

Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt (LÉNYEg) - Élményalapú nyelvtanulás és nyelvoktatás középiskolás diákok, nyelvtanárok és a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak és oktatóinak részvételével
EFOP-3.2.14-17-2017-00001

A spanyol nyelv oktatásához használható online tananyagok bemutatása

Szűcs Viktória

*Szegedi Tudományegyetem
angol-spanyol osztatlan tanárszakos hallgató*

Jelen írásomban a LÉNYEg projektben szerzett tapasztalataim egy részét szeretném megosztani. A projekt keretein belül a diákok számára az idegen nyelv tanulását népszerűsítettük interaktív módszerekkel és élményalapú feladatokkal. A programban egy félév erejéig szerencsém volt még személyesen is részt venni, azonban a COVID járvány elleni védekezéssel összefüggésben a projekt ideje alatt sor került a digitális oktatásra való átállásra, és ez leendő tanárként újszerű feladatot jelentett számomra. Az online foglalkozásokra való felkészülés módszertanilag is kihívást jelentett, mivel a korábbiakban ilyenre még nem volt példa. Míg a kontaktórák ideje alatt sok kézműves, illetve kreatív feladatot oldottunk meg a diákokkal, addig az online térben különböző segédanyagok és portálok alkalmazásához nyúltunk, amelyek mind a nyelvtanulók, mind a nyelvtanárok számára rendelkezésre állnak, és amelyek segítségével a diákok motivációja fenntartható. Az online foglalkozások lebonyolítására a Zoom alkalmazást használtuk. A megtartott foglalkozások során különös jelentőséget kaptak tehát a különböző digitális tartalmak, weboldalak, amelyek közül néhányat szeretnék közleményemben bemutatni. Azon túl, hogy ezeknek az oldalaknak használtuk a digitális oktatás során, véleményem szerint jól hasznosíthatóak a jelenléti oktatásban is.

Elsőként a projektben használt prezentációim alappilléret, a **Canva** elnevezésű oldalt említem (<https://www.canva.com/>). Ezt az oldalt én elsősorban a foglalkozások során használt prezentációk elkészítésére használtam. Ezen a webhelyen számos sablont találhatunk prezentációk elkészítésére, infografikák, valamint poszterek szerkesztésére. Az oldal használata mind tanároknak, mind diákoknak érdekes lehet, hiszen a korábban használt PowerPoint programhoz képest itt nagyobb választékkal találkozhatunk, illetve több és színesebb elemet használhatunk a szemléltetés eszközeként. Munkám során készítettem például bevásárló listát, illetve menükártyát az oldal használatával, amelyeket a diákok örömmel használtak a foglalkozásokon.

A fent említett oldalhoz hasonlóan a sokszínű **Profe de ELE** (<https://www.profedelee.es/>) is számos jól használható tananyagot mutat be. Az oldalon



a különböző KER-szinteknek megfelelően minden tanuló megtalálhatja a szintjének és érdeklődésének megfelelő tananyagot. A didaktikai egységeken kívül találhatóak még itt hallott szövegértést és szókinccset fejlesztő feladatok, podcastok, valamint nyelvtani gyakorló tevékenységek is. A szókinccs- és nyelvtanuláshoz infografikák állnak a diákok rendelkezésére, emellett különféle játékos, a fiatalokhoz közelálló feladatokkal gyakorolhatják az adott tananyagot. A didaktikai egységek általában megcélazzák mind az íráskészséget, mind a beszédkészséget, sőt sok esetben az olvasott és hallott szöveg értését fejlesztő feladatok is megjelennek egy egységen belül. Ezen a webhelyen számos, a spanyol, illetve latin-amerikai ünnepekhez kapcsolódó tananyag is megtalálható, amelyek a nyelvi kompetencián túlmenően segítik a diákok kulturális ismereteinek bővítését is.

A **SpanishUnicorn** (<https://www.spanishunicorn.com/>) a Profe de ELE-hez hasonlóan rengeteg nyelvtani és szókinccsfejlesztő gyakorlatot tartogat a különböző KER szinteken álló diákok számára. Az oldal sajátossága az, hogy ez az oldal a spanyolhoz az angol nyelvet párosítja, így ez inkább már középiskolás diákok számára lehet megfelelő, hiszen ők azok, akik már aktívan használják az angol nyelvet, ami nagyon sokat segíthet nekik a spanyol nyelv tanulása során. A SpanishUnicorn-ról sok ingyenesen elérhető anyag mellett néhány euróért szókérdőket, társasjátékokat, beszélgetésindító kártyákat is letölthetünk. Az oldal főképp szókinccsfejlesztő, illetve nyelvtani feladatokkal lát el bennünket, azonban ezek mellett interkulturális tartalmakat is találhatunk, ha elég alaposan keresünk. A foglalkozások ideje alatt főképp nyelvtani feladatokat oldottunk meg a diákokkal erről az oldalról.

Úgy gondolom, a zene szeretete minden korosztály számára fontos aspektus az életben, így a következő weboldalt is előszeretettel alkalmaztam a foglalkozások során. A **LyricsTraining** (<https://lyricstraining.com/es>) nevű weboldalon a diákok különböző népszerű spanyol dalok szövegét egészíthetik ki négy szinten. Ezzel a tevékenységgel a diákok élvezetes módon, „dalolva” tanulhatják az idegen nyelveket és gyakorolhatják a hallott szövegértést. A foglalkozások alatt a diákok nagyon élvezték az innen származó feladatokat, és elmondásuk szerint otthon is sokat használták az oldalt gyakorlásra.

A **WordWall** (<https://wordwall.net/>) nevű alkalmazásban pár kattintással játékos gyakorlófeladatokat készíthetünk a diákoknak, amelyekkel élvezetesebbé tehetjük a nyelvtanulást. Számptalan feladattípus, például szerencsekerék, párosítás játék, kvíz kérdések, szórejtvényes feladatok, közül választhatjuk ki a számunkra megfelelőt. A weboldal nagy előnye, hogy használata egyszerű, és rövid időn belül sokféle feladattal színesíthetjük az órát. Az EFOP foglalkozások során én többek között szerencsekerék és párosítás feladatokat készítettem, amelyekkel leginkább a ragozásokat gyakoroltuk. A feladatok során a diákoknak a szerencsekeréken kellett egy igét pörgetniük, amelyet végig kellett ragozniuk.

Ezek az oldalakon kívül számos további segítségre lelhetünk az internet világában. Úgy gondolom, a nyelvtanítás olyan kreatív foglalkozás, amelynek csak a

képzelet és a kreativitás szabhat határt, így akár csak a Google-ben talált képekből is könnyedén nagyon izgalmas és szórakoztató feladatokat lehet alkotni.

Azt tapasztaltam, hogy a digitális oktatás során mind a pedagógusok, mind a diákok sokat tanultak arról, hogy hogyan is lehet ezt a helyzetet eredményesen kihasználni. A fent említettek közül számos segédeszközt használhatunk. Tanárként fontos feladatunk, hogy útmutatást adjunk a diákoknak a tananyagok végtelen útvesztőjében, hogy minél hatékonyabban és eredményesebben dolgozhassunk velük.

Véleményem szerint ez a félévnyi online tapasztalat a jövőben nagyon sok előnnyel fog számomra járni, hiszen a diákoknak igényük van az online munkaformákra és a kreativitásra. Ezen eszközök és oldalak rutinos kezelőjeként a jövőben is hasznát veszem ennek a tudásnak és gyakorlatnak a gyakorló pedagógusi pályám során. Az élmények nagyon fontosak ahhoz, hogy a nyelvtanulóknak kedve és motivációja legyen arra, hogy az adott nyelv újabb és újabb szegmenseit ismerjék meg. Nekünk tanárként fontos feladatunk az, hogy a diákok számára élvezetesebbé és gyakorlatiasabbá tegyük a nyelvtanulást, hiszen ezzel tudjuk a motivációjukat növelni.

