

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat menjawab tujuan penelitian, yaitu buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran, kemudian buku ajar tersebut sudah sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) karena buku ajar tersebut sudah ada ISBN (International Standard Book Number).

Materi yang ada dalam buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik, karena saat proses pembelajaran peserta didik dapat memahami materi dengan baik. Kemudian, kelebihan dari buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV adalah buku ajar tersebut sesuai dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), buku ajar tersebut juga sudah ada ISBN (International Standard Book Number). Sedangkan kekurangan dari buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV adalah materi yang terdapat dalam buku ajar tersebut sangat ringkas sehingga pengajar atau guru harus menggunakan buku ajar lebih dari satu dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan guru dan informasi bagi guru serta pengetahuan tentang buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV yang dapat dijadikan pertimbangan oleh guru dalam memilih buku ajar yang dapat membantu siswa dalam pembelajaran di kelas. Dengan adanya penelitian ini, guru dapat mempertimbangkan apakah di dalam pembelajaran perlu menambahkan buku ajar dari sumber lain.

Nadia Agustine Azhari, 2021

ANALISIS KONTEN BUKU AJAR BUKU AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan apabila akan menggunakan buku ajar ini sebagai buku penunjang disekolah untuk digunakan sebagai bahan pembelajaran di sekolah maupun di rumah agar siswa dapat lebih memahami buku mana yang layak untuk dijadikan buku tambahan untuk menambah pengetahuan siswa mengenai materi pelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah disampaikan, terdapat beberapa rekomendasi dari penulis terkait analisis buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar, maka rekomendasi dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi pengajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diharapkan agar tidak terpaku pada satu referensi atau satu sumber saja, misalnya sebagai pengajar bisa menggunakan buku ajar lebih dari satu agar materi pembelajaran lebih lengkap.
2. Bagi peneliti yang ingin meneliti dengan tema yang sama yaitu menganalisis buku ajar harus memenuhi unsur kelayakan, yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan lain-lain. Karena, jika tidak memenuhi unsur kelayakan tersebut, maka sulit untuk bisa menganalisis buku.