

**PROFIL KEBAHAGIAAN MAHASISWA  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang  
Keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh

**Rizki Utama Nendar Illahi**

**NIM 1705180**

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PROFIL KEBAHAGIAAN MAHASISWA  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Program Studi Bimbingan  
dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

oleh

Rizki Utama Nendar Illahi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang  
Keilmuan Bimbingan dan Konseling

© Rizki Utama Nendar Illahi  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Rizki Utama Nendar Illahi**  
**NIM 1705180**

**PROFIL KEBAHAGIAAN MAHASISWA**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

**Disetujui dan disahkan oleh**

**Pembimbing I**



**Dra. S. A. Lily Nurillah, M.Pd.**  
**NIP 19580114 198603 2 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd.**  
**NIP 19630630 199512 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas**  
**Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M. Pd.**  
**NIP 19771014 200112 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “Profil Kebahagiaan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia” ini beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Rizki Utama Nendar Illahi

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala*, atas karunia, rahmat, serta nikmat-Nya yang telah diberikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi Wasaallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Alhamdulillah skripsi dengan judul “Profil Kebahagiaan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif terhadap Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia)” ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Berdasarkan penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa, secara keseluruhan tingkat kebahagiaan (*happiness*) pada mahasiswa prodi bimbingan dan konseling berada pada kategori cukup bahagia dengan persentase 70,87% atau sejumlah 129 mahasiswa dari 182 mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian keseluruhan hasil penelitian yang telah dibuat, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis khususnya serta bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala* menganugerahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Desember 2021  
Penulis,

Rizki Utama Nendar Illahi

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang tak terhingga, penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang terlibat dan berpengaruh dalam penyusunan skripsi ini. Penelitian ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak H. Imat Kusnendar, S.Pd. MM.Pd. dan alm Ibu Neneh Rukanah, S. Pd. yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, serta do'a terbaik yang selalu dipanjatkan demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menjalani hidup termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra., S.A. Lily Nurillah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Pembimbing Akademik yang selama empat tahun senantiasa memberikan dukungan, arahan, motivasi, serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sampai pada penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs., Sudaryat Nurdin Akhmad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan dukungan, ilmu, dan motivasi serta meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd dan Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa membimbing penulis semasa perkuliahan. Terimakasih telah memberikan kelancaran dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta memberikan motivasi kepada kami selama menempuh pendidikan S1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling.

6. Kepada Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling, Ibu Fiji dan Bapak Edwin yang telah memberikan pelayanan yang baik terkait administrasi mahasiswa, sehingga memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi.
7. Para mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2018 dan 2019 yang telah senantiasa berkontribusi sebagai responden dalam penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat dan teman baik, Ariestio Widyaseno, Farhan Dawwas, Ridwan Gofur, Aa Rurun, Prabu Esa, Ilma Syahfa, Deti Karuniasari, dan Fitriyani, atas berbagai pelajaran hidup bersama, suka, duka, serta dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2017. Atas kebersamaan, suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini.
10. Terakhir, terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan semua pihak dapat dibalas oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, dan kita semua senantiasa diberikan kekuatan dan keberkahan dalam menghadapi segala aktivitas dalam hidup.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kebahagiaan mahasiswa bimbingan dan konseling dengan berbagai faktor seperti afektif dan kognitif. Penelitian bertujuan untuk menggambarkan kebahagiaan mahasiswa prodi bimbingan dan konseling. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan desain survei melalui instrumen kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi bimbingan dan konseling angkatan 2018 dan 2019 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia sampel yang ditentukan menggunakan teknik *total sampling*, dengan menjangkau seluruh sampel yang bersedia menjadi partisipan berjumlah 182 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner kebahagiaan menggunakan format isian mengenai afektif positif, afektif negatif, diri sendiri, keluarga, teman sebaya, kesehatan, keuangan, prestasi dan waktu luang. Hasil penelitian menunjukkan secara umum kebahagiaan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 dan 2019 berada pada kategori cukup bahagia. Rekomendasi penelitian bagi Bimbingan Konseling dan Pengembangan Karir yaitu dalam meningkatkan kebahagiaan mahasiswa dapat diberikan layanan pribadi yang berfokus pada aspek afektif dan faktor kognitif.

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling, Deskriptif, Kebahagiaan



## ***ABSTRACT***

This research is motivated by the low level of happiness of guidance and counseling students with various factors such as affective and cognitive. This study aims to describe the happiness of students in the guidance and counseling study program. The method used is descriptive quantitative with a survey design through a questionnaire instrument. The population in this study was the 2018 and 2019 Guidance and Counseling Study Program students, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, the sample was determined using the total sampling technique, by reaching the entire sample who was willing to participate, totaling 182 students. The data collection technique used a happiness questionnaire using a filling format regarding positive affective, negative affective, self, family, peers, health, finance, achievement, and free time. The results showed that in general the happiness of students of the Guidance and Counseling Study Program at the Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, batches of 2018 and 2019 were in the fairly happy category. Research recommendations for Counseling Guidance and Career Development are that in increasing student happiness, personal services can be provided that focus on affective aspects and cognitive factors.

Keywords: Guidance and Counseling, Descriptive, Happiness

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kebahagiaan ( <i>Happiness</i> ).....	9
2.2 Masa Dewasa Awal .....	19
2.3 Bimbingan dan Konseling .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian .....	31
3.2 Partisipan .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.5 Uji Kelayakan Instrumen.....	36
3.6 Prosedur Penelitian .....	42
3.7 Analisis Data.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Temuan Penelitian .....	51
4.2. Pembahasan Temuan Penelitian .....	58
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	65

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Rekomendasi.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
2.1 Komponen Aspek Kebahagiaan Oleh Diener .....	10
3.1 Jumlah Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 dan 2019.....	32
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kebahagiaan ( <i>Happiness</i> ) .....	34
3.3 Hasil <i>Judgement</i> Instrument Kebahagiaan ( <i>Happiness</i> ) Mahasiswa .....	37
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Happiness</i> .....	38
3.5 Skor Kategorisasi Reliabilitas .....	40
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kebahagiaan.....	41
3.7 Skor Setiap Pernyataan Instrumen .....	43
3.8 Nilai Kebahagiaan.....	44
3.9 Kategorisasi Skala Kebahagiaan .....	45
3.10 Penentuan Kebahagiaan Berdasarkan Aspek Afektif .....	46
3.11 Kategorisasi Aspek Afektif .....	47
3.12 Penentuan Nilai Kebahagiaan Berdasarkan Aspek Kognitif .....	47
3.13 Kategorisasi Aspek Kognitif .....	49
4.1 Profil Umum Kebahagiaan Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling.....	50
4.2 Profil Kebahagiaan Mahasiswa pada Setiap Aspek.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
3.1 Prosedur Penelitian .....	42

## Daftar Pustaka

- Abdulloh, T. (2018). *Gambaran Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa Psikologi*. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Andrews, F. M., & McKennell, A. C. (1980). Measures of self-reported well-being: their affective, cognitive, and other components. *Social Indicators Research*, 8(2). <https://doi.org/10.1007/BF00286474>
- Argyle, M. (2001). *The Psychology of Happiness, 2nd edition* (2nd editio). Routledge.
- Azizah, Y. R. N. (2018). *Hubungan antara Kebersyukuran dan Kebahagiaan Pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi* (Cetakan VI). Pustaka Pelajar.
- Bimbingan, A., & Indonesia, K. (2007). Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal (Naskah Akademik). *Bandung: ABKIN, 1*.
- Brewer, G. J., & Campbell, A. (1983). The Sense of Well-Being in America: Recent Patterns and Trends. *Family Relations*, 32(2). <https://doi.org/10.2307/584692>
- Brower, B., & Sumner, L. W. (1998). Welfare, Happiness, and Ethics. *The Philosophical Review*, 107(2). <https://doi.org/10.2307/2998494>
- Candra A. (2010). *Puasa, Relasi Sosial dan Kebahagiaan*. <http://edukasi.kompas.com/read/2010/08/23/10321832/Puasa.Relasi.Sosial%0A.dan.Kebahagiaan>
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology. The Science of Happiness and Human Strengths*. Brunner Routledge.
- Creswell, J. . (2013). *Research Design Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2008). *Happiness: Unlocking the mysteries of psychological wealth*. Blackwell Publishing.
- Diener, E. (2005). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction. *Positive Psychology*, 63–73.
- Diener, Ed, Sandvik, E., Seidlitz, L., & Diener, M. (1993). The relationship between income and subjective well-being: Relative or absolute? *Social Indicators Research*, 28(3). <https://doi.org/10.1007/BF01079018>

- Elizabeth Hurlock. (1997). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga. In *Erlangga*.
- Furnham. (2008). Psychological well-being: Meaning, measurement, and implications for psychotherapy research. *Psychotherapy and Psychosomatics, Vol 65*, 14–23.
- Gertner, J. (2003, September). The Futile Pursuit of Happiness. *The New York Times*, 44–47.
- Hallen, A. (2002). *Bimbingan dan Konseling (Cet.1)*. Ciputat Press.
- Havighurst, R. J. (1953). *Human Development and Education*. Longmans, Green & Co.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Gramedia.
- Hurlock, E. B. (1996). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, terj. *Isti Widiyati, Jakarta: Erlangga*.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandar, Hiryanto, & Kusmaryani, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. UNY Press.
- Jannah, R., Putra, M. S., Nurudin, A. S., & Situmorang, N. Z. (2019). Makna kebahagiaan mahasiswa perantau. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan, 1(1)*. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15126>
- Jefriando, M. (2014). *Mayoritas Orang Indonesia Hidup Bahagia*. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-2557726/bps-mayoritas-orang-indonesia-hidup-bahagia>
- Khavari. (2006). *The Heart of Happiness (Mencipta Kebahagiaan dalam Setiap Keadaan)*. PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Landiyanto, E. A., Ling, J., Puspitasari, M., & Irianti, S. E. (2011). Wealth and Happiness: Empirical Evidence from Indonesia. *Munich Personal RePEc Archive, Vol. 23*, 1–17. <https://mpra.ub.uni-muenchen.de/id/eprint/50012>
- Lyubomirsky, S., & Lepper, H. S. (1999). SUBJECTIVE HAPPINESS SCALE (also known as General Happiness Scale). *Social Indicators Research, 46*.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Usaha Nasional.
- McCabe, K., Bray, M. A., Kehle, T. J., Theodore, L. A., & Gelbar, N. W. (2011). Promoting happiness and life satisfaction in school children. In *Canadian Journal of School Psychology (Vol. 26, Nomor 3)*. <https://doi.org/10.1177/0829573511419089>
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. rahayu. (2001). *Psikologi Perkembangan (Pengantar dalam berbagai bagiannya)*. Universitas Gadjah Mada.

- Muslim, D., & Nashori, F. (2007). Religiusitas dan Kebahagiaan Otentik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, Vol. 2. No, 1–12.
- Neve, J.-E. De, & Krekel, C. (2020). *Cities and Happiness: A Global Ranking and Analysis*. <https://worldhappiness.report/ed/2020/cities-and-happiness-a-global-ranking-and-analysis/>
- Nurihsan, A. J. (2009). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Refika Aditama.
- Pryor, L., Strandberg-Larsen, K., Nybo Andersen, A. M., Hulvej Rod, N., & Melchior, M. (2019). Trajectories of family poverty and children’s mental health: Results from the Danish National Birth Cohort. *Social Science and Medicine*, 220. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2018.10.023>
- Puspitorini, Y. W. (2012). *Tingkah Laku Proposal dan Kebahagiaan*. Unika Soegijapranata.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2). <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahman, P. A., & Siregar, R. H. (2012). *Hubungan Religiusitas dengan Kebahagiaan Pada Lansia Muslim*. Universitas Sumatera Utara.
- Santrock, J. W. (2010). *Life-Span Development* (Edisi Kese). Erlangga.
- Schiffirin, H. H., & Nelson, S. K. (2010). Stressed and happy? Investigating the relationship between happiness and perceived stress. *Journal of Happiness Studies*, 11(1). <https://doi.org/10.1007/s10902-008-9104-7>
- Schoch, R. (2008). *The Secret of Happiness*. Pt Mizan Pustaka.
- Seligman, M. E. P. (2005). *Authentic Happiness*. PT. Mizan Pustaka.
- Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N., & Peterson, C. (2005). Positive psychology progress: empirical validation of interventions. *The American psychologist*, 60(5). <https://doi.org/10.1037/0003-066X.60.5.410>
- Seligman, M. P. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Free Press.
- Stember, C. H. (1982). The Sense of Well-Being in America: Recent Patterns and Trends. By Angus Campbell New York: McGraw-Hill, 1981. 263 pp. \$14.95. *Social Forces*, 61(1). <https://doi.org/10.1093/sf/61.1.332>
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Koleksi Buku UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang* (Vol. 0, Nomor 0).
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung. In *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.



- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010. *Community Psychology*.
- Suherman, U. (2013). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Sukmadinata., N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Veenhoven, R. (1994). Is happiness a trait? *Social Indicators Research*, 32(2). <https://doi.org/10.1007/bf01078732>
- Veenhoven, R. (2006). How do we assess how happy we are? *New Directions in the Study of Happiness: United States and International Perspectives, October*.
- Walgito, B. (1993). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Andi Offset.
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Gramedia.
- Wirawan, E. . (2010). Kebahagiaan Menurut Dewasa Muda Indonesia. *Jurnal psikologi*, 14–18.
- Yusuf, S. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Rosda Karya Remaja.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2007). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 30.