

DAFTAR PUSTAKA

- Aesijah, S. (2014). Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan yatim piatu. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
- Al-Qarni, (2016), LaTahzan Jangan Bersedih, Jakarta, Penerbit Qisthi Press
- Anggreiny, N. (2014). Rational emotive behavior therapy untuk meningkatkan regulasi emosi remaja korban kekerasan seksual (Tesis Magister Psikologi Profesi : Universitas Sumatera Utara).
- Arikunto, Suharsimi. (2011). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi 4. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. doi:10.29210/119800
- Bougie, & Sekaran. 2013. Edisi 5, Research Methods for Business: A skill Building Approach. New York: John Wiley & Sons
- Cahyani, Rina. Sarwono. Puguh Karyanto. (2016). Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Biosfer Pada Siswa Kelas Xi Ips Man 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal GeoEco*. Vol. 2, No.2 (Juli 2016) Hal. 198-207.
- Calaguas, G.M., 2011. College academic stress: Differences along gender lines. *Journal of social and development sciences*. 1(5):191–201.
- Candra, I.W., Harini, I.G.A., & Sumitra, I.N. (2017). Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa (I Wayan Mustika, Ed.). CV. ANDI OFFSET
- Donsu, Jenita Doli Tine. (2016). Metodologi Penelitian Keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Donsu, Jenita DT. (2017). Psikologi Keperawatan. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Greenberg, L.S. (2002). Emotion - Focused Therapy: Coaching Clients to Work Through Their Feelings. Washington, DC : American Psychological Association
- Gross, J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. In J. J. Gross, Handbook of Emotion Regulation Second Edition (pp. 3-20). New York: The Guilford.
- Gross, J. J. (2007). Handbook of Emotion Regulation. The Guilford Press.
- Hartaji, D. A (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berkuliah dengan pilihan orang tua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.

- Hidayat. 2017. Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.
- Husmiati, Ratu. (2010) Kelebihan Dan Kelemahan Media Film Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. Jurnal Sejarah Lontar. Vol.7 No.2 Juli – Desember 2010
- Indah Agustini, N. (2021). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Stres Pada Remaja Pondok Pesantren. 14, 25–37.
- Janah, M, R., Rifayani, H.,Ernawati, S, (2015), Regulasi Emosi dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Remaja, Talenta Psikologi Good Governance Menuju Kesejahteraan dan Kemandirian, 4.1, Surakarta: Penerbit Faculty of Health, Psychology Prodi, Sahid University of Surakarta.
- Kadir. 2010. Perubahan hormon stres. Jurnal Ilmiah Kedokteran Universitas Wijaya Kesuma Surabaya, 2(1).
- Khairun, D. (2018). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi. University Muhammadiyah Malang
- Leary. (2010). *Manual of Student Stress Inventory (SSI) Development, Validity And Reliability of Student Stress Inventory (SSI)*. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Mawardah, M., & Adiyanti, MG (2014). Regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku cyberbullying. Jurnal Psikologi, 41(1), 60–73
- Moordiningsih, Muhammad Yusuf. 2015. Regulasi emosi pada perempuan pedagang pasar klewer, Surakarta
- Nassar, A. K., Reid, S., Kahnamoui, K., Tuma, F., Waheed, A., & McConnell, M. (2020). Burnout among Academic Clinicians as It Correlates with Workload and Demographic Variables. Behav Sci, 94
- Notoatmojo. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam. (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2018). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 4. Jakarta: Salemba Medika.
- Priyoto (2014). Konsep Manajemen Stress. Yogyakarta : Nuha Medika
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan stres akademik antara mahasiswa tahun awal dan mahasiswa tahun akhir. Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan, 4(1), 47–54.

- Sari, P., Bulantika, S. Z., Dewantari, T., & Rimonda, R. (2020). Effects of Stress Coping and Emotion Regulation on Student Academic Stress. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 73-80.
- Sarina N.Y. (2012). Hubungan Antara Stres Akademis dan Psychological Well Being pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Indonesia. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia.
- Shaleh Iwan. 2013. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan stres dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Siswati, Tri. (2019). Panduan Penulisan Skripsi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta. Yogyakarta : Poltekkes Jogja Press.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulastri. (2017). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Perempuan Yang Mengerjakan Skripsi. Universitas Negeri Makassar
- Suwartika, I., Nurdin, A., & Ruhmadi, E. (2014). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman* Vol. 9 (3), 173-189.
- Syahadat, Y, M, (2013), Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak, *Humanitas*, 5.1, Padang : Penerbit Klinik Tumbuh Kembang Anak "My Lovely Child.
- Syukur, (2011), Beragam Cara Terapi: Gangguan Emosi Sehari-hari, Yogyakarta : Diva Press
- Thompson, R.A. (2014). Parent emotion representations and the socialization of emotion regulation in the family. *International Journal of Behavioral Development* 2014, Vol. 38(2) 164– 173.
- Triwiyatno, A. (2011). Buku Ajar Sistem Kontrol Analog. UNDIP : Semarang
- Wang, M & Saudiono, K. J. (2017). Emotion regulation and stress. *Jurnal of Adult Development*. 18(2), 95-103. doi: 10.1007/s10804-010-9114-7
- Wahyuni, S, (2013), Hubungan Efikasi Diri dan Regulasi Emosi Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Samarinda, *Ejournal Psikologi*, 1.1, p 88-95, Samarinda : Penerbit Program Studi Psikologi Universitas Mulawarman

- Widiyastuti, Laili. 2014. *Regulasi Emosi Pada Guru BK Program Akselerasi SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta*.
- Wulandari,Hastin. (2017). *Hubungan Antara Self-Compassion dengan Regulasi Emosi Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di RSUD dr. R. Goeteng Taroenadibrata Kabupaten Purbalingga*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yen, J. Y., Yeh, Y. C., Wang, P. W., Liu, T. L., Chen, Y. Y., & Ko, C. H. (2017). Emotional regulation in young adults with Internet gaming disorder. *International journal of environmental research and public health*, 15(1), 30.
- York, Y., Gibson, C., & Rankin, S. (2015). Defining and Measuring Academic Success. *Partical Assesment, Research & Evaluation*, 1 - 20.
- Zhang, M., Xv, G., Luo, C., Meng, D., & Ji, Y. (2016). Qigong Yi Jinjing mempromosikan fungsi paru, aktivitas fisik, kualitas hidup dan efikasi diri regulasi emosi pada pasien dengan penyakit paru obstruktif kronik: Sebuah studi percontohan. *Jurnal Pengobatan Alternatif dan Pelengkap*, 22(10), 810–817