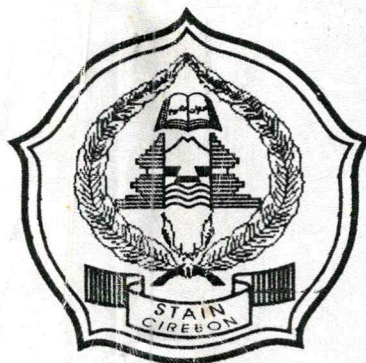


**PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR
KORELASINYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR
PADA BIDANG STUDI IPS SEJARAH
(Di SMPN 1 Cipicung Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Tadris IPS Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



Oleh :
OMAN KOMARUDIN
NIM : 20014621

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 / 1427 H**



IKHTISAR

OMAN KOMARUDIN : “ Profesionalisme Guru dalam Mengajar Korelasinya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS Sejarah di SMPN 1 Cipicung kabupaten Kuningan “

Pendidikan adalah aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan dirinya dalam membina potensi-potensi anak didik, potensi manusia perlu ditingkatkan dengan belajar dan terus belajar. Pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi masa mendatang. Dengan pendidikan diharapkan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa mendatang. Guru merupakan orang yang sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar, oleh karena itu guru patut dituntut memiliki kualifikasi yang memadai.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang profesionalisme guru dalam mengajar, untuk mendapatkan data tentang motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Sejarah dan untuk mendapatkan data bagaimana hubungannya antara profesionalisme guru dalam mengajar dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Sejarah di SMPN 1 Cipicung Kabupaten Kuningan.

Proses dan hasil belajar para siswa bukan saja ditentukan oleh sekolah, pola struktur dan isi kurikulumnya, akan tetapi sebagian besar ditentukan oleh profesionalisme guru yang mengajar dan membimbingnya. Oleh karena itu, guru yang kompeten dan profesional akan mendorong terciptanya kegiatan dan hasil belajar yang optimal, serta akan lebih mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Sementara itu motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, karena siswa akan belajar dengan sungguh-sungguh apabila memiliki motivasi yang tinggi.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan mencari mean dari masing-masing indikator yang diwakili oleh variabel penelitian dan hubungannya dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa profesionalisme guru dalam mengajar di SMPN 1 Cipicung Kabupaten Kuningan tergolong dalam kategori sangat baik. Dengan kualitas mean sebesar 0,90. tingkat motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Sejarah tergolong dalam kategori sangat baik. Dengan kualitas mean sebesar 0,83. Kedua variabel tersebut terletak di antara rentang nilai 0,70 – 1,00 pada interpretasi yang digunakan. Sedangkan hubungan kedua variabel tersebut ternyata mempunyai nilai positif yang tergolong dalam kriteria sedang atau cukup dengan perolehan sebesar 0,44 yang terletak di antara rentang nilai 0,40 – 0,70 pada interpretasi product moment.



PERSETUJUAN

**KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR DAN
KORELASINYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI IPS SEJARAH**

(Studi Kasus dikelas II SMPN 1 Cipicung Kec. Cipicung Kab. Kuningan)

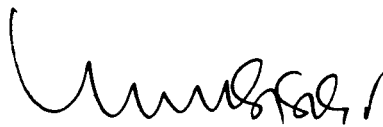
Oleh :

OMAN KOMARUDIN
NIM : 20014621

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



CECEP SUMARNA, M.Ag
NIP. 150 209 318



Drs. BAMBANG YUNIARTO, M.Si
NIP. 150 277 186

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR KORELASINYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS SEJARAH DI SMPN I CIPICUNG KABUPATEN KUNINGAN "; oleh OMAN KOMARUDIN Nomor Induk Mahasiswa 20014621 telah dimunasaqohkan dalam sidang Munasaqoh di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah tanggal 21 Juni 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan sosial (IPS), Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 21 Juni 2006

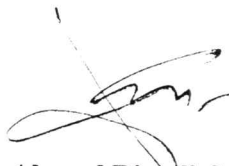
Sidang Munasaqoh

Ketua
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951


Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706


Anggota,

Penguji I



Dra. Hj. Suniti, M.Pd.
NIP. 131 413 063

Penguji II



Rina Rindanah, S.Ag. M.pd.
NIP. 150 283 287



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN
Cirebon
Di –
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari OMAN KOMARUDIN NIM. 20014621, dengan judul “Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Mengajar Korelasinya dengan Motivasi Belajar pada Bidang Studi IPS Sejarah di SMPN 1 Cipicung Kabupaten Kuningan”.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimuaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

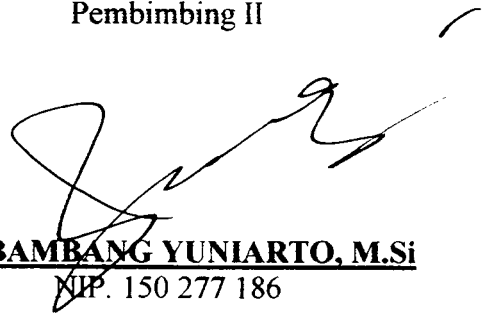
Cirebon, Juni 2006

Pembimbing I



CECEP SUMARNA, M.Ag
NIP. 150 209 318

Pembimbing II



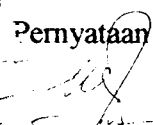
Drs. BAMBANG YUNIARTO, M.Si
NIP. 150 277 186

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Mengajar Korelasinya dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS Sejarah di SMPN 1 Cipicung Kabupaten Kuningan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Juni 2006

6000
Tgl.
METAL TEMPEL
Pernyataan

OMAN KOMARUDIN

NIM : 20014621



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah **OMAN KOMARUDIN**, penulis dilahirkan pada tanggal 20 Agustus 1982. Penulis memiliki orang tua yaitu ayah bernama Arman dan ibu bernama Ichi Marsih. Penulis sekarang tinggal di RT. 02 / RW. 01 Dusun I Desa Cimaranten Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan.

Pengalaman Pendidikan yang pernah ditempuh, yaitu :

1. SD Negeri Cimaranten 2 lulus berijazah 1994.
2. SMP Negeri 2 Ciawigebang lulus berijazah 1997.
3. SMK Muhammadiyah Kuningan lulus berijazah 2000.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sejak tahun 2001 hingga sekarang.

Penulis aktif dalam organisasi baik di dalam maupun di luar kampus, yaitu :

1. Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) tahun 2001.
(Anggota bidang III Pengembangan Sosial Masyarakat)
2. Resimen Mahasiswa (MENWA) sejak tahun 2001 hingga sekarang.
(Komandan Provoost Komple STAIN Cirebon)
(Komandan Provoost Batalyon IX Sunan Gunung Djati Cirebon)
3. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) STAIN Cirebon tahun 2003.
(Dirjen Advokasi Masyarakat)
4. Anggota Karang Taruna Tunas Karanten Desa Cimaranten.



KATA MUTIARA

- *Berdo'a adalah salah satu aktivitas ibadah untuk meraih "simpati" Allah.*
- *Tepuk tangan dan pujian adalah tujuan dan hasil akhir yang ingin didaptr oleh orang berpikiran pendek.. (C.C. Colton)*
- *Kejujuran adalah melakukan sesuatu yang benar, meskipun tidak seorangpun melihatnya. (Jim Strovall)*
- *Bersabar terhadap semua hal, tetapi yang utama adalah bersabar terhadap diri sendiri. Janganlah menjadi kecil hati pada saat memikirkan ketidaksempurnaan diri anda, akan tetapi segeralah ambil tindakan untuk mengatasinya. Ulangilah tugas ini setiap hari. (Francis Desales)*
- *Permulaan yang baik sama artinya setengah pekerjaan sudah selesai. (Harace)*
- *Keberuntungan seringkali mendampingi seorang pemberani. (Terence)*
- *Bukan masa depan yang bisa diberikan kepada anak-anak, melainkan bekal untuk menghadapi masa depan. (Katleen Noris)*
- *Setiap hari, dalam keadaan apapun, belajarlah untuk terus berkembang. (Emile Cove)*
- *Aku bisa menerima kegagalan, tetapi aku tidak bisa menerima bah wa aku tidak mencoba. (Michael Jordan)*
- *Lebih baik punya musuh pintar daripada punya kawan bodoh. (Provoost)*

*Skripsi ini kupersembahkan
Untuk kedua orang tuaku,
Kedua adikku tercinta,
Orin Khorina Nathalia,
Aida Siti Rodhiyah.
Serta seseorang yang
selalu ada di hati.*



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT (Tuhan semesta alam). Karena berkat rahmat dan inayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat Beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya.

Penulis sendiri dalam menyusun skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan dalam membantu penyusunan skripsi ini, untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. HM Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan IPS STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Bambang Yuniarto, M.Si. Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Gani Mardiono A, S.Pd. Kepala SMPN 1 Cipicung.
7. Keluarga Besar Komando Rsimen Mahasiswa (MENWA) Mahawarman Jawa Barat, Batalyon IX Sunan Gunung Djati Cirebon, Kompi STAIN Cirebon (Violet Berets).

8. Sahabat dan senior (Corps Violet Baret) Bapak Akhmad Chaerudin, Bapak Dadang Darsono, Bapak Dadang Saehudin, Bapak Akhmad Nuriyanto, Bapak U. Sanusi, Bapak Rudi Murtadi, Bapak Iyus Yunus.
9. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK).
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya merupakan tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT. Amiin.

Cirebon, Juni 2006

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Penelitian	8
E. Langkah - Langkah Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	16
A. Profesionalisme Guru dalam Mengajar	16
1. Pengertian Profesionalisme	16
2. Peranan Profesionalisme Guru dalam Proses Belajar Mengajar	19
3. Indikator Profesionalisme Guru	23

B. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi	27
2. Fungsi Motivasi	29
3. Indikator Motivasi	31
C. Hubungan Profesionalisme Guru dalam Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa	35
1. Respon Siswa terhadap Profesionalisme Guru merupakan Dasar Timbulnya Motivasi	35
2. Guru sebagai Motivator	39
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMPN I CIPICUNG KABUPATEN KUNINGAN	42
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	42
B. Keadaan Sarana dan Fasilitas	46
C. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa	52
D. Sarana Pembelajaran Bidang Studi IPS Sejarah di SMPN I Cipicung	58
BAB IV PROFESIONALISME GURU DALAM MENGAJAR HUBUNGANNYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN I CIPICUNG	62
A. Profesionalisme Guru dalam Mengajar di SMPN I Cipicung Kabupaten Kuningan	62

B. Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi IPS Sejarah di SMPN I Cipicung Kabupaten Kuningan	82
C. Hubungan Profesionalisme Guru dalam Mengajar dengan Motivasi Belajar Siswa	102
 BAB V KESIMPULAN	 107
 DAFTAR PUSTAKA	 108
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1	Nilai Mean	14
Tabel 2	Interpretasi Product Moment	15
Tabel 3	Denah Lokasi SMPN I Cipicung Kab. Kuningan	44
Tabel 4	Keadaan Sarana Gedung / Bangunan SMPN I Cipicung	47
Tabel 5	Perlengkapan Tata Usaha	48
Tabel 6	Perlengkapan Ruang Guru	49
Tabel 7	Perlengkapan Ruang Kepala Sekolah	49
Tabel 8	Sarana Olah Raga	50
Tabel 9	Keadaan Guru SMPN I Cipicung	53
Tabel 10	Keadaan Karyawan TU	56
Tabel 11	Keadaan Murid	57
Tabel 12	Guru IPS Sejarah selalu datang tepat waktu	64
Tabel 13	Guru IPS Sejarah hadir tiap kali pertemuan	65
Tabel 14	Guru IPS Sejarah mengawali KBM-nya dengan pertanyaan ..	66
Tabel 15	Guru IPS Sejarah menggunakan media / alat pelajaran	67
Tabel 16	Guru IPS Sejarah menguasai materi pelajaran	68
Tabel 17	Metode mengajar Guru IPS Sejarah bervariasi	69
Tabel 18	Guru IPS Sejarah menenangkan bila ada kegaduhan	70
Tabel 19	Guru IPS Sejarah memberikan dorongan / motivasi	71
Tabel 20	Guru IPS Sejarah memberikan waktu untuk konsultasi	72

Tabel 21	Komunikasi dalam KBM berjalan 2 arah	73
Tabel 22	Guru IPS Sejarah memberikan tugas	74
Tabel 23	Guru IPS Sejarah memeriksa tugas	75
Tabel 24	Guru IPS Sejarah memberikan hasil ulangan harian	76
Tabel 25	Guru IPS Sejarah memeriksa hasil ulangan harian	77
Tabel 26	Soal-soal ulangan berkaitan dengan materi yang diajarkan ...	78
Tabel 27	Guru IPS Sejarah menjelaskan materi profesionalisme guru ..	79
Tabel 28	Rekapitulasi data tentang kompetensi profesionalisme guru .	80
Tabel 29	Responden sanggup berkonsentrasi	84
Tabel 30	Responden mengulangi pelajaran	85
Tabel 31	Responden mempelajari kembali materi pelajaran di rumah ..	86
Tabel 32	Responden menyempatkan belajar ketika ada waktu luang ...	87
Tabel 33	Responden memperhatikan ketika guru menjelaskan materi ..	88
Tabel 34	Responden bertanya ketika ada penjelasan yang kurang dipahami	89
Tabel 35	Responden berusaha memecahkan masalah ketika ada soal sejarah	90
Tabel 36	Responden mencatat materi pelajaran	91
Tabel 37	Responden mengerjakan tugas	92
Tabel 38	Responden melayani teman bicara ketika KBM	93
Tabel 39	Ketika ketinggalan pelajaran responden meminjam catatan teman untuk disalin	94
Tabel 40	Responden berkonsultasi dengan guru	95
Tabel 41	Sikap responden terhadap anjuran memiliki buku LKS	96
Tabel 42	Responden berusaha / belajar untuk mencapai target	97

Tabel 43	Responden melihat catatan ulangan sejarah	98
Tabel 44	Responden mempersiapkan diri (belajar) sekalipun tidak ada ulangan	99
Tabel 45	Rekapitulasi mempersiapkan data tentang motivasi belajar siswa pada bidang studi IPS Sejarah	100
Tabel 46	Perolehan data tentang kompetensi profesionalisme guru dalam mengajar dengan motivasi siswa	103