estudiantes universitarias en la India. *Violencia y género*. <https://www.liebertpub.com/doi/full/10.1089/vio.2015.0056>
- Garrido, M., Valor, I., & Expósito, F. (2020). Which Tactics of Sexual Violence Predict Leaving the Relationship? The Role of Dependence towards Partner. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 12(2), 53 - 60. <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2020a6>
- Griggs, S., & Crawford, S. (2019). Differences in hope, basic self-assessments, emotional well-being, and health risk behaviors in first-year college students. *Wiley Online Library*, 54(4). <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/nuf.12364>
- Informe Perú. (25 de 11 de 2019). Indicadores de violencia familiar y sexual. Existosa noticias.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 411-437.

- Izquierdo, O., & Gómez, P. (2013). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. España: Behavioral Psychology.  
[https://www.researchgate.net/publication/317023470\\_El\\_papel\\_predictor\\_del\\_abuso\\_psicologico\\_y\\_la\\_regulacion\\_emocional\\_en\\_la\\_dependencia\\_emocional/link/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/download](https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/link/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/download)
- Kamimura, A., Nourian, M., Assasnik, N., Rathiy, N., & Roa, K. (2017). The use of physical violence against intimate partners by university students in India. *Violencia y género*, 4(1), 11-16.  
<https://www.liebertpub.com/doi/full/10.1089/vio.2015.0056>
- Koyuncu, E., Gumustas, F., & Han, B. (2018). Universite ogrencisi kizlarda flort siddetinin belirleyicileri ve psikiyatrik sonuclar acisindan flort disi siddetten farklılıklari. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 19(2).  
<https://go.gale.com/ps/anonymous?id=GALE%7CA558814582&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=13026631&p=AONE&sw=w>
- Lemos, M., Vásquez, C., & Román, J. (2019). Invarianza del cuestionario de dependencia emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología*, 37(1).  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v37n1/a09v37n1.pdf>
- Marca, L. (2019). Dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Unión - Tarapoto. Lima: Universidad Peruana Unión.
- Mautz, B., Pilar, M., Espinoza, S., Vivanco, R., & Vargas, A. (2018). Violencia en las relaciones románticas adolescentes en la ciudad de Osorno: Grado de dependencia emocional en mujeres adolescentes víctimas. *Revista Salud y Bienestar colectivo*(2), 62-73.  
<http://www.revistasaludybienestarcolectivo.com/gallery/5%20rev%20n%20%202018%20ene%20jun%202018%20rev%20sal%20y%20bien.pdf>
- Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology*, 25(1), 65-78.  
[https://www.researchgate.net/publication/317023470\\_El\\_papel\\_predictor\\_del\\_abuso\\_psicologico\\_y\\_la\\_regulacion\\_emocional\\_en\\_la\\_dependencia\\_emocional/link/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/download](https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/link/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/download)

- Organización Mundial de Salud. (2013). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411- 437.
- Patino, CM y Ferreira, JC (2018). Criterios de inclusión y exclusión en estudios de investigación: definiciones y por qué son importantes. *Jornal Brasileiro de Pneumologia*, 44, 84-84. <https://www.scielo.br/j/jbpneu/a/LV6rLNpPZsVFZ7mBqzjXkXD/?format=html&lang=en>
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Sargent, K., Krauss, A., & Renee, J. (2016). Cyber victimization, intimate partner psychological violence, and problematic mental health outcomes among first-year college students. *Ciberpsicología, comportamiento y redes sociales*. <https://www.liebertpub.com/doi/full/10.1089/cyber.2016.0115>
- Segura, P. (2014). Which tactics of sexual violence predict leaving the relationship? The role of dependence towards partner. *The European journal of psychology. Applied to legal context*, 12(2), 53 - 60. <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2020a6>
- Ventura-León, J. L. (2017). ¿Población o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista cubana de salud pública*, 43(4). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-34662017000400014&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=s0864-34662017000400014&script=sci_arttext&tlng=en)
- Villa, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y salud*, 8(2), 96-107. [http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/44222/1/RIPS\\_MVM2017.pdf](http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/44222/1/RIPS_MVM2017.pdf)
- Villarreal, D. (17 de 01 de 2020). Dependencia emocional. Perú21.

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de operacionalización de variables

Tabla 6

*Operacionalización de la variable dependencia emocional*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Dependencia Emocional	Es un problema psicológico del ser humano que comprende varios comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos hacia la pareja, sentimientos intensos de miedo al abandono, sintiendo la necesidad extrema de carácter afectivo de una persona hacia su pareja (Aiquipa, 2012).	Es una situación psicológica que se evidencia en las relaciones de noviazgo, abandonando todo lo que le rodea por el simple hecho de estar al lado de su pareja. Su medición se dará en base al Inventario de Dependencia Emocional – IDE de Aiquipa (2012)	Miedo a la ruptura	-Temor a la separación. -Negación.	Ordinal
			Miedo e intolerancia a la soledad	-Miedo. -Conducta distractora.	
			Prioridad de la pareja	-Sentimiento de culpa. -Necesidad de su pareja.	
			Necesidad de acceso a la pareja	-Pensamiento de su pareja. -Necesidad de su pareja.	
			Deseos de exclusividad	-Aislamiento de las personas. -Deseos de reciprocidad.	
			Subordinación y sumisión	-Sobre estimación. -Descuido personal.	
			Deseos de control y dominio	-Busca atención. -Busca afecto.	

Elaboración propia.

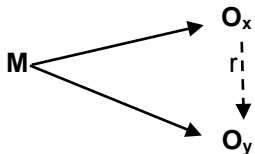
Tabla 7

*Operacionalización de la variable violencia de pareja*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia de Pareja	Es la violencia producida por medio de los miembros de dicha relación de pareja y abarca por lo general, una violencia física, sexual, de control y psicoemocional (García, Rodríguez, & Porcel, 2018).	Acto por una de las partes o por ambas dentro de una relación sentimental con la finalidad de afectar negativamente a la pareja, en algunos casos terminando en tragedia, evaluado en base al Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo de dos subescalas violencia cometida y sufrida de Wolfe y Werkele (2001).	Violencia sexual  Violencia relacional  Violencia verbal-emocional  Amenazas    Violencia física	-Tocamientos indebidos. -Relaciones coitales sin consentimiento.  -Calumnias. -Agresiones indirectas.  -Dominación. -Denigración.  -Acusaciones. -Advertencias de golpes.   -Golpes, empujones, patadas. -Uso de instrumentos para causar daño.	Ordinal

Elaboración propia.

## Anexo 2: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Técnicas e instrumentos						
<p><b>Problema Principal</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <p>¿Cuál es el tipo de violencia de pareja que se ejerce en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba?</p> <p>¿Cuál es el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba?</p> <p>¿Cuál es la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional (ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión al límite y búsqueda de atención) con la violencia de pareja en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un Instituto de Educación Superior de Moyobamba.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Identificar el tipo de violencia de pareja que se ejerce en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba.</p> <p>Determinar el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba.</p> <p>Establecer la relación entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba.</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe relación directa significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba.</p> <p><b>Hipótesis Específicos</b></p> <p>El tipo de violencia de pareja que se ejerce en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba es el verbal-relacional.</p> <p>El nivel de dependencia emocional de los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba es regular.</p> <p>Existe relación directa y significativa entre las dimensiones de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de un instituto de educación superior de Moyobamba.</p>	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012)</p> <p>Inventario de Violencia en el Noviazgo de Wolf adaptado en Perú por González-Cordero (2019)</p>						
<p><b>Tipo y diseño de investigación</b></p> <p>Correlaciona</p> <p>No experimental</p> 	<p><b>Población y muestra</b></p> <p><b>Población:</b> 300 estudiantes</p> <p><b>Muestra:</b> 168 estudiantes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1159 945 1312 998">VARIABLES</th> <th data-bbox="1312 945 1675 998">DIMENSIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1159 998 1312 1182">Dependencia emocional</td> <td data-bbox="1312 998 1675 1182">                     Miedo a la ruptura                      Miedo e intolerancia a la soledad                      Prioridad de la pareja                      Necesidad de acceso a la pareja                      Deseos de exclusividad                      Subordinación y sumisión                      Deseos de control y dominio                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1159 1182 1312 1317">Violencia de Pareja</td> <td data-bbox="1312 1182 1675 1317">                     Violencia sexual                      Violencia relacional                      Violencia verbal-emocional                      Amenazas                      Violencia física                 </td> </tr> </tbody> </table>	VARIABLES	DIMENSIONES	Dependencia emocional	Miedo a la ruptura Miedo e intolerancia a la soledad Prioridad de la pareja Necesidad de acceso a la pareja Deseos de exclusividad Subordinación y sumisión Deseos de control y dominio	Violencia de Pareja	Violencia sexual Violencia relacional Violencia verbal-emocional Amenazas Violencia física	
VARIABLES	DIMENSIONES								
Dependencia emocional	Miedo a la ruptura Miedo e intolerancia a la soledad Prioridad de la pareja Necesidad de acceso a la pareja Deseos de exclusividad Subordinación y sumisión Deseos de control y dominio								
Violencia de Pareja	Violencia sexual Violencia relacional Violencia verbal-emocional Amenazas Violencia física								

### **Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos**

#### **Consentimiento Informado**

La investigación se titula: “Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de un instituto de educación superior de la provincia de Moyobamba”, cuyo objetivo es determinar la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja en este grupo de estudiantes.

Por ello, se le pide participar de manera voluntaria en el desarrollo de dos test psicológicos que contienen preguntas relacionadas a su vida de relación de pareja y tendrá que responder según su experiencia. Además, la información brindada será sumamente confidencial.

Yo,.....con N° DNI....., acepto participar de manera voluntaria en este estudio, realizada por Tatiana Pita Alvarez, estudiante del IX ciclo de psicología de la Universidad César Vallejo.

.....de.....2021

.....

Firma del participante



## Ficha sociodemográfica

### FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Ficha N°:	Fecha de Aplicación:	Carrera y ciclo académico:

#### I. DATOS PERSONALES

1. Género	M	F		Edad:	
-----------	---	---	--	-------	--

¿Tienes actualmente una relación de pareja?

Si                  No

¿En el último año has tenido una relación de pareja?

Sí                  No

Si respondiste sí, por favor responde lo siguiente en función a tu última pareja:

Tiempo de relación en meses: \_\_\_\_\_

Convivencia:

Si                  No

## Inventario de Dependencia Emocional (IDE).

### **Instrucciones:**

- El presente cuestionario posee frases que las personas utilizan para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
- Si actualmente no tiene ninguna relación de pareja, piense en las anteriores relaciones de pareja y responda en función a ello.
- Leer cada enunciado y responder de acuerdo a las alternativas proporcionadas, como generalmente, piensa, siente o actúa en su relación de pareja.
- No existe respuestas malas o buenas. Por ejemplo, si la frase fuera “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja”, y la respuesta es la alternativa “4”, significa que “**Muchas veces** me siento feliz cuando pienso en mi pareja”.

Escalas a tener en cuenta:

1. Rara vez o nunca es mi caso.
2. Pocas veces es mi caso.
3. Regularmente es mi caso.
4. Muchas veces es mi caso.
5. Muy frecuente o siempre es mi caso.

Ítems	1	2	3	4	5
1. Me sorprendo de mí mismo(a) por todo lo que hice para retener a mi pareja.					
2. Tengo que brindar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3. Me inquieta mucho una posible ruptura con mi pareja.					
4. Me entrego demasiado a mi pareja.					
5. Hago cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6. Me siento ansioso(a) si no está mi pareja.					
7. Quiero dedicarle a mi pareja todo de mi tiempo libre.					

8. He vivido para mi pareja durante mucho tiempo.					
9. Me digo y redigo; "¡Se acabó!", pero luego voy detrás de él/ella porque llego a necesitar tanto de mi pareja.					
10. Pienso en mi pareja la mayor parte del día.					
11. Mi pareja se ha convertido en una parte mía.					
12. No puedo estar sin mi pareja a pesar de las discusiones que tenemos.					
13. Cuando se termina con una pareja, la soledad que se siente es insoportable.					
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15. Tolero algunas ofensa de mi pareja para nuestra relación no termine.					
16. Quisiera vivir siempre con mi pareja, si por mi fuera.					
17. Para evitar cualquier ruptura con mi pareja, soporto cualquier cosa.					
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19. Si mi relación de pareja fracasa, no lo soportaría.					
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21. He llegado a pensar "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22. Estoy dispuesta a hacer de todo para evitar el abandono de mi pareja.					
23. Cuando pienso en mi pareja me siento feliz.					
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.					
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26. Creo que soportaría cualquier cosa para que mi relación de pareja no termine.					
27. Para que mi pareja no termine la relación, hice lo imposible.					
28. Tolero su mal carácter, para que mi pareja se dé cuenta de lo que valgo.					
29. Para sentirme bien, necesito tener presente a mi pareja.					
30. Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.					

31.No estoy preparada para sentir el dolor que implica terminar con mi pareja.					
32.Cuando estoy con mi pareja, me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí misma.					
33.Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34.El último pensamiento al acostarme y el primer pensamiento al levantarme es sobre mi pareja.					
35.Cuando estoy con mi pareja me olvido del mundo.					
36.Primeramente está mi pareja, después los demás.					
37.Para satisfacer a mi pareja he postergado algunos de mis intereses personales.					
38.En la vida de mi pareja, debo ser el centro de atención.					
39.Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo sola(o).					
40.Para dedicarme a mi pareja, suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales.					
41.Si por mí fuera, me gustaría vivir con mi pareja en una isla.					
42.Yo soy solo para mi pareja.					
43.Por dedicarme a mi pareja, mis familiares y amigos me indican que he descuidado mi persona.					
44.Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45.Cuando estoy con mi pareja, me aísla de las personas.					
46.No tolero la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47.Cuando mi pareja disfruta la vida sin mí, siento mucho fastidio.					
48.No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49.Vivo para mi pareja.					

## Inventario de Violencia en el Noviazgo CADRI

A continuación, se presenta una serie de frases, que hacen referencia a un mismo y otras respecto a la pareja, para responder tienes que pensar en aquellas situaciones que han ocurrido en estos últimos 12 meses, como: Discusiones, conflictos o peleas con tu pareja. Sea sincero al responder las preguntas, indicando si se ha presentado o no estos episodios y cuantas veces ha sucedido, así como indica el siguiente cuadro.

Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
Esto no ha pasado en nuestra relación	Únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones	Ha ocurrido entre 3 o 5 veces	Se ha dado en 6 o más ocasiones

<b>Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses...</b>	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión. Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión.				
2. Acaricie sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería. Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra. Trató de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a. Hizo algo para ponerme celoso/a				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba. Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía. Me dijo que, en parte, la culpa es suya.				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				

Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto.				
Me lanzó algún objeto.				
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar.				
Me dijo algo solo para hacerme enfadar.				
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.				
Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11. Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.				
Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.				
12. Le hable en un tono de voz hostil u ofensiva.				
Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.				
13. Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.				
Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.				
Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.				
Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Le insulté con frases despectivas.				
Me insultó con frases despectivas.				
18. Discutí el asunto calmadamente.				
Discutió el asunto calmadamente.				
19. Le besé cuando él/ella no quería.				
Me besó cuando yo no quería.				

20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.				
22. Le dije como estaba de ofendido/a.				
Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.				
23. Le seguí para saber con quién y donde estaba.				
Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24. Le culpé por el problema				
Me culpó por el problema.				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.				
Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.				
26. Dejé de discutir hasta que me calmé.				
Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedí únicamente para evitar conflicto.				
Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.				
Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Traté deliberadamente de asustarle.				
Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Le abofeteé o le tiré del pelo.				
Me abofeteó o me tiro del pelo.				
31. Amenacé con herirle.				
Amenazó con herirme.				
32. Le amenacé con dejar la relación				
Me amenazó con dejar la relación				
33. Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.				

Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.				
34. Le empujé o le zarandeeé.				
Me empujó o me zarandeeó.				
35. Extendí rumores falsos sobre él/ella.				
Extendió rumores falsos sobre mí				



## Anexo 4: Permiso de instrumento

The screenshot shows a Gmail interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Redactar', 'Recibidos' (580), 'Destacados', 'Pospuestos', 'Enviados', 'Borradores' (15), 'Más', 'Meet' (with 'Nueva reunión' and 'Unirte a una reunión' options), and 'Hangouts' (with an 'Acceder' button and a note about using Hangouts on Google products). The main area shows an email from Jesús Alquipa to Tatiana Pita, dated Monday, May 3, 12:49. The email content is as follows:

Buenas tardes, srta. Pita Alvarez, Tatiana  
Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante.  
Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación.  
Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la teoría de los rasgos, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (<https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion>). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica. El Inventario lo puede conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (<http://edilibrosperu.com/>) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (<http://www.psicologiyeducacion.org/>).

Muchos éxitos en su estudio.

**Redactar**

**Recibidos** 580

- Destacados
- Pospuestos
- Enviados
- Borradores 15
- Más

**Meet**

- Nueva reunión
- Unirte a una reunión

**Hangouts**

[Acceder](#)

Si accedes, podrás usar Hangouts en todos los productos de Google. [Más información](#)

Navigation icons: back, forward, refresh, delete, archive, mute, flag, print, share, etc.

1 de 697

**David Wolfe** para mí

16:54 (hace 4 horas)

Tatiana,  
Yes i am the CADRI author. However, i granted permission to your university many times over the last few years and asked that i not be contacted each time a student asks permission. Please pass this along to your instructor.  
Good luck with your plans,  
David Wolfe, PhD

Get [Outlook](#) for iOS

---

**From:** Tatiana Pita <tatianapitaalvarez@gmail.com>  
**Sent:** Saturday, June 5, 2021 3:54:20 PM  
**To:** David Wolfe <dawolfe@uwyo.ca>  
**Subject:** Re: Hello good morning Dr. David Wolfe, Are you the author of the "CADRI" questionnaire? Please confirm, I am Tatiana Pita Alvarez, a student of Psychology at Cesar Vallejo University-Peru, I am conducting research to obtain my Bachelor's Degree as a P...

Hello good morning Dr. David Wolfe, Are you the author of the "CADRI" questionnaire? Please confirm, I am Tatiana Pita Alvarez, a student of Psychology at Cesar Vallejo University-Peru, I am conducting research to obtain my Bachelor's Degree as a Psychologist entitled "Emotional dependence and partner violence in students of a higher education institute" Very kind answer .

El sáb, 5 de jun. de 2021 a la(s) 14:17, Tatiana Pita (tatianapitaalvarez@gmail.com) escribió:  
 Hello good morning Dr. David Wolfe, Are you the author of the "CADRI" questionnaire? Please confirm, I am Tatiana Pita Alvarez, a student of Psychology at Cesar Vallejo University-Peru, I am conducting research to obtain my Bachelor's Degree as a Psychologist entitled "Emotional dependence and partner violence in students of a higher education institute" Very kind answer .

Vertical sidebar with icons for various actions and settings.

## Anexo 5: Validez por juicio de expertos

### Primera Validación



#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Miedo a la ruptura</b>								
5	Hago cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
9	Me digo y redigo; "¡Se acabó!", pero luego voy detrás de él/ella porque llevo a necesitar tanto de mi pareja.	X		X		X		
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para nuestra relación no termine.	X		X		X		
17	Para evitar cualquier ruptura con mi pareja, soporto cualquier cosa.	X		X		X		
22	Estoy dispuesta a hacer de todo para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
26	Creo que soportaría cualquier cosa para que mi relación de pareja no termine.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine la relación, hice lo imposible.	X		X		X		
28	Tolero su mal carácter, para que mi pareja se dé cuenta de lo que valgo.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Miedo e intolerancia a la soledad</b>								
4	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
6	Me siento ansioso(a) si no está mi pareja.	X		X		X		
13	Cuando se termina con una pareja, la soledad que se siente es insoportable.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	X		X		X		
19	Si mi relación de pareja fracasa, no lo soportaría.	X		X		X		
21	He llegado a pensar "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Para sentirme bien, necesito tener presente a mi pareja.	X		X		X		
31	No estoy preparada para sentir el dolor que implica terminar con mi pareja.	X		X		X		
46	No tolero la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Prioridad de la pareja</b>								
30	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X		
32	Cuando estoy con mi pareja, me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí misma.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		
35	Cuando estoy con mi pareja me olvido del mundo.	X		X		X		
37	Para satisfacer a mi pareja he postergado algunos de mis intereses personales.	X		X		X		
40	Para dedicarme a mi pareja, suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales.	X		X		X		
43	Por dedicarme a mi pareja, mis familiares y amigos me indican que he descuidado mi persona.	X		X		X		
45	Cuando estoy con mi pareja, me aísla de las personas.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Necesidad de acceso a la pareja.</b>								
		SI	No	SI	No	SI	No	

10	Pienso en mi pareja la mayor parte del día.	X		X		X	
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X	
12	No puedo estar sin mi pareja a pesar de las discusiones que tenemos.	X		X		X	
23	Cuando pienso en mi pareja me siento feliz.	X		X		X	
34	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X	
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSION 5: Deseos de exclusividad.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
16	Quisiera vivir siempre con mi pareja, si por mi fuera.	X		X		X	
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X	
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir con mi pareja en una isla.	X		X		X	
42	Yo soy solo para mi pareja.	X		X		X	
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSION 6: Subordinación y Sumisión.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	Me sorprende de mí mismo(a) por todo lo que hice para retener a mi pareja.	X		X		X	
2	Tengo que brindar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X	
3	Me inquieta mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X	
7	Quiero dedicarle a mi pareja todo de mi tiempo libre.	X		X		X	
8	He vivido para mi pareja durante mucho tiempo.	X		X		X	
<b>DIMENSION 7: Deseos de control y dominio.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X	
38	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X	
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo sola(o).	X		X		X	
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X	
47	Cuando mi pareja disfruta la vida sin mí, siento mucho fastidio.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Oscar Roberto Reátegui García    DNI: 42908592

Especialidad del validador: Psicología Clínica

23 de Abril del 2021

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
**Dr. Oscar Roberto Reátegui García**  
**PSICÓLOGO**  
**C.Ps.P. 17080**

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE PAREJA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA SEXUAL</b>								
2	Acaricie sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	X		X		X		
13	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me forcó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.	X		X		X		
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.	X		X		X		
	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.	X		X		X		
19	Le besé cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me besó cuando yo no quería.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA RELACIONAL</b>								
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.	X		X		X		
	Trató de poner a mis amigos en mi contra.	X		X		X		
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.	X		X		X		
	Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.	X		X		X		
35	Extendí rumores falsos sobre él/ella.	X		X		X		
	Extendió rumores falsos sobre mí	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA VERBAL-EMOCIONAL</b>								
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.	X		X		X		
	Hizo algo para ponerme celoso/a	X		X		X		
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.	X		X		X		
	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	X		X		X		
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.	X		X		X		
	Me dijo algo solo para hacerme enfadar.	X		X		X		
12	Le hable en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
	Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
17	Le insulté con frases despectivas.	X		X		X		
	Me insultó con frases despectivas.	X		X		X		
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.	X		X		X		
	Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.	X		X		X		
23	Le seguí para saber con quién y donde estaba.	X		X		X		
	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	X		X		X		
24	Le culpé por el problema	X		X		X		
	Me culpó por el problema.	X		X		X		
28	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
	Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
32	Le amenacé con dejar la relación	X		X		X		
	Me amenazó con dejar la relación	X		X		X		

<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA FÍSICA</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>5</b>	Le lancé algún objeto.	X		X		X	
	Me lanzó algún objeto.	X		X		X	
<b>29</b>	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.	X		X		X	
	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	X		X		X	
<b>31</b>	Le abofeteé o le tiré del pelo.	X		X		X	
	Me abofeteó o me tiro del pelo.	X		X		X	
<b>33</b>	Le empujé o le zarandeé.	X		X		X	
	Me empujó o me zarandeó.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 2: AMENAZAS</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>8</b>	Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.	X		X		X	
	Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.	X		X		X	
<b>25</b>	Traté deliberadamente de asustarle.	X		X		X	
	Trató deliberadamente de asustarme.	X		X		X	
<b>30</b>	Amenacé con herirle.	X		X		X	
	Amenazó con herirme.	X		X		X	
<b>34</b>	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.	X		X		X	
	Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 3: PREGUNTAS DE CONTROL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
	Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
<b>6</b>	Le dije que, en parte, la culpa era mía.	X		X		X	
	Me dijo que, en parte, la culpa es suya.	X		X		X	
<b>10</b>	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.	X		X		X	
	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.	X		X		X	
<b>11</b>	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.	X		X		X	
	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.	X		X		X	
<b>14</b>	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
<b>16</b>	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
<b>18</b>	Discutí el asunto calmadamente.	X		X		X	
	Discutió el asunto calmadamente.	X		X		X	
<b>22</b>	Le dije como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
	Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
<b>26</b>	Dejé de discutir hasta que me calmé.	X		X		X	
	Dejó de discutir hasta que se calmó.	X		X		X	
<b>27</b>	Cedí únicamente para evitar conflicto.	X		X		X	
	Cedió únicamente para evitar el conflicto.	X		X		X	

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ X ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Oscar Roberto Reátegui García    DNI: 42908592**

**Especialidad del validador: Psicología Clínica**

**23 de Abril del 2021**

**<sup>1</sup>Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
**Dr. Oscar Roberto Reátegui García**  
**PSICÓLOGO**  
**C.Pa. P. 17080**  
-----

**Firma del Experto Informante.**

## Segunda Validación



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Miedo a la ruptura</b>								
5	Hago cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
9	Me digo y redigo; "¡Se acabó!", pero luego voy detrás de él/ella porque llevo a necesitar tanto de mi pareja.	X		X		X		
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para nuestra relación no termine.	X		X		X		
17	Para evitar cualquier ruptura con mi pareja, soporto cualquier cosa.	X		X		X		
22	Estoy dispuesta a hacer de todo para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
26	Creo que soportaría cualquier cosa para que mi relación de pareja no termine.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine la relación, hice lo imposible.	X		X		X		
28	Tolero su mal carácter, para que mi pareja se dé cuenta de lo que valgo.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Miedo e intolerancia a la soledad</b>								
4	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
6	Me siento ansioso(a) si no está mi pareja.	X		X		X		
13	Cuando se termina con una pareja, la soledad que se siente es insoportable.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	X		X		X		
19	Si mi relación de pareja fracasa, no lo soportaría.	X		X		X		
21	He llegado a pensar "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Para sentirme bien, necesito tener presente a mi pareja.	X		X		X		
31	No estoy preparada para sentir el dolor que implica terminar con mi pareja.	X		X		X		
46	No tolero la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Prioridad de la pareja</b>								
30	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X		
32	Cuando estoy con mi pareja, me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí misma.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		
35	Cuando estoy con mi pareja me olvido del mundo.	X		X		X		
37	Para satisfacer a mi pareja he postergado algunos de mis intereses personales.	X		X		X		
40	Para dedicarme a mi pareja, suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales.	X		X		X		
43	Por dedicarme a mi pareja, mis familiares y amigos me indican que he descuidado mi persona.	X		X		X		
45	Cuando estoy con mi pareja, me aílo de las personas.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Necesidad de acceso a la pareja.</b>								
10	Pienso en mi pareja la mayor parte del día.	X		X		X		
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X		



12	No puedo estar sin mi pareja a pesar de las discusiones que tenemos.	X		X		X	
23	Cuando pienso en mi pareja me siento feliz.	X		X		X	
34	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X	
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 5: Deseos de exclusividad.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
16	Quisiera vivir siempre con mi pareja, si por mi fuera.	X		X		X	
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X	
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir con mi pareja en una isla.	X		X		X	
42	Yo soy solo para mi pareja.	X		X		X	
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 6: Subordinación y Sumisión.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	Me sorprende de mí mismo(a) por todo lo que hice para retener a mi pareja.	X		X		X	
2	Tengo que brindar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X	
3	Me inquieta mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X	
7	Quiero dedicarle a mi pareja todo de mi tiempo libre.	X		X		X	
8	He vivido para mi pareja durante mucho tiempo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 7: Deseos de control y dominio.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X	
38	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X	
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo sola(o).	X		X		X	
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X	
47	Cuando mi pareja disfruta la vida sin mí, siento mucho fastidio.	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: Lorena Rosario Villanueva Flores.

**DNI:** 40167412

**Especialidad del validador:** Psicoterapeuta.

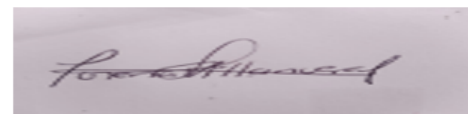
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

27 de abril del 2021



**Mg. Lorena Villanueva Flores**

**C.p.p. 9552**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE PAREJA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA SEXUAL</b>								
2	Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	X		X		X		
13	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.	X		X		X		
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.	X		X		X		
	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.	X		X		X		
19	Le besé cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me besó cuando yo no quería.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA RELACIONAL</b>								
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.	X		X		X		
	Traté de poner a mis amigos en mi contra.	X		X		X		
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.	X		X		X		
	Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.	X		X		X		
35	Extendí rumores falsos sobre él/ella.	X		X		X		
	Extendí rumores falsos sobre mí	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA VERBAL-EMOCIONAL</b>								
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.	X		X		X		
	Hizo algo para ponerme celoso/a	X		X		X		
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.	X		X		X		
	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	X		X		X		
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.	X		X		X		
	Me dijo algo solo para hacerme enfadar.	X		X		X		
12	Le hable en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
	Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
17	Le insulté con frases despectivas.	X		X		X		
	Me insultó con frases despectivas.	X		X		X		
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.	X		X		X		
	Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.	X		X		X		
23	Le seguí para saber con quién y donde estaba.	x		X		X		
	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	X		x		x		
24	Le culpé por el problema	X		X		X		
	Me culpó por el problema.	X		X		X		
28	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
	Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
32	Le amenacé con dejar la relación	X		X		X		
	Me amenazó con dejar la relación	x		x		x		

<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA FÍSICA</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>5</b>	Le lancé algún objeto.	X		X		X	
	Me lanzó algún objeto.	X		X		X	
<b>29</b>	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.	X		X		X	
	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	X		X		X	
<b>31</b>	Le abofeteé o le tiré del pelo.	X		X		X	
	Me abofeteó o me tiro del pelo.	X		X		X	
<b>33</b>	Le empujé o le zarandé.	X		X		X	
	Me empujó o me zarandó.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 2: AMENAZAS</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>8</b>	Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.	X		X		X	
	Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.	X		X		X	
<b>25</b>	Traté deliberadamente de asustarle.	X		X		X	
	Trató deliberadamente de asustarme.	X		X		X	
<b>30</b>	Amenacé con herirle.	X		X		X	
	Amenazó con herirme.	X		X		X	
<b>34</b>	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.	X		X		X	
	Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 3: PREGUNTAS DE CONTROL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
	Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
<b>6</b>	Le dije que, en parte, la culpa era mía.	X		X		X	
	Me dijo que, en parte, la culpa es suya.	X		X		X	
<b>10</b>	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.	X		X		X	
	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.	X		X		X	
<b>11</b>	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.	X		X		X	
	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.	X		X		X	
<b>14</b>	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
<b>16</b>	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
<b>18</b>	Discutí el asunto calmadamente.	X		X		X	
	Discutió el asunto calmadamente.	x		x		X	
<b>22</b>	Le dije como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
	Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
<b>26</b>	Dejé de discutir hasta que me calmé.	X		X		X	
	Dejó de discutir hasta que se calmó.	X		X		X	
<b>27</b>	Cedí únicamente para evitar conflicto.	X		X		X	
	Cedió únicamente para evitar el conflicto.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: Lorena Rosario Villanueva Flores.    **DNI:** 40167412

**Especialidad del validador:** Psicoterapeuta.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**27 de abril del 2021**



**Mg. Lorena Villanueva Flores**

**C.p.p. 9552**

## Tercera Validación



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Miedo a la ruptura</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
5	Hago cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
9	Me digo y redigo; "¡Se acabó!", pero luego voy detrás de él/ella porque llego a necesitar tanto de mi pareja.	X		X		X		
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para nuestra relación no termine.	X		X		X		
17	Para evitar cualquier ruptura con mi pareja, soporto cualquier cosa.	X		X		X		
22	Estoy dispuesta a hacer de todo para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
26	Creo que soportaría cualquier cosa para que mi relación de pareja no termine.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine la relación, hice lo imposible.	X		X		X		
28	Tolero su mal carácter, para que mi pareja se dé cuenta de lo que valgo.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Miedo e intolerancia a la soledad</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
6	Me siento ansioso(a) si no está mi pareja.	X		X		X		
13	Cuando se termina con una pareja, la soledad que se siente es insostenible.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	X		X		X		
19	Si mi relación de pareja fracasa, no lo soportaría.	X		X		X		
21	He llegado a pensar "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Para sentirme bien, necesito tener presente a mi pareja.	X		X		X		
31	No estoy preparada para sentir el dolor que implica terminar con mi pareja.	X		X		X		
46	No tolero la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Prioridad de la pareja</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
30	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X		
32	Cuando estoy con mi pareja, me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí misma.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		
35	Cuando estoy con mi pareja me olvido del mundo.	X		X		X		
37	Para satisfacer a mi pareja he postergado algunos de mis intereses personales.	X		X		X		
40	Para dedicarme a mi pareja, suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales.	X		X		X		
43	Por dedicarme a mi pareja, mis familiares y amigos me indican que he descuidado mi persona.	X		X		X		
45	Cuando estoy con mi pareja, me aíso de las personas.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Necesidad de acceso a la pareja.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	

10	Pienso en mi pareja la mayor parte del día.	X		X		X	
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X	
12	No puedo estar sin mi pareja a pesar de las discusiones que tenemos.	X		X		X	
23	Cuando pienso en mi pareja me siento feliz.	X		X		X	
34	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X	
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 5: Deseos de exclusividad.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
16	Quisiera vivir siempre con mi pareja, si por mí fuera.	X		X		X	
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X	
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir con mi pareja en una isla.	X		X		X	
42	Yo soy solo para mi pareja.	X		X		X	
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 6: Subordinación y Sumisión.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	Me sorprende de mí mismo(a) por todo lo que hice para retener a mi pareja.	X		X		X	
2	Tengo que brindar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X	
3	Me inquieta mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X	
7	Quiero dedicarle a mi pareja todo de mi tiempo libre.	X		X		X	
8	He vivido para mi pareja durante mucho tiempo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 7: Deseos de control y dominio.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X	
38	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X	
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo sola(o).	X		X		X	
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X	
47	Cuando mi pareja disfruta la vida sin mí, siento mucho fastidio.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: Ricardo Alberto Gómez Paredes            DNI: 06050170

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico y Decano del colegio de Psicólogos del Perú.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de abril del 2021

  
Mg. Ricardo Alberto Gómez Paredes  
PSICÓLOGO  
C.Ps.P. 5896

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE PAREJA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA SEXUAL</b>								
2	Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	X		X		X		
13	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.	X		X		X		
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.	X		X		X		
	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.	X		X		X		
19	Le besé cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me besó cuando yo no quería.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA RELACIONAL</b>								
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.	X		X		X		
	Trató de poner a mis amigos en mi contra.	X		X		X		
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.	X		X		X		
	Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.	X		X		X		
35	Extendí rumores falsos sobre él/ella.	X		X		X		
	Extendió rumores falsos sobre mí	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA VERBAL-EMOCIONAL</b>								
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.	X		X		X		
	Hizo algo para ponerme celoso/a	X		X		X		
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.	X		X		X		
	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	X		X		X		
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.	X		X		X		
	Me dijo algo solo para hacerme enfadar.	X		X		X		
12	Le hable en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
	Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
17	Le insulté con frases despectivas.	X		X		X		
	Me insultó con frases despectivas.	X		X		X		
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.	X		X		X		
	Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.	X		X		X		
23	Le seguí para saber con quién y donde estaba.	x		X		X		
	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	X		x		x		
24	Le culpé por el problema	X		X		X		
	Me culpó por el problema.	X		X		X		
28	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
	Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
32	Le amenacé con dejar la relación	X		X		X		
	Me amenazó con dejar la relación	x		x		x		

<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA FÍSICA</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>5</b>	Le lancé algún objeto.	X		X		X	
	Me lanzó algún objeto.	X		X		X	
<b>29</b>	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.	X		X		X	
	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	X		X		X	
<b>31</b>	Le abofeteé o le tiré del pelo.	X		X		X	
	Me abofeteó o me tiro del pelo.	X		X		X	
<b>33</b>	Le empujé o le zarandé.	X		X		X	
	Me empujó o me zarandó.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 2: AMENAZAS</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>8</b>	Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.	X		X		X	
	Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.	X		X		X	
<b>25</b>	Traté deliberadamente de asustarle.	X		X		X	
	Trató deliberadamente de asustarme.	X		X		X	
<b>30</b>	Amenacé con herirle.	X		X		X	
	Amenazó con herirme.	X		X		X	
<b>34</b>	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.	X		X		X	
	Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 3: PREGUNTAS DE CONTROL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
	Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
<b>6</b>	Le dije que, en parte, la culpa era mía.	X		X		X	
	Me dijo que, en parte, la culpa es suya.	X		X		X	
<b>10</b>	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.	X		X		X	
	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.	X		X		X	
<b>11</b>	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.	X		X		X	
	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.	X		X		X	
<b>14</b>	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
<b>16</b>	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
<b>18</b>	Discutí el asunto calmadamente.	X		X		X	
	Discutió el asunto calmadamente.	x		x		X	
<b>22</b>	Le dije como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
	Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
<b>26</b>	Dejé de discutir hasta que me calmé.	X		X		X	
	Dejó de discutir hasta que se calmó.	X		X		X	
<b>27</b>	Cedí únicamente para evitar conflicto.	X		X		X	
	Cedió únicamente para evitar el conflicto.	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_



Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: Ricardo Alberto Gómez Paredes            **DNI:** 06050170

**Especialidad del validador:** Psicólogo Clínico y Decano del colegio de Psicólogos del Perú.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**18 de abril del 2021**

  
-----  
**Mg. Ricardo Alberto Gómez Paredes**  
**PSICÓLOGO**  
**C. Ps. P. 5896**

## Cuarta Validación



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Miedo a la ruptura</b>								
5	Hago cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
9	Me digo y redigo; "¡Se acabó!", pero luego voy detrás de él/ella porque llevo a necesitar tanto de mi pareja.	X		X		X		
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para nuestra relación no termine.	X		X		X		
17	Para evitar cualquier ruptura con mi pareja, soporto cualquier cosa.	X		X		X		
22	Estoy dispuesta a hacer de todo para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
26	Creo que soportaría cualquier cosa para que mi relación de pareja no termine.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine la relación, hice lo imposible.	X		X		X		
28	Tolero su mal carácter, para que mi pareja se dé cuenta de lo que valgo.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Miedo e intolerancia a la soledad</b>								
4	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
6	Me siento ansioso(a) si no está mi pareja.	X		X		X		
13	Cuando se termina con una pareja, la soledad que se siente es insoportable.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	X		X		X		
19	Si mi relación de pareja fracasa, no lo soportaría.	X		X		X		
21	He llegado a pensar "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Para sentirme bien, necesito tener presente a mi pareja.	X		X		X		
31	No estoy preparada para sentir el dolor que implica terminar con mi pareja.	X		X		X		
46	No tolero la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Prioridad de la pareja</b>								
30	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X		
32	Cuando estoy con mi pareja, me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí misma.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		
35	Cuando estoy con mi pareja me olvido del mundo.	X		X		X		
37	Para satisfacer a mi pareja he postergado algunos de mis intereses personales.	X		X		X		
40	Para dedicarme a mi pareja, suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales.	X		X		X		
43	Por dedicarme a mi pareja, mis familiares y amigos me indican que he descuidado mi persona.	X		X		X		
45	Cuando estoy con mi pareja, me aíso de las personas.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Necesidad de acceso a la pareja.</b>								
10	Pienso en mi pareja la mayor parte del día.	X		X		X		

11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X	
12	No puedo estar sin mi pareja a pesar de las discusiones que tenemos.	X		X		X	
23	Cuando pienso en mi pareja me siento feliz.	X		X		X	
34	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X	
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 5: Deseos de exclusividad.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
16	Quisiera vivir siempre con mi pareja, si por mí fuera.	X		X		X	
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X	
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir con mi pareja en una isla.	X		X		X	
42	Yo soy solo para mi pareja.	X		X		X	
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 6: Subordinación y Sumisión.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	Me sorprende de mí mismo(a) por todo lo que hice para retener a mi pareja.	X		X		X	
2	Tengo que brindar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X	
3	Me inquieta mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X	
7	Quiero dedicarle a mi pareja todo de mi tiempo libre.	X		X		X	
8	He vivido para mi pareja durante mucho tiempo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 7: Deseos de control y dominio.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X	
38	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X	
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo sola(o).	X		X		X	
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X	
47	Cuando mi pareja disfruta la vida sin mí, siento mucho fastidio.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_


Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: Rosana Jiménez Valencia.            **DNI: 09891220**  
**Especialidad del validador:** Psicóloga Clínica

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de abril del 2021

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
 UNIDAD EJECUTORA HOSPITAL 11 - 2 / TARAPOTO  
  
 Mg. ROSANA JIMÉNEZ VALENCIA  
 PSICÓLOGA  
 C.R.S.P. 10637

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE PAREJA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA SEXUAL</b>								
2	Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	X		X		X		
13	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.	X		X		X		
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.	X		X		X		
	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.	X		X		X		
19	Le besé cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me besó cuando yo no quería.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA RELACIONAL</b>								
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.	X		X		X		
	Traté de poner a mis amigos en mi contra.	X		X		X		
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.	X		X		X		
	Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.	X		X		X		
35	Extendí rumores falsos sobre él/ella.	X		X		X		
	Extendió rumores falsos sobre mí	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA VERBAL-EMOCIONAL</b>								
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.	X		X		X		
	Hizo algo para ponerme celoso/a	X		X		X		
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.	X		X		X		
	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	X		X		X		
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.	X		X		X		
	Me dijo algo solo para hacerme enfadar.	X		X		X		
12	Le hable en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
	Me hablé en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
17	Le insulté con frases despectivas.	X		X		X		
	Me insultó con frases despectivas.	X		X		X		
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.	X		X		X		
	Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.	X		X		X		
23	Le seguí para saber con quién y donde estaba.	x		X		X		
	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	X		x		x		
24	Le culpé por el problema	X		X		X		
	Me culpó por el problema.	X		X		X		
28	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
	Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
32	Le amenacé con dejar la relación	X		X		X		
	Me amenazó con dejar la relación	x		x		x		

<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA FÍSICA</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>5</b>	Le lancé algún objeto.	X		X		X	
	Me lanzó algún objeto.	X		X		X	
<b>29</b>	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.	X		X		X	
	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	X		X		X	
<b>31</b>	Le abofeteé o le tiré del pelo.	X		X		X	
	Me abofeteó o me tiro del pelo.	X		X		X	
<b>33</b>	Le empujé o le zarandéé.	X		X		X	
	Me empujó o me zarandéó.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 2: AMENAZAS</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>8</b>	Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.	X		X		X	
	Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.	X		X		X	
<b>25</b>	Traté deliberadamente de asustarle.	X		X		X	
	Trató deliberadamente de asustarme.	X		X		X	
<b>30</b>	Amenacé con herirle.	X		X		X	
	Amenazó con herirme.	X		X		X	
<b>34</b>	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.	X		X		X	
	Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 3: PREGUNTAS DE CONTROL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
	Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
<b>6</b>	Le dije que, en parte, la culpa era mía.	X		X		X	
	Me dijo que, en parte, la culpa es suya.	X		X		X	
<b>10</b>	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.	X		X		X	
	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.	X		X		X	
<b>11</b>	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.	X		X		X	
	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.	X		X		X	
<b>14</b>	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
<b>16</b>	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
<b>18</b>	Discutí el asunto calmadamente.	X		X		X	
	Discutió el asunto calmadamente.	x		x		X	
<b>22</b>	Le dije como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
	Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
<b>26</b>	Dejé de discutir hasta que me calmé.	X		X		X	
	Dejó de discutir hasta que se calmó.	X		X		X	
<b>27</b>	Cedí únicamente para evitar conflicto.	X		X		X	
	Cedió únicamente para evitar el conflicto.	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [X]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg: Rosana Jiménez Valencia.            **DNI: 09891220**

**Especialidad del validador:** Psicóloga Clínica.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**18 de abril del 2021**



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
UNIDAD EJECUTORA HOSPITAL II - 2 / TARPOTO  
.....  
Mg. ROSANA JIMÉNEZ VALENCIA  
PSICOLOGA  
C.R.P. 10637

## Quinta Validación



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Miedo a la ruptura</b>								
5	Hago cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	X		X		X		
9	Me digo y redigo; "¡Se acabó!", pero luego voy detrás de él/ella porque llevo a necesitar tanto de mi pareja.	X		X		X		
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	X		X		X		
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para nuestra relación no termine.	X		X		X		
17	Para evitar cualquier ruptura con mi pareja, soporto cualquier cosa.	X		X		X		
22	Estoy dispuesta a hacer de todo para evitar el abandono de mi pareja.	X		X		X		
26	Creo que soportaría cualquier cosa para que mi relación de pareja no termine.	X		X		X		
27	Para que mi pareja no termine la relación, hice lo imposible.	X		X		X		
28	Tolero su mal carácter, para que mi pareja se dé cuenta de lo que valgo.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Miedo e intolerancia a la soledad</b>								
4	Me entrego demasiado a mi pareja.	X		X		X		
6	Me siento ansioso(a) si no está mi pareja.	X		X		X		
13	Cuando se termina con una pareja, la soledad que se siente es insoportable.	X		X		X		
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	X		X		X		
19	Si mi relación de pareja fracasa, no lo soportaría.	X		X		X		
21	He llegado a pensar "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".	X		X		X		
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X		
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	X		X		X		
29	Para sentirme bien, necesito tener presente a mi pareja.	X		X		X		
31	No estoy preparada para sentir el dolor que implica terminar con mi pareja.	X		X		X		
46	No tolero la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Prioridad de la pareja</b>								
30	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X		
32	Cuando estoy con mi pareja, me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí misma.	X		X		X		
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	X		X		X		
35	Cuando estoy con mi pareja me olvido del mundo.	X		X		X		
37	Para satisfacer a mi pareja he postergado algunos de mis intereses personales.	X		X		X		
40	Para dedicarme a mi pareja, suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales.	X		X		X		
43	Por dedicarme a mi pareja, mis familiares y amigos me indican que he descuidado mi persona.	X		X		X		
45	Cuando estoy con mi pareja, me aísló de las personas.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Necesidad de acceso a la pareja.</b>								
		Si	No	Si	No	Si	No	

10	Pienso en mi pareja la mayor parte del día.	X		X		X	
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	X		X		X	
12	No puedo estar sin mi pareja a pesar de las discusiones que tenemos.	X		X		X	
23	Cuando pienso en mi pareja me siento feliz.	X		X		X	
34	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.	X		X		X	
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 5: Deseos de exclusividad.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
16	Quisiera vivir siempre con mi pareja, si por mi fuera.	X		X		X	
36	Primero está mi pareja, después los demás.	X		X		X	
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir con mi pareja en una isla.	X		X		X	
42	Yo soy solo para mi pareja.	X		X		X	
49	Vivo para mi pareja.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 6: Subordinación y Sumisión.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
1	Me sorprende de mí mismo(a) por todo lo que hice para retener a mi pareja.	X		X		X	
2	Tengo que brindar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	X		X		X	
3	Me inquieta mucho una posible ruptura con mi pareja.	X		X		X	
7	Quiero dedicarle a mi pareja todo de mi tiempo libre.	X		X		X	
8	He vivido para mi pareja durante mucho tiempo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 7: Deseos de control y dominio.</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X		X		X	
38	Por estar con mi pareja descuido ciertas responsabilidades laborales y/o académicas.	X		X		X	
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo sola(o).	X		X		X	
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X		X		X	
47	Cuando mi pareja disfruta la vida sin mí, siento mucho fastidio.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable** [  ]        **Aplicable después de corregir** [  ]        **No aplicable** [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: **Julio Alberto Domínguez Vergara**

DNI: 45862915

Especialidad del validador: **Psicometría y psicología clínica**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de abril del 2021



-----  
**Firma del Experto Informante.**



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VIOLENCIA DE PAREJA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA SEXUAL</b>								
2	Acaricie sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.	X		X		X		
13	Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me forcó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.	X		X		X		
15	Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual conmigo.	X		X		X		
	Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.	X		X		X		
19	Le besé cuando él/ella no quería.	X		X		X		
	Me besó cuando yo no quería.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA RELACIONAL</b>								
3	Traté de poner a sus amigos en su contra.	X		X		X		
	Trató de poner a mis amigos en mi contra.	X		X		X		
20	Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.	X		X		X		
	Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.	X		X		X		
35	Extendí rumores falsos sobre él/ella.	X		X		X		
	Extendió rumores falsos sobre mí	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA VERBAL-EMOCIONAL</b>								
4	Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a.	X		X		X		
	Hizo algo para ponerme celoso/a	X		X		X		
7	Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.	X		X		X		
	Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.	X		X		X		
9	Le dije algo sólo para hacerle enfadar.	X		X		X		
	Me dijo algo solo para hacerme enfadar.	X		X		X		
12	Le hable en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
	Me habló en un tono de voz hostil u ofensiva.	X		X		X		
17	Le insulté con frases despectivas.	X		X		X		
	Me insultó con frases despectivas.	X		X		X		
21	Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.	X		X		X		
	Me ridiculizó o se burló de mí delante de otros.	X		X		X		
23	Le seguí para saber con quién y donde estaba.	X		X		X		
	Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.	X		X		X		
24	Le culpé por el problema	X		X		X		
	Me culpó por el problema.	X		X		X		
28	Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
	Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.	X		X		X		
32	Le amenacé con dejar la relación	X		X		X		
	Me amenazó con dejar la relación	X		X		X		

<b>DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA FÍSICA</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>5</b>	Le lancé algún objeto.	X		X		X	
	Me lanzó algún objeto.	X		X		X	
<b>29</b>	Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.	X		X		X	
	Me dio una patada, me golpeó o me dio un puñetazo.	X		X		X	
<b>31</b>	Le abofeteé o le tiré del pelo.	X		X		X	
	Me abofeteó o me tiro del pelo.	X		X		X	
<b>33</b>	Le empujé o le zarandé.	X		X		X	
	Me empujó o me zarandó.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 2: AMENAZAS</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>8</b>	Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba.	X		X		X	
	Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.	X		X		X	
<b>25</b>	Traté deliberadamente de asustarle.	X		X		X	
	Trató deliberadamente de asustarme.	X		X		X	
<b>30</b>	Amenacé con herirle.	X		X		X	
	Amenazó con herirme.	X		X		X	
<b>34</b>	Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.	X		X		X	
	Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo.	X		X		X	
<b>DIMENSIÓN 3: PREGUNTAS DE CONTROL</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
	Mi pareja me dio razones sobre mi punto de vista en la discusión.	X		X		X	
<b>6</b>	Le dije que, en parte, la culpa era mía.	X		X		X	
	Me dijo que, en parte, la culpa es suya.	X		X		X	
<b>10</b>	Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocado/a.	X		X		X	
	Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.	X		X		X	
<b>11</b>	Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.	X		X		X	
	Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de razón.	X		X		X	
<b>14</b>	Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
	Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.	X		X		X	
<b>16</b>	Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
	Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.	X		X		X	
<b>18</b>	Discutí el asunto calmadamente.	X		X		X	
	Discutió el asunto calmadamente.	X		X		X	
<b>22</b>	Le dije como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
	Mi pareja me dijo como estaba de ofendido/a.	X		X		X	
<b>26</b>	Dejé de discutir hasta que me calmé.	X		X		X	
	Dejó de discutir hasta que se calmó.	X		X		X	
<b>27</b>	Cedí únicamente para evitar conflicto.	X		X		X	
	Cedió únicamente para evitar el conflicto.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable [ x ]**            **Aplicable después de corregir [ ]**            **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Julio Domínguez Vergara**

**DNI: 45862915**

**Especialidad del validador: Psicometría y psicología clínica**

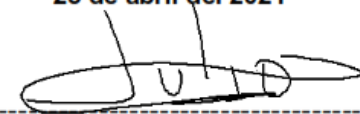
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**25 de abril del 2021**



**Firma del Experto Informante.**

## Prueba de validez de contenido

Validez de contenido del instrumento 1: Inventario de Dependencia Emocional

Ítem	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	juez 5	Sx1	Mx	CVC1	Pei	CVC1C
Ítem 01	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 02	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 03	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 04	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 05	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 06	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 07	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 08	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 09	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 10	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 11	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 12	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 13	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 14	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 15	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 16	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 17	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 18	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 19	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 20	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 21	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 22	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 23	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 24	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00

Ítem 25	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 26	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 27	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 28	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 29	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 30	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 31	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 32	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 33	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 34	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 35	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 36	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 37	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 38	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 39	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 40	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 41	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 42	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 43	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 44	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 45	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 46	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 47	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 48	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 49	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00

1.00	VALIDEZ TOTAL
------	------------------

Validez de contenido del instrumento 2: Inventario de Violencia en el Noviazgo

Ítem	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	juez 5	Sx1	Mx	CVC1	Pei	CVC1C
Ítem 01	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 02	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 03	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 04	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 05	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 06	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 07	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 08	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 09	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 10	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 11	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 12	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 13	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00

Ítem 14	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 15	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 16	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 17	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 18	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 19	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 20	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 21	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 22	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 23	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 24	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 25	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 26	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 27	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 28	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00

	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 29	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 30	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 31	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 32	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 33	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 34	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
Ítem 35	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00
	3	3	3	3	3	15	5.0	1.0	0.00032	1.00

1.00	VALIDEZ TOTAL
------	------------------







	Dependencia Emocional	Violencia Pareja	Miedo ruptura	Miedo intolerancia soledad	Prioridad pareja	Necesidad acceso pareja	Deseos exclusividad	Subordinación Sumisión	Deseos control dominio	var
1	57	132	9	12	9	7	5	8	7	
2	98	130	18	26	10	12	10	14	8	
3	89	148	15	19	10	15	6	12	12	
4	53	96	9	11	8	6	5	9	5	
5	94	140	11	24	9	20	8	13	9	
6	71	70	10	19	8	13	5	11	5	
7	53	70	9	11	8	6	5	9	5	
8	70	110	9	18	8	13	7	8	7	
9	86	111	13	21	8	16	8	12	8	
10	61	121	9	12	8	10	5	12	5	
11	66	119	11	14	10	12	5	9	5	
12	136	124	30	38	16	15	9	14	14	
13	75	129	12	13	11	14	5	11	9	
14	70	100	12	14	8	10	8	12	6	
15	110	139	24	20	11	14	16	14	11	
16	98	210	18	22	16	12	10	10	10	
17	64	101	10	16	9	12	6	6	5	
18	102	134	14	20	13	18	14	14	9	
19	53	70	9	11	8	6	5	9	5	
20	67	131	9	14	8	8	13	8	7	
21	105	126	18	24	15	17	10	15	6	
22	56	78	9	12	8	7	5	10	5	
23	105	114	16	19	13	17	12	17	11	
24	61	81	10	11	9	9	8	9	5	
25	64	137	13	14	8	7	7	10	5	
26	58	111	9	12	9	6	5	12	5	
27	63	156	10	14	9	8	7	7	8	
28	115	135	21	20	18	13	9	18	16	
29	57	70	9	14	8	6	5	10	5	
30	50	118	9	11	8	6	5	6	5	
31	191	209	28	46	35	26	22	14	20	
32	61	70	12	14	8	6	5	11	5	
33	152	157	26	33	21	21	15	20	16	
34	77	125	12	19	8	12	6	14	6	
35	65	167	9	13	9	12	5	10	7	
36	87	145	21	17	12	14	6	8	9	

1

Vista de datos Vista de variables

## Anexo 7: Constancia de aplicación

### 6.1. Autorización para aplicar muestra piloto



**“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”**

### **CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN**

Yo **Nelly Sánchez Guerra**, identificada con DNI N°41085249 Gerente General de la empresa Consorcio Educativo de la Selva S.R.L, denominado Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado **“San Ignacio de Pedralbes”** de Moyobamba;

En respuesta a lo solicitado por la señorita **Tatiana Pita Alvarez**, estudiante de la Universidad César Vallejo, la Gerencia del Instituto San Ignacio de Pedralbes, **autoriza** el acceso a nuestra población estudiantil a fin de que pueda aplicar la prueba piloto de la recolección de la información para la elaboración del proyecto de investigación denominado **“Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en Estudiantes de un Instituto de Educación Superior de la Provincia de Moyobamba”**.

PROGRAMA DE ESTUDIOS	N° DE ESTUDIANTES
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	19
CONTABILIDAD	15
<b>N° TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>34</b>

Se expide la presente constancia para los fines que estime conveniente.

Moyobamba, 27 de abril de 2021



  
**Nelly Sánchez Guerra**  
GERENTE GENERAL  
I.E.S.T.P. "SAN IGNACIO DE PEDRALBES"

Jr. Alonso de Alvarado Nro. 452  
Moyobamba - Perú  
Telf. (42) 353231 Cel:937662495  
E-mail: comunidadisip@gmail.com  
 facebook.com/comunidad.isip/

## Confiabilidad de instrumentos

### Confiabilidad del instrumento 1: Inventario de Dependencia Emocional

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,992	49

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Preg.1	126,38	2774,183	,892	,991
Preg.2	126,24	2773,640	,832	,991
Preg.3	124,79	2914,593	-,263	,993
Preg.4	125,91	2804,931	,599	,992
Preg.5	126,24	2769,701	,918	,991
Preg.6	126,35	2786,357	,870	,991
Preg.7	125,82	2805,907	,662	,992
Preg.8	126,12	2770,834	,840	,991
Preg.9	126,21	2759,865	,887	,991
Preg.10	125,74	2799,655	,686	,992
Preg.11	125,44	2821,769	,520	,992
Preg.12	126,09	2780,083	,819	,991
Preg.13	125,85	2782,190	,754	,992
Preg.14	126,24	2756,610	,896	,991
Preg.15	126,12	2764,895	,838	,991
Preg.16	125,41	2816,734	,534	,992
Preg.17	126,09	2738,325	,914	,991
Preg.18	126,21	2738,168	,951	,991
Preg.19	126,12	2748,289	,927	,991
Preg.20	126,35	2746,114	,916	,991
Preg.21	126,12	2748,531	,925	,991
Preg.22	126,26	2749,413	,918	,991
Preg.23	125,44	2818,193	,537	,992
Preg.24	126,29	2757,487	,923	,991

Preg.25	126,21	2752,047	,913	,991
Preg.26	126,21	2760,532	,867	,991
Preg.27	126,38	2752,728	,887	,991
Preg.28	126,24	2760,125	,871	,991
Preg.29	126,32	2766,044	,895	,991
Preg.30	126,18	2751,786	,915	,991
Preg.31	126,09	2747,537	,905	,991
Preg.32	126,09	2743,174	,935	,991
Preg.33	126,47	2756,257	,917	,991
Preg.34	125,94	2782,784	,833	,991
Preg.35	126,12	2771,198	,889	,991
Preg.36	126,00	2769,333	,829	,991
Preg.37	126,18	2772,635	,894	,991
Preg.38	126,15	2768,917	,906	,991
Preg.39	126,24	2755,943	,933	,991
Preg.40	126,24	2750,852	,954	,991
Preg.41	125,94	2765,330	,850	,991
Preg.42	126,21	2775,078	,805	,991
Preg.43	126,32	2755,680	,939	,991
Preg.44	125,85	2780,553	,832	,991
Preg.45	126,21	2754,956	,958	,991
Preg.46	126,15	2758,493	,932	,991
Preg.47	126,09	2738,204	,954	,991
Preg.48	126,15	2749,584	,932	,991
Preg.49	126,12	2748,592	,910	,991

## Confiabilidad del instrumento 2: Inventario de Violencia en el Noviazgo

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,992	70

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem1	167,32	4173,135	,421	,992
Ítem2	167,50	4154,439	,528	,992
Ítem3	167,97	4102,696	,801	,992
Ítem4	168,00	4106,848	,832	,992
Ítem5	168,15	4098,553	,855	,992
Ítem6	168,15	4088,917	,881	,992
Ítem7	168,21	4112,896	,830	,992
Ítem8	167,94	4099,512	,838	,992
Ítem9	168,32	4101,862	,907	,992
Ítem10	167,97	4082,635	,879	,992
Ítem11	167,62	4151,637	,621	,992
Ítem12	167,50	4173,530	,475	,992
Ítem13	167,85	4142,735	,703	,992
Ítem14	167,74	4120,140	,750	,992
Ítem15	168,18	4100,574	,868	,992
Ítem16	168,15	4081,523	,929	,992
Ítem17	167,85	4131,341	,799	,992
Ítem18	167,82	4095,968	,857	,992
Ítem19	167,53	4136,378	,718	,992
Ítem20	167,65	4125,023	,687	,992
Ítem21	167,44	4156,739	,595	,992
Ítem22	167,47	4135,772	,638	,992
Ítem23	167,74	4121,231	,783	,992
Ítem24	167,62	4116,546	,787	,992
Ítem25	168,03	4095,302	,821	,992
Ítem26	167,97	4076,393	,918	,992
Ítem27	167,29	4175,668	,455	,992

Ítem28	167,15	4168,493	,451	,992
Ítem29	168,12	4080,168	,914	,992
Ítem30	168,15	4075,705	,895	,992
Ítem31	167,56	4140,557	,657	,992
Ítem32	167,53	4135,651	,599	,992
Ítem33	168,00	4096,667	,904	,992
Ítem34	168,12	4091,380	,878	,992
Ítem35	167,50	4148,076	,560	,992
Ítem36	167,44	4157,951	,485	,992
Ítem37	167,97	4099,726	,858	,992
Ítem38	168,00	4111,879	,839	,992
Ítem39	168,12	4079,258	,919	,992
Ítem40	168,12	4071,319	,934	,992
Ítem41	168,12	4080,713	,910	,992
Ítem42	168,00	4066,242	,949	,992
Ítem43	167,50	4134,318	,613	,992
Ítem44	167,56	4139,224	,614	,992
Ítem45	168,18	4080,029	,926	,992
Ítem46	168,06	4072,178	,920	,992
Ítem47	167,97	4113,969	,820	,992
Ítem48	167,85	4083,887	,900	,992
Ítem49	168,09	4090,992	,915	,992
Ítem50	168,15	4081,038	,914	,992
Ítem51	167,53	4152,681	,537	,992
Ítem52	167,59	4164,007	,397	,992
Ítem53	167,71	4139,729	,665	,992
Ítem54	167,59	4134,431	,661	,992
Ítem55	168,06	4091,451	,906	,992
Ítem56	167,97	4076,454	,917	,992
Ítem57	168,18	4088,271	,932	,992
Ítem58	168,21	4086,350	,911	,992
Ítem59	168,18	4089,362	,924	,992
Ítem60	168,09	4081,962	,880	,992
Ítem61	168,15	4073,220	,945	,992
Ítem62	168,12	4084,592	,923	,992
Ítem63	168,09	4099,719	,875	,992
Ítem64	168,06	4093,693	,853	,992

Ítem65	168,06	4084,542	,894	,992
Ítem66	168,03	4059,545	,959	,992
Ítem67	168,18	4085,180	,932	,992
Ítem68	168,06	4068,118	,944	,992
Ítem69	168,21	4089,684	,909	,992
Ítem70	168,09	4071,053	,931	,992



## 6.2. Autorización para aplicar a la muestra del instituto de Moyobamba

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**“AÑO DEL BIENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”**

Tarapoto, 20 de abril de 2021

**CARTA N° 054-2021-ESC-PSIC/UCV-T**

**SEÑORA:**  
**MARILY ALVAREZ FLORES**  
Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado "Moyobamba"

**Presente. -**

**ASUNTO: PRESENTA A ESTUDIANTE**

De mi especial consideración:


Tengo el agrado de saludarle cordialmente como Coordinador del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad César Vallejo – Filial Tarapoto y a la vez presentar a la estudiante **PITA ALVAREZ TATIANA**, quien viene realizando el Proyecto de Investigación denominado: **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PROVINCIA DE MOYOBAMBA.”**

En tal sentido, la estudiante necesita aplicar instrumentos de medición a los usuarios de su distinguida institución, con la finalidad de culminar dicha investigación en los plazos establecidos.

Solicito su amabilidad en considerar brindar el apoyo respectivo, permitiendo el acceso a la estudiante a dicha población.

A la espera de poder contar con su apoyo, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Mg. Dioner Francis Marín Puelles**  
Coordinador del Programa de Estudios de Psicología  
UCV – Tarapoto

  
  
Moy., 27-04-21  
Hora: 8:00a.m

**CAMPUS TARAPOTO**  
Carretera Marginal Norte  
Fernando Belaúnde Terry Km. 8.5  
Cacatachi – San Martín  
Tel.: (042) 582200 Anx.: 3100





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO  
**"MOYOBAMBA"**  
R.M.0012-09-ED.

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

## CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

La dirección del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado "Moyobamba", provincia Moyobamba y región San Martín- Perú, que suscribe;

### HACE CONSTAR:

Que la estudiante **PITA ALVAREZ TATIANA**, con DNI N° 76142415, del XI ciclo de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo- Filial Tarapoto, ha aplicado los **Instrumentos de Investigación**: Inventario de dependencia emocional IDE y el Cuestionario de violencia de pareja CADRI, en una muestra de 168 estudiantes de los programas de estudios de Enfermería Técnica y Técnica en Farmacia de este Instituto, en las fechas del 21 al 25 de mayo del 2021, en el marco de la ejecución de su Proyecto de Investigación titulado **"DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA PROVINCIA DE MOYOBAMBA, 2021"**

Se expide la presente, a solicitud de la interesada para los fines que estime conveniente.

Moyobamba, 31 de agosto del 2021

Atentamente,



**Mg. RAMOS HUAÑAMBAL VÍLCHEZ**  
DIRECTOR GENERAL

Jr. 20 de Abril N° 955 - Moyobamba  
☎ 042-561080 / 992734395 / 945029315  
f IESTP "Moyobamba" ● iestpmoyobamba  
● iestpmoyobamba.edu.pe

# Anexo 8: Porcentaje de turnitin

cc Tablero de mandos de ejercicios

X

> Turnitin ?

Título del trabajo	Cargado	Nota	Similitud
<a href="#">TATIANA TURNITIN.docx</a>	27 Ago 2021 15:06 -05	--	<span style="color: green;">■</span> 15% 