

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN MIM KARANGANYAR DAN MIM
MERGOMULYO MATESIH KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2016-2018**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd.)**



Oleh:

Mochamad Arif

NIM: O 100217012

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022 M / 1443 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu `alaikum wr. wb.

Demikian dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Mochamad Arif

NIM : O 100217012

Konsentrasi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN MIM KARANGANYAR DAN MIM
MERGOMULYO MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2016-2018

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu `alaikum wr. wb.

Surakarta, 02 Februari 2022

Pembimbing I,



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu `alaikum wr. wb.

Demikian dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Mochamad Arif

NIM : O 100217012

Konsentrasi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN MIM KARANGANYAR DAN MIM
MERGOMULYO MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2016-2018

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu `alaikum wr. wb.

Surakarta, 02 Februari 2022

Pembimbing II,



Dr. Badaruddin, M.Ag.

MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN
MIM KARANGANYAR DAN MIM MERGOMULYO METESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2016-2018

TESIS

Oleh

MOCHAMAD ARIF
NIM : 0100217012

Utama Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Pendamping Dr. Badaruddin, M.Ag.
NIDN :

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 23 Februari 2022

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mochamad Arif

NIM : 0 100217012

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : **MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN MIM KARANGANYAR DAN MIM
MERGOMULYO MATESIH KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN 2016-2018**

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 02 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,


Mochamad Arif

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ
خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ [البقرة (٢):

[٢٦٩

Allah menganugerahkan hikmah (kefahaman yang dalam tentang al-Quran dan as-Sunnah) kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakal yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah) [QS. Al-

Baqarah/2: 269]

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Umar Babher dan Fauziah Bahraq atas seluruh kasih sayang dan tulusnya pengorbanan serta do'a yang tiada henti, semoga Alloh memuliakan keduanya. Dan mertuaku yang tak pernah kujumpa Alm. Taufiq Bargebeh dan Almh. Latifah Abdul Aziz semoga Allah merahmati keduanya.
2. Istriku tercinta Rizka Lailiyah dan anak-anakku tersayang Hanifah, Rumaisha, dan Aisyah yang senantiasa mendampingi dan menjadi *kurrata a'yun*.
3. Mereka yang telah mendahului adik-adikku tercinta Fauzi, Fuad, dan Hafid, serta keponakanku Utsman bin Hafid, Abdullah bin Hafid, dan Aisyah binti Hafid semoga Alloh mempertemukan kita di surga.
4. Adikku Balgis dan keponakanku Abdullah Azzam bin Fauzi, Karima binti Fauzi, Ibrahim bin Fauzi, Hamzah bin Hafid, Atikah binti Hafid, Sarah binti Hafid, Ahmad Wildan bin Abdul Karim, Muammar bin Abdul Karim, dan Dalila binti Abdul Karim beserta iparku Huda At-Tamimi (Fauzi), Soraya Basymeleh (Hafid), dan Abdul Karim Amaroh yang menggembarakanku. Semoga Allah membahagiakan kalian di dunia dan akhirat.

MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN
MIM KARANGANYAR DAN MIM MERGOMULYO METESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2016-2018

TESIS

Oleh

MOCHAMAD ARIF
NIM : 0100217012

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Penguji Dr. Badaruddin, M.Ag.
NIDN :

Anggota Dr. Muh. Nur Rochim Maksam, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 23 Februari 2022.



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

M. Farid Wajdi
Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ..

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas selesainya penyusunan tesis ini yang masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Tesis dengan judul “MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN MIM KARANGANYAR DAN MIM MERGOMULYO MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2016-2018” ditulis setelah terlebih dahulu dilakukan observasi lapangan selama 2 tahun dan penyusunan laporan akhir selama 3 bulan yakni sejak bulan Februari 2019 sampai dengan bulan April 2019.

Tesis ini dapat selesai berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya sampekan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) atas segala bantuan selama menempuh studi di Sekolah Pascasarjana.
2. Bapak Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memfasilitasi studi dan memberikan persetujuan akhir tesis ini.

3. Bapak Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. (Alm.) dan Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mendorong dan memberikan arahan.
4. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd., sebagai Pembimbing I yang membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Badaruddin, M.Ag., sebagai Pembimbing II yang memberi arahan seputar pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah.
6. Kepala MIM Karangayar Ibu Marjiyanti, S.Ag., M.Pd.I., dan Kepala MIM Mergomulyo Matesih Karanganyar Bapak Muhammad Taqwim S.Pd.I., M. Pd., serta guru, karyawan, dan murid-murid yang telah memberikan informasi dan data-data yang diperlukan.
7. Pimpinan perpustakaan UMS yang telah menyediakan literatur dan fasilitas yang diperlukan.
8. Dosen Program Studi MPAI yang telah memberikan pencerahan dan arahan.
9. Karyawan Pascasarjana UMS atas semua layanan administrasi maupun keperluan yang dibutuhkan selama masa perkuliahan sampai berakhirnya studi.
10. BPH UMS yang telah memberikan Beasiswa S2 bagi kader-kader Muhammadiyah.
11. Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Kabupaten Karanganyar yang telah membantu guna mendapatkan beasiswa dari BPH UMS.
12. Rekan-rekan sekelas, sekelas, dan seperjuangan Muhammadiyah Karanganyar yakni Muh Taqwim dan Ismail Soleh yang saling menguatkan.

13. Teman-teman MPAl angkatan 2015, terima kasih atas doa, motivasi, dukungan, dan saran yang telah diberikan selama ini.

14. Sahabatku Alm. Tandyo Artoko, Abdul Hakam Faruq, Ruswa Darsono, dan Hardin yang senantiasa menyemangati, membantu, dan membagi tugas-tugas dakwah Persyarikatan.

15. Semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan itu. Amiin.

Tesis ini tentunya masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Karena itu, kritik, saran, dan masukan sangat diperlukan guna perbaikan penelitian-penelitian berikutnya. Harapannya semoga tesis ini diridhai Allah dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Surakarta, 02 Februari 2022

Penyusun



Mochamad Arif
NIM. O 100217012

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran utuh dan komprehensif tentang konsep dan implementasi manajemen kepala madrasah serta aspek-aspek yang belum mendapat penekanan atau perhatian dari kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Karanganyar dan kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Mergomulyo Matesih Kabupaten Karanganyar.

Metode penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif atau naturalistik secara partisipatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif guna menjelaskan aspek-aspek manajemen kepemimpinan yang diimplementasikan dan dibutuhkan kedua madrasah. Teknik pengumpulan data penelitian ini memilih teknik wawancara mendalam (*indepth interview*), pengamatan berperan-serta (*participant observation*), dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan standar kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Teknik analisis data diproses dengan mereduksi data (ringkasan kontak, kategori pengkodean, catatan refleksi, dan pemilahan data) dan disajikan dengan paparan secara deskriptif naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua madrasah di bawah naungan Muhammadiyah ini telah menerapkan model manajemen otonom yang memadukan prinsip-prinsip pendidikan Islam dengan konsep pendidikan modern dalam kehidupan madrasah. Sehingga kepala madrasah dengan otonominya memiliki keleluasaan dalam memenej madrasah dengan penuh amanah agar tercapai visi madrasah, harapan warga, dan tujuan pendidikan nasional. Keberhasilan manajemen ini dapat dilihat dari meningkatnya kepercayaan masyarakat dan pemerintah dalam mempercayakan proses pendidikan anak bangsa melalui kedua madrasah ini agar menjadi manusia yang cerdas dan berkarakter.

Kata kunci: kepala, madrasah, manajemen, Muhammadiyah, tesis.

Abstract

This study aims to obtain a complete and comprehensive overview of the concept and implementation of madrasah principal management and aspects that have not received emphasis or attention from the Head of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Karanganyar and the Head of Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Mergomulyo Matesih Karanganyar district.

This research method is carried out with a participatory qualitative or naturalistic approach. This type of research is descriptive in order to explain the aspects of leadership management that are implemented and needed by the two madrasas. The data collection technique for this research is using in-depth interview, participant observation, and documentation study. Data validity techniques used standards of credibility, transferability, dependability, and confirmability. The data analysis technique was processed by reducing the data (contact summary, coding category, reflection notes, and data sorting) and presented with descriptive narrative exposure.

The results showed that the two madrasas under the auspices of Muhammadiyah have implemented an autonomous management model that combines the principles of Islamic education with the concept of modern education in madrasah life. So that the head of madrasah with autonomy has the flexibility to manage madrasah with full mandate in order to achieve the vision of the madrasah, the expectations of citizens, and the goals of national education. The success of this management can be seen from the increasing trust of the community and government in entrusting the education process of the nation's children through these two madrasas to become intelligent and character human beings.

Key words: head, madrasah, management, Muhammadiyah, thesis.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas Pembimbing	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tesis	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Pengesahan	viii
Kata Pengantar	ix
Abstrak	xii
Abstract	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xxi
Bab I : Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Telaah Pustaka	10
E. Kerangka Teoritik	14
F. Metode Penelitian	28
G. Sistematika Pembahasan	33

Bab II : Manajemen Kepala Madrasah dan Mutu Pendidikan	35
A. Manajemen Kepala Madrasah	35
1. Manajemen	35
a. Pengertian Manajemen	35
b. Tujuan Manajemen	36
c. Fungsi Manajemen	37
d. Komponen Pokok Manajemen Pendidikan	38
2. Kepemimpinan	40
3. Kepala Sekolah	43
a. Pengertian Kepala Sekolah	43
b. Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi) Kepala Sekolah..	45
c. Peranan Kepala Sekolah	47
d. Kompetensi Kepala Sekolah	49
B. Mutu Pendidikan	54
1. Pengertian Mutu Pendidikan	54
2. Kriteria Mutu Pendidikan	55
3. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	56
4. Standar Mutu Pendidikan Nasional	58
C. <i>Output</i> dan <i>Outcome</i> Manajerial	65
 Bab III : Manajemen Kepala Madrasah dalam Pengembangan MIM	
 Karanganyar dan MIM Mergomulyo Matesih Kabupaten	
 Karanganyar Tahun 2016-2018	67

A. Profil MIM Karanganyar dan MIM Mergomulyo Matesih	67
1. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Karanganyar	67
a. Letak Geografis	67
b. Sejarah Singkat Berdiri dan Perkembangannya	67
c. Visi, Misi, Tujuan, dan Target	68
d. Struktur Organisasi Madrasah	71
e. Pendidik, Peserta Didik, dan Tenaga Kependidikan ..	71
f. Sarana dan Prasarana Madrasah	78
2. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Mergomulyo Matesih	81
a. Letak Geografis	81
b. Sejarah Singkat Berdiri dan Perkembangannya	82
c. Visi, Misi, Tujuan, dan Target	82
d. Struktur Organisasi Madrasah	83
e. Pendidik, Peserta Didik, dan Tenaga Kependidikan ..	83
f. Sarana dan Prasarana Madrasah	86
B. Manajemen Kepala MIM Karanganyar dan MIM Mergomulyo Matesih	86
1. Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Karanganyar	86
a. Profil Kepala MIM Karanganyar	87
b. Implementasi Manajemen Kepala MIM Karanganyar.	87

1) Kepala Madrasah sebagai Pendidik (<i>Educator</i>) ...	88
2) Kepala Madrasah sebagai Manajer	90
3) Kepala Madrasah sebagai Administrator	91
4) Kepala Madrasah sebagai Supervisor	93
5) Kepala Madrasah sebagai Pemimpin (<i>Leader</i>)	95
6) Kepala Madrasah sebagai Inovator	95
7) Kepala Madrasah sebagai Motivator	96
8) Kepala Madrasah sebagai <i>Problem Solver</i>	97
9) Kepala Madrasah sebagai Konsultan	97
10) Kepala Madrasah sebagai Penyedia Sarana dan Prasarana	98
11) Kepala Madrasah sebagai Komunikator	98
c. Pencapaian Prestasi MIM Karanganyar	99
1) Program Pembelajaran dirancang berdasar Kurikulum 2013 (K-13)	99
2) Model Pembelajaran dan Pelaksanaannya	100
3) Penilaian Pembelajaran	104
4) Analisis Penilaian dan Program Tindak Lanjut	106
5) Kendala dan Cara Mengatasinya	107
d. Inovasi dan Kreativitas Manajemen Kepala MIM Karanganyar	111
e. Hambatan dalam Inovasi dan Kreativitas	114
f. Solusi yang ditempuh Kepala MIM Karanganyar	115

2. Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah	
Muhammadiyah (MIM) Mergomulyo Matesih	116
a. Profil Kepala MIM Mergomulyo	116
b. Implementasi Manajemen Kepala MIM Mergomulyo	116
1) Kepala Madrasah sebagai Pendidik (<i>Educator</i>) ..	118
2) Kepala Madrasah sebagai Manajer	120
3) Kepala Madrasah sebagai Administrator	121
4) Kepala Madrasah sebagai Supervisor	124
5) Kepala Madrasah sebagai Pemimpin (<i>Leader</i>) ...	125
6) Kepala Madrasah sebagai Inovator	127
7) Kepala Madrasah sebagai Motivator	129
8) Kepala Madrasah sebagai <i>Problem Solver</i>	130
9) Kepala Madrasah sebagai Konsultan	130
10) Kepala Madrasah sebagai Penyedia Sarana dan Prasarana	131
11) Kepala Madrasah sebagai Komunikator	131
c. Pencapaian Prestasi MIM Mergomulyo	132
1) Program Pembelajaran dirancang berdasar Kurikulum 2013 (K-13)	133
2) Model Pembelajaran dan Pelaksanaannya	134
3) Penilaian Pembelajaran	138
4) Analisis Penilaian dan Program Tindak Lanjut	140
5) Kendala dan Cara Mengatasinya	141

d. Inovasi dan Kreativitas Manajemen Kepala MIM Mergomulyo	144
e. Hambatan dalam Inovasi dan Kreativitas	147
f. Solusi yang ditempuh Kepala MIM Mergomulyo	149

Bab IV : Analisis Manajemen Kepala Madrasah dalam Pengembangan

MIM Karanganyar dan MIM Mergomulyo Matesih

Kabupaten Karanganyar Tahun 2016-2018 151

A. Kepala Madrasah sebagai Pendidik (<i>Educator</i>)	151
B. Kepala Madrasah sebagai Manajer	152
C. Kepala Madrasah sebagai Administrator	152
D. Kepala Madrasah sebagai Supervisor	153
E. Kepala Madrasah sebagai Pemimpin (<i>Leader</i>)	154
F. Kepala Madrasah sebagai Inovator	155
G. Kepala Madrasah sebagai Motivator	156
H. Kepala Madrasah sebagai <i>Problem Solver</i>	157
I. Kepala Madrasah sebagai Konsultan	158
J. Kepala Madrasah sebagai Penyedia Sarana dan Prasarana	159
K. Kepala Madrasah sebagai Komunikator	160
L. Pencapaian Mutu Madrasah	161
M. Prinsip Utama dan Sifat Kepemimpinan Kepala Madrasah ...	162
N. Perbedaan Kedua Madrasah	163

Bab V : Penutup 166

A. Kesimpulan	166
B. Implikasi	168
C. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA.....	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202
HASIL UJI TURNITIN	204

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Pendidik MIM Karanganyar	72
Tabel 2	Jumlah Peserta Didik MIM Karanganyar	76
Tabel 3	Daftar Tenaga Kependidikan MIM Karanganyar	77
Tabel 4	Daftar Sarana dan Prasarana MIM Karanganyar	78
Tabel 5	Daftar Pendidik MIM Mergomulyo	84
Tabel 6	Daftar Peserta Didik MIM Mergomulyo	85
Tabel 7	Daftar Sarana dan Prasarana MIM Mergomulyo	86
Tabel 8	Daftar Penelusuran Lulusan MIM Karanganyar	110
Tabel 9	Aspek-aspek Perbedaan MIM Karanganyar dan MIM Mergomulyo	164