



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Influencia del Acompañamiento Pedagógico en la
Práctica Docente - Institución Educativa Primaria N°
601458 -Nuevo Punchana- 2015.”.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mori Cruz, Mirna

ASESORA:

Mgr. VÁSQUEZ AMARAL, Sara Fany

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO - PERÚ
2016**

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria:

A Dios por darme salud y sabiduría en cada instante de mi vida.,

A mis hijos, por ser el motor para seguir adelante

A mi madre, por su tolerancia, comprensión y apoyarme a seguir superándome.

Mirna

Agradecimiento

- A los directivos y todos los docentes de la Institución Educativa Primaria N° 601458 .Nuevo Punchana que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A nuestra familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A la Coordinadora y profesores de la Maestría en Administración Educativa, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría y seguir superándome.
- A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“Influencia del Acompañamiento Pedagógico en la Práctica Docente de la Institución Educativa Primaria N° 601458- Nuevo Punchana- 2015”**, Con la finalidad de, determinar el acompañamiento pedagógico del director y su influencia en la práctica docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

Página del Jurado-----	ii
Dedicatoria-----	iii
Agradecimiento -----	iv
Declaratoria de autenticidad -----	v
Presentación-----	vi
Índice de contenido-----	vii
Índice de tablas-----	ix
Índice de gráficos-----	x
Resumen-----	xi
Abstract -----	xii
I. INTRODUCCIÓN -----	13
1.1. Problema-----	26
1.2 Hipótesis-----	27
1.3 Objetivos-----	27
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables -----	28
2.2. Operacionalización de variables -----	28
2.3. Metodología -----	31
2.4. Tipo de Estudio-----	31
2.5. Diseño -----	31
2.6. Población y Muestra -----	32
2.6.1. Población-----	32
2.6.2. Muestra -----	32

2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos-----	32
2.8. Métodos de Análisis de datos -----	33
2.9. Aspectos Éticos -----	33
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis Descriptivo-----	34
3.1.1. Interpretación del acompañamiento pedagógico-----	34
3.1.2 Interpretación de la Práctica Docente-----	40
3.2. Análisis Inferencial -----	52
3.2.1. Relación entre el acompañamiento pedagógico y Práctica docente -----	52
IV. DISCUSIÓN -----	54
V. CONCLUSIONES -----	56
VI. RECOMENDACIONES -----	57
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS -----	58
ANEXOS -----	61
- Nº 1 Artículo Científico	
- Nº 2 Matriz de Consistencia	
- Nº 3 Cuestionario de Encuesta	
- Nº 4 Cuestionario de Encuesta	

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el aula -----	34
TABLA N° 2: Resumen de la Asesoría -----	36
TABLA N° 3: Resumen Global del Acompañamiento Pedagógico-----	38
TABLA N° 4: Resumen de la Dimensión Personal de la Práctica Docente -----	40
TABLA N° 5: Resumen de la Dimensión Institucional de la Práctica Docente -----	42
TABLA N° 6: Resumen de la Dimensión Interpersonal de la Práctica Docente-----	44
TABLA N° 7: Resumen de la Dimensión Didáctica de la Práctica Docente-----	46
TABLA N° 8: Resumen de la Dimensión Valoral de la Práctica Docente -----	48
TABLA N° 9: Resumen Global de la Práctica Docente -----	50
TABLA N° 10: Tabla de Contingencia del Acompañamiento Pedagógico y Práctica Docente -----	52
TABLA N° 11: Prueba de Chi Cuadrado-----	53

ÍNDICE DE GRAFICOS

GRÁFICO N° 1: Resumen del Acompañamiento Pedagógico en el aula-----	35
GRÁFICO N° 2: Resumen de la Asesoría -----	37
GRÁFICO N° 3: Resumen Global del Acompañamiento Pedagógico-----	38
GRÁFICO N° 4: Resumen de la Dimensión Personal de la Práctica Docente-----	41
GRÁFICO N° 5: Resumen de la Dimensión Institucional de la Práctica docente -----	43
GRÁFICO N° 6: Resumen de la Dimensión Interpersonal de la Práctica Docente -----	45
GRÁFICO N° 7: Resumen de la Dimensión Didáctica de la Práctica Docente-----	47
GRÁFICO N° 8: Resumen de la Dimensión Valoral -----	49
GRÁFICO N° 9: Resumen Global de la Práctica Docente-----	50
GRÁFICO N° 10: Resultados de la Relación del Acompañamiento Pedagógico y la Práctica Docente-----	52

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación fue determinar el acompañamiento pedagógico del director y su influencia en la práctica docente de la Institución Educativa N° 601458 .Nuevo Punchana - 2015. La investigación fue cuantitativa del tipo descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal.

La hipótesis planteada fue: el acompañamiento Pedagógico del director influye significativamente en la Práctica docente de la Institución Educativa N° 601458 “Nuevo Punchana”- 2015. La población estaba constituida por 36 docentes. Se consideró como muestra al total de la población de docentes por ser pequeña.

Las técnicas empleadas fueron la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios de encuesta para ambas variables. Los resultados más relevantes fueron las siguientes: El Acompañamiento Pedagógico influye significativamente en la Práctica Docente. Se comprobó con la prueba estadística inferencial no paramétrica Chi Cuadrada (X^2) encontrándose que $X^2_c = 21.224_a$, gl = 4, p = **0.000**** < 0.05% con una confianza del 99%, obteniéndose resultados significativos lo cual permitió aceptar la hipótesis de estudio.

PALABRAS CLAVE: Acompañamiento Pedagógico y Práctica Docente.

ABSTRACT

The objective of this research study was to determine the pedagogical accompaniment of director and his influence in the teaching practice of the education no. 601458 Institution. New Punchana - 2015. The inquiry was quantitative correlational descriptive and non-experimental and cross design.

The hypothesis was: the director accompanying pedagogical influences significantly in the teaching practice of the educational institution no. 601458 "New Punchana" - 2015. The population was made up of 36 teachers. It was considered as a sample to the total population of teachers for being small.

The techniques used were the survey and the instruments were survey questionnaires for both variables. The most relevant results were as follows: accompanying pedagogical influjye significantly teachers. Was checked with the non-parametric inferential statistical test Chi square (χ^2) finding that $\chi^2 = 21.224$, $DF = 4$, $p = 0.000 * < 0.05\%$ with a 99% confidence, obtaining significant results which allowed to accept the hypothesis of study

KEYWORDS: Pedagogical accompaniment and teaching practice