

**PERILAKU *AL-HAMZ* DAN *AL-LAMZ* DALAM *BULLYING* ANTAR SISWA DI
SEKOLAH MENURUT PERSPEKTIF *AL-QUR'AN* (STUDI TAFSIR IBNU KATSIR)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Erni Lathifah

NIM: G 000 150 184

NIRM: 15/X/02.2.1/1005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Erni Lathifah
NIM	G 000 150 184
NIRM	15/X/02.2.1/1005
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	PERILAKU <i>AL-HAMZ</i> DAN <i>AL-LAMZ</i> DALAM <i>BULLYING</i> ANTAR SISWA DI SEKOLAH MENURUT PERSPEKTIF AL-QUR'AN (STUDI TAFSIR IBNU KATSIR)

Surakarta, 18 Januari 2022

Menyetujui,

Pembimbing



Azhar Alam, S.E, Lc, M.SEI

NIDN. 0613109801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

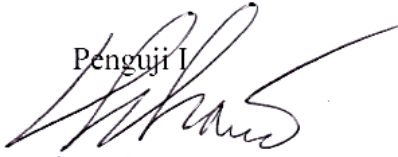
Skripsi berjudul : PERILAKU *AL-HAMZ* DAN *AL-LAMZ* DALAM
BULLYING ANTAR SISWA DI SEKOLAH
MENURUT PERSPEKTIF AL-QUR'AN (STUDI
TAFSIR IBNU KATSIR)

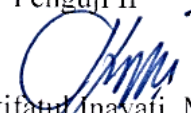
Penyusun : Erni Lathifah
NIM : G 000 150 184
NIRM : 15/X/02.2.1/1005
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 28 Desember 2021

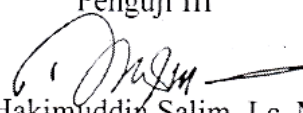
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 18 Januari 2022
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Azhar Alam, S.E, Lc, M.SEI)
NIDN. 0613109801

Penguji II

(Nurul Latifah Inayati, M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji III

(Dr. Hakimuddin Salim, Lc. MA)
NIDN. 0602048606

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Lathifah
NIM : G 000 150 184
NIRM : 15/X/02.2.1/1005
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 18 Januari 2022

Hormat Saya,



Erni Lathifah

NIM. G 000 150 184

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ

Artinya: “Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang yang beruntung.” (Q.S Ali Imran ayat 104).

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perilaku *Al-Hamz* dan *Al-Lamz* dalam *Bullying* Antar Siswa di Sekolah Menurut Perspektif Al-Qur’an (Studi Tafsir Ibnu Katsir)”**.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini telah melalui banyak hambatan dan rintangan, namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Supriyo dan Ibu Suparsih yang selalu memberikan kasih sayang dan senantiasa mendo’akan serta memberikan semangat kepada putri tunggalnya.
2. Suamiku tercinta, Arif Ihsanudin yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan agar skripsi ini cepat selesai.
3. Anakku tersayang, Haura Syauqiyya Alhafidza yang selalu menjadi bagian dari motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen pembimbing, Azhar Alam, S.E, Lc, M. SEI, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Pembimbing Akademik, Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.

6. Kedua mertuaku, Bapak Noor Malik dan Ibu Rubianani yang senantiasa memberikan dukungan dan do'anya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kakak iparku, Mbak Nofita Achyani dan Mas Angga Ravendra Farezi yang telah bersedia meminjamkan laptop dan komputernya untuk menyelesaikan skripsi.
8. Teman-temanku Akhwat Tangguh, Isti, Nakhla, Denise, Uyun, Anida, Ajeng, Nanda, Asri, Ria, Cholidah, Indah, Novi, Kiki, Sifa, Rifani, dan Yunita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar skripsi ini selesai.
9. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pemberitaan tentang *bullying* sudahlah tidak asing terdengar di telinga. Fenomena *bullying* ini banyak terjadi didalam sebuah lembaga pendidikan, tanpa terkecuali lembaga pendidikan Islam. Bentuk *bullying* yang dilakukan dapat berupa *bullying* secara verbal (*al-hamz*) dan non verbal (*al-lamz*). Hal ini diperlukan campur tangan dari pihak sekolah agar masalah tentang *bullying* di sekolah dapat terselesaikan. Penelitian dengan judul “Perilaku *Al-Hamz* dan *Al-Lamz* dalam *Bullying* Antar Siswa di Sekolah Menurut Perspektif Al-Qur’an (Tafsir Ibnu Katsir)”, memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana perilaku *al-hamz* dan *al-lamz* dalam *bullying* antar siswa di sekolah menurut perspektif Q.S *Luqman* ayat 17, *Al-Hujurat* ayat 11, dan *Al-Humazah* ayat 1 dalam tafsir Ibnu Katsir. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan perilaku *al-hamz* dan *al-lamz* dalam *bullying* antar siswa di sekolah menurut perspektif Q.S *Luqman* ayat 17, *Al-Hujurat* ayat 11, dan *Al-Humazah* ayat 1 dalam tafsir Ibnu Katsir. Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan atau *library research*. Adapun sumber data yang digunakan adalah kitab Al-Qur’an, kitab tafsir Ibnu Katsir, buku, jurnal, dan skripsi. Data akan dianalisa menggunakan metode analisis hermeneutika. Landasan teori yang digunakan adalah jurnal-jurnal dan skripsi tentang *bullying* baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan, dalam tafsir Ibnu Katsir pada Q.S *Luqman* ayat 17, manusia diperintahkan oleh Allah SWT untuk melaksanakan shalat serta mengerjakan perbuatan yang baik dan meninggalkan perbuatan yang buruk sesuai dengan kesanggupan dan kemampuannya, terdapat larangan dalam Q.S *Al-Hujurat* ayat 11 tentang *bullying* baik yang dilakukan oleh laki-laki maupun perempuan yang memiliki arti bahwa perilaku *bullying* bisa dilakukan oleh siapapun termasuk siswa di sekolah tanpa memandang *gender* (jenis kelamin) dan bentuk larangan tersebut merupakan dasar akan keharaman perilaku *bullying* baik dalam bentuk perkataan (*al-hamz*) maupun perbuatan (*al-lamz*), kemudian dalam Q.S *Al-Humazah* ayat 1 *al-hamz* memiliki arti yaitu mencela dengan ucapan atau perkataan sedangkan *al-lamz* artinya adalah mencela dalam bentuk perilaku atau perbuatan. Pada kedua perilaku *bullying*, baik itu *bullying* dalam perkataan (*al-hamz*) maupun *bullying* dalam perbuatan (*al-lamz*) pelakunya diancam oleh Allah akan mendapat celaka.

Kata kunci: *bullying*, siswa di sekolah, tafsir Ibnu Katsir.

ABSTRACT

The news of bullying is not uncommon to hear. This phenomenon of bullying occurs a lot in an educational institution, without exception Islamic educational institutions. Forms of bullying can be verbal bullying (*al-hamz*) and non-verbal bullying (*al-lamz*). This requires intervention from the school so that the problem of bullying in schools can be resolved. The research entitled "The Behavior of *Al-Hamz* and *Al-Lamz* in Bullying Between Students in Schools Based on the Perspective of the Al-Qur'an (Tafsir Ibn Kathir)", has a problem formulation, that is how the behavior of al-hamz and al-lamz in bullying among students in school based on the perspective of QS *Luqman* verse 17, *Al-Hujurat* verse 11, and *Al-Humazah* verse 1 in the Ibn Kathir's interpretation. The purpose of research is to describe the behavior of al-hamz and al-lamz in bullying between students in school based on the perspective of Q.S *Luqman* verse 17, Q.S *Al-Hujurat* verse 11, and Q.S *Al-Humazah* verse 1 in the Ibn Kathir's interpretation. This research uses the library research method. The data sources used are the book of the Qur'an, the book of Ibn Kathir's commentary, books, journals, and theses. The data will be analyzed using the hermeneutic analysis method. The theoretical basis used is journals and theses about bullying both in the school environment and outside the school.

Based on the analysis of the data conducted, in ibn Kathir's interpretation in Q.S. *Luqman* verse 17, humans are instructed by Allah SWT to perform prayers and do good deeds and leave bad deeds in accordance with their abilities, there is a prohibition in Q.S *Al-Hujurat* verse 11 about bullying both committed by men and women who have the meaning that bullying behavior can be done by anyone including students in school without Looking at gender and the form of prohibition is the basis of the prohibition of bullying behavior both in the form of words (*al-hamz*) and deeds (*al-lamz*), then in Q.S *Al-Humazah* verse 1 *al-hamz* has the meaning of denouncing with words, while *al-lamz* means denouncing in the form of behavior or deeds. In both bullying behaviors, be it bullying in words (*al-hamz*) or bullying in deeds (*al-lamz*) the perpetrator is threatened by Allah will get harmed.

Keywords: bullying, students in school, Ibn Kathir's interpretation.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perilaku *Al-Hamz* dan *Al-Lamz* dalam *Bullying* Antar Siswa di Sekolah Menurut Perspektif Al-Qur’an (Studi Tafsir Ibnu Katsir)”**.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini telah melalui banyak hambatan dan rintangan, namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Supriyo dan Ibu Suparsih yang selalu memberikan kasih sayangnya dan senantiasa mendo’akan serta memberikan semangat kepada putri tunggalnya.
2. Suamiku tercinta, Arif Ihsanudin yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan agar skripsi ini cepat selesai.
3. Anakku tersayang, Haura Syauqiyya Alhafidza yang selalu menjadi bagian dari motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen pembimbing, Azhar Alam, S.E, Lc, M. SEI, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Pembimbing Akademik, Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.
6. Kedua mertuaku, Bapak Noor Malik dan Ibu Rubianani yang senantiasa memberikan dukungan dan do’anya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

7. Kakak iparku, Mbak Nofita Achyani dan Mas Angga Ravendra Farezi yang telah bersedia meminjamkan laptop dan komputernya untuk menyelesaikan skripsi.
8. Teman-temanku Akhwat Tangguh, Isti, Nakhla, Denise, Uyun, Anida, Ajeng, Nanda, Asri, Ria, Cholidah, Indah, Novi, Kiki, Sifa, Rifani, dan Yunita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar skripsi ini selesai.
9. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surakarta, 18 Januari 2022

Hormat Saya,

Erni Lathifah

NIM. G 000 150 184

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Metode Penelitian	10
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	10
2. Sumber Data	10
3. Subjek dan Objek Penelitian	11
4. Teknik Pengumpulan Data	11
5. Metode Analisis Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Tinjauan Teoritik	17
1. Al-Hamz.....	17
a. Pengertian <i>Al-Hamz</i>	17
b. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Al-Hamz</i>	17

2. Al-Lamz	18
a. Pengertian <i>Al-Lamz</i>	18
b. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Al-Lamz</i>	18
3. Bullying.....	19
a. Pengertian <i>Bullying</i>	19
b. Ciri-Ciri <i>Bullying</i>	20
c. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	20
d. Dampak <i>Bullying</i>	21
BAB III : DESKRIPSI DATA	22
A. Kelahiran dan Masa Kecil Ibnu Katsir	22
B. Pendidikan Ibnu Katsir	23
C. Ibnu Taymiyyah Guru Ibnu Katsir	24
D. Karya-Karya Ibnu Katsir	25
E. Sistematika dan Metode Tafsir Ibnu Katsir	28
BAB IV : ANALISIS DATA	31
A. Al-Hamz & Al-Lamz dalam Q.S Luqman : 17	31
1. Teks Ayat dan Terjemah Q.S <i>Luqman</i> : 17	31
2. Tafsir Ibnu Katsir pada Q.S <i>Luqman</i> : 17	31
3. Analisis Perilaku <i>Al-Hamz</i> dan <i>Al-Lamz</i> Antar Siswa di Sekolah Menurut Q.S <i>Luqman</i> : 17	34
B. Al-Hamz & Al-Lamz dalam Q.S Al-Hujurat : 11	38
1. Teks Ayat dan Terjemah Q.S <i>Al-Hujurat</i> : 11	38
2. Tafsir Ibnu Katsir pada Q.S <i>Al-Hujurat</i> : 11	39
3. Analisis Perilaku <i>Al-Hamz</i> dan <i>AL-Lamz</i> Antar Siswa di Sekolah Menurut Q.S <i>Al-Hujurat</i> : 11	44
C. Al-Hamz & Al-Lamz dalam Q.S Al-Humazah : 1	48
1. Teks Ayat dan Terjemah Q.S <i>Al-Humazah</i> : 1	48
2. Tafsir Ibnu Katsir pada Q.S <i>Al-Humazah</i> : 1	48
3. Analisis Perilaku <i>Al-Hamz</i> dan <i>AL-Lamz</i> Antar Siswa di Sekolah Menurut Q.S <i>Al-Humazah</i> : 1	49

BAB V : PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61