



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Evidencias Psicométricas de la Escala de Actitudes hacia el adulto
mayor en efectivos policiales**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ladron de Guevara Carbonell, Leslie Guadalupe (ORCID: 0000-0001-8132-3327)

ASESOR:

Mgr. Serpa Barrientos, Antonio (ORCID: 0000-0002-7997-2464)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

Esta investigación en primer lugar se la dedico a mis padres Hugo y Charo, a mi hermano Jhefry y mi sobrina Alice, por su apoyo incondicional y por motivarme a seguir cumpliendo metas, también a mi familia y amistades que estuvieron a lo largo de este proyecto.

Agradecimiento

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por el regalo de la vida, a mis padres, porque son parte de mi motivación a seguir creciendo como persona y profesional. También agradezco a mi hermano Jhefry quien con su apoyo logramos evaluar a sus colegas de la PNP. A mi sobrina Alice y mi familia quienes me acompañan a lo largo de mi vida.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	7
3.1. Tipo y diseño de investigación	7
3.2. Variables y operacionalización	7
3.3. Población, muestra y muestreo	7
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	9
3.5. Procedimientos	10
3.6. Método y análisis de datos	10
3.7. Aspectos éticos	11
IV. RESULTADOS	12
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	18
VII. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	20
ANEXOS	23

Índice de tablas

Tabla 1. Características Sociodemográficas de la muestra	8
Tabla 2. Valoración de normalidad	11
Tabla 3. Análisis de las cargas factoriales de los ítems del modelo confirmatorio	13
Tabla 4. Confiabilidad de los instrumentos	14

Índice de figuras

Resultado del análisis factorial confirmatorio	16
--	----

Resumen

Este estudio tuvo como objetivo, evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia el Adulto mayor en efectivos policiales de Lima metropolitana. Se conformó la muestra con 202 efectivos policiales de ambos sexos, entre 18 a 60 años. El método que se utilizó fue de tipo instrumental, diseño no experimental y de corte transversal. Para este estudio se realizaron dos modelos, en el cual el "M2" oblicuo, con dos factores y 19 ítem se obtuvieron parámetros de ajuste más favorables ($\chi^2/df = 2.482$, CFI=0.915, TLI=0.904, SRMR=0.073, WRMR=1.18) representando mejor este segundo modelo a la escala actitud hacia el adulto mayor para esta muestra. Por último, se determinó la confiabilidad empleando el coeficiente $\alpha_{ordinal}$ con valor .84 para la primera dimensión (F1) y .86, para la segunda dimensión(F2), lo cual ambos se consideran aceptables. En consecuencia, la escala se considera un instrumento válido y confiable que podría ser utilizado para futuras investigaciones y obtención de resultado para la muestra de estudios.

Palabra clave: actitudes, adulto mayor, efectivos policiales

Abstract

The objective of this study was to evaluate the psychometric properties of the Scale of Attitudes towards Older People in police officers from metropolitan Lima. The sample was made up of 202 police officers of both sexes, between 18 and 60 years old. The method used was instrumental, non-experimental design and cross-sectional. For this study, two Models were carried out, in which the oblique "M2", with two factors and 19 items, obtained more favorable adjustment parameters ($\chi^2/df = 2.482$, $CFI = 0.915$, $TLI = 0.904$, $SRMR = 0.073$, $WRMR = 1.18$) better representing this second model of the attitude towards older people scale for this sample. Finally, reliability was determined using the α ordinal coefficient with a value of .84 for the first dimension (F1) and .86, for the second dimension (F2), both of which are considered acceptable. In consequence, the scale is considered a valid and reliable instrument that could be used for future research and obtaining results for the sample of studies.

Keywords : Attitudes, Older people, police officers

I. INTRODUCCIÓN

Los estudios realizados determinan que de acuerdo a la declaración de especialistas de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021), quienes manifestaron que a nivel mundial la población está experimentando un grado acelerado de envejecimiento. Es así que en la mayoría de países, se encuentran en una preocupación por la creciente en el número de personas mayores. Por su parte en países hispanohablantes y el Caribe, el contexto no difiere con mayor cuantía con respecto a otro contexto, de acuerdo al grupo etario mayor de 60 años reporta resultados a ser considerado (Guzmán, 2002).

De acuerdo a la ONU (1989) denominó en la categoría de “adulto mayor”, a todas las personas que tenían de 60 años en adelante. Perú se encuentra viviendo un cambio demográfico, donde se le identifica en una situación moderada avanzada del envejecimiento (Cepal,2006), según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI,2020) existen 4 140 000 personas adultas mayores, representando el 12,7% de la población.

Desde el aspecto científico poco estudiado en Perú y teniendo en cuenta las cifras estadísticas, uno de los primeros aspectos a considerar es el trato de las personas hacia con ellos. Según la OMS (2016), refiere que en muchos países no se les otorga el merecido respeto a los adultos mayores, esta postura de desestimación hacia este sector de la población repercute significativamente en la salud física como mental del adulto mayor. Las actitudes negativas muchas veces son de los parientes que son influenciadas por estereotipos negativos con respecto a la vejez (Mesonero et al.2006); sin embargo, no está ajeno que otra persona muy diferente a la familia también muestre este tipo de actitudes hacia el adulto mayor.

La actitud expresa la impresión de un individuo hacia una persona, objeto o situación, que se desarrolla en base a experiencias vividas y define sus reacciones (Chountoumadi y Pateraki ,1997). La población desarrolla diferentes actitudes positivas o negativas hacia un determinado grupo de personas, refiriendo que las actitudes negativas tienen mayor impacto en las personas mayores (Sampén et al.2012)

Al referirse de actitudes negativas y comportamientos dirigidos hacia la población adulta mayor nació el término de “*ageism*”, que en términos generales es considerado “estereotipo, prejuicio o discriminación” (Castellano y De Miguel, 2010).

En países avanzados, la idea de las personas mayores se presenta en su mayoría por características negativas tanto físicas como psicológicas etiquetándolas como incapaces, depresivos, enfermos y lentos. Estas etiquetas sobre las personas mayores son la justificación que las personas de tercera edad suelen aislarse de la sociedad (Carbajo, 2009).

Existen estereotipos discriminatorios en contra de los adultos mayores, como, por ejemplo: los adultos mayores son débiles, dependientes y una carga para el mundo. Estas actitudes contra las personas de la tercera edad dan lugar a discriminación, así mismo llegan a afectar oportunidades donde el adulto mayor pueda vivir de un envejecimiento saludable (OMS, 2018).

En consecuencia, este tema debería preocupar a primordialmente a las autoridades, así mismo a los profesionales de la salud del país y al resto de la población. En tal sentido teniendo como autoridad a la Policía Nacional, considerada como una institución de control social donde su rol es brindar protección y ayuda al niño, adolescente, mujer y adulto mayor que pertenecen al grupo etario vulnerable, es fundamental la intervención de la policía comunitaria para brindar orientación y soporte a este tipo de problemas. Al respecto hay evidencias de labor policial frente a la protección de mujeres víctimas de violencia, asimismo protección de niños violentados y cuidado a la sociedad, sin embargo dentro de estas evidencias no se encuentran investigaciones en la población de efectivos policiales con respecto al adulto mayor, siendo importante que la policía se involucre en el tema debido a que el 12% de la población pertenece a este grupo etario, por consiguiente se requiere información necesaria y sin prejuicios sobre actitudes frente a este sector de la población, para prevenir, intervenir y orientar. En consecuencia es importante conocer las actitudes hacia el adulto mayor en la sociedad, iniciando por las autoridades del país.

Esta investigación a nivel metodológico brindará un instrumento adaptado que

tenga propiedades psicométricas de validez y confiabilidad dirigido hacia efectivos policiales, la cual no se halló conocimiento. A nivel práctico social proporcionará un instrumento psicométrico a la sociedad, que servirá para la aplicación y con los resultados del estudio brindará información acerca de actitudes hacia el adulto mayor por parte de las autoridades con el adulto mayor. Asimismo, el instrumento contribuirá hacia la evaluación por parte del personal de la policía, el cual tiene implicancia importante en la sociedad, también se justifica con fines académicos, favoreciendo con distintos y nuevos resultados, contribuyendo a futuras investigaciones.

Por consiguiente, el objetivo de este estudio fue evaluar propiedades psicométricas, como obtener evidencias confiabilidad y validez del instrumento de la Escala de Actitudes hacia el adulto mayor en efectivos policiales.

II. MARCO TEÓRICO

En este capítulo, se expondrá antecedentes nacionales e internacionales, así mismos instrumentos validados para medir la variable planteada, adicionalmente se desarrollará conceptualizaciones para entender mejor el instrumento utilizado. Para esta investigación, se consideraron diferentes portales de investigación y artículos científicos como Scielo, Redalyc, Researchgate, Renati, Google académico, Scopus y WoS, cabe resaltar que sólo se encontró una investigación dentro del país con relación a lo que mide el instrumento.

En el ámbito internacional se encontraron algunas investigaciones que estudiaron las propiedades psicométricas de la Escala de actitudes hacia el adulto mayor de Kogan (KAOP), en Turquía Kiliç y Adibelli (2011) realizaron un estudio para hallar validez y confiabilidad del instrumento después de haber sido adaptado a la población turca. Se evaluaron 263 personas; 145 mujeres alumnas de la Facultad de medicina de la Universidad Atatürk y 118 enfermeras trabajadoras del hospital de la misma universidad, el estudio fue determinar la confiabilidad con el coeficiente Alfa siendo ,81, compuesta por 26 ítems y puntaje promedio de 97.76, demostrando que actitud de las enfermeras que trabajan con los adultos mayores fue más positiva en comparación con la actitud de los estudiantes de enfermería. Los resultados del análisis estadístico demostraron que el instrumento era válido y confiable, apropiado para el uso de la población turca para futuros estudios.

Alquwez et al. (2018), en Arabia Saudita, desarrollaron un estudio donde evaluaron la KAOP adaptándola a una versión árabe, teniendo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del instrumento KAOP-A entre los estudiantes saudíes de enfermería. Se evaluaron 164 estudiantes utilizando la KAOP-A con 34 ítems, el instrumento fue adaptado culturalmente al idioma árabe, obteniendo una validez aceptable de 60,12%. La confiabilidad de alfa calculado para toda la escala fue de 0,89. La puntuación media de la escala KAOP-A fue 121.55 indicando una actitud ligeramente positiva en los estudiantes de enfermería, considerando que en los estudiantes pertenecientes a un tipo de familia extendida y que vivían en comunidades rurales, así mismo estudiantes mayores y estudiantes que reportaron grado superior de cercanía con sus

abuelos, demostraron mejores actitudes hacia las personas mayores. Concluyendo que el instrumento KAOP-A puede ser utilizado por estudiantes de Arabia Saudita.

Por su parte Sampén et al. (2012) en Perú, realizaron una investigación la cual utilizaron la KAOP, cuyos objetivos fueron realizar la validación del idioma, validación por jueces y confiabilidad del instrumento, así mismo determinar las actitudes por parte del personal de salud de Tumbes hacia el adulto mayor. El instrumento fue traducido, evaluado y aprobado por un comité de revisión. Para determinar la validez del instrumento, se realizó la valoración por cinco expertos, con una coincidencia de 84%, también se obtuvo la confiabilidad con el coeficiente Alfa de Cronbach de ,82. Por último se aplicaron 200 encuestas a trabajadores de la dirección de salud del departamento, obteniendo mediante el SPSS que el 59% (118) evaluados presentaba una actitud positiva hacia el adulto mayor.

Para tener más conocimiento se define en primer lugar el concepto de actitud, en un trabajo realizado por Allport (1935), señala que Herbert Spencer (1862) utiliza por primera vez el término de actitud en el campo de la Psicología Social.

De acuerdo a Allport (1967) existen diferentes definiciones de actitud en su mayoría relacionadas a valores, estereotipos, creencias, ideologías y sentimientos (Claramunt y Huertas, 1999). Algunas definiciones son: Miguel (1991) expone que las actitudes son sentimientos organizados de creencias y valores de una persona, así también como la predisposición de un individuo para comportarse de cierta manera. Sin embargo, la actitud para Fishbein y Ajzen (1975) es la disposición antes de actuar positiva o negativamente a un objeto, en ese sentido en 1980 propusieron una de las teorías más completas: "Teoría de Acción Razonada" modelo que aporta al estudio del comportamiento humano, basada en la relación de creencias, intenciones y actitudes. Asimismo, para Quiles, Marichal y Betancort (1998) son respuesta evaluativa a favor o en contra hacia un objeto o persona, manifestada en creencias, sentimientos y conductas, también López (1999) refiere que es predisposición a considerar de manera positiva o negativa, personas u objetos. Por otro lado, Gonzáles (1981) menciona que la actitud no es estímulo ni respuesta, es una predisposición valorada para comportarse con preferencia o indiferencia ante una situación. Por su parte

Carbajo (2009) se centra en la actitud hacia la vejez, la cual se puede considerar de 2 formas. La actitud positiva, se refiere al valor de un adulto mayor, como una persona sabia, llena de experiencias, que merece respeto y que es una influencia importante sobre los demás. Sin embargo, la actitud negativa, refiere que esta etapa, es un estado de déficit tanto mentalmente como físicamente. Así también presentan características como económicamente dependiente, una persona aislada a la sociedad.

Según Breckler (1984) plantea el modelo multidimensional donde expone que toda actitud social está formada por 3 componentes relacionados entre sí. Este modelo ha sido investigado por varios autores y en base a este modelo las actitudes están compuestas por:

Componente cognitivo: conformado por conceptos, creencias, prejuicios e ideas que un individuo tiene acerca a un objeto de actitud (McGuire, 1968).

Componente afectivo: Se refiere a impresiones y sentimientos de agrado o desagrado, positivos o negativos hacia el objeto. Considerado el más importante (Pérez,2013).

Por último, el componente conductual: se define como la intención de conducta de la persona que se manifiesta ante un objeto (Mesa et al,1996).

Por otro lado, existe el modelo unidimensional refiere que la actitud está conformada por un solo componente o positivo o negativo sobre un objeto de actitud (Petty y Cacciopo, 1981). Existe también un modelo bidimensional, donde la actitud consta de un componente afectivo y cognitivo, no obstante, los que han tenido mayor atención son los modelos unidimensionales y tridimensionales (Stahlberg y Frey, 1990).

III.METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Para este estudio fue tipo instrumental puesto que se realizó el análisis de propiedades psicométricas de un instrumento (Ato, López y Benavente, 2013). Por otra parte, con diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó sin manipular la variable y los datos se recolectaron en un momento establecido. (Montero y León, 2005)

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Actitud hacia el adulto mayor

La operacionalización de la variable puede verse en el anexo 1.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

De acuerdo a Arias (2012) es un grupo de personas que cuentan con características en común. Esta investigación está formada por efectivos policiales de Lima Metropolitana. En ese sentido en la actualidad según la Relación de personal en situación policial en actividad Departamento y provincia de Lima (2021) está conformada por una población 47 240 efectivos policiales.

Muestra

Es parte seleccionada de una población (Bernal,2006). En esta investigación se desarrolló en 202 efectivos policiales de ambos sexos, entre 18 a 60 años.

Análisis sociodemográfico

Esta muestra estuvo conformada con 202 participantes, de los cuales 42.1% fueron mujeres y 57.9% hombres. Por otra parte, los policías con grado de oficial fueron un 40.1% y con grado de suboficial de 59.9%. Así mismo se consideró los años en institución donde indica que el 55% lleva que 1 a 10 años dentro de la institución. Por último, se encontró que el 47% está en el rango de 29 a 39 años.

Tabla 1

Características sociodemográficas de la muestra (n=202)

		<i>f</i>	<i>%</i>
Género	Femenino	85	42.1
	Masculino	117	57.9
	Total	202	100
Edad	18-28	53	26.2
	29-39	95	47.0
	40-50	34	16.8
	51-60	20	9.9
	Total	202	100
Grado	Oficial	81	40.1
	Sub. Oficial	121	59.9
	Total	202	100
Años Institución	1-10	111	55.0
	11-21	53	26.2
	22-32	29	14.4
	33-42	9	4.5
	Total	202	100

Nota: f=frecuencia, %= porcentaje

Criterios de inclusión:

- Efectivos policiales
- Se han considerado ambos sexos.
- Son personas residentes de Perú.

- Policías que aceptaron voluntariamente ser evaluados.

Criterios de exclusión:

- No se evaluaron policías mayores de 60 años

Muestreo

Se realizó la técnica no probabilística y por conveniencia, debido a que se basó la selección intencional de los individuos en base al criterio de la investigadora. (Sánchez et al.2018)

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para recolectar la información se realizó a través de una encuesta, a través de la aplicación de cuestionarios, donde el objetivo es obtener datos e información necesaria para la investigación (García, 2004). Así mismo el cuestionario virtual realizado fue de Escala de actitudes hacia el adulto mayor de Kogan (1961) traducido al español por Sampén et, al 2012 el cual consta de 34 ítems (17 positivos y 17 negativos) en relación con personas adultas mayores. Su confiabilidad por Alfa de Cronbach fue de 0.82 y obtuvo una validación por 5 expertos en áreas como medicina, psicología y educativa obteniendo una valoración por cada ítem del 84%. El diseño de la escala fue de tipo Likert, en base a respuestas del 1-6 [muy en desacuerdo (1), un poco en desacuerdo (2), en desacuerdo (3), de acuerdo (4), un poco de acuerdo (5), muy de acuerdo (6)]la cual se considera a una puntuación más alta refiere una mejor actitud.

3.5. Procedimiento

El procedimiento de esta investigación consistió en la búsqueda de literatura científica de la variable de estudio e instrumento que se utilizó. Asimismo, se realizó la búsqueda de trabajos previos a nivel nacional e internacional para el marco teórico. Por otra parte, se requirió mediante un correo electrónico el permiso a los autores del instrumento para la aplicación del mismo (Anexo 4). Para la aplicación del cuestionario se realizó de forma virtual mediante Google forms así también se compartió los cuestionarios mediante la aplicación

WhatsApp, Facebook así también se tuvo alcance a 2 comisarías con el fin de poder completar la muestra. Los cuestionarios incluían una corta presentación, instrucciones, consentimiento informado y un agradecimiento anticipado por la colaboración en la investigación.

3.6. Método y análisis de datos

Para este análisis en primer lugar, se realizó en Microsoft Excel 2010, en el cual se consideraron datos como grado en la policía, años en la institución, género y edad. Seguidamente se utilizó IBM SPSS STATISTIC para verificar asimetría, curtosis, varianza, confianza y correlación ítem-test y R STUDIO para evidencia de validez, así como también confiabilidad basados en la estructura interna de la escala. Por último, con los resultados que se obtuvieron se dio pase a discusión, conclusiones y recomendaciones

3.7 Aspectos éticos

Esta investigación se realizó respetando el manual de normas APA, en primer lugar, se realizó el permiso correspondiente a los autores para el uso del instrumento, así también se citó las fuentes donde se obtuvieron la información.

Así mismo se respetó el código de ética (art 25) del colegio de psicólogos, la cual los participantes aceptaron un consentimiento informado, adicionalmente las respuestas y datos obtenidos de los participantes no se manipularon y se mantuvo la confidencialidad de la identidad anónima.

IV.RESULTADOS

Con respecto a la evaluación de los puntajes de cada ítem, se observa un análisis preliminar del instrumento, donde se evidenciaron valores dentro de -1.5 a $+1.5$, los que son considerados resultados deseados para la normalidad Univariada (Pérez y Medrano,2010). Así mismo se observa que $G^2 = 52.093$ (ver tabla 2) se encuentra encima del umbral establecido ($G^2 \leq 5.0$; Bentler,2005; Mardia,1970,1974) lo cual indica que no hay distribución multivariada. En consecuencia, la evaluación se considerada con la estimación robusta y considerando la ordinalidad de la data.

Tabla 2

Valoración de normalidad

Variable	Min	Max	gl	c.r.	G ²	r.c
i34	1.000	6.000	.097	-.564	-.167	-.485
i33	1.000	6.000	.115	-.669	-.321	-.931
i32	1.000	6.000	.107	-.622	-.716	-2.076
i31	1.000	6.000	.461	-2.675	.188	.545
i30	1.000	6.000	.520	3.016	.634	1.838
i29	1.000	6.000	.287	1.663	-.311	-.901
i28	1.000	6.000	.361	2.094	.650	1.887
i27	1.000	6.000	.237	1.375	-.414	-1.202
i26	1.000	6.000	.295	1.714	1.059	3.072
i25	1.000	6.000	.278	-1.611	-.083	-.242
i24	1.000	6.000	.274	1.589	.235	.681
i23	1.000	6.000	.255	1.478	-.405	-1.175
i22	1.000	6.000	.443	2.570	1.304	3.782
i21	1.000	6.000	.217	1.257	-.289	-.837
i20	1.000	6.000	.408	2.369	-.062	-.181
i19	1.000	6.000	.267	1.549	-.376	-1.092
i18	1.000	6.000	.278	1.610	.376	1.091
i17	1.000	6.000	.293	1.702	-.521	-1.512

i16	1.000	6.000	.622	3.608	1.031	2.991
i15	1.000	6.000	.313	1.816	.136	.393
i14	1.000	6.000	.068	.393	-.602	-1.748
i13	1.000	6.000	-.096	-.555	-.664	-1.925
i12	1.000	6.000	.359	2.082	.017	.048
i11	1.000	6.000	.086	.499	-.516	-1.496
i10	1.000	6.000	.637	3.694	.796	2.309
i9	1.000	6.000	.135	.783	-.690	-2.001
i8	1.000	6.000	.526	3.054	.749	2.174
i7	1.000	6.000	.247	1.432	-.388	-1.125
i6	1.000	6.000	.342	1.985	-.488	-1.417
i5	1.000	6.000	-.469	-2.724	.147	.426
i4	1.000	6.000	.232	1.344	-.712	-2.065
i3	1.000	6.000	.037	.214	-.587	-1.703
i2	1.000	6.000	.246	1.426	-.518	-1.504
i1	1.000	6.000	.045	.259	-.893	-2.590
MuktivarianteG2					362.695	52.093

Nota. Min= Mínimo, Max=Máximo, g2=Curtosis, rc=Ratio critico

Análisis descriptivos de cargas factoriales

De acuerdo a los valores de las cargas factoriales en el “M2”, se obtuvieron puntajes mayores de 0.40 (Brown, 2015). Se considera un modelo oblicuo de dos factores con 19 ítems. Por consiguiente, el instrumento analizado cumple con los parámetros establecidos con una carga factorial estadísticamente significativa y es considerado aceptable, siendo este segundo modelo el más representativo ya que cuenta con mejores índices de ajuste para este estudio. (Para mayor detalle véase tabla 3)

Tabla3

Análisis de las cargas factoriales de los ítems del modelo confirmatorio

	Ítems	Carga factorial	90%IC LI	90%IC LS	DE	z	p
1	F1 =~ i9	0.568	0.471	0.665	0.05	11.466	< .001
2	F1 =~ i15	0.698	0.612	0.784	0.044	15.867	< .001
3	F1 =~ i17	0.723	0.638	0.807	0.043	16.756	< .001
4	F1 =~ i19	0.559	0.474	0.644	0.043	12.868	< .001
5	F1 =~ i21	0.67	0.6	0.74	0.036	18.769	< .001
6	F1 =~ i23	0.631	0.552	0.711	0.041	15.535	< .001
7	F1 =~ i27	0.704	0.63	0.777	0.038	18.685	< .001
8	F1 =~ i29	0.523	0.419	0.627	0.053	9.872	< .001
9	F2 =~ i8	0.657	0.58	0.734	0.039	16.668	< .001
10	F2 =~ i10	0.56	0.475	0.645	0.043	12.9	< .001
11	F2 =~ i12	0.525	0.423	0.627	0.052	10.07	< .001
12	F2 =~ i14	0.439	0.342	0.537	0.05	8.796	< .001
13	F2 =~ i16	0.626	0.543	0.71	0.043	14.702	< .001
14	F2 =~ i18	0.766	0.7	0.832	0.034	22.608	< .001
15	F2 =~ i22	0.64	0.545	0.735	0.048	13.215	< .001
16	F2 =~ i24	0.545	0.46	0.63	0.043	12.609	< .001
17	F2 =~ i26	0.521	0.424	0.617	0.049	10.601	< .001
18	F2 =~ i28	0.579	0.495	0.663	0.043	13.549	< .001
19	F2 =~ i30	0.721	0.653	0.789	0.035	20.776	< .001

Nota. LI= Intervalo inferior, LS= intervalo superior, Z = ratio crítico.

Evidencias de validez basado en la estructura interna

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron mediante el AFC del instrumento, se vio en la necesidad de evaluar dos modelos para esta muestra de estudio. El primer modelo "M1" fue evaluado con características bidimensionales, siendo el modelo representado con dos dimensiones y 34 ítems (Sampén,2012); sin embargo, los parámetros que se obtuvieron para este primer modelo no fueron los más adecuados ($\chi^2/gf = 3.020$, CFI=0.822, TLI=0.804, SRMR=0.094, WRMR=1.538). Seguidamente se procedió a evaluar el "M2" también denominado modelo oblicuo con dos factores que consistió en retirar 15 ítems debido a que los valores de la carga factorial se mostraron por debajo de .30, donde se obtuvieron parámetros de ajuste más favorable en comparación al "M1"

($\chi^2/gf = 2.482$, $CFI=0.915$, $TLI=0.904$, $SRMR=0.073$, $WRMR=1.18$). En consecuencia, el “M2” oblicuo, con dos factores y 19 ítems, estaría representado mejor a la escala actitud hacia el adulto mayor para la muestra de estudio en efectivos policiales (ver tabla 3).

Tabla 4

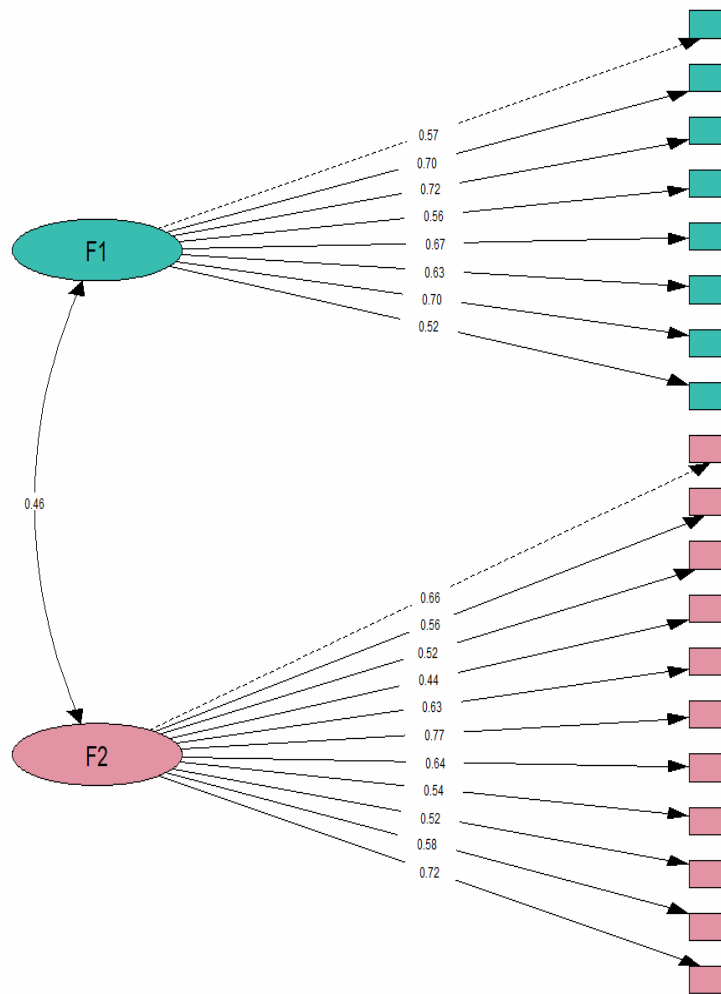
Confiabilidad

	F1	F2
$\alpha_{ordinal}$	0.841	0.86
Ω	0.816	0.824

Nota. $\alpha_{ordinal}$

Figura 1:

Resultados del análisis factorial confirmatorio de la escala de actitudes hacia el adulto mayor de Kogan



Nota: Representación gráfica del instrumento oblicuo con dos dimensiones y 19 ítems.

V.DISCUSIÓN

Se han tamizado las investigaciones y teorías para ratificar los resultados encontrados. Con relación a los antecedentes argumentamos que se llegó a detectar solo una investigación donde hicieron uso de las variables de estudio, sin embargo, dicho estudio no es similar con respecto al tipo de investigación por consiguiente la discusión será contrastada con los marcos teóricos disponibles.

La hipótesis general de este estudio permite explicar la satisfacción con la vida sobre el desempeño laboral en docentes de la provincia de Ucayali, los datos obtenidos confirman la hipótesis, es decir la variable satisfacción con la vida explica directamente a la variable desempeño laboral en un 11%, del mismo modo su regresión estructural fue $\beta = .34$ y su nivel de significancia $p < .027$ confirmando los principios de Veenhoven (1994) que menciona que la satisfacción con la vida tiene impacto en cada aspecto personal y profesional del individuo desde los deseos normativos hasta el *output* de desempeño en varios ámbitos. Es decir que los niveles de satisfacción con la vida explicará los niveles de desempeño laboral. Diener (1994) menciona dos enfoques teóricos, *bottom – up* y *top – down*, ambos están ligados y conectados entre sí, el primer enfoque menciona que las personas se sienten satisfechas con su vida porque experimentan situaciones agradables y el segundo enfoque nos habla de que los sujetos sienten satisfacción porque existe una predisposición global, el modelo no es lineal, sino en forma de *zigzag*. Al experimentar la satisfacción global, vida, trabajo, familia, el desempeño de los docentes será óptimo, ayúdalos a alcanzar metas y objetivos planteados (Vroom, 1964).

Con respecto a la primera hipótesis específica, los datos confirman que la satisfacción con la vida influye sobre las actitudes contraproducentes de los docentes en un 11% de varianza explicada, del mismo modo la regresión estructural es $\beta = .33$ y la significancia estadística adecuada ($p = < .001$). Reyes (2017) menciona que la satisfacción con la vida es sentirse pleno exteriorizando la manera de comportarse en las relaciones sociales, donde proponen al sujeto oportunidades de desarrollo, por consiguiente, afirmamos que al sentirse satisfecho con la vida se evitarán comportamientos contraproducentes tales

como hablar mal de los colegas, hablar mal del lugar de trabajo, exagera los

Los seres humanos desarrollan diferentes actitudes ya sean positivas o negativas hacia una población específica, influyendo de manera significativa en las personas (Sampén, et al 2012).

El objetivo de este estudio fue analizar las propiedades psicométricas de la KAOP en efectivos policiales, la cual se sustenta mediante la aplicación de la escala a 202 efectivos policiales de Lima Metropolitana, asimismo se realizó procedimientos estadísticos para hallar validez y confiabilidad del instrumento.

Sampén et al (2012) en su estudio mantuvieron el modelo oblicuo con 34 ítems y dos dimensiones, realizando la validación por cinco expertos, con una coincidencia de 84%, sin embargo, para el contexto peruano para esta muestra de estudio se determinó la validez de la escala en relación al constructo interno, donde fue necesario retirar 15 ítems debido a que evidenció baja carga factorial.

Asimismo, Sampén et al (2012) obtuvieron una confiabilidad con el coeficiente Alfa ,82. Sin embargo en esta investigación la confiabilidad fue de acuerdo a la consistencia interna del instrumento, empleando el coeficiente $\alpha_{ordinal}$ con valor .84 para la primera dimensión (F1) y .86, para la segunda(F2), lo cual ambos se consideran aceptables (Muñiz, 2010).

La limitación de esta investigación, están referidas a la muestra, ya que se evaluó parte de efectivos policiales de Lima Metropolitana, por el cual los hallazgos no se consideran representativos en toda la Institución de la Policía Nacional del Perú; se consideraría futuras investigaciones que incluyan diferentes departamentos del país.

Sin embargo, para el conocimiento de la población, hasta la actualidad ninguna investigación había sido realizada para evaluar actitudes de efectivos policiales hacia el adulto mayor en el país; por lo tanto, este estudio resulta ser de importancia, en consideración con los resultados que se obtuvieron teniendo como referencia para futuros estudios ya que los instrumentos fueron verificados con las técnicas exigentes por la comisión internacional del test.

VI. CONCLUSIONES

Se culminó el trabajo mediante diferentes métodos estadísticos llegando a la conclusión:

PRIMERA: Se logró determinar las propiedades psicométricas de la KAOP en efectivos policías en Lima Metropolitana.

SEGUNDA: Se determinó mediante el análisis factorial confirmatorio evidencias de validez en el "M2", con un modelo oblicuo de 2 dimensiones y 19 ítems. ($\chi^2/df = 2.482$, CFI=0.915, TLI=0.904, SRMR=0.073, WRMR=1.18)

TERCERA: Las puntuaciones obtenidas de la KAOP con respecto a la confiabilidad para esta muestra fueron mediante coeficiente $\alpha_{ordinal}$.84 para la primera dimensión (F1) y .86, para la segunda dimensión (F2) lo cual se considera un instrumento adecuado y significativo.

VII. RECOMENDACIONES

Con base a los resultados obtenidos, se recomienda:

PRIMERA: Se sugiere realizar un análisis diferente de medición como un método test-re test con la finalidad de garantizar la confiabilidad del instrumento.

SEGUNDA: Se sugiere verificar el instrumento a través de un modelo bi-factor para futuras investigaciones

TERCERA: se recomienda evaluar el instrumento ampliando el tamaño muestral, considerando diferentes provincias, para fortalecer la validez y confiabilidad de la escala.

REFERENCIAS

- Alquwez, Cruz, Almazan, Alamri, & Mesde. (2018). The Arabic version of the Kogan Attitudes Toward Older People Scale among Saudi nursing students : a psychometric analysis. *Ann Saudi Med*, 38(6), 399–407. <https://doi.org/10.5144/0256-4947.2018.399>
- Artigas y Robles (2010). Metodología de la investigación: Una discusión necesaria en Universidades Zulianas. *Revista Digital Universitaria*, 11(11).
<http://www.revista.unam.mx/vol.11/num11/art107/art107.pdf>
- Ato, López-García, & Benavente. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3). <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bentler, P. M., & Speckart, G. (1979). Models of attitude–behavior relations. *Psychological Review*, 86(5), 452–464. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.86.5.452>
- Breckler (1984). Empirical validation of affect, behavior, and cognition as distinct components of attitude. *Journal of Personality and Social Psychology*. 47: 1191-1205. doi:10.1037/0022- 3514.47.6.1191
- Burns, N., Grove, S.K(1997). *The Practice of Nursing Research. Conduct, Critique, and Utilization*, (3rd Ed). WB Saunders Company, Philadelphia. pp. 407–427. Chountoumadi, A., Pateraki, L. (1997). *Short Interpretative Dictionary of Psychological Terms*, (2nd ed). DODONI Publishing Company, Athens. pp. 43, 215.
- Carbajo Vélez M.del Carmen. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *Ensayos: Revista de La Facultad de Educación de Albacete*, 24, 87–96. https://www.researchgate.net/publication/46387737_Mitos_y_ester

eotipos_sobre_la_vejez_Propuesta_de_una_concepcion_realista_y_tolerante

- Castellano, & de Miguel. (2010). Estereotipos viejistas en ancianos: actualización de la estructura factorial y propiedades psicométricas de dos cuestionarios pioneros. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 10(2), 259–278. <https://www.ijpsy.com/volumen10/num2/261/estereotipos-viejistas-en-ancianos-actualizaci-ES.pdf>
- Escalante, Repetto, & Mattinello. (2012). Exploración y Análisis de la Actitud hacia la estadística en alumnos de Psicología. *Liberabit. Revista de Psicología*, 18(1), 15–26. <https://www.redalyc.org/pdf/686/68623931003.pdf>
- Guzmán, J. M. (2002). *Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe*. https://gerontologia.org/portal/archivosUpload/uploadManual/10_envejecimiento_y_desarrollo.pdf
- Hernández-Sampieri, R & Mendoza (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Kiliç, D., Adibelli, D. (2011). The validity and reliability of Kogan's attitude towards old people scale in the Turkish society. *Health*, 3(9), 602–608. <https://doi.org/10.4236/health.2011.39101>
- Kogan N. Attitudes towards old people: The development of a scale and examination of correlates. *J Abnormal Soc Psychol* 1961; 62: 44-54 <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/h0048053>
- Lambrinou, E., Sourtzi, P., Kalokerinou, A., & Lemonidou, C. (2009). Attitudes and knowledge of the Greek nursing students towards older people. *Nurse Education Today*, 29(6), 617–622. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2009.01.011>
- Mesonero, A., Fernández, C., & González, P. (2006). Familia y Envejecimiento disfunciones y programas psicoterapéuticos.

International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2(1), 275–288.
<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832312023.pdf>

Montero, & León. (2005). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2(3), 503–508.
http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-53.pdf

Moya, M. (1999). Persuasión y cambio de actitudes. *Psicología social*, 153-170.

Organización Mundial de la Salud (4 de octubre del 2021) Envejecimiento y salud <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Ortego, López, & Álvarez. (*Ciencias Psicosociales I. Tema 4. Las actitudes* (pp. 1–25).
https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf

Pérez. (2013). *Actitudes hacia la ciencia en primaria y secundaria*. [Tesis Doctoral]. <https://www.tdx.cat/handle/10803/120484>

Petty, & Cacciopo. (1981). Issue Involvement As a Moderator of the Effects on Attitude of Advertising Content and Context. *ACR North American Advances*, NA-08(8), 20–24.
<https://www.acrwebsite.org/volumes/9252/>

Quiles, M. N., Marichal, F., & Betancort, V. (1998). Las actitudes sociales. *Psicología Social: Procesos Interpersonales*. Madrid. Editorial Pirámide, 131-159.

Sampén, Varela, Díaz, Tello, & Ortiz. (2012). Validación de la Escala de Actitudes hacia el Adulto Mayor de Kogan y evaluación de las Actitudes hacia el adulto mayor por parte del personal de salud del primer nivel asistencial. *Acta Médica Peruana*, 29(3), 148–154.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96625202004>

- Schwarz, N., & Bohner, G. (2001). The construction of attitudes. *Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual processes*, 1, 436-457.
https://www.academia.edu/17597808/The_Construction_of_Attitudes?from=cover_page
- Stahlberg, D. Y Frey, D. (1990). Actitudes I: Estructura, Medida y Funciones. En M. Hewstone, W. Stroede, J.P. Codal y G. M. Stephenson (Comp.), *Introducción a la psicología social (una perspectiva europea)*. (p.p. 149-197). Barcelona – España: Editorial Ariel.
- Velasco Rodríguez, V. M., Suárez Alemán, G. G., Limones Aguilar, M. de L., Valdez, H. R., & Delgado Montoya, V. E. (2020). Creencias, estereotipos y prejuicios del adulto mayor hacia el envejecimiento | *European Journal of Health Research. Formacionasunivep.com*, 6(1), 85–96.
<https://formacionasunivep.com/ejhr/index.php/journal/article/view/204/94>
- World Health Organization (1989) Health of the elderly.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/39521/WHO_TRS_779.pdf;jsessionid=C400D7CAD5CFEFA6ACB011608F953513?sequence=1

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de la variable: Actitud

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems
Actitud	La actitud para Fishbein y Ajzen (1975) es una predisposición adquirida a contestar a favor o en contra respecto a un objeto, persona o situación	Las actitudes se medirán a través de una escala donde se medirán actitudes positivas y negativas hacia el adulto mayor	Actitudes Positivas	Ítems pares (2,4,6,8,10,12, 14,16,18,20,22,24,26,28,30,32)
			Actitudes negativas	Ítems pares (2,4,6,8,10,12, 14,16,18,20,22,24,26,28,30,32)

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

ESCALA DE ACTITUDES HACIA PERSONAS MAYORES DE KOGAN (Versión en Castellano)

(A) *Muy en Desacuerdo*

(B) *Un poco en Desacuerdo*

(C) *En Desacuerdo*

(D) *De acuerdo*

(E) *Un Poco de acuerdo*

(F) *Muy de Acuerdo*

1. Probablemente sería mucho mejor si los adultos mayores vivieran en unidades residenciales con gente de su misma edad. (NEGATIVO)

A(6puntos)B (5puntos)C(4puntos)D(3puntos)E(2puntos)F (1 puntos)

2. Probablemente sería mejor si la mayoría de adultos mayores vivieran en unidades residenciales con gente más joven. (POSITIVO)

A(1puntos)B(2puntos)C.(3puntos)D(4puntos)E(5puntos)F(6puntos)

3. Hay algo diferente acerca del adulto mayor; es difícil saber lo que les molesta mucho. (NEGATIVO)

A.....B.....C.....D.....E.....F

4. La mayoría de adultos mayores realmente no son diferente de los demás; así como las personas más jóvenes, ellos son fáciles de entender. (POSITIVO)

A.....B.....C.....D.....E.....F

5. La mayoría de los adultos mayores establece sus formas de ser y/actuar que les es difícil de cambiar. (NEGATIVO)

A.....B.....C.....D.....E.....F

6. La mayoría de adultos mayores son capaces de nuevas adaptaciones cuando cierta situación la requiera.

A.....B.....C.....D.....E.....F

7. La mayoría de adultos mayores prefieren jubilarse tan pronto como sus pensiones o sus hijos puedan mantenerlos.

A.....B.....C.....D.....E.....F

8. La mayoría de adultos mayores prefieren continuar trabajando siempre y cuando ellos puedan hacerlo antes que estar dependiendo en alguien más.

A.....B.....C.....D.....E.....F

9. La mayoría de adultos mayores tienden a tener sus hogares en un aspecto desaseado e inatractivo.

A.....B.....C.....D.....E.....F

10. Generalmente se puede confiar en que la mayoría de adultos mayores pueden mantener un hogar limpio y atractivo.

A.....B.....C.....D.....E.....F

11. Es tonto pensar que sabiduría viene con la edad.

A.....B.....C.....D.....E.....F

12. La gente se vuelve más sabia con la venida de los años.

A.....B.....C.....D.....E.....F

13. Los adultos mayores tienen mucho poder en los negocios y la política.

A.....B.....C.....D.....E.....F

14. Los adultos mayores deberían tener más poder en los negocios y la política.

A.....B.....C.....D.....E.....F

15. La mayoría de adultos mayores hacen que uno se sienta incómodo.

A.....B.....C.....D.....E.....F

16. La mayoría de adultos mayores hacen que uno se sienta relajado al estar con ellos.

A.....B.....C.....D.....E.....F

17. La mayoría de adultos mayores aburren a otros al insistir en querer hablar acerca de los 'viejos tiempos'.

A.....B.....C.....D.....E.....F

18. Una de las cualidades más interesantes y entretenidas de la mayoría de adultos mayores es el contar sus experiencias pasadas.

A.....B.....C.....D.....E.....F

19. La mayoría de adultos mayores pasan mucho tiempo metiéndose en los asuntos de otros y dando consejos a quienes no se los han pedido.

A.....B.....C.....D.....E.....F

20. La mayoría de adultos mayores tienden a guardárselos y a dar consejos solo cuando se los piden.

A.....B.....C.....D.....E.....F

21. Si los adultos mayores quieren caerle bien a otras personas, su primer paso debería ser el deshacerse de sus defectos irritantes.

A.....B.....C.....D.....E.....F

22. Si piensas un poco, adultos mayores tienen los mismos defectos que cualquier otra persona.

A.....B.....C.....D.....E.....F

23. A fin de tener una vecindad residencial agradable, sería mejor si no tener muchos adultos mayores viviendo allí.

A.....B.....C.....D.....E.....F

24. Tú puedes contar con una vecindad residencial agradable cuando hay un numero considerable de adultos mayores viviendo allí.

A.....B.....C.....D.....E.....F

25. Hay algunas excepciones; pero en general la mayoría de adultos mayores son muy parecidos.

A.....B.....C.....D.....E.....F

26. Es evidente que la mayoría de adultos mayores son muy diferentes el uno del otro.

A.....B.....C.....D.....E.....F

27. La mayoría de adultos mayores deberían preocuparse más de su apariencia personal; ellos son muy desordenados.

A.....B.....C.....D.....E.....F

28. La mayoría de adultos mayores parecen bastante limpios y ordenados en su apariencia personal.

A.....B.....C.....D.....E.....F

29. La mayoría de adultos mayores son irritables, mal humorados y desagradables.

A.....B.....C.....D.....E.....F

30. La mayoría de adultos mayores son alegres, agradables y de buen humor.

A.....B.....C.....D.....E.....F

31. La mayoría de adultos mayores constantemente se quejan del comportamiento de la generación juvenil.

A.....B.....C.....D.....E.....F

32. Uno casi nunca escucha los adultos mayores quejarse acerca del comportamiento de la generación juvenil.

A.....B.....C.....D.....E.....F

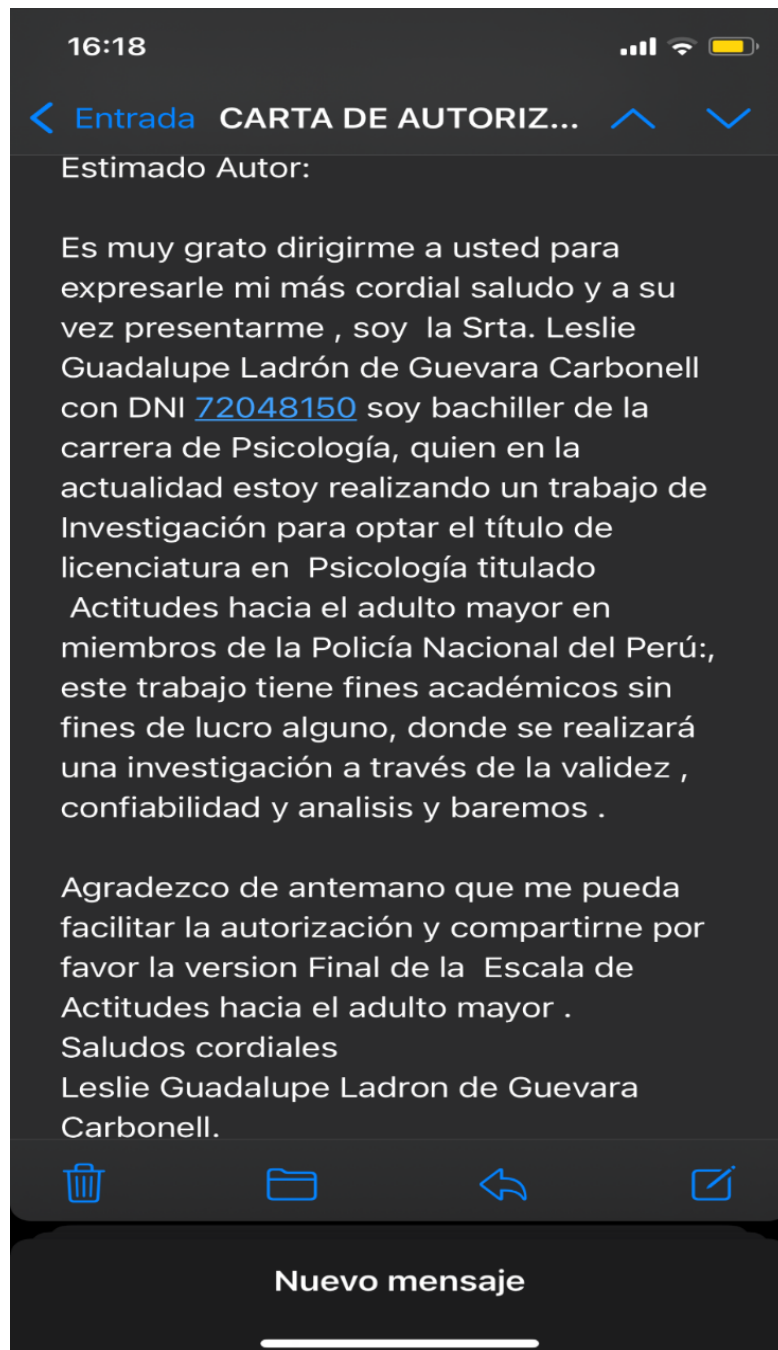
33. La mayoría de adultos mayores hacen excesivas demandas por amor y seguridad más que cualquier otra persona.

A.....B.....C.....D.....E.....F

34. La mayoría de adultos mayores no necesitan amor y seguridad más que cualquier otra persona.

A.....B.....C.....D.....E.....F

Anexo 3: Permiso de autores para el instrumento.

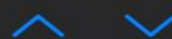


16:17



< Entrada

2 mensajes



De: **Daniel Sampen Celis** >

Para: **Leslie Ladron de Guevara** >

26 de setiembre de 2021, 10:46

Re: Carta de aceptación

Buenos días

Yo, José Daniel Sampen Celis, identificado con DNI [40441443](#), Médico Cirujano con CMP 45638, autor del trabajo de investigación: "Actitudes hacia el adulto mayor, por parte del personal de salud del primer nivel asistencial Tumbes"

AUTORIZO a Usted, el uso del presente trabajo para el desarrollo de su investigación.

Quedó de Usted,

Jose Daniel Sampen Celis

DNI [40441443](#)

CMP 45638

El dom., 26 de sept. de 2021 10:13 AM,



Nuevo mensaje